

# 2021—2022 学年度下学期七年级期末教学质量检测

## 语文参考答案

1. D 【解析】 A. lěi/léi, zhì/chì, qì/qiè; B. lán/lán, zhù/zhù, dòu/dǒu; C. chàn/chàn, yān/yīn, xiān/xiǎn; D. tiǎo/tiāo, bèng/bǐng, huī/huì。)
2. shèn lǜ 疲惫 闲暇
3. (1)浩荡离愁白日斜  
(2)隔江犹唱后庭花  
(3)不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层  
(4)无丝竹之乱耳,无案牍之劳形
4. (1)祥子在拉车过程中遭到抢劫,车子被抢走,人也被抓了壮丁。后来,祥子从军营逃跑,顺手牵走了三匹骆驼,并卖了三十五块大洋。由于这种关系,人们便称呼他为“骆驼祥子”。  
(2)当潜艇驶到南极时,一次冰山翻倒后将他们的船封在冰层下面,面对的是闷死或压死的危险,他们轮流用铁镐凿底部厚 10 米的冰盖,又用开水喷射,将潜艇拉到挖好的大坑里,灌满储水舱,增加潜艇的重星,压碎了底部最后两米的冰层,终于脱困。(4 分,意对即可)
5. D
6. (1)上联:天伦有乐,乐驻心头歌晚景;  
下联:岁月含情,情融孝道沐春晖  
理由:上联末句尾字用仄声,下联末句尾字用平声  
(2)除了记忆什么也不带走,除了脚印什么也别留下
7. (1)家里的孩子添置新衣时,母亲总是让妹妹先去挑,才让“我”挑。  
(2)母亲让妹妹报外省重点大学,让“我”报本市的一所师范学校。  
(3)工作后,“我”几乎每周看望和照顾母亲,给母亲备吃用之物和零花钱。  
(4)母亲把“我”给她的零花钱攒下来还给“我”,“我”打算帮她转存银行。
8. 在结构上,开篇点题(或:照应标题,或:点出标题内容)

- (1 分)。在艺术效果上设置悬念,激发读者的阅读兴趣(1 分);在内容上引出下文写母亲对妹妹的偏心的内容(1 分),以及写“我”因怨恨母亲而努力上进的内容(1 分)。
9. ①慈爱或疼爱孩子。如“老人很高兴,用满满一桌家乡菜款待了我”;或:母亲说“我当年刻意将你留在身边,是怕你在外面受了欺负也不懂声张”;或:“天黑之前,母亲催我速速返城。”  
②有智慧。母亲用带有“缺口”的爱鼓励“我”在获得生活安逸的同时,继续鼓足勇气前行。  
③理解孩子的孝心。对于“我”带给母亲零花钱,母亲总是欣然收下,并不客气。  
④生活简朴,省吃俭用。“这些钱都是我平日里送给她的,几年来她分文没花,一直给我攒着呢。”
10. 示例 1:我赞同这种改法(1 分)。“爱的陪伴”是指“我”在母爱的陪伴下,最终体会母亲的用心良苦(1 分)。从母亲刻意留“我”在身边,到后来给“我”两万元作为“补偿”看,母亲并没偏心(1 分),而是以自己的方式爱着自己的孩子(1 分)。因此标题改为“爱的陪伴”更能突出主旨。  
示例 2:我不赞同这种改法(1 分)。“爱的缺口”是指不完美的爱(1 分)。“爱的缺口”是叙事线索,围绕着“我”和母亲之间发生的事而展开,标题点明了主旨,使抽象的爱变得形象化(1 分)。写出了母亲的爱带有偏心,正是母亲带有“缺口”的爱鼓励“我”在获得生活安逸的同时,继续鼓足勇气前行(1 分)。
11. (1)儿时,故乡的热闹、优美、有韵味的雨。  
(2)长大后,在北方旱情时的及时雨。
12. 示例一:此处从视觉的角度写雨,把雨落地上溅起的水花比作透明的玉兰,形象生动地写出了水花的形状之美,表达了作者对雨的喜爱之情。

- 示例二：运用比喻的修辞手法，把雨落地上溅起的水花比作透明的玉兰，形象生动地写出了水花的形状之美，表达了作者对雨的喜爱之情。
13. 天气干旱，土地龟裂，禾苗枯焦，急需阴凉和雨水。“我”此时心中焦灼，忧虑非常。而白云不像大雨一样，能够滋润万物，缓解干旱，却像“优哉游哉的高士”，对旱苗从不顾盼，只顾自己骚扰弄姿，自视清高风雅，实则狭隘自私。因此，“我讨厌白云”。
14. 故乡的雨景，是美丽的、清凉的、悦耳动听的、充满儿童想象的；故乡的雨景中，有姐弟观雨猜谜的美好的童年回忆；故乡的雨声，有和母亲的催眠曲一样的温和、慈祥；故乡的雨，滋润着大地万物，带来新的希望。

15. (1)等到 (2)另，另外
16. 只是应当粗略地阅读，了解历史罢了。
17. 我们要善于听取别人的意见；不要满足于眼前所学，只有不断努力学习，才能达到更高的目标。
18. 相同点：都写了有关吕蒙学习的故事。  
不同点：甲文主要写孙权的劝学；乙文主要写吕蒙勤奋学习。
19. 运用环境描写(点明时间)，写出了夕阳西下，黄昏将至的景象，渲染了日暮穷途的氛围，烘托了诗人心中的无限离愁。
20. 作者以“落红”自喻，表明自己虽然辞官，但仍然关心国家的命运，不忘报国之志。