**大英县 2021年下期七年级（上册）语文单元目标测试**

**第三单元**

**（时间：120分钟 满分：150分）**

**一、积累与运用（45分）**

**1．下列加点字的读音无误的一项是（ ）( 3分 )**

**A．确凿(zǎo) 撅着(juē) 搓捻(nián)  人迹罕至(hān)**

**B．书塾(shú) 叛逆(nì) 攒成(cuán) 疲倦不堪(kān)**

**C．秕谷(bǐ) 枉然(wǎnɡ) 自卑(bēi) 一字不漏(lù)**

**D．模仿(mó)  涨红(zhànɡ) 感慨(ɡài) 恍然大悟(huǎnɡ)**

**2．下列词语书写没有错别字的一项是(　 　) ( 3分 )**

**A. 竹筛　 腋下 　猜想 废寝忘食 B．脑髓  走廊  秕谷  众目葵葵**

**C．确凿  锡泊  陌生 饥肠辘辘 D．狼呗  企盼  灌溉  威风凛凛**

**3．下列句子中加点成语使用不恰当的一项是(　 　) ( 3分 )**

**A．持续多天的低温阴冷天气，使融水县摩天岭上的雾凇景观美不胜收。**

**B．为迎接“世界环境日”的到来，市容环境综合治理“百日大会战”正在如火如荼地进行。**

**C．大型音画舞蹈《梦在这里飞扬》，将老干部们发挥余热的场面展现得琳琅满目。**

**D．这里是侗乡深处，环境优美，民风淳朴。进得村来，我们真有点置身于世外桃源的感觉。**

**4．下列句子没有语病的一项是(　　) ( 3分 )**

**A．一个人能否成为真正的读者，关键在于青少年时期养成良好的阅读习惯。**

**B．作家曹文轩获2016年国际安徒生奖，对中国儿童文学走向世界意义重大。**

**C．这种网络社交工具的广泛使用，大大加快了信息流通的速度和质量。**

**D．通过“教育现代化”的创建，使得不少学校的办学条件有了明显的改善。**

**5．依次填入横线上最恰当的一组词语是(　 ) ( 3分 )**

**将一门技术掌握到 绝非易事，但工匠精神的 远不限于此。倘若没有发自肺腑的热爱，怎有废寝忘食的付出？没有超今冠古的追求，怎有 的卓越？没有物我两忘的 ，怎有脚踏实地的淡定？工匠精神所深藏的，有格物致知的生命哲学，也有超然达观的人生信念。**

**A．尽善尽美　内容　 脱颖而出　境界 B．融会贯通  内涵  更胜一筹  情境**

**C．炉火纯青  内涵  出类拔萃  境界 D．出神入化  内容  遥遥领先  情境**

**6．下列句子的标点符号，使用正确的一项是(　　) ( 3分 )**

**A．又是一年“世界华人炎帝故里寻根节”，《随州日报》社的记者、编辑们简直忙坏了。**

**B．在漫漫历史长河中，中华民族产生了儒、释、道……等各家学说。**

**C．快乐固然兴奋，苦痛又何尝不美丽？我曾读到一个警句，是：“愿你生命中有够多的云翳，来造成一个美丽的黄昏。”**

**D．对于一个在北平住惯的人，像我，冬天要是不刮风，便觉得是奇迹；济南的冬天是没有风声的。**

**7．选出对下列句子运用修辞手法判断正确的一项(　 　) ( 3分 )**

**A．秋冬之际，树上的叶子落光，抬头就能看到高树顶上的许多鸟窝，宛如一个个黑色蘑菇。(拟人)**

**B．丝瓜似乎心中有数，无言静观，它怡然泰然悠然坦然，仿佛含笑面对秋阳。(拟人)**

**C．新荷初露田田叶；垂柳始曳丝丝烟。(比喻)**

**D．我仿佛能看到富士山的雪峰，听到恒河里的涛声，闻到牛津的花香。(夸张)**

**8．从传统文化的角度来看，下列各项中小玲的做法不正确的一项是(　 　) ( 3分 )**

**A．农历九月初九重阳节，小玲陪家里的老人一起登高望远，赏菊吟诗，遍插茱萸。**

**B．小玲的生肖属相是蛇，弟弟比她小2岁，小玲要挑选一款生肖属相的玩具送给弟弟作为生日礼物，她选择了一只可爱的机器狗。**

**C．小玲向同学小明询问他母亲的姓氏，按照古代的礼仪应这么问：“令堂贵姓？”**

**D．老师提问：“农历二月份有哪些节气？”小玲回答：“惊蛰和春分。”**

**9.诗文填空 （9分）**

**（1） 三军可夺帅也， 。(《论语》十二章)**

**（2）不必说碧绿的菜畦， ， ，紫红的桑椹。(鲁迅《从百草园到三味书屋》)**

**（3）习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会上提出，学习和思考是相辅相成的，这再次阐明了《论语》中“ ， ”的深刻含义。**

**（4）《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中寄情于景，对朋友进行由衷的劝勉和宽慰的诗句是 ， 。**

**（5）《夜上受降城闻笛》中用两个生动的比喻营造了边塞荒凉、凄冷的氛围的句子是：**

**， 。**

**10. 综合性学习(7分)**

**某初中学校对在校学生有关“阅读”问题进行了调查，并将调查发现公布如下：**

**【材料一】：课外阅读**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **读书兴趣及占比例** | **读书计划及占比例** | **关注点及**  **占比例** | **读书笔记及占比例** |  |  |  |  |
| **深厚** | **13%** | **有计划** | **11%** | **写得怎样** | **10%** | **每读必做** | **0%** |
| **一般** | **48%** | **有时有计划** | **32%** | **怎么写的** | **14%** | **凭兴趣做** | **24%** |
| **无兴趣** | **39%** | **没有计划** | **57%** | **写了什么** | **76%** | **从不做** | **76%** |

**【材料二】：语文学困生**

**阅读能力：10%的学生基本读不懂作品，55%对作品的内容写法似懂非懂，35%看不出作品好在哪里。**

**写作水平：情感积累欠缺，矫揉造作；知识面狭窄，素材贫乏；立意肤浅，认识能力偏低；写法粗陋，语言枯燥。**

**（1）研读以上两则材料，写出你探究发现的结果。(3分)**

**（2）该校某班拟于“世界读书日”期间开展“爱读书、会读书”为主题的综合性学习活动，请你有针对性地设计一项活动。(2分)**

**活动：**

**（3）仿照示例写一句话，以表达你对读书的感悟。(2分)**

**例句：读书犹如览胜，山川之雄伟，江河之绮丽，林木之神秀，尽收眼底。**

**仿写：**

**11．你为七年级新生做《朝花夕拾》的荐读演讲。下面是演讲稿的片段，请按要求填空。(5分)**

**亲爱的学弟学妹们：《朝花夕拾》是一本值得一读的好书，我建议大家读一读。在书中，有描述小鲁迅与小动物为友的① ；有表现他在日本与师友交往的② ；也有反映他家乡赛会风俗的③ 。在这些温馨的回忆里，蕴含着 ④ 和⑤ ，令人回味无穷。**

**（1）将下面篇目的序号填在对应的横线上。(每处2个，3分)**

**A．《狗·猫·鼠》　B．《阿长与〈山海经〉》　C．《二十四孝图》**

**D．《五猖会》　 E．《无常》　 F．《从百草园到三味书屋》**

**G．《父亲的病》　 H．《琐记》　I．《藤野先生》 　J．《范爱农》**

**① ② ③**

**（2）在相应的横线上填写恰当的短语。(2分)**

**④ ⑤**

**二、古诗文阅读与理解(17分)**

**(一)阅读李白的《峨眉山月歌》，完成第12题。(共5分)**

**峨眉山月歌 李　白**

**峨眉山月半轮秋，影入平羌江水流。**

**夜发清溪向三峡，思君不见下渝州。**

**12．说一说“影入平羌江水流”中“入”“流”的妙处。(2分)**

**13. 作者在诗歌中描绘了怎样的景色？抒发了怎样的感情？(3分)**

**(二)阅读下面的文言文，完成14－17小题。(共12分)**

**《论语》十二章(节选)**

**子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”(《学而》)**

**子曰：“温故而知新，可以为师矣。”(《为政》)**

**子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”(《为政》)**

**子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”(《雍也》)**

**子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”**

**(《述而》)**

**子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”(《述而》)**

**14．解释下面加点词的意思。(2分)**

**（1）不亦说乎　　　（ ） （2）温故而知新  （ ）**

**15．请用现代汉语写出下列句子的意思。(4分)**

**(1)三人行，必有我师焉。**

**(2)不义而富且贵，于我如浮云。**

**16．“温故”与“知新”是并列的两件事吗？(4分)**

**17．“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”这一则与文中哪一句话所表达的意思相近？(2分)**

**三、现代文阅读与理解（28分）**

**（一）阅读下文，完成题目。（17分）**

**大师治学**

**①林语堂短暂的执教生涯和他漫长的著述生涯比起来，更像是人生中一段插曲。但以今天的眼光来看，林语堂却足以成为素质教育的代言人。**

**②林语堂曾经在东吴大学法学院兼了一年的英文课。这天是林语堂的第一堂课。他带了一个大包到教室，学生们还以为这里面装的都是教学资料，心想这位拥有哈佛大学文学硕士和德国莱比锡大学语言学博士文凭的老师果然深不可测。**

**③不料，林语堂上了讲台，把包倒过来，往讲台上一倒，只见满满一堆带壳花生稀里哗啦全落在了台上。林语堂抓起一把花生，分给前面的学生，并请诸君自便。大家你看我我看你，谁也不敢先动手。林语堂笑道：“吃花生必吃带壳的，一切味道与风趣，全在剥壳。剥壳愈有劲，花生米愈有味道。”他顿了顿，接着说道：“花生米又叫长生果。诸君第一天上课，请吃我的长生果。祝诸君长生不老！以后我上课不点名，愿诸君吃了长生果，更有长性子，不要逃学，则幸甚幸甚，三生有幸。”**

**④学生们闻言哄堂大笑。林语堂趁机招呼学生：“请吃！请吃！”课堂里立即响起了一片剥花生壳的声音。等到花生吃完，林语堂随即宣布下课。**

**⑤此后林语堂讲课，果然没有学生缺课，而且还有很多外来的学生慕名赶来偷师。**

**⑥更绝的是，林语堂所执教的课程，竟然从不举行考试，每到学期最后一节课的时候，林语堂便端坐在讲台上，随手捡起学生的花名册一一唱名，念到名字的学生依次站起来。这时，林语堂便如相面先生一般，细细把这个学生打量一番，然后在成绩册上记上一个分数，这就是该生本学期的成绩了。林语堂“相面打分”的故事堪称教育界的一大奇闻，并引起了一些老师的模仿。**

**⑦林语堂这样做的直接原因是他对刻板的考试制度的厌恶，他说：“倘使我只在大学讲堂演讲，一班56个学生，多半见面而不知名，少半连面都认不得，到了学期终叫我出10个考题给他们考，而凭这10个考题，定他们及格不及格，打死我我也不肯。”他还把考试比成大煞风景的“煮鹤”，说：“恶性考试艺术就是煮鹤艺术，可惜被煮的是我们男女青年。”**

**⑧令人称奇的是，那些被林语堂“相面打分”过的学生接到自己的成绩后个个心服口服，没有一个人上校长那投诉，而且大家公认林语堂相面打下的分数，其公正程度，远超过一般以笔试命题计分的方法。其实，林语堂记忆力超群，他平时在上课的时候，通过提问、交流等方式早已对每一个学生知根知底，他的这种相面打分看似随意，实际上是在了解了每一个学生的水平之后作出的合理决断，比起偶然性很大的一次考试反而更显出其公平。**

**18．第①段在全文中起什么作用？（4分）**

**19．选文第③段描写林语堂，有神态描写，还有\_\_\_\_\_\_\_\_描写、\_\_\_\_\_\_\_\_描写。（2分）**

**20．林语堂“相面打分”公正公平的原因是什么？（3分）**

**21．第⑦段画横线的句子浸透着林语堂强烈的情感，极富感染力。请你从修辞手法的角度，简要分析该句是如何表达情感的。（4分）**

**22．阅读以下两则林语堂的经典名言，结合选文内容，谈谈你心目中的好老师应该具有怎样的品质。（4分）**

**名言一：让我和草木为友，和土壤相亲，我便已觉得心满意足。我的灵魂很舒服地在泥土里蠕动，觉得很快乐。**

**名言二：人生不过如此，且行且珍惜，自己永远是自己的主角，不要总在别人的戏剧里充当着配角。**

**(四)阅读下面这篇文章，完成23～27题。(共11分)**

**果园快乐的时光**

**白兰华**

**①外婆家有个菜园，而他更愿意称之为果园。园内有一株高大的漳州柑子树，绿荫如盖，斜斜地遮住了土屋后门的一小块空地。放学回家，他就在树荫下做作业，温习功课。几只麻雀停在屋檐边，啄着盖房用的麦草，寻找残存的几颗麦粒。玩腻了，又蹦跳着飞落地面，叽叽喳喳叫几声，觉得没趣，又陆陆续续飞上树梢，在枝叶间嬉戏。他静静地观望着麻雀的表演，时光仿佛凝固了一般，几丝夕阳的光线投下来，他的心里生长起一片海，无边无际，一叶小舟就在波平浪静的水面轻轻摇曳。**

**②果园里还有三株橘树，一棵李子树，一棵柿树，它们在阳光雨露的滋润下，日复一日地成长，经历开花结果的繁衍，默默奉献着一切。经常变化的是地面种的蔬菜。外婆很会持家，忙里忙外的，空闲时间就伺候自己的菜园子。茄子、辣椒成行，豇豆、冬瓜、丝瓜、南瓜等藤蔓植物爬满架子。他常帮外婆打杂，最惬意的事情就是捉虫子。手里拿双筷子，将茎叶间的毛毛虫一条一条地夹进玻璃瓶，拿去喂鸡仔。外婆说吃了活食的母鸡生蛋勤，蛋的个头大。他就在下午放学做完作业后到菜园转悠捉虫子。他发现藤藤菜叶上常有一种胖乎乎的、颜色与菜叶颜色接近的虫子，握在手心里肉唧唧的，爬在肌肤上痒痒的，想笑。外婆说是猪儿虫，吃菜叶挺厉害的，看见菜叶缺边少角的，没准就是它干的坏事儿。将猪儿虫扔到母鸡脚下，母鸡“咯咯咯”地惊叫着躲开，雄健威武的公鸡要在母鸡面前显摆显摆，扑过来用尖尖的喙啄一下虫子滚圆的身体，还是不敢下口。虫子被折腾得死去活来，他的心像被鸡啄了一下，有些生疼。**

**③秋天外婆遍种青菜，一笼一笼的，茎叶繁茂，油绿肥实。收割后，把青菜搬到水井边，用一桶桶清水洗涤。洗菜的活儿很细，得将菜叶褶皱里的尘土粪渣淘洗干净。外婆的手在凉水里泡久了就泛白。他端来小凳依偎在外婆身边，将菜叶一片片扳下，浸没水中。青翠的颜色弥散，绿意晕染，一片波光。他和外婆把洗净的青菜挂在竹竿上晾晒，一杆一杆的在房前屋后散放清香。青菜一部分入泡菜坛子做酸菜，一部分腌制成盐菜。腌制后的菜叶变成柔顺的一缕，颜色转为深绿，暴晒几个太阳就变得油亮亮的。他常取几根盐菜到学校和伙伴分享，菜茎柔韧，伙伴们咬得龇牙咧嘴。勤劳的外婆把盐菜切细，储藏在坛子里，要吃就抓把出来拌上熟油辣子葱花儿，很下饭，他很爱吃。**

**④令时光无比芬芳的还是要数春末夏初，果园里繁花盛开，芳香馥郁，整个院落溢满温馨。李子树橘树枝头一片雪白，蜂蝶绕枝，一派繁忙。一场春雨落下，地面铺上一层寂寞的花瓣，水珠在上面滴溜溜滚动。花期最长、香味最浓的是漳州柑子花儿，一朵朵晶莹洁白，缀成一簇一簇的，在青枝绿叶间闪烁。每个晨昏，那香味儿飘得很远，将空气沉醉。**

**⑤转眼间，收获的忙碌随之而来。田野里，秋阳下，打谷机轰隆隆，拌桶声铿锵有力，膀大腰圆的汉子吆喝着把一担担金黄的稻谷挑往晒坝，堆起一座座小山。外婆家的果园充满果味的甘甜。橘子绿中带黄，沉甸甸压弯枝头。漳州柑子圆溜溜的似孩子胖胖的脸蛋，笑盈盈地张望着。外婆给他和小姨留了几个柑子，把其余的部分背到集市上去卖，能换回好几个月的油盐钱。**

**⑥外婆家的果园一年四季都充满希望，充满生活的甜蜜，留给他解馋的几个柑子，要温暖他过完整个冬天！ (摘自《优美散文》)**

**23．请你细读全文，概括他在果园感受到的快乐。(3分)**

**24．联系语境，说说下列句中加点词语的含义。(2分)**

**（1）青翠的颜色弥散，绿意晕染，一片波光。**

**（2）花期最长、香味最浓的是漳州柑子花儿，一朵朵晶莹洁白，缀成一簇一簇的，在青枝绿叶间闪烁。**

**25．联系上下文，品味文中画线句子，简要分析其表达作用。(2分)**

**26．请结合文章内容，具体分析外婆是一个怎样的人。(2分)**

**27．最后一段在内容和结构上有何作用？请结合文章内容具体作答。(2分)**

**四、作文(60分)**

**28.(一)话题作文**

**生活中总会有一些偏僻的地方、阴暗的角落、孤独的群体，人们不去注意，不去关心，甚至会忽视，但是这些不被注意的角落，往往会出人意料地散发出灿烂的光芒，让人们彻底改变对这些角落的看法。**

**请以“光芒”为话题，写一篇文章。**

**(二)半命题作文**

**岁月流光，我们在渐渐成长，每个人都会拥有属于自己的情怀。那些陈旧的过往，那些曾经的人和事，那些陪我们度过的所有，怎不令人怀念？**

**请以“怀念\_\_\_\_\_\_\_\_的日子”为题，写一篇文章。**

**要求：（1）以上两题，任选其一作文。**

**（2）除诗歌、戏剧外，文体不限。**

**（3）不少于600字，书写规范工整。**

**（4）文中不涉及真实的人名、地名、校名。**

****