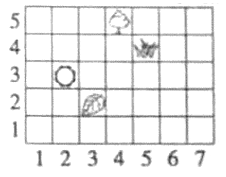
**四年级上册数学单元测试-5.方向与位置**

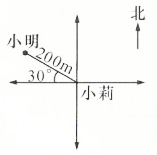
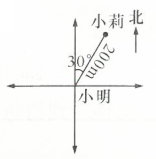
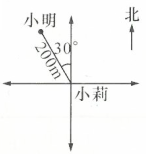
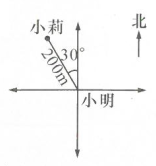
**一、单选题**

1.如图， 的位置是（2，3）， 的位置是（    ）。



A. （4，5）                                  B. （5，4）                                  C. （3，2）

2.“小明家在小莉家的北偏西30°方向200米处”，下图中与这句话相符的是（    ）。

A.                                    B.   
C.                                       D. 

3.小红的位置是（2，4），她往下移了2个位置后，表示的数对是（   ）

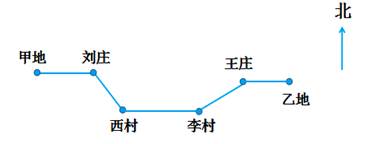
A. （0，4）                                  B. （4，4）                                  C. （2，2）

4.小明在第三行第四列，它的位置可表示为（        ）

A. （3，4）                                  B. （4，3）                                  C. 无法确定

**二、判断题**

5.下图是一辆小货车从甲地到乙地的行程图，这辆小货车一共走了5站路。



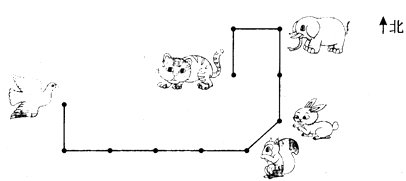
6.（1）只要知道方向和距离就可以确定物体的位置。

（2）红红家在东偏北30°，距离200m处。

（3）在图上标出物体的位置时，要先确定距离，再确定方向。

7.方格纸上的B点在第8排、第3列，用数对表示是（8，3）。

8.（一格20米）小猫见大象要向西再向南走40米。



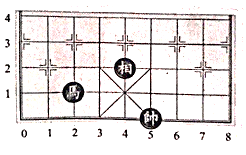
**三、填空题**

9.小芳和小明是同班同学。小芳的位置是(2，6)，小明的位置是(3，4)，则小芳在第\_\_\_\_\_\_\_\_列第\_\_\_\_\_\_\_\_行，小明在第\_\_\_\_\_\_\_\_列第\_\_\_\_\_\_\_\_行。

10.东北方向在\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_中间，和它相对的方向是\_\_\_\_\_\_\_\_方向．

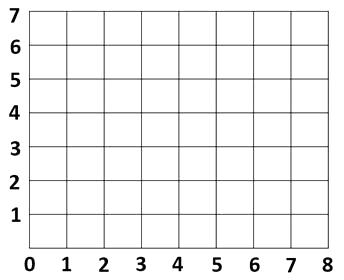
11.在同一幅图上，如果A点的位置为（1，5），B点的位置为（1，1），C点的位置为（3，1），依次连接A、B、C得到的三角形ABC一定是\_\_\_\_\_\_\_\_三角形。

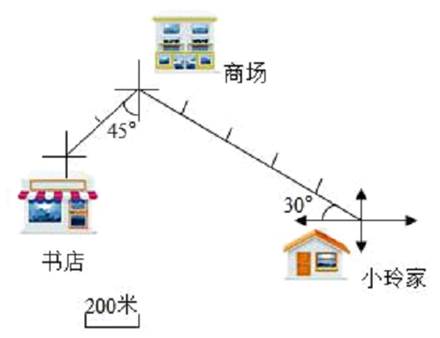
12.中国象棋“馬”走“日”，“相”走“田”。如图所示，“馬”走到（3，4）位置，至少要走\_\_\_\_\_\_\_\_步。



13.学校组织同学们去电影院看电影，聪聪坐在(6，4)的位置，明明坐在(6，2)的位置，亮亮和他们俩坐在同一条直线上，亮亮的位置可能是(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)

**四、解答题**

14.在上图中找到以下地点：公园（2，4）     商店（3，6）书店（5，4）  
 游乐场（4，6）少年宫（0，0）  


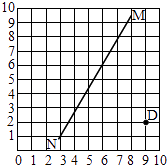
15.

（1）根据如图的路线图，说一说小玲从家去书店回来时所走的方向和路程，并完成表格．



（2）小玲走完全程的平均速度是多少？

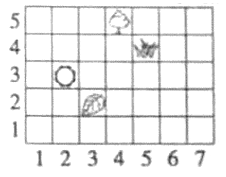
**五、应用题**

16.一个三角形三个顶点的位置分别为（0，8）、（2，1）、（3，6），在图中画出这个三角形；一条直线经过图中D点且与直线MN垂直，在图中画出这条直线．（如图）   


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】 如图， 的位置是（2，3）， 的位置是（5， 4）。  
   
 故答案为：B。  
 【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，据此解答。

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：与这句话相符的是C。  
 故答案为：C。  
 【分析】根据“上北下南，左西右东”的方位图、偏转角度和距离作答即可。

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：由分析可得， 红的位置是（2，4），她往下移了2个位置后，表示的数对是（2，2）．

故选：C．

【分析】根据数对表示位置的方法可知：点（2，4）的位置是第2列第4行，往下移了2个位置后，即行数减少2，变成第4﹣2=2行，列数不变．

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：小明在第三行第四列，它的位置可表示为（4，3）。  
故答案为：B。

【分析】数对中逗号前面的数字表示列，逗号后面的数字表示行，据此写出这个数即可。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：这辆小货车走了刘庄、西村、李村、王庄、乙地，一共5站路。原题说法正确。  
 故答案为：正确。

【分析】每相邻的两个站点之间为一站路，根据图上站点的个数和间隔的段数确定走了几站路即可。

6.【答案】 （1）0  
（2）0  
（3）0

【解析】【解答】（1）确定观察点后，根据方向和距离可以确定物体的位置，原题说法错误；  
（2）要说明白红红家在哪个地方的方向和距离，原题说法错误；  
（3）在图上标出物体的位置时，要先确定方向，再确定距离，原题说法错误.  
故答案为：（1）错误；（2）错误；（3）错误.

【分析】物体位置对于某一观察点来说，是由一定的方向和距离确定的，只知道方向或距离不能确定物体的位置；在图上标出物体的位置时，要先确定方向，再确定距离，据此判断.

7.【答案】 错误

【解析】【解答】方格纸上的B点在第8排、第3列，用数对表示正确的是（3，8）。本题错误。  
故答案为：错误

【分析】数对的表示方法：先列后行，即前面的数表示列数，后面的数表示行数。

8.【答案】错误

【解析】

三、填空题

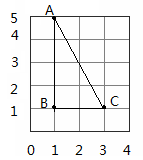
9.【答案】2；6；3；4

【解析】【解答】解：小芳和小明是同班同学。小芳的位置是(2，6)，小明的位置是(3，4)，则小芳在第2列第6行，小明在第3列第4行。  
故答案为：2；6；3；4  
【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此填空即可。

10.【答案】 东；北；西南

【解析】【解答】解：东北方向在东和北中间，和它相对的方向是西南方向。  
 故答案为：东；北；西南。  
 【分析】根据方位图作答即可。

11.【答案】 直角（不等边）

【解析】【解答】如下图： 三角形ABC一定是直角（不等边）三角形。  
   
 故答案为：直角（不等边）。  
   
 【分析】B点和C点是同行不同列，A点和B点是同列不同行，这三个点刚好是一个直角三角形。

12.【答案】 2

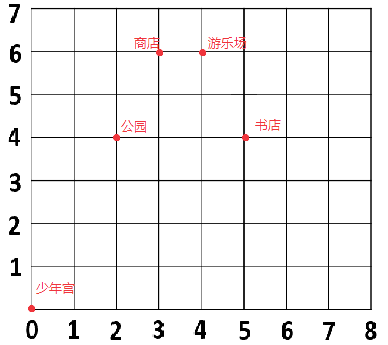
【解析】【解答】解：可以先走到（1，3），再走到（3，4），至少要走2步。  
故答案为：2。  
【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行。根据“ 馬”走的方法确定走的步数即可。

13.【答案】6；1

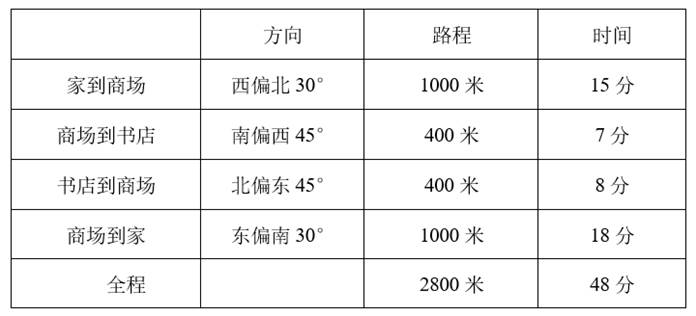
【解析】【解答】学校组织同学们去电影院看电影，聪聪坐在(6，4)的位置，明明坐在(6，2)的位置，亮亮和他们俩坐在同一条直线上，亮亮的位置可能是(6，1)，(第2个空答案不唯一).  
故答案为：6；1.

【分析】根据题意可知，聪聪、明明、亮亮在同一列，那么它们的列数相同，也就是数对中的第一个数字相同，行数不同，也就是第二个数字不同，据此解答.

四、解答题

14.【答案】解：如图：  


【解析】【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此根据数对判断每个数字所在的列与行即可确定位置.

15.【答案】 （1）  
（2）（1000+400）×2÷（15+7+8+18）

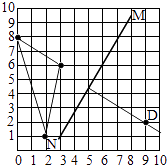
＝2800÷48

≈58（米）

答：小玲走完全程的平均速度是58米/分．

【解析】【分析】（1）观察图可知，图中是按“上北下南，左西右东”来规定方向的，根据比例尺可知，图中每格代表实际200米，据此根据方向和距离描述小玲从家去书店及回来时所走的方向和路程，要求全程的长度，将每段的路程相加即可；  
 （2）要求小玲走完全程的平均速度是多少？用小玲从家到书店往返的路程÷往返的时间=平均速度，据此列式解答，计算结果除不尽时，保留整数。

五、应用题

16.【答案】解：①三个的点的位置分别是，列数是0，行数是8；列数是2，行数是1，列数是3，行数是6，在图中分别找出三个点，顺次连接即可；   
  
②把直角三角形的一条直角边和直线NN重合，另一条直角边和点D重合，然后沿着和点D重合的直角边画直线．

【解析】【分析】①根据数对的意义知道在数对里第一个数表示列数，第二个数表示行数，分别找出三个点的列数和行数，作图即可；②把直角三角形的一条直角边和直线NN重合，另一条直角边和点D重合，然后沿着和点D重合的直角边所画的直线就是要做的直线．此题主要考查了数对的意义以及过直线外一点做已知直线的垂线的方法．