**三年级上册数学单元测试-6.长方形和正方形的周长**

**一、单选题**

1.一块正方形的边长是10厘米，它的周长是（   ）

A. 54厘米                               B. 40厘米                               C. 20厘米                               D. 60厘米

2.有两个长方形，长都是8分米，第一个长方形的宽是5分米，第二个长方形的宽比第一个的短2分米．

（1）第一个长方形的周长是多少？列式是（   ）

A.(8+5)×2=26(分米)  
B.(8+5－2)×2=22(分米)  
C.(8－2)×2=12(分米)  
D.(8+5)×2－2=24(分米)

（2）第二个长方形的周长是多少？列式是（   ）

A.(8+5)×2=26(分米)  
B.(8+5－2)×2=22(分米)  
C.(8－2)×2=12(分米)  
D.(8+5)×2－2=24(分米)

3.一块长方形菜地,长20米,宽是长的 ,求周长的算式是（   ）。

A. 20×                          B.  ×2                           C. 20×

4.两个正方形的周长（  ）相等．

A. 一定                                        B. 可能                                        C. 不可能

**二、判断题**

5.长方形、正方形也是平行四边形．

6.一个正方形地的边长是15米，它的周长是60米。

7.一个正方形剪成两个长方形后，两个长方形周长之和等于原来正方形的周长。

8.四个边长是2厘米的正方形，拼成一个大长方形，它的周长是8厘米．

**三、填空题**

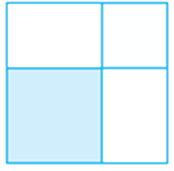
9.长方形和正方形都有\_\_\_\_\_\_\_\_个直角，长方形的\_\_\_\_\_\_\_\_相等。

10.围成一个图形的所有\_\_\_\_\_\_\_\_叫做这个图形的周长．

11.用两个长6厘米，宽3厘米的长方形拼成一个大长方形，拼成的大长方形的长是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，宽是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，周长是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，面积是\_\_\_\_\_\_\_\_平方厘米；拼成一个正方形，正方形的边长是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，周长是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，面积是\_\_\_\_\_\_\_\_平方厘米．

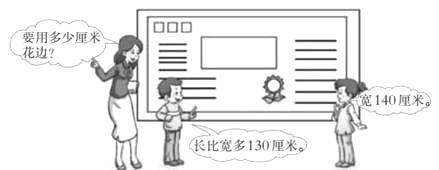
12.有一个长方形，如果把它的长减少6米，面积就减少240平方米；如果把它的宽增加4米，面积就增加200平方米。这个长方形的面积是\_\_\_\_\_\_\_\_平方米，周长是\_\_\_\_\_\_\_\_米。

**四、解答题**

13.涂色的正方形周长是60厘米，求正方形的面积是多少？（如图）  


14.请在下面的方格纸中画出两个不一样的简单图形。并计算出每个图形的周长。(每小格的边长为1厘米)  
  
图形一的周长：\_\_\_\_\_\_\_\_  
图形二的周长：\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、应用题**

15.元旦节快到了，三（1）班教室后面的墙上要办一个专栏，专栏四周贴满花边。

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】10×4＝40（厘米），

故选：B．

【分析】本题考查的主要内容是长方形和正方形的周长计算问题，根据正方形的周长＝边长×4、长方形的周长＝（长＋宽）×2进行分析即可.

2.【答案】 （1）A  
（2）B

【解析】【解答】解：第一个长方形的周长是(8+5)×2=26(分米)

第二个长方形的周长是(8+5－2)×2=22(分米)

故选：A；B.

【分析】本题考查的主要内容是长方形和正方形的周长计算问题，根据正方形的周长＝边长×4、长方形的周长＝（长＋宽）×2进行分析即可.

3.【答案】 B

【解析】【解答】解： 长方形菜地的宽：20×， 周长为： ×2。  
故答案为：B。

【分析】根据求一个数的几分之几是多少，用乘法列式，用长方形菜地的长乘它的求出菜地的宽，再根据长方形周长=（长+宽）×2，据此解答即可。

4.【答案】B

【解析】【解答】解：因为正方形的周长公式C=4a，

所以如果边长相等，周长则相等，

所以两个正方形的周长可能相等，

故选：B．

【分析】根据正方形的周长公式C=4a，得出如果边长相等，周长则相等，所以两个正方形的周长可能相等，据此解答．

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】长方形、正方形是特殊的平行四边形，所以原题说法正确.  
故答案为：正确.

【分析】长方形、正方形符合平行四边形的定义，并且是特殊的平行四边形，据此判断即可.

6.【答案】正确

【解析】【解答】15×4=60（米），原题说法正确.  
故答案为：正确.

【分析】已知正方形的边长，求正方形的周长，用公式：正方形的周长=边长×4，据此列式解答.

7.【答案】 错误

【解析】【解答】一个正方形剪成两个长方形后，两个长方形周长之和大于原来正方形的周长。  
 故答案为：错误。  
 【分析】当一个正方形剪成两个长方形后，这两个长方形的周长中比原来的正方形多了两个边，故两个长方形周长之和大于原来正方形的周长。

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：(2×4+2)×2=20(厘米)  
  
要拼成长方形  
这次拼对了  
【分析】本题考查的主要内容是长方形的周长计算问题，根据长方形的周长＝（长＋宽）×2进行分析即可.

三、填空题

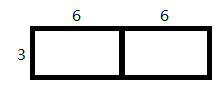
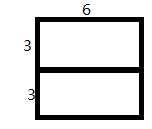
9.【答案】4；对边

【解析】【解答】解：正方形和长方形的四个角都是直角，长方形的对边相等.  
故答案为：4；对边【分析】长方形和正方形的四个角都是直角，长方形的对边相等，正方形的四条边都相等.

10.【答案】边长的总和

【解析】【解答】根据图形周长的意义可知，围成一个图形所有边长的总和叫做这个图形的周长.  
故答案为：边长的总和.  
【分析】图形的周长就是封闭图形一周的长度，就是围成封闭图形的所有边长的总和.

11.【答案】 12；3；30；36；6；24；36

【解析】【解答】拼成的长方形图形如下：  
   
 长方形的长为6+6=12（厘米），长方形的宽为3厘米；  
 长方形的周长=（12+3）×2=30（厘米）；  
 长方形的面积=12×3=36（平方厘米）。  
 拼成的正方形图形如下：  
   
 正方形的边长为6厘米，  
 正方形的周长=6×4=24（厘米）；  
 正方形的面积=6×6=36（平方厘米）。  
 故答案为：12；3；30；36；6；24；36。  
 【分析】长方形的周长=（长+宽）×2，长方形的面积=长×宽，正方形的周长=边长×4，正方形的面积=边长×边长，根据题意可得出拼成的长方形的长为6+6（厘米），宽为3厘米，拼成的正方形边长为6厘米，再根据公式计算即可。

12.【答案】2000；180

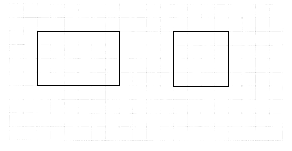
【解析】【解答】解：240÷6=40，200÷4=50，40×50=2000（平方米），（40+50）×2=180（米）.  
故答案为：2000；180.【分析】长减少6米，面积减少240平方米，由此求出长方形原来的宽，宽增加4米，面积就增加200平方米，由此求出长方形原来的长，再根据长方形的面积=长×宽，长方形周长=（长+宽）×2，代入数据计算即可解答.

四、解答题

13.【答案】解：(60÷4)×(60÷4)  
=15×15  
 =225(平方米)  
答：正方形的面积是225平方米.

【解析】【分析】根据正方形周长公式用周长除以4即可求出正方形的边长，用边长乘边长即可求出正方形的面积.

14.【答案】20厘米；16厘米

【解析】【分析】解：画图如下：  
  
长方形周长：(6+4)×2=20(厘米)，正方形周长：4×4=16(厘米)  
【分析】可以画一个长6厘米，宽4厘米的长方形，画一个边长4厘米的正方形，长方形周长=(长+宽)×2，正方形周长=边长×4.

五、应用题

15.【答案】解：(140+130+140)×2  
=410×2  
=820(厘米)答：要用840厘米长的花边。

【解析】【分析】长方形周长=(长+宽)×2，先计算长方形的长，然后根据公式计算花边的长度即可。