**2021下七年级上语文单元目标测试**

**参考答案**

**第三单元**

**1.B 2.A 3.C 4.B 5.C 6.D 7.B 8.B 9.略**

**10.（1）示例：当前绝大多数初中学生对读书缺乏浓厚兴趣和整体性计划，缺少正确的读书目的和读书方法(或积累思考的习惯)，因此导致了部分学生尤其是语文学困生阅读能力和写作水平的低下状态。**

**（2）开展“成长离不开阅读”主题演讲活动。举办“名人与书”故事会。开展“被一本书感动”好书推介活动。举办“学会阅读”读书经验与方法交流会……**

**（3）读书犹如探宝，高山之灵芝，深海之珍珠，地下之金石，尽归囊中。**

**11.（1）①A、F　②I、J　③D、E**

**（2）④深沉的情感　⑤理性的批判**

**12. “入”和“流”两个动词描绘出这样一幅画面：月影映入江水，又随江水流去。不仅写出了月映清江的美景，同时暗点秋夜行船之事，意境可谓空灵绝妙。**

**13. 在一个秋高气爽、月色明朗的夜里，诗人在船上看到峨眉山尖吐出的半轮秋月，从清溪驿顺流而下，月影映在江水之中，像一个好朋友一样，陪伴着诗人。但在从清溪到渝州的途中，月亮总被两岸的高山挡住，使诗人思念不已。诗人借月抒发了对亲友家乡的思念之情。**

**14.（1）同“悦”，愉快 （2）旧(知识)**

**15.（1）几个人在一起行走，其中一定有可以做我老师的。**

**（2）用不正当的手段得来的富贵，对于我来讲就像是天上的浮云一样。**

**16.“温故”“知新”并非并列的两件事，关键在于“知新”，这就需要独立思考。如果只“温故”而不独立思考，必然达不到“知新”的目的。孔子认为一定要将知识融会贯通，能在温习旧知识中有所发现，才“可以为师”。**

**17.思而不学则殆。**

**18.统领全文(引起下文，点明文章主旨)，下面的“上课吃花生”和“相面打分”等内容都是围绕这一段展开叙述的。**

**19.动作　语言**

**20.林语堂记忆力超群，他平时上课时早已对每个学生知根知底。“相面打分”看似随意，实际上是在了解了每一个学生的水平之后做出的合理决断。**

**21.该句运用了比喻的修辞手法，将“恶性考试”形象比作“煮鹤艺术”，极富讽刺意味，饱含了林语堂对刻板考试制度的厌恶，也表达了他对学生遭遇的同情。**

**22.示例：尊重学生、公平公正、热爱生活、深厚广博、诙谐幽默、卓然独立等。**

**23.①看麻雀嬉戏；②捉虫子喂鸡；③和外婆一起制作盐菜；④果园繁花盛开时的温馨；⑤果实收获的甘甜；⑥外婆的慈爱。**

**24.（1）(绿色)扩散，映绿了水。（2）忽隐忽现(忽明忽暗)。**

**25.运用比喻和拟人的手法，生动形象地写出柑子圆而饱满的形状和惹人喜爱的情态，表现了他的喜悦之情。\_\_**

**26.勤劳：空闲时间就伺候菜园，茄子、辣椒成行，豇豆、冬瓜、丝瓜、南瓜等藤蔓植物爬满架子；外婆遍种青菜，一笼一笼的，茎叶繁茂，油绿肥实。慈爱：留柑子给他。能干(富有生活智慧)：做出的菜味道美；把果园经营得很好。**

**27. 内容上：点明了外婆的爱使他感到温暖、果园给予了他快乐的主旨，抒发了他对果园的喜爱之情。结构上：总结全文。**

****