**2021下七年级上语文单元目标测试**

**参考答案**

**第一单元**

**1.C 2.B 3.C 4.B 5.D 6.A 7.D 8.D 9.略**

**10. （1）郑板桥的这副对联是教育儿孙读书要读有用书，做人要像竹子一样虚心有节、刚直不阿。（2）示例：只有家教良好，未来才有希望，家族才能兴旺发达；只有家风纯正，社风才会纯净，国家才会长治久安。荣获“感动中国2017年度人物”的卢丽安女士，就是从小受了家人家国情怀的影响，才产生了强烈的爱国爱乡情怀。希望我们每个家庭都能从小培养孩子的爱家、爱乡、爱国情怀。（3）示例：岳母刺字、孟母三迁、孔融让梨、黄香温席。**

**11.都是写景兼点名时令。**

**12.【甲】诗表达了诗人对友人的牵挂；【乙】诗表达了诗人的惜别之情。**

**13.（1）下雪（2）通“披”，穿着 （3）一会儿（4）领教、受教**

**14．（1）奇怪啊，下了三天雪可却不那么冷。**

**（2）古代贤明的君王自己饱后会想到别人还饿着，自己穿暖后会想到别人还冻着，自己安逸后会想到别人辛劳着。**

**15．（言之成理即可）**

**16.B（“雪后山景图”说法错误，应是“空灵‘水晶图’”）**

**17.先着力渲染水之“绿”，再用“冒着点儿热气”“水也不忍得冻上”来写水之“温”，这正是济南冬天的“温暖”。然后用“看吧”引导读者纵览，把天光、水色融为一体的济南比喻成一块“空灵的蓝水晶”，这正扣住了“晴”。**

**18.“绿的精神”指蓬勃的生机。**

**19.示例：春天孕育着生命，春天是播种的季节，土地翻浆是为了播种希望，人的翻浆是精神境界的升华与成长，大地与人如果没有磅礴的翻浆，没有与旧的东西决绝，也就没有新的开始，一年之计在于春，抓住机遇，希望就在前方。**

**20.题目中的“翻浆”是指春天让大地苏醒，让大地充满生命活力以及希望。（意思对即可）**

**21.加点词语运用拟人修辞，生动形象地描绘了大山给人的清逸、友好、爽朗之感，写出了大山里的生机活力，表达了作者对大山的喜爱、陶醉之情。**

**22.运用了对比手法，通过对比说明春风能给大地带来活力，意在突出春风的力量，说明春风是润物无声、潜移默化的。**

**23.本文抒发了作者对春的喜爱之情，同时希望人也像春一样，每年都应“翻浆”，记住人生使命，让生活充满新的希望。**

**24. 示例：这句话运用比喻和引用的修辞，生动形象地描写了柳枝儿刚刚抽芽时柔中带刚的情态，表现了作者对柳枝儿的喜爱之情。**

**25. 作者是从外形、颜色、质地、声音的角度来描写景物的。**

**26. 孩子处于人生的春天，作者在描写、赞美初春美景的同时写到可爱的孩子们，是为了表达作者对童年的赞美。**

****