

铜仁市 2022 年初中毕业生学业（升学）统一考试

语文 试题

注意事项：

1. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号清楚地填写在试题卷和答题卡规定的位置上。
2. 答题时，卷 I 必须用 2B 铅笔把答题卡上对应的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号；卷 II 必须用 0.5 毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的位置上，在试题卷上作答无效。
3. 本试题卷共 8 页，满分 150 分，考试时间 150 分钟。
4. 考试结束后，试题卷和答题卡一并交回。

卷 I（每小题 3 分 共 24 分）

一、基础积累（15 分）

1. 下列句子中加点字词的书写和注音完全正确的一项是（ ）（3 分）
  - A. 暖融融的春宵，西宫南内有人在趁了灯光调绿嘴鹦鹉，也有人在秋千索下缓步寻一脉幽悄（qiǎo），意味应是深长的。
  - B. 每个花苞都是鼓鼓的，像一个忍俊不禁（jìn）的笑容，就要绽开似的。那里装的是什么仙露琼浆？我凑上去，想摘一朵。
  - C. 那年冬天，祖母死了，父亲的差使也交卸了，正是祸不单行的日子。我见着父亲，看见满院狼籍的东西，不禁簌簌（shù）地流下眼泪。
  - D. 读书足以怡情，傅彩，长才。读书时不可存心诘（jì）难作者，不可尽信书上所言，亦不可只为寻章摘句，而应推敲细思。
2. 下列句子中加点的成语使用错误的一项是（ ）（3 分）
  - A. 电影《长津湖》，电视剧《觉醒年代》，豫剧《焦裕禄》……这些有温度、有力量的优秀作品层出不穷，它们引起了大家的共鸣。
  - B. 我们班语文科代表的文章读起来味同嚼蜡，让人感悟到生活的智慧，让人思索到人生的哲理，让人领悟到人生的千姿百态。
  - C. 教育不可能一蹴而就，只有不忘初心、牢记使命、脚踏实地、静待花开，才能成就精彩的学生、出彩的教师、多彩的学校。
  - D. 铜仁正在建设世界同类型最大跨度拱桥“乌江特大桥”，条条绳索跨越“天险”，酷似乌江上的“五线谱”，让人叹为观止。
3. 下列句子中没有语病的一项是（ ）（3 分）
  - A. 壬寅年伊始，我国首都北京举行的连接东西方文明的一场新春“冬奥之约”，架起了中华文明与世界文明交流互鉴。
  - B. 在“乐享中国节·国韵润童心”传统节日课程中，孩子们通过学习、弘扬和传承节日的文化来表达内心的节日感受。
  - C. “双减”背景下，义务教育阶段学校严控作业时长，减少考试频率，如何打造高效课堂成为教师们亟待解决的问题。
  - D. 创新是引领发展的第一动力，是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋。

4. 下列表述错误的一项是 ( ) (3分)
- A. “双喜说, 那是有名的铁头老生”这句话中的“老生”是戏曲行当之一, 扮演中年以上男子。“小旦”“小生”“小丑”“老旦”也都是戏曲行当, 分别扮演年轻女子、年轻男子、滑稽人物、老年女子。
- B. 《史记》是我国第一部编年体通史, 被誉为“史家之绝唱, 无韵之《离骚》”。《孙权劝学》《周亚夫军细柳》《陈涉世家》均出自《史记》。《史记》长于记人, 书中记述了许多各具特点的历史人物。
- C. 欧阳修, 字永叔, 号醉翁, 晚年号六一居士, 北宋文学家、史学家。他领导了北宋诗文革新运动, 散文创作成就最大, 也擅长诗词, 与韩愈、柳宗元、苏洵、苏轼、苏辙、王安石、曾巩并称为“唐宋八大家”。
- D. 互文, 也叫互辞, 是古诗文中常用的一种修辞方法。我们理解互文时, 要瞻前顾后, 不能偏执任何一端, 把它割裂开来理解, 如诗句“将军百战死, 壮士十年归”“秦时明月汉时关”“烟笼寒水月笼沙”。
5. “我要走进你的世界, 你不让; 我想让你走进我的世界, 你又不来。”这是一位母亲的难言和无奈。步入青春期后, 我们与父母之间的碰撞增多了。对此我们应该 ( ) (3分)
- A. 保持距离, 对父母敬而远之。
- B. 学会主动与父母交流沟通。
- C. 经常与父母顶嘴, 表达意见。
- D. 完全顺从父母, 答应父母的一切要求。

## 二、古诗文阅读 (29分)

阅读下面两则文言选段, 按要求完成6—8题。(9分)

【甲】邹忌修八尺有余, 而形貌昳丽。朝服衣冠, 窥镜, 谓其妻曰: “我孰与城北徐公美?” 其妻曰: “君美甚, 徐公何能及君也?” 城北徐公, 齐国之美者也。忌不自信, 而复问其妾曰: “吾孰与徐公美?” 妾曰: “徐公何能及君也?” 旦日, 客从外来, 与坐谈, 问之客曰: “吾与徐公孰美?” 客曰: “徐公不若君之美也。” 明日徐公来, 孰视之, 自以为不如; 窥镜而自视, 又弗如远甚。暮寝而思之, 曰: “吾妻之美我者, 私我也; 妾之美我者, 畏我也; 客之美我者, 欲有求于我也。”

于是入朝见威王, 曰: “臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣, 臣之妾畏臣, 臣之客欲有求于臣, 皆以美于徐公。今齐地方千里, 百二十城, 宫妇左右莫不私王, 朝廷之臣莫不畏王, 四境之内莫不有求于王: 由此观之, 王之蔽甚矣。”

王曰: “善。” 乃下令……

【乙】赵且伐燕, 苏代<sup>①</sup>为燕谓惠王曰: “今者臣来, 过易水, 蚌方出曝, 而鹬啄其肉, 蚌合而拊<sup>②</sup>其喙。鹬曰: ‘今日不雨, 明日不雨, 即有死蚌。’ 蚌亦谓鹬曰: ‘今日不出, 明日不出, 即有死鹬。’ 两者不肯相舍, 渔者得而并禽<sup>③</sup>之。今赵且伐燕, 燕赵久相支<sup>④</sup>, 以弊大众, 臣恐强秦之为渔父也。故愿王熟计之也。” 惠王曰: “善!” 乃止。

(《战国策·燕策二》)

【注】①苏代: 谋士。②拊: 同“钳”。③禽: 同“擒”。④支: 相持, 对峙。

6. 下列加点字意思和用法相同的一项是 ( ) (3分)
- A. 臣之妻私臣      臣恐强秦之为渔父也
- B. 皆以美于徐公      燕赵久相支, 以弊大众
- C. 朝服衣冠      中峨冠而多髻者为东坡
- D. 我孰与城北徐公美      吾妻之美我者

7. 学习文言文可以用“迁移法”，下列迁移错误的一项是（ ）（3分）
- A. “赵且伐燕”中的“且”，根据《愚公移山》中“北山愚公者，年且九十”的“且”，可理解为“将要，将近”的意思。
- B. “苏代为燕谓惠王曰”中的“谓……曰……”，根据甲文中“谓其妻曰”的“谓……曰……”，可理解为“对……说……”的意思。
- C. “故愿王熟计之也”中的“计”，根据《出师表》中“则汉室之隆，可计日而待也”的“计”，可理解为“计算”的意思。
- D. “今日不雨”中的“雨”，根据《陈涉世家》中“会天大雨”的“雨”，名词活用为动词，可理解为“下雨”的意思。
8. 下列表述错误的一项是（ ）（3分）
- A. 甲乙两文都是出自《战国策》，此书记录了战国时诸多谋臣策士的谋略。
- B. 甲乙两文都运用了设喻说理、巧妙讽谏的论说技巧，都以寻常小事类比。
- C. 甲乙两文都是讲述了君王虚心地接纳劝诫，采纳群言，修明政治的故事。
- D. 甲文“三叠”式结构，别致精美；乙文语言朴实，没有华丽的辞藻堆砌。

## 卷II（共126分）

9. 把卷I文言文阅读材料中划横线的句子翻译成现代汉语。（6分）

(1) 由此观之，王之蔽甚矣。（3分）

(2) 两者不肯相舍，渔者得而并禽之。（3分）

10. 在米字格中补写出下列名篇名句中的空缺部分。（8分，其中书写占2分）

(1) 窈窕淑女，（《关雎》）

(2) ，可以为师矣。（《论语》十二章）

(3) 春冬之时，则素湍绿潭，（郦道元《三峡》）

(4) ，引无数英雄竞折腰。（毛泽东《沁园春·雪》）

- (5) 我国古代文人墨客表情达意往往委婉含蓄，李益在“不知何处吹芦管，一夜征人尽望乡”中借“芦管”表达对故乡的深情（《夜上受降城闻笛》）；李白在“仍怜故乡水，”中借“水”表达对故乡的不舍（《渡荆门送别》）；

王湾在“？归雁洛阳边”中借“大雁”表达对故乡的牵挂（《次北固山下》）。

11. 阅读杜甫的《春望》，按要求答题。（6分）

### 春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。

感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。

白头搔更短，浑欲不胜簪。



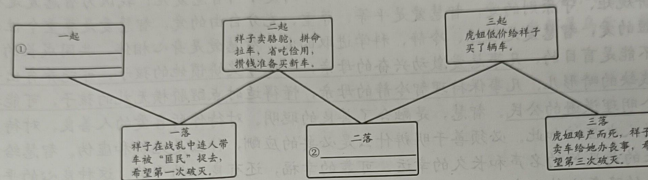
- (1) 首联抓住了“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”两个形容词，描绘了\_\_\_\_\_的景象。(3分)
- (2) “感时花溅泪，恨别鸟惊心”字字千钧，吟之更觉有味，请任选角度赏析。(3分)

### 三、名著阅读与实践运用(6分)

12. 我市某中学开展“‘骆驼祥子’角色选拔”活动，请你参与并完成下列任务。

#### 任务一 情节梳理

请调动你的阅读积累，在下面的思维导图中补填相应情节。(2分)



#### 任务二 分类整合

请将下面读书笔记本空缺的内容补充完整。(2分)

读书笔记本			
暴风雨		烈日	
云还没铺满天，地上已经很黑，极亮极热的晴午忽然变成黑夜了似的。风带着雨星，像在地上寻找什么似的，东一头西一头地乱撞。北边远处一个红闪，像把黑云掀开一块，露出一大片血似的。	批注： 运用夸张和拟人的修辞手法，描绘了暴风雨来临前夕天气恶劣的场 景，渲染了压抑、恐怖的氛围，衬托了祥子着急、焦虑的心情。	六月十五那天，天热得发了狂。太阳刚一出来，地上已像下了火。一些似云非云，似雾非雾的灰气低低地浮在空中，使人觉得憋气。一点风也没有。	批注： _____

#### 任务三 朗读设计

①下列朗读文段的最后一句，还有一个需要重读的词，请你将它标注出来。(朗读技巧提示：“·”表示重读，“v”表示停顿。)(1分)

现在，他自由地走着路，越走越光明。他忘了一切困苦，一切危险；不管身上是怎样褴褛污浊，太阳的光明与热力并没有将他除外，他生活在一个有光有热力的宇宙里；他高兴，他想欢呼！

②选择一个最适合本段朗读的感情基调填写在横线上。(感情基调：慷慨激昂 轻松明快 低沉悲壮 舒缓从容)(1分)

感情基调：\_\_\_\_\_

### 四、现代文阅读(35分)

(一) 阅读《择善而从最重要》，回答13—16题。(12分)

#### 择善而从最重要

利哈乔夫

①择善而从最重要。

的时代，地球上的海洋是多么宽广。许多高大树木的化石告诉我们，有一个时期地球上的气候是温暖而潮湿的，这是叫作“石炭纪”的时代的特征。还有一些“象”和“犀牛”都长上了长长的毛，这准是天气冷了，说明了“第四纪”冰河时期的来临。  
(节选自《时间的脚印》)

材料二  
人类发现历史的过程，就是在探索古代生物发展的历程，通过生物发展的历史，更能够延伸到人类进化的过程，所以化石对于人类来说，能够帮助我们探索人类进化的历程，以及各种生物演变的历史。如果没有化石，那么考古学者只能通过文献和历史记录来推断，但是古时候的科技和思维并不发达，单靠记录推测对于研究人类进化史来说局限很大。有了化石就能够通过现在的高科技手段分析和推断，能够准确的研究到生物的最原始层面。这种研究结果对于人类来说，能够帮助我们在将来的发展进程中取得更多有助于人类进化的研究探索。  
(节选自《科技周刊》)

材料三  
肉体虽早已腐朽化为乌有，生之灵火却悄然潜行在地下，  
黑色的躯壳裹藏着生命的信息，为历史留下一串珍贵的密码。  
时光在你脸上刻下道道皱纹，犹如把生命的档案细细描画，  
海枯，石烂，日转，星移……生命的航船从太古不息地向近代进发。  
复原的恐龙、猛犸仿佛在引颈长吼，重现的远古林木多么葱茏、幽雅，  
啊，你——令人叹服的大自然，高明的魔法师，卓越的雕刻家！  
(节选自《化石吟》)

17. 探究材料一、材料二，说说研究化石有哪些意义？(2分)

18. 材料一主要运用了什么说明方法？其作用是什么？(3分)

19. 比较分析材料一、材料三的不同，完成下表。(3分)

材料	表达方式	语言特点
材料一		
材料三	抒情	

20. 贵州关岭化石群国家地质公园，将要举行化石展览，有两个化石还需配上一段文字。请你任选一幅化石图片，为它写一段不超过30字的文字。(3分)



(树叶化石)



(三叶虫化石)

(三) 阅读《父亲归来那一天》，回答 21—24 题。(12 分)

父亲归来那一天

①父亲归来的那一天，就如彗星降临一般不可思议。父亲是天文望远镜工程师，许多用于观测星系的望远镜是他设计的。组装好的望远镜，运往各地的天文台安装完毕，还需要父亲前往调试，以确保望远镜的运行达到设计标准。为了避免城市的灯光干扰，各地的天文台都建在市郊的高山上。父亲去调试望远镜，业余时间会跟当地天文台的工作人员一起种蔬菜、种西瓜，用以改善生活。他们调试好精密度极高的望远镜，就能开启天文台的观测圆顶室，观察浩瀚星空，研究宇宙的演变与奥秘。

②通常，父亲出差需要一个月左右。父亲对出差毫无怨言，我们全家也毫无怨言。我和母亲都发现，当父亲出差归来时，那个木讷、谨慎，甚至有点刻板 and 忧郁的工程师会忽然变得浪漫起来。

③我记得，父亲到陕西天文台调试望远镜，工作结束时正值临潼石榴丰收，他带回了六个硕大的石榴。那是物流极不发达的年代，我们这些江南小孩，从来没有见过那么大的石榴。父亲按照临潼小贩教他的方法，在石榴顶上找到一个下刀处，在外皮上轻划了一圈，用力掰开。里面的石榴籽紧紧抱团，晶莹剔透，红润发亮。我们用勺子挖着石榴籽，细细品尝，它的甜是多维的、立体的、丰富的，有些许醇厚甜蜜，还有些许酸爽。我终于明白古诗中为何说：“榴枝婀娜榴实繁，榴膜轻明榴子鲜。”繁密的石榴籽，是被怎样的土地孕育着，才有如此滋味？那时候，我就立誓要到北方去，看一看与南方红壤完全不一样的土地。父亲说，只有生长在排水良好的沙质土壤中，石榴树才能结出如此硕大的果实。

④父亲还去过新疆天文台调试望远镜。他归来时，居然带了一个大纸箱，难道父亲带回了新疆的冬不拉？打开纸箱，全家人都笑了，父亲居然带的是新疆的棉花，它们是生长在棉枝上的一朵一朵的棉花哦。

⑤父亲说，调试完望远镜，他去城里办事，搭乘老乡的拖拉机，路过浩瀚无边的棉田，被一望无际的丰收场景震撼，他使用口袋里的清凉油，向棉农换了几枝棉花。棉农困惑地问他：“要做一副棉手套，或者一顶厚棉帽，这点棉花不够，要不要多送你一点？”父亲笑着说：“够了，千万别把棉花从棉枝上扯下来，我要让孩子看一看，真正的棉花是什么样子。”记得那天，我们把家中腌萝卜干的空坛子反复刷洗，接着，这干燥的棉被父亲插入坛中，成了家中别致的装饰品。掉落的小棉枝，父亲让我从中扯出棉花来，摸摸里面的棉籽儿。

⑥父亲还去过云南天文台。那次他调试望远镜，我正上高三。母亲觉得在这节骨眼儿上，家里的顶梁柱不应该再出差。但是父亲说，云南天文台的这架望远镜，对研究星系的形成和变化有着特殊意义，只有把它装成了，人们对宇宙大尺度结构的研究才能更进一步，所以，他必须去。父亲承诺，等他归来时，会带给我们惊喜。

⑦父亲去了 40 天，回来时带了一把蔫掉的硕大花苞，是洁白的。看上去已经枯萎的花，为什么还要带回来？父亲说：“你们不懂，这就是成语昙花一现中的昙花呀！昙花是仙人掌科植物，在夜间开花，两三个小时后，这些花朵就枯萎了，必须从花枝上掰下来，否则下一轮花朵就没有力量盛放。”昆明人喜欢用昙花做甜汤，父亲买了 8 朵昙花，想让我们尝一尝昙花汤的味道。他将昙花的花萼轻轻去掉，把那些柔弱无骨的花瓣用清水反复冲洗，待将莲子等配料熬够 40 分钟后，在起锅前加入昙花的花瓣。昙花的花瓣，口感又滑又嫩，带着云贵高原上的清香气。父亲的背包里，还装着昙花的小苗。他对我说：“昙花其实很好养，只是栽种后需要三四年才会开花。你要学会耐心等待。”



⑧这次昆明之行，给父亲带来喜悦的，不仅是望远镜调试成功，还有他归来时，我的高考成绩已经出炉。高过一本线 41 分的成绩，令他十分满意。他送了我一个礼物作为奖励，那是一架迷你天文望远镜，镜片是父亲跟着云南天文台的磨镜师傅学习并磨制的。夜晚，用这台小望远镜可以清清楚楚地看到清辉四溢的月亮上，有山地，有凹坑，也有被宇宙风暴吹袭后形成的暗影。我想：

⑨父亲归来那天所带回来的是外面那个浩瀚无垠的世界。他曾经说，孩子成长中最要紧的事，就是不局限于眼前的鸡毛蒜皮、些微得失，要看到地球上的千山万水，春华秋实，看到在宇宙星际之间，自己是一粒多么幸运的尘埃。如果你的视野之内都是乌云，那肯定是因为你站得不够高，眺望得还不够远。

⑩归来的那一天，作为父亲，他想给予我的教益，就是如何跳出个人的狭窄视野，去看待这个世界的别致角度。小到一粒石榴、一枝棉花，大到一架望远镜。他做到了。

（节选自《北京日报》有删改）

21. 品味“父亲对出差毫无怨言，我们全家也毫无怨言”这句话中两个“毫无怨言”的含义。（4分）

22. “小到一粒石榴、一枝棉花，大到一架望远镜。他做到了。”结尾句饱含深情，请结合全文探究这句话的内涵。（3分）

23. 请想象第⑩段“我”的心理活动，在横线处补写恰当内容。（2分）

24. 大部分学校的周边，生活着“陪读”一族。这些陪读父母辞掉自己的工作，牺牲自己的事业，租住在学校周边狭小的出租屋里，全身心照料子女的学习和生活。请结合文中“父亲”的教育智慧，谈谈你对“陪读”现象的看法。（3分）

## 五、写作能力（65分）

25. （1）应用文写作：今年是共青团成立 100 周年，我市某校八（3）班准备邀请校团委书记陈老师于 2022 年 4 月 28 日上午 8 点，在八（3）班教室做“青春心向党，建功新时代”的主题讲座，请在 4 月 26 日以班团委的名义写一则邀请函。（5分）

（2）作文：运动正青春，一起向未来。运动是青春最亮丽的底色，运动是青少年最有效的磨砺。大汗淋漓的奔跑，让你悦纳自我；紧张刺激的拔河，让你享受乐趣；奋力跃起的投篮，让你锐意进取；单调重复的训练，让你坚持忍耐……体育课上，你运动的样子就是朝气蓬勃、活力四射的青少年该有的样子。请以“体育课上二三事”为题写一篇不少于 600 字的作文。（60分）

要求：

（1）除诗歌、戏剧外，文体不限。

（2）重点突出、详略得当。

（3）不得套作，不得抄袭。

（4）力求写出自己的真切体验和独特感受。

（5）文中不得出现真实的地名、校名和人名。

铜仁市 2022 年初中学业（升学）统一考试  
语文试题参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	B	D	B	B	C	C	C

9. (6 分, 每小题 3 分)

(1) 由此看来, 大王您受蒙蔽很深啦。

(评分要点: “观”“蔽”各 1 分, 句式通畅 1 分)

(2) 两个谁也不肯放, 渔夫就把它俩一齐捉去了。(渔夫看见了, 就把它俩一齐捉去了。)

(评分要点: “舍”“并”各 1 分, 句式通畅 1 分)

10. (8 分, 每空 1 分, 多字少字错别字, 该句不给分; 其中书写占 2 分, ①有一处污涂扣 1 分, 有两处及两处以上的污涂书写不得分; ②结构合理美观得 2 分, 偏左偏右偏上偏下扣 1 分; 如果超一大半的字不居中的扣 1 分)

(1) 君子好逑

(2) 温故而知新

(3) 回清倒影

(4) 江山如此多娇

(5) 万里送行舟

乡书何处达

11. (共 6 分)

(1) (3 分) 破 深 (各 1 分), 国都沦陷, 城池残破不堪, 乱草丛生 (1 分)

(2) (3 分) 参考答案一: 诗人触景生情 (融情于景) (1 分) 花鸟本是悦人之物, 但是诗人面对残破的都城, 想到妻儿的安危, 诗人见花而落泪, 闻鸟鸣而惊心 (1 分), 表达了诗人感时伤世 (忧国忧民) 的情感。 (1 分)

参考答案二: 这句运用了拟人的修辞手法 (1 分), 移情于物, 花鸟为感恨的主体, 将花鸟拟人化, 花鸟因感恨离别而落泪惊心, (1 分) 表达了诗人感时伤世 (忧国忧民) 的情感。 (1 分)。

12. (共 6 分)

任务一: 一起: 祥子来到北平当人力车夫, 苦干三年, 终于凑够了钱, 买了辆新车。(买车) (1 分)

二落: 祥子辛苦攒的钱被孙侦探敲诈走, 希望第二次破灭。(被敲诈, 被骗) (1 分)

任务二: (2 分) 运用了夸张比喻的修辞手法。 (1 分) 描绘了烈日炙烤大地的场景, 渲染了炎热、沉闷的氛围。 (1 分) 衬托了祥子着急、焦虑的心情。 (1 分) (答其中一种即可)

任务三: 他想欢呼 (1 分); 轻松明快 (1 分)

13. (3 分) 择善而从最重要。 (1 分) 本文的“择善而从”指的是让所有人幸福, 扩大爱的范围。 (1 分) 孔子的“择其善者而从之”是选择有优点的人学习。 (1 分)

14. (3 分) 主要用了对比论证。 (1 分) 将一味夸奖娇惯孩子的母亲和保持理智冷静的母亲作对比, (1 分) 突出论证了“择善而从, 就是让爱同智慧结合”这个观点。 (1 分)

15. (共 3 分) 材料一作为第二段的论据 (1 分), “老吾老以及人之老, 幼吾幼以及人之幼”这句话的观点是爱所有的人 (1 分) 和第二段的观点“让所有人幸福, 扩大爱的范围”相符合。 (1 分) (意思相近即可)

材料二作为第五段的论据最合适 (1 分), 陈树湘牺牲时对中国共产党的忠诚 (1 分)



与第五段的观点“择善而从，就是让爱同忠诚结合”相符合。(1分)(意思相近即可)

16.(3分)表明自己的观点(1分)围绕“智慧”回答(2分)

17.(2分)化石帮助我们认识地球历史的发展过程,(1分)帮助我们探索人类进化的历程,以及各种生物演变的历史。(1分)

18.(3分)答:这里运用了举例子的说明方法。(1分)列举了三叶虫化石、高大树木的化石等例子,(1分)具体有力地说明了“化石是历史的证人,它帮助我们认识地球历史的发展过程”的特点。(1分)

19.(3分)

材 料	表达方式	语言特点
材料一	说明	平实、准确、严谨
材料三	抒情	生动、形象、富有诗意

20.(3分)得分要点:介绍图片内容(1分),用说明性语言、描述性语言、或抒情性语言介绍化石,语言通顺言之成理即可。(2分)

21.(4分)父亲“毫无怨言”:指父亲设计的天文望远镜需要他亲自去调试(1分),体现了父亲对工作的敬业和奉献精神。(1分)我们“毫无怨言”:父亲每次归来会给全家带来惊喜(东西)(1分),也表现我们家对父亲工作的理解支持。(1分)

22.(3分)“小”指的是我在成长过程中父亲用细微的小事对我进行潜移默化的影响,表现了父亲对我的关爱,(1分)“大”指的是我长大了父亲引领我看向“外面那个浩瀚无垠的世界”,帮我树立了远大理想,打开人生的视野,提升人生的格局。(1分)这是一个成功、智慧的父亲,表达了我对父亲感激和赞美之情。(1分)

23.(2分)“我”的心理活动要符合情境,想象合理,表达流畅。(言之有理即可)

24.表明看法(1分)分析言之有理(2分)

25.(1)应用文写作(5分)。

#### 邀请函

尊敬的陈老师:

今年是中国共产主义青年团成立100周年,我们八(3)班诚挚地邀请您于2022年4月28日上午8点,到我班教室做“青春心向党,建功新时代”的主题讲座,请您从百忙之中抽时间前来。

特此邀请!

八(3)班班团委

4月26日

评分细则:

1.没有函头扣1分;

2.没有称呼扣1分;

3.内容不具体扣1分;

4.没有落款邀请人扣1分;

5.没有落款时间扣1分。

(2) 作文 (60 分)

评分见《作文评分标准》

作文评分标准

项目 类别	内容	语言	结构	书写
一类 (55 分—60 分)	思想感情健康 内容充实 中心突出	文从字顺 语言准确生动	结构严谨 层次清楚	字体工整 书写规范 卷面整洁
二类 (43 分—54 分)	思想感情健康 内容具体 中心明确	文从字顺 表达清楚连贯	结构完整 层次比较清楚	字体工整 书写规范 卷面较整洁
三类 (32 分—42 分)	思想感情健康 内容较具体 中心基本明确	语言通顺 病句少	结构基本完整 层次基本清楚	字迹清楚 有少量错别字 少量涂改
四类 (20 分—31 分)	思想感情基本健康 内容不够具体 中心不够明确	语言基本通顺 病句繁琐句较多	结构不够完整 层次基本清楚	字迹潦草 错别字较多
五类 (19 分以下)	思想感情不健康 内容不具体 中心不明确	语言不通顺 病句繁琐句多	结构不够完整 层次不清楚	字迹不易辨认 错别字多 卷面很不整洁

说明:

1. 加分: 以下四项有一项突出者, 可酌情加 1~4 分, 加到满分 60 分为止:

- (1) 真挚感人, 有独特的感受和体验; (2) 立意新颖、深刻;  
(3) 构思巧妙; (4) 语言有特色。

2. 扣分:

- (1) 没有题目扣 2 分;  
(2) 每个错别字扣 1 分, 重复的不计, 扣满 3 分为止;  
(3) 每少 20 字扣 1 分, 不足 200 字只能在四类以下给分, 不足 400 字在三类及以下给分;  
(4) 视其偏题离题的程度, 在三类及以下给分;  
(5) 发现抄袭和套作在三类及以下给分。完全抄袭阅读文段给 5 分。