初一语文期末学业质量调研试卷

注意事项：

1．本试卷满分130分，调研时间150分钟；

2．所有的答案均应书写在答题卡上，请按照题号顺序答在相应的位置，超出答题区域书写的答案无效；书写在试题卷上、草稿纸上的答案无效；

3．字体工整，笔迹清楚，保持答题卡卷面清洁。

第一部分 积累•运用 (21分)

阅读下面一段文字，按照要求答题。(6分)

2022年2月13日，在渡过寒假到校报到后，学生们整理好书包，早早地进入了梦乡。次日凌晨突然接到通知：苏州市新冠肺炎疫情联防联控指挥部统一布署，全市中小学校、幼儿园暂缓开学。2月14日开始，我区中小学校、幼儿园全面进入居家在线学习阶段。在线上学习期间，广大教师坚守岗位，认真教学，变身“网络主播”；学生停课不停学，积极参加直播互动，坚持做好自身防护；“大白”和志愿者们则不分昼夜，无(xiá) ▲ 顾家，忠实守护着我们的岁月静好。经过全区上下不懈努力，使初一年级终于在5月12日返校上课。这一天，大家心潮澎(pài) ▲ ，好不开心，因为终于又能见到久违的老师和同学。

1．根据拼音写汉字。 (2分)

①无(xiá) ▲ ②澎(pài) ▲

2．文段中有两个错别字，请找出来并改正。 (2分)

▲ 改为 ▲ ▲ 改为 ▲

3．下列对文段中画线句的修改最恰当的一项是( ▲ )(2分)

A．全区上下不懈努力，使初一年级在5月12日终于返校上课。

B．经过全区上下不懈努力，初一年级终于在5月12日返校上课。

C．在全区上下不懈努力下，使初一年级终于在5月12日返校上课。

D．全区上下不懈努力，初一年级终于在5月12日返校上课。

4．默写古诗文名句，并写出相应的作家、篇名。(10分)

①念天地之悠悠， ▲ 。 (陈子昂《登幽州台歌》)

②出淤泥而不染， ▲ 。 ( ▲ 《爱莲说》)

③故园东望路漫漫， ▲ 。 (岑参《逢入京使》)

④莫言下岭便无难， ▲ 。 (杨万里《过松源晨炊漆公店(其五)》)

⑤ ▲ ，夜泊秦淮近酒家。 ( ▲ 《泊秦淮》)

⑥ ▲ ，衣冠简朴古风存。 (陆游《游山西村》)

⑦ ▲ ，一览众山小。 (杜甫《望岳》)

⑧《约客》中，用动作描写细致入微地烘托出人物心理的一句诗是 ▲ 。

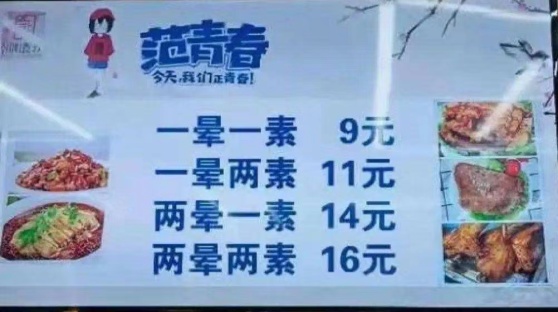
5．端午节放假，小楚和小依相约一起出去玩。

(1)上午她们先去了虎丘，天气晴好，空气清新，好不惬意。这时，她们发现景区在组织包粽子、绣香囊、对对联等端午活动。有一个上联是“适逢端午思屈子”，小楚对此很感兴趣，拟了以下几个下联。你认为最合适的是( ▲ )(2分)

A．敲锣打鼓赛龙舟 B．万户千家包粽子

C．痴心不改出九章 D．每见龙舟想汨罗

(2)逛街逛累了，她们决定去吃点好吃的。下图是她们吃饭时发现饭店里的招牌有错别字。假如你是小依，你如何跟店主范阿姨说。(3分)



▲

第二部分 阅读•理解 (49分)

(一)名著阅读。(5分)

6．下列人物描述与人物称呼匹配正确的一项是( ▲ )(2分)

①我刚刚进行了一次艰苦的旅行，十分疲倦，只想休息。我当时心里想的只是重返祖国，会晤亲友，回到我那座带植物园的住宅，欣赏那些被我视为珍宝的收藏品。(《海底两万里》)

②他穿过房间，从《预言家日报》上拿开镜子的碎片，静静地摊开报纸。当早上猫头鹰给他送来报纸时，他仅仅扫了一眼大字标题就把报纸丢在一边。(《哈利•波特和死亡圣器》)

③九岁多的孩子，头长得很大，身子却很纤瘦。他身上穿的衣服，还是两年前妈妈给他缝的，现在穿起来仍有点嫌大。他太不肯长了，只像个五六岁的孩子。可是他的头却发育得比较正常，和身子不相称，显得异常的大。(《红岩》)

④你，你呀，我的傻兄弟，把你放了像放个屁；把你杀了像抹个臭虫！拿钱呢，你走你的；不拿，好，天桥见！(《骆驼祥子》)

A．尼摩船长 哈利•波特 小萝卜头 孙侦探

B．尼摩船长 邓布利多 成岗 虎妞

C．阿龙纳斯 哈利•波特 小萝卜头 孙侦探

D．阿龙纳斯 邓布利多 成岗 虎妞

7．为了做好新冠防疫工作，社区正在招募志愿者。假如下列文学作品中的人物看到了通知，是否会报名参加？请选择其中一位，发表你的观点并结合作品情节阐述理由。(3分)

①尼摩船长 (《海底两万里》) ②虎妞 (《骆驼祥子》)

▲

(二)古代诗文阅读。

8．阅读下面的唐诗，根据提示完成表格内容。(6分)

裴给事①宅白牡丹

〔唐〕卢纶

长安豪贵惜春残，争玩街西紫牡丹。

别有玉盘承露冷，无人起就月中看。

【注】①给事：官名，品阶不高。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 物象 | 特征 | 地点 | 待遇 | 【点评】  牡丹如人。诗人通过对比两种牡丹，表达了③ ▲  的情感。(4分) |
| 紫牡丹 | / | 街西 | 豪贵们“争玩” |
| 白牡丹 | 如“玉盘” | ① ▲ (1分) | ② ▲ (1分) |

阅读下面文言文，完成9-13题。(16分)

【甲】陋室铭

刘禹锡

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

【乙】治大风方

苏轼

　　钱子飞有治大风①方，极验，常以施人。一日梦人自云：“天使以此病人，君违天怒，若施不已，君当得此病，药不能愈。”子飞惧，遂不施。吾以为药有效者，则是天不能病。子飞不察，为梦所胁。若余则不然苟病者得愈愿代受其苦。家有一方，能下腹中秽恶，在黄州试之，病良已。今后当常以施人。

(选自《东坡志林》，有删改)

【注】①大风：一种风疾。

9．参照表格提示的方法，解释句中的加点词。(4分)

|  |  |
| --- | --- |
| 方法 | 在横线上解释加点词 |
| 结构对照法 | 上句：[有仙则名] 名：出名  下句：[有龙则灵] 灵：(1) ▲ |
| 勾连成语法 | [形影不离][无案牍之劳形] 形：(2) ▲ |
| 课内迁移法 | [孔子云：何陋之有？]  [一日梦人自云] 云：(3) ▲ |
| 查阅字典法 | 《古汉语常用字字典》“施”的常用释义：①散布；②施加；③给予；④摆放。  [今后当常以施人] 施：(4) ▲ (填序号) |

10．下列句中“之”字的用法与例句相同的一项是( ▲ )(2分)

例句：无丝竹之乱耳。

A．在黄州试之 B．予独爱莲之出淤泥而不染

C．何陋之有 D．以松脂、蜡和纸灰之类

11．请用“/”给文中画波浪线的句子断句。(限断两处)(2分)

若 余 则 不 然 苟 病 者 得 愈 愿 代 受 其 苦

12．用现代汉语翻译下列句子。(4分)

(1)苔痕上阶绿，草色入帘青。

▲

(2)子飞不察，为梦所胁。

▲

13．“德馨”是古代文人的共同追求。请结合选文内容简要分析刘禹锡和苏轼“德馨”的具体表现。(4分)

▲

三、现代文阅读。

阅读下面一组材料，完成14 -16题。(8分)

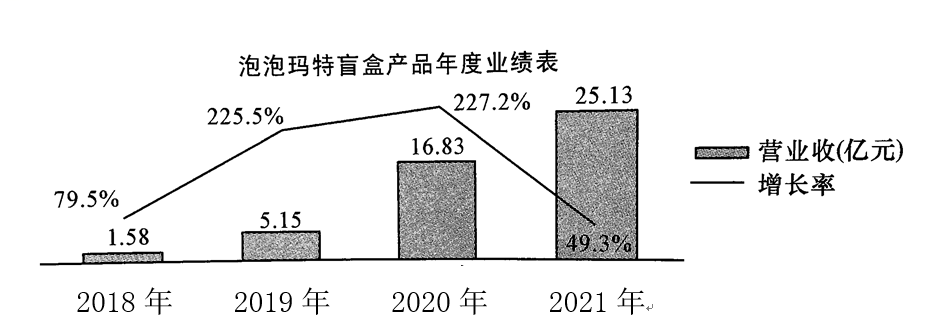
【材料一】

“生活就像盲盒，你永远不知道会抽到哪个。”如今在苏州各大商场，随处可见品种丰富、形式多样的盲盒。盲盒,顾名思义就是在相同的盒子里放置不同的商品，购买者不知道盒子里是哪一款，但有可能抽到自己心仪的商品,在“万物皆可盲盒”的背景之下,除了常见的泡泡玛特、 Molly等公仔类盲盒，文具也开始以盲盒的形式售卖。“一直买买买，终于把笔的样式凑齐了!”“锦鲤盲盒好看,开到两个蓝色，没开到红色有点失望。”“买四支笔，样式重复了三支。”…… 文具盲盒俘获了一批学生的心，有学生反复购买只为抽到隐藏款，最为神秘稀有的款式，抽中概率一般低于1%。

记者来到永康路购书中心，发现四楼收银台附近摆放着整齐的文具盲盒,有中性笔、便利贴、胶带等,精美的外包装上印着“猜猜”“惊喜”等诱人字眼。这些盲盒文具价格在5元到30元不等，比一般的文具稍贵一些,但销量不错。店员说:“我们卖得最好的都已经断货了,主要是小学和初中学生爱买。”记者又实地探访某学校周边的文具店，每家文具店或多或少都有文具盲盒在售,而且摆在了店里最显眼的位置。

(摘自融媒吴江微博，有删改)

【材料二】



|  |  |
| --- | --- |
| **某校关于“学生购买文具盲盒的原因”的问卷调查** | |
| 选项 | 比例 |
| 喜欢时尚潮流的设计 | 63% |
| 想抽到隐藏款/限量款 | 54% |
| 拆盲盒时很快乐 | 38% |
| 对盲盒好奇 | 23% |
| 看中文具的实用功能 | 18% |

(数据来自艾媒数据中心和网络资料)

【材料三】

为什么人们热衷于抽盲盒？心理学家分析，这是“多巴胺”在起作用。多巴胺是一种神经传导物质，这种脑内分泌物和人的情感有关，它传递兴奋及开心的信息，而盲盒就是利用了这一点。当人们抽到自己喜欢的款式时，大脑会释放多巴胺，给人以愉悦的感觉;而在与成功失之交臂的情况下，多巴胺同样会大量分泌，激起继续抽取的欲望。抽盲盒的不确定性、惊喜感，会持续激发多巴胺，导致买盲盒上瘾,产生赌博心态。多巴胺的分泌受大脑前额叶调控，而青少年大脑前额叶尚未发育成熟，因此可能更容易受到影响。

针对文具盲盒等类似产品对中小学生的不利诱导,专家提醒要引起社会关注。监管部门应有所行动，加强对不规范盲盒产品的监管。家长、学校要引导学生形成正确的消费观,倡导学生理性选择。

(摘自知乎，有删改)

14．下列对以上材料的理解，不正确的一项是( ▲ )(2分)

A．“生活就像盲盒，你永远不知道会抽到哪个”，盲盒给消费者带来某种期待和惊喜。

B．泡泡玛特公司的盈利率从2020年开始走下坡路，收益逐渐减少，由盈利变为亏损。

C．文具盲盒带有一定的趣味性，容易令身心发育尚不成熟的学生沉迷其中，频繁购买。

D．从心理学分析，无论是否抽中喜欢的盲盒，都可促使大脑分泌多巴胺，给人以刺激感。

15．请用简洁的语言概括材料二“学生购买文具盲盒的原因”问卷调查的主要信息。(2分)

▲

16．作为宣传委员的小依准备用上述材料做一期专题板报宣传，请你为她推荐一个标题，并谈谈推荐的理由。(4分)

A．盲盒的“忙”与“盲”

B．警惕!学生圈刮起“文具盲盒风”

C．你热衷“文具盲盒”吗？

▲

阅读下面一篇文章，完成17-20题。(共14分)

心是一棵会开花的树

顾晓蕊

①故乡的家是一个四合小院，院里有棵粗壮挺拔的洋槐树。阳春四月，巨大的树冠华荫如盖，素淡的花苞次第开放，满院流溢着醉人的清香。

②槐花盛开的时节，团团簇簇洁白的花朵，像迎风舞动的风铃，摇出阵阵欢快的笑声。最开心的，要数采摘槐花。弟弟爬上高高的树杈，用带钩的竹竿把槐枝扭断，我拾起落到地上的枝条，沿着细茎轻轻一捋，一嘟噜花朵落进筐里。

③在那贫寒的年代，槐花无疑是一道美食。或蒸或炒，皆唇齿留香。然而，苍翠遒劲的老槐树，在一个电闪雷鸣的夜晚，如巨人般轰然倒下。翌日清晨，发现槐树被拦腰截断，细碎的花瓣飘落一地，生命的华美与脆弱瞬间交替，让人久久地怅然无语。

④此后不久，我们便搬家了。十余年时光缓缓淌过，日子过得平淡而适意。三年前的一天，宁静的生活被突如其来的电话打破。妈妈放下电话，脸色煞白，双手颤抖，对爸爸说：“儿子在工地上出事了！”

⑤那是怎样惊心的一幕，现场发生爆管事故，弟弟身上多处烫伤，从八米平台跌落下来。他在重症病房里，度过了生命中最难挨的两个月。出院后，他不愿照镜子，也不愿出门见人，每天把自己锁在房间里，独自舔舐着心底的伤痛。

⑥妈妈说：“这样会闷出病来，出去走一走吧。”我想了又想，决定陪弟弟回故乡。踏上魂牵梦萦的热土，我的心里充满期待与忐忑，不知这一趟旧地重游，将给弟弟带来怎样的影响。

⑦走进童年的小院，一阵阵清香扑面而来，浓烈而又执着。抬头望去，记忆里被风雨摧毁的洋槐树，竟奇迹般出现在眼前，变得更加枝繁叶茂。弟弟径直向前，缓缓走到槐树下，把身体贴近树干，紧紧地拥抱那棵树。

⑧那一刻，安静极了。忽一阵清风拂过，雪白柔软的槐花，落在他的衣襟上。他捏起几朵放进嘴里，细细地嚼，两行清泪落了下来。自从弟弟受伤以来，这是我第一次，也是我唯一的一次，看到他流泪。

⑨泪痕很快被风吻干。他侧过身来，说：“姐姐，给我照张相吧。”我掏出手机，紧张得按了三次拍照键，才拍下这美好的瞬间。弟弟倚着老槐树，感叹地说：“槐花虽小，却有阳光的味道。”他笑了，目光变得坚强，从灵魂深处射出来。

⑩半个月后，我们回到家。照片洗了出来，弟弟把它摆在床头，背面写着一行蓝色小楷：树是大自然的智者与强者，人应该像树一样活着。至此，我那颗悬着的心，终于放了下来。很快，弟弟又回到工作岗位，开始了全新的生活。

⑪心是一棵会开花的树，那枝叶是信念，那树干是平和，那深入地底的根须，就是默默地承受。人这一生，有这么一棵树，不管经历多少风雨，依然能凭借一缕心香，从容抵达幸福的彼岸。

(选自《阅读与鉴赏》，有改动)

17．小楚将文中槐树的生长过程与弟弟的人生经历进行比较后，制作了一张思维导图，请你把空缺的部分补充完整。(3分)

槐树

槐树粗壮挺拔，花香醉人

(1)

槐树重生后更加枝繁叶茂

弟弟

(2)

弟弟工地出事自闭痛苦

(3)

心是一棵会开花的树

(1) ▲

(2) ▲

(3) ▲

18．批注式阅读是一种很好的阅读方法，可以有效地提高我们的阅读能力，请任选角度，为下面画线的句子做赏析批注。(3分)

批注： ▲

槐花盛开的时节，团团簇簇洁白的花

朵，像迎风舞动的风铃，摇出阵阵欢快的

笑声。最开心的，要数采摘槐花。

19．第⑧段“两行清泪落了下来”一句中“泪”字蕴含丰富的情感。请你结合文章内容说说你的理解。(4分)

▲

20．根据全文内容，谈谈你对第⑩段中“树是大自然的智者与强者，人应该像树一样活着”一句的理解。(4分)

▲

第三部分 写作•表达 (60分)

21．作文。 (60分)

鲁迅笔下的阿长、杨绛文中的老王，这些人物虽然平凡且有弱点，但在他们身上又常常闪现优秀品格的光辉，引导人们向善、务实、求美。疫情期间，我们生活中也不乏这样的人。

请以“疫与人”为题目，写一篇作文。

要求：①除诗歌、剧本以外文体不限；

②不少于600字；

③文中不要出现(或暗示)本人的姓名、校名。