

太和县 2021 - 2022 学年度(下)期末质量检测卷

七 年 级 语 文

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

满分:150 分(含卷面分 5 分) 考试时间:120 分钟

一、语文积累和综合运用(35 分)

1. 默写。(10 分)

- (1)杨花榆荚无才思,_____。(韩愈《晚春》)
- (2)_____,一山放出一山拦。(杨万里《过松源晨炊漆公店》)
- (3)予独爱莲之出淤泥而不染,_____。(周敦颐《爱莲说》)
- (4)_____,衣冠简朴古风存。(陆游《游山西村》)
- (5)《木兰诗》中用比喻作结,对木兰女扮男装、代父从军十二年未被发现的奥秘加以巧妙解答的诗句是:_____。
- (6)诗人在《望岳》中写细望泰山时间很久,表现对祖国河山热爱的诗句是:_____。
- (7)在抗日战争最艰苦的时候,有些人灯红酒绿、歌舞升平,真的是如《泊秦淮》中写的:_____。

2. 请阅读下面的文字,完成(1)~(4)题。(13 分)

在一 shùn 间,我以为那个不幸被章鱼缠住的人可能从它那强大的吸盘上被救下来。八只胳膊有七只都被砍下了。剩下的一只把那个人像一支笔般挥动,在空中转来转去,但当 A 和他的副手扑到它身上去的时候,这个东西喷出一道黑色的液体,这是从它肚子中的一个口袋分泌出来的黑水。我们的眼睛都被弄得昏花看不见了。当这团浓黑雾气消散的时候,枪乌贼不见了,跟它一起,我的不幸的同胞也不见了!

(1)给加点字注音,根据拼音写汉字。(3 分)

一 shùn() 间 分泌() 同胞()

(2)下列词语的感情色彩与“不幸”相同的一项是() (3 分)

A. 可怜 B. 华丽 C. 丑陋 D. 伟大

(3)选文中提到的“章鱼”是一种可怕的生物。下列成语中不能表达“危险处境”情境的一项是() (3 分)

A. 千钧一发 B. 十万火急 C. 命悬一线 D. 大发雷霆

(4)以上文段选自《_____》(作品),作者是_____ (人名)。选文中“A”是_____,他具有_____ 的性格特征。(4 分)

3. 某学校开展“莫让手机误青春”为主题的综合性学习活动,请完成下面任务。(12 分)

(1)请按提示修改“手机进校园注意事项”。(6 分)

手机进校园注意事项

亲爱的同学们：

为保障《XX 学校手机进校园管理规定》的顺利实施，务必注意以下事项：

1. 严格尊重学校的各项规定，确需把手机带进校园的同学，先由家长书面申请。
2. 进入校园后，请把手机交给班主任，放在教室设置的“存放处”。
3. 如需接打电话，请找班主任申请。用完后马上上交存放。
4. 周末或者放假取回手机后，应告知家长。

最后向大家发出严厉警告：牢记以上要求，做一个好孩子！

XX 学校政教处

2021 年 10 月 15 日

① 注意事项中用语不得体的一句是“_____”，应改为“_____”。(2 分)

② 画线句子有语病，请你修改：_____。(2 分)

③ 注意事项的格式有一处不规范，请提出修改意见：_____。(2 分)

(2) 下面是活动中的两道题，请你回答。(6 分)

① 在活动的“电子阅读面面观”的辩论环节中，刘喜梅同学阐述了下面的一段话，请你用简单的语言概括她的观点。(2 分)

用电子纸阅读，不用带沉重的书包，下载非常便捷，电子纸天生的放大功能也会使它受老年人和有视觉障碍的人的青睐……这种新技术也会带来很多有益的社会影响。例如，大大降低传统纸张的使用量，从而减少树木的砍伐，大大减少发行和运输的费用等。可以想见，电子纸会翻开数字化生活的崭新一页。

② 方建民同学特别喜欢在手机刷抖音，晚上放学回家，常常偷偷摸摸刷到半夜，请你写一段劝说语，让他意识到沉迷于手机的危害性。(4 分)

二、阅读(55 分)

阅读下面的文字，回答问题。

【一】(20 分)

鹅毛压得父亲喘

① 每到冬季，父亲都要去收鹅毛，此时乡下的养鹅人，都会把鹅毛拔下来卖钱。父亲便拿着麻袋和扁担，走村串屯地上门去收，早出晚归。

② 天一黑，我就跟姐姐站在村口的冷风中，等待父亲的归来。有一年，父亲身体特别弱，“鹅毛担子”一上肩，就大口大口地又喘又咳，为此每次看到父亲，姐姐便会飞快地跑过去，接

过他的担子,父亲便如释重负,一下轻松很多。年幼的我很是不懂,那鹅毛担子,分明很轻盈,我曾挑过几次,看似鼓囊囊的两麻袋,其实一点都不重,轻如鸿毛呀,可为何在父亲的肩上,却是那般沉重,压得他直喘呢?

③晚饭后,父亲拨亮带玻璃罩的油灯,借着灯光,将收来的鹅毛,全部摊放在屋内,然后打开家里的所有门,让阵阵萧萧北风穿屋而过——他要一边拨弄,一边利用那又冷又硬的北风,将鹅毛中最轻,最软,也是最值钱,最有用的鹅绒,吹分离开来,另作他用,吹不起来的则卖给毛厂。

④如若吹进来的风不够大,父亲就拿扇子去扇,被他扇起的鹅绒,恰似屋外飘扬的雪花,片片雪白,凌空飞舞。父亲一边扇,一边剧烈地喘着、咳着,形单影只地被一片“雪白”若隐若现地裹挟着,碰触着,吞没着……他从不让我和姐姐帮忙,而让我们去学习。

⑤父亲为何气喘和咳嗽得那么严重,我不知其因。我更不明白,为何村里别的成年男子,都去集体的队里上工,挣工分,可他却不去,而让柔弱的母亲去?

⑥母亲白天上工,晚上还要给有钱人做羽绒鞋,好赚些手工费,供我和姐姐读书,父亲分拣出的鹅绒,正是她做鞋时所需的填充保暖材料。母亲的手很巧,做出的羽绒鞋暖和得很,极受镇上的居民欢迎,尤其是临近春节的腊月,订做羽绒鞋的人很多,母亲要整宿地去做,天快亮时才能和衣躺会儿。

⑦更糟的是,我家的泥墙草屋,也在那年的一场暴雪中坍塌了,一家只能住进一间四面都漏风的草棚里。晚上归来,母亲仍要在草棚里做鞋,父亲分过鹅绒后,还得去垒房子——取来半干半湿的田泥,赤脚将它们一脚脚地踩熟,踩得有黏性和劲道,之后再再用它们去垒墙。垒一层,晾干后,第二晚再接着垒第二层,如此反复……因为太冷,母亲的双手很快被冻伤,又痛又痒。父亲也喘得、嗽得更严重了,但他们继续坚持着。

⑧几个月后,泥屋终于垒起来了,春天也到来了,父亲的咳嗽渐渐有了缓解;母亲的双手也好了些。他们卖鹅毛和羽绒鞋所得利润,得以凑齐我和姐姐的学杂费,一家人总算熬过来了。

⑨后来,我才知道,父亲当年患有较重的慢性支气管炎,因为怕花钱治疗,只能硬扛着,医生告诫他不要干重体力活,要休息,否则极易发展成肺气肿。可父亲哪肯休息,他坚决要去收鹅毛,因为这活相对轻松些,还能帮母亲。

⑩多年后,父亲和母亲相继去世。有一次,我回到老家,在老屋的角落里,惊讶地发现了一小窝的鹅绒,它们轻轻地拢在一起,像落入人间经年不散的流云,泊在母亲留下的鞋样子旁。鹅绒是那么的轻盈,有风掠过,便会飘散。但奇怪的是,它们竟始终在那里,一如当年此时。

⑪我终于懂了,当年,压在父亲肩上的担子看似轻如鸿毛,但对于贫病交困的他来说,却是千钧之担,于母亲也同样如此。可面对薄待他们的那个寒冬,父亲和母亲并未屈服、抱怨,而是用尽所有力气,彼此配合,携手反抗,只为他们的孩子——年幼的我和姐姐,打开一个阳光明媚的未来之春!在当时那个农村普遍穷困的特殊年代,我和姐姐是方圆几十里地,唯一都读过书,上了大学的俩姐弟,谁也没因贫困而辍学。

⑫父亲肩上担起的和母亲手中操持的,虽然只是一片片很轻、很轻的鹅毛,但由此诞生出来的爱,却重于泰山。

4. 请根据文章①到⑧段内容,把相应的故事情节填在横线上。(4分)

父亲挑鹅毛,又喘又咳→ _____ →母亲白天上工,整宿做鞋→父亲踩泥垒墙,喘咳严重→ _____

5. 解释下面句中加点词语的含义。(4分)

可面对薄待他们的那个寒冬,父亲和母亲并未屈服、抱怨,而是用尽所有力气,彼此配合,携手反抗,只为他们的孩子——年幼的我和姐姐,打开一个阳光明媚的未来之春!

6. 从修辞手法的角度赏析第⑩段画线句。(4分)

7. 第⑤段和第⑨段是什么关系?从内容方面分析其作用。(5分)

8. 文章通过回忆父母辛苦劳作的生活片段,表达了作者怎样的思想感情?(3分)

【二】(20分)

花都开好了

丁立梅

①记忆里,乡村多花,四季不息。而夏季,简直就是花的盛季,随便一抬眼,就能看到一串艳红,或一串粉白,趴在草丛中笑。

②凤仙花是不消说的,家家有。那是女孩子花。女孩子们用它来染红指甲。花都开好的时候,最是热闹,(A),像绿色的叶间,落满粉色的蝶,它们就要振翅飞了呀。猫在花丛中追着小虫子跑,母亲经过花丛旁,会不经意地笑一笑。时光便靓丽得花一样的。

③最为奇怪的是这样一种花,只在傍晚太阳落山时才开。花长在厨房门口,一大蓬的,长得特别茂密。傍晚时分,花开好了,浅粉的一朵朵,像小喇叭,(B)的。祖母瞟了一眼花说,该煮晚饭了,遂折身到厨房里。不一会,屋角上方,炊烟就会飘起来。狗开始撒着欢往家跑,那后面,一定有荷着锄的父母亲,披着淡淡夜色。我们早早把四方桌在院子里摆上了,地面上洒了井水(消暑热的),一家人最快乐的时光就要来了。花在开。这样的花,开好的时候,充满阖家团聚的温馨。花名更是耐人咀嚼,祖母叫它晚婆娘花。是一个喜眉喜眼守着家的女子呀,等候着晚归的家人。天不老,地不老,情不老,永永远远。

④喜欢过一首低吟浅唱的歌,是唱兰花草的,原是胡适作的一首诗。歌中的意境美得令人心碎:“我从山中来/带着兰花草/种在小园中/希望花开早。”一定是一个美丽清纯的乡村少女,一天,她去山中,偶遇兰花草,把它带回家,悉心种在自家的小园里,从此种下念想。她一日跑去看三回,看得所有的花都开过了,“兰花却依然/苞也无一个。”多失望多失望呀,她低眉自语,有一点点幽怨。月华如水,心中的爱恋却夜夜不相忘。是有情总被无情恼么?未必是。等到来年的春天,会有满园花簇簇的。

⑤亦看过一个有关花的感人故事。故事讲的是一个女孩,在三岁时失去了母亲。父亲不忍心让小小的她受到伤害,就骗她说,妈妈到很远很远的地方去了,等院子里的桃花开了,妈妈就回来了。女孩子是一日一日跑去看桃树,整整守候了一个冬天。次年三月,满树的桃花开了。女孩很高兴,跑去告诉父亲,爸爸,桃花都开好了,妈妈就要回来了吧?父亲笑笑说,哦,等

屋后的蔷薇花开了,妈妈就回来了。女孩子于是又充满希望地天天跑去屋后看蔷薇。等蔷薇花都开好了,做父亲的又告诉女儿,等窗台上的海棠花开好了,妈妈就回来了。就这样,一年一年地,女孩在美丽的等待中长大。健康而活泼,身上没有一丝忧郁悲苦的影子。在十八岁生日那天,女孩深情地拥抱了父亲,俯到父亲耳边说的一句是,爸,感谢你这些年来的美丽谎言。

⑥花继续在开,爱,绵绵不绝。

⑦画家黄永玉曾在一篇回忆录里,提及红梅花,那是他与一陈姓先生的一段“忘年交”。当年,黄永玉还是潦倒一穷孩子,到处教书,到处投稿,但每年除夕都会赶到陈先生家去过。那时,陈先生家红的梅花开得正好。有一年,黄永玉没能如期赶去,陈先生就给他写信,在信中这样写道:“花都开了,饭在等你,以为晚上那顿饭你一定赶得来,可你没有赶回来。你看,花都开了。”

⑧你看,花都开好了。冰天雪地里,红艳艳的一大簇,直艳到人的心里面。它让我们完全有理由相信,这世界有好人,有善,有至纯至真。多美好!

9. 将“星星点点”“欢欢喜喜”分别填入文中括号内。(2分)

A _____ B _____

10. 阅读全文,理清作者的写作思路,完成下列填空。(6分)

凤仙花开了,时光靓丽如花→① _____

→期待兰花草开好,心中充满爱恋→② _____

③ _____

11. 结合上下文,解释第④段画线句子中加点词的含义。(4分)

12. 丁立梅的散文语言清新、细腻、优美,请选择恰当的角度赏析第③段画线的句子。(3分)

13. 阅读全文,说说本文为什么以“花都开好了”为题。(5分)

【三】(15分)

【甲】水陆草木之花,可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊;自李唐来,世人甚爱牡丹;予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉。予谓菊,花之隐逸者也;牡丹,花之富贵者也;莲,花之君子者也。噫!菊之爱,陶后鲜有闻。莲之爱,同予者何人?牡丹之爱宜乎众矣。

(周敦颐《爱莲说》)

【乙】兰之味,非可逼而取①也。盖在有无近远续断之间,纯以情韵胜。氤氲无所②,故称瑞③耳。体兼彩④,而不极于色,令人览之有余,而名之不可;即善绘者以意取似,莫能肖也。其真文王、孔子、屈原之徒,不可得而亲,不可得而疏者耶?

(选自张大复《梅花草堂集》)

【注释】①取:这里是嗅取(兰的香味)。②氤氲无所:弥漫飘忽,没有一定的地方。③瑞:吉,善。

④兼彩:兼有各种颜色。

14. 请解释下列加点词语在文中的意思。(5分)

(1)濯清涟而不妖 濯: _____ (2)不蔓不枝 蔓: _____

(3)陶后鲜有闻 鲜: _____ (4)故称瑞耳 故: _____

(5)而名之不可 名: _____

15. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)水陆草木之花,可爱者甚蕃。

(2)盖在有无近远续断之间,纯以情韵胜。

16. 【甲】文中突出行为方正,通达事理,不攀附权贵的句子是 _____。

(2分)

17. 同为“花之君子”,莲、兰各有不同之处。甲文以莲为托物言志的对象,表现了作者怎样的生活态度?而乙文则将兰花比作“文王、孔子、屈原之徒”,让我们领悟到兰花怎样的品质?

(4分)

三、写作(55分)

18. 阅读下面文字,按要求作文。(55分)

“本来我可以放弃,却咬牙坚持了下来;本来我可以沉默,却勇敢地发出了自己的声音……”“本来我可以争取,却因犹豫而错过;本来我可以面对,却因胆怯而逃避……”每个人或多或少都会有类似的经历,也许,这就是成长过程中的喜悦与烦恼。请以“本来我可以_____”为题,写一篇不少于600字的文章。

【提示与要求】

(1)自选词语把题目补充完整;

(2)文中不要出现真实的个人信息;

(3)抄袭是一种不良行为,请不要照搬别人的文章。

●2021-2022 学年度（下）期末质量检测卷

七年级语文答案

一、语文积累和综合运用（35分）

1. 默写（共10分，每空1分）

（1）惟解漫天作雪飞 （2）政入万山圈子里 （3）濯清涟而不妖 （4）箫鼓追随春社近

（5）双兔傍地走，安能辨我是雄雌 （6）荡胸生曾云，决眦入归鸟

（7）商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花（每空1分，有添字、漏字、错别字的，该空不得分）

2. （1）瞬 mì báo（3分） （2）A （3分） （3）D （3分）

海底两万里 凡尔纳 尼摩船长 机智勇敢（或沉着果断、有善念等）（4分）

3. （1）①最后向大家发出严厉警告；最后向大家郑重提示（2分）②把“尊重”改为“遵守”（2分）③“亲爱的同学们”应顶格写（2分）

（2）①示例：电子纸阅读便利多，环保且可降低成本。（2分）

②示例：建民同学你好，抖音带给我们很多快乐，沉迷其中也会白白地消耗很多宝贵的时间。再说抖音作品也良莠不齐，有些内容还会传播负能量，不利于我们的健康成长。所以抖音不是必修课，要适可而止，你说呢？（称呼1分，劝说2分，表达得体1分）

二、阅读（55分）

（一）（20分）

4. 父亲分鹅毛，剧烈喘咳；父亲垒起泥屋，咳嗽缓解。（4分）

5. “寒冬”表层含义是指那个寒冷的冬天，深层含义是指一家人面临的贫病交困的窘境。（4分）

6. 运用比喻的修辞，把鹅绒比作流云，生动形象地描写了鹅绒的情状，睹物思人，表达了作者对已逝父母的怀念之情。（4分）

7. 照应（呼应）关系。作用：交代了父亲坚持收鹅毛的原因，赞美父亲为“我”和姐姐付出的重于泰山的父爱，突出中心（5分）

8. 表达了作者对父母之爱的赞美，以及对父母的感激和怀念之情。（3分）

（二）（20分）

9. A 星星点点 B 欢欢喜喜（2分）

10. ①晚婆娘花开了，充满阖家团聚的温馨。②“等待花开”的谎言，让女孩快乐成长。③红梅花开好了，黄永玉感到温暖温情。（6分）

11. “有情”是指乡村少女在小园中种下兰花草，悉心照料，天天跑去看兰花，心中爱恋夜夜不忘的这种情怀；“无情”是兰花迟迟不开，一个花苞也没有。（4分）

12. 示例一：本句语言清新、细腻，运用了比喻的修辞方法，将花比作小喇叭，形象生动地写出了花的形状且开得欢喜的特点，描绘了农家自然温暖的生活画面。

示例二：“瞟”是“斜着眼睛看”的意思。运用动作描写，写出了晚婆娘花能预报时间，祖母看到晚婆娘花开放后为家人做饭的情景，细腻生动，也突出了晚婆娘花是表现阖家团圆、共享天伦之乐的温馨之花。（3分）

13. 以“花都开好了”为题，简洁清新，新颖独特，能激发读者的阅读兴趣；一语双关，在文中既指“各种花都开了”，又指“各种人性之美的花的开放”；以比喻、象征手法生动形象地说明了人性的真善美；暗示了文章的主题，表达了对“至纯至真”的人性之美的赞美；还是文章的线索，贯穿全文，使文章脉络清晰。（5分）

(三) (15分)

14. (1) 洗 (2) 生枝蔓 (3) 少 (4) 所以 (5) 说出 (5分)

15. (1) 水上、陆地上的各种草本木本的花, 值得喜爱的非常多。 (2分)

(2) 是在似有似无, 忽远忽近, 时断时续之间, 纯粹以情韵取胜。 (2分)

16. 中通外直, 不蔓不枝 (2分)

17. 参考: 甲文以莲为托物言志的对象, 表现了作者洁身自好, 不同流合污的生活态度。 (2分) 乙文让我们领悟到兰花高洁的品性。 (2分) (意思对即可)

三、写作 (55分)

18. 作文 (55分)

分 项 分 等 评 分 标 准

		等 次				
		一等 (55~48分)	二等 (48~39分)	三等 (39~30分)	四等 (30~21分)	五等 (21~0分)
内 容 25 分	分数	25~22分	22~18分	18~14分	14~10分	10~0分
	评分 标准	文章切题 中心明确 感情真实 内容充实	文章切题 中心较明确 感情真实 内容具体	基本切题 中心基本明确 内容比较具体	勉强切题 中心基本明确 内容不具体	文不切题 中心不明确 内容不具体
表 达 30 分	分数	30~26分	26~21分	21~16分	16~11分	11~0分
	评分 标准	表达方式 运用得当 结构合理 语言流畅	表达方式 运用得当 结构完整 条理清楚	表达方式 运用基本合理 结构完整 层次基本清楚 语句较通顺	表达方式 运用有缺陷 结构基本完整 层次不清楚 语句基本通顺	表达方式 运用不当 结构不完整 语病较多

说 明: 不足 600 字的作文, 每少 50 字扣 1 分。

评卷要求: (1) 每篇作文必须由两人独立评分;

(2) 两人所评同一篇作文得分, 相差在 5 分以内的, 最后得分取两人评分的平均分; 相差超过 5 分的, 交阅卷中心组评判后确定分数。

卷面书写 (5分)

卷 面 书 写 评 分 标 准

5分	4~3分	2分	1~0分
①正确使用规范汉字; ②字体端正、匀称; ③标点、格式正确; ④卷面整洁美观。	①有错别字; ②字迹清楚; ③标点、格式有错误; ④卷面整洁。	①错别字较多; ②字迹较清楚; ③标点、格式错误较多; ④卷面较整洁。	①错别字多; ②字迹潦草; ③标点、格式错误多; ④卷面脏乱。