

驻马店驿城区 2022 年学业质量监测试卷

七年级语文

座 号

第一部分：基础·知识（26 分）

1、下面加点字注音全正确的一项是（ ）（2 分）

- A、确凿（záo） 菜畦（wā） 讪笑（shàn） 人迹罕至（hǎn）
B、澎湃（bài） 哺育（bǔ） 祈祷（shòu） 鲜为人知（xiān）
C、炽痛（zhì） 嗥鸣（háo） 污秽（suì） 锲而不舍（qì）
D、田垄（lǒng） 斑斓（bān） 环谒（yè） 秕谷（bǐ）

2、下列各组词语字形完全正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 气势磅礴 来势汹汹 荒草萋萋 惊涛澎湃
B. 浩浩荡荡 炯乎不同 杂乱无章 鲜为人知
C. 人声鼎沸 九曲连环 亦复如是 家喻户晓
D. 鞠躬尽瘁 妇儒皆知 惹人注目 契而不舍

3、下列句子中加线成语使用不恰当的一项是（ ）（3 分）

- A. 尽管老师一再强调校园安全问题，有些学生却总是不以为然。
B. 妈妈经常告诫我要向老师不耻下问，不要有任何遗留的问题。
C. 有些同学在大庭广众之下公然口出脏话，实在让人深恶痛绝。
D. 在中国，木兰女扮男装、替父从军的故事可以说是妇孺皆知。

4、下列句子中，没有语病的一项是（ ）（2 分）

- A. 继北京奥运会之后，在 21 世纪初又举办了一次全球盛会——上海世博会。
B. 日本地震及核泄漏事件，对我有一定了解，因为它是近期媒体关注的焦点。
C. 学习成绩的提高，主要取决于学生自身是否努力。
D. 人类历史发展的过程，就是各种文明不断交流、融合、创新的过程。

5. 古诗词默写（6 分）

（1）、_____，寒光照铁衣。

（2）、_____，落花时节又逢君。

（3）杜甫不怕困难，勇登顶峰，决心俯视一切的句子是 _____， _____。

6. 名著阅读（6 分）

整整的三年，他凑足了一百块钱！他不能再等了。原来的计划是买辆最完全最新式最可心的车，现在只好按着一百块钱说了。不能再等：万一出点什么事再丢失几块呢！恰巧有辆刚打好的车（定作而没钱取货的）跟他所期望的车差不甚多；本来值一百多，可是因为定钱放弃了，车铺愿意少要一点。他拍出九十六块钱来：“我要这辆车！”他细细端详自己的车。他忽然想起来，今年是二十二岁。因为父母死得早，他忘了生日是在哪一天。自从到城里来，他没过一次生日。怎样过这个“双寿”呢？他有主意：头一个买卖必须拉个穿得体面的人，绝对不能是个女的。最好是拉到前门，其次是东安市场。拉到了，他应当在最好的饭摊上吃顿饭，如热烧饼夹爆羊肉之类的东西。

（1）. 选文节选自_____（作者名）《_____》（作品名）（2 分）

（2）. 这是主人公第几次买车？ 文中的“双寿”是指什么？（4 分）

7. 综合性学习（6 分）

（1）根据对题目作用的学习，分析：下面最能表现中国民间传统艺术的文章是（ ）（1 分）

- A. 《社戏》 B. 《观舞记》
C. 《口技》 D. 《竹影》

（2）五岳图书馆开张啦，请根据下列词语，为五岳图书馆组成一幅对联。（2 分）

五岳图书 皆成 凤彩 谈笑往来 尽是 鸿儒

（3）你知道锦上添花这个词语吗？张奶奶正在晒被子，小明从楼上浇水，把被子都浇湿了！张奶奶说：“你可真是锦上添花呢？” 分析张奶奶语言的妙处（3 分）

第二部分：阅读·理解（44 分）

（一）阅读文章，完成问题（10 分）

【甲】语法课完了，我们又上习字课。那一天，韩麦尔先生发给我们新的字帖，帖上都是美丽的圆体字：“法兰西”“阿尔萨斯”“法兰西”“阿尔萨斯”。这些字帖挂在我们课桌的铁杆上，就好象许多面小国旗在教室里飘扬。个个都那么专心，教室里那么安静！只听见钢笔在纸上沙沙地响。有时候一些金甲虫飞进来，但是谁都不注意，连最小的孩子也不分心，他们正专心画“杠子”，好像那也算是法国字。屋顶上鸽子咕咕咕咕地低声叫着，我心里想：“他们该不会强迫这些鸽子也用德国话唱歌吧！”

【乙】一列火车缓慢地驶出柏林，车厢里尽是妇女和孩子，几乎看不到一个健壮的男子。在一节车厢里，坐着一位头发灰白的战时后备役老兵，坐在他身旁的是个身体瘦弱而多病的老妇人。显然她在独自沉思，旅客们听到她在数着“一、二、三……”声音盖过了车轮的“咔嚓咔嚓”声。停顿了一会儿，她又不时重复数起来。两个小姑娘看到这种奇特的举动，指手划脚，不加思虑地笑起来，一个老头狠狠地扫了她们一眼，随即车厢里平静了。

“一、二、三……”神智不清的老妇人重复数着。两个小姑娘再次笑起来。这时那位灰白头发的后备役老兵挺了挺身板，开口了。

“小姐”他说，“当我告诉你们这位可怜的妇人就是我的妻子时，你们大概不会再笑了。我们刚刚失去三个儿子，他们是在战场上死去的。现在轮到我自己上前线了。在我走之前，我总得把他们的母亲送进疯人院啊！”

车厢里一片寂静，静得可怕。

8. 【甲】段中写韩麦尔先生发给学生的新字帖都是“法兰西”“阿尔萨斯”的圆体字，其目的是要表现_____。（2 分）

9. 【乙】段中写老妇人多次重复“一、二、三……”其含意是指老妇人对_____的痛苦诉说，表现了作者对强烈控诉。（1 分）

10. 结合上下文，说说你对下列句子含义的理解。（2 分）

（1）这些字帖挂在我们课桌的铁杆上，就好象许多面小国旗在教室里飘扬。

（2）车厢里一片寂静，静得可怕。

11. 对【乙】文中作者写小姑娘“笑”的目的分析不当的一项是（2 分）

- A. 写出小姑娘的天真幼稚，对老人举动的不理解。
- B. 悲喜对照，指责小姑娘年幼无知，缺乏同情心。
- C. 以喜衬悲，渲染了老妇人一家的悲剧遭遇。
- D. 以小姑娘的笑，反衬出老妇人病态的严重。

（二）阅读，完成练习（15 分）

【甲】陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无

他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

【乙】常羊学射于屠龙子朱。屠龙子朱曰：“若欲闻射道①乎？楚王田②于云梦③，使虞人④起禽而射之，禽发，

鹿出于王左，麋交于王右。王引弓欲射，有鹄⑤拂王旃⑥而过，翼若垂云。王注矢于弓，不知其所射。养叔⑦进曰：

“臣之射也，置一叶于百步之外而射之，十发而十中。如使置十叶焉，则中不中非臣所能必矣！”

选自____《郁离子》

【注释】①道：道理。②田：同“畋”，打猎。③云梦：古代湖泽名，泛指春秋战国时楚王的游猎区。④虞(yú)人：古代管山泽的小官吏。⑤鹄(hú)：天鹅。⑥旃(zhān)：赤色曲柄的旗。⑦养叔：名养由基，楚国善射者。

12. 解释下列句中加点字的意思。(4分)

- (1) 陈康肃公善射() (2) 尔安敢轻吾射()
(3) 常羊学射于屠龙子朱() (4) 王引弓欲射()

13. 下列句中加点词的意思不相同的一项是(2分)

- A. 见其发矢十中八九，但微颌之 但当涉猎，见往事耳
B. 尝射于家圃 楚王田于 云梦
C. 以我酌油知之 徐以杓酌油沥之
D. 乃取一葫芦置于地 置一叶于百步之 外而射之

14. 用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

①我亦无他，惟手熟尔。

②若欲闻射道乎？

15【甲】文中画线语句主要运用了 描写和 描写，详写这一情节的原因是 。（3分）

16. 【乙】文中“养叔”的话对我们有怎样的启示？（2分）

（三）阅读，完成练习（5分）

绝句二首（其一）

杜甫

迟日江山丽，春风花草香。

泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。

【注】 此诗写于诗人经过“一岁四行役”的奔波流离之后，暂时定居成都草堂时。

17 这首诗写景手法多样，下列选项和本诗写景手法不吻合的一项是（1分） （ ）

- A. 点面结合 B. 动静结合
C. 视觉嗅觉 D. 对比

18 请赏析三、四两句中“飞”“睡”两字的精妙。（2分）

19. 这首诗表达了诗人什么思想感情？（2分）

（四）非连续性文本阅读（10分）

谷爱凌的“大心脏”有多难得？
——专家谈运动员心理素质培养

①2月15日，在北京冬奥会自由式滑雪女子坡面障碍技巧决赛中，全世界再一次看到了谷爱凌的“大心脏”。在首轮失误的情况下，谷爱凌第二轮发挥完美，成功摘银。2月8日，在决定自由式滑雪大跳台名次的第三跳当中，谷爱凌选择了难度最高的转体1620动作，顺利夺金。众多媒体、网友在为成绩欣喜的同时，也纷纷感慨谷爱凌

的心理素质强大。事实上，以谷爱凌为代表的中国运动员表现出的自信、镇定、坚韧、专注等心理品质，以及应对超强压力的能力与运动员接受的心理训练、心理保障是分不开的。心理学对于运动领域也是一门重要的科学。

②心理健康对运动员最直观的影响就是竞技表现。虽然影响竞技表现的因素有很多，但是心理因素对运动员特别是

顶级运动员的运动表现和成绩尤为重要。选手的身体条件、天赋、技术能力等都在伯仲之间，所以心理因素往往会成为最终决定胜负的“关键因素”。

③“心理”是一个很宽泛的概念，在运动领域它至少指代两种不同的成分：首先是运动员的各种心理能力，如注意稳定、反应迅速、应对压力的能力，以及信心、动机、意志品质等综合心理能力。还有一些是运动员的心理状态，包括但不限于唤醒水平、注意状态、情绪状态、心理定向等。

④心理状态和能力除了影响运动员的表现，还会影响其身心状态，乃至健康。例如，研究发现中枢神经系统的认知疲劳可能导致运动员产生更强烈的身体疲劳感。此外，长期的高强度训练或高压状态，都可能导致运动员出现心理疲劳，这可能会进一步导致运动员训练效果下降。这些都充分说明了增强运动员心理素质的重要性。

⑤那么，在训练压力、成绩压力、赛场压力、身体压力、舆论压力这些形形色色的挑战面前，运动员常用的疏解方式都有哪些呢？运动员常用的一种压力管理方法，叫作环境控制或刺激控制，即有意识地避免或减少运动员暴露在可能造成压力的情境下的机会。比如，在大赛之前一般运动员都会有意减少互联网的使用，甚至减少和外界的联系，避免他人的情绪影响到运动员。

⑥除了环境控制，运动员可使用的压力管理技能包括制定训练和比赛计划、调整角色定位和心理定向、使用放松和积极自我暗示等。此外，对于单调枯燥的训练安排所带来的疲劳感和慢性压力，可以通过调整训练内容和方式、增加趣味活动、更换训练场地环境等方法加以调节。

⑦冬奥会上，许多参赛代表团都配备了运动心理服务人员，很多单位组织开展了对冬奥会志愿者的心理支持服务，全程保障冬奥会顺利进行。赛会心理保障服务通常包括举办系列心理讲座、开展心理技能训练、开展心理辅导或咨询等内容，帮助运动员应对心理挑战。在赛场上，运动员也会采取一些实用的心理调节方法，如自我暗示、注意控

制、呼吸放松。在备战奥运会等重大赛事时，心理工作者也会根据实际情况，协助制定比赛预案，建立心理应对策略。

（选自《科技日报》，有改动）

20. 下列对于文章内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 文章题目运用设问修辞，吸引读者的阅读兴趣，以谷爱凌的例子引出运动员的心理素质培养的话题。
- B. 第一段从谷爱凌两次凭借超强的压力应对能力成功摘得奥运奖牌的新闻谈起，拉近读者与文章的距离。
- C. 本文按照逻辑顺序，首先阐述增强运动员心理素质的重要性，然后说明心理健康对竞技表现的影响，最后提出心理解压的方式。
- D. 在备战奥运会等重大赛事时，心理工作者会根据实际情况，协助运动员制定比赛预案，建立心理应对策略。

21. 第⑤段画线句运用了什么说明方法，请简要分析。（4分）

比如，在大赛之前一般运动员都会有意减少互联网的使用，甚至减少和外界的联系，避免他人的情绪影响到运动员。

22. 阅读第②段，分析下面句子中“往往”能否删去？为什么？（4分）

选手的身体条件、天赋、技术能力等都在伯仲之间，所以心理因素往往会成为最终决定胜负的“关键因素”。

第三部分：写作·展示（50 分）

人生的路很长很长，你打算怎么度过余生？请以“我的人生路，_____”走为题，写一篇作文，600字作用。