2021-2022学年第二学期期末考试

七年级语文试题卷

温馨提示：

1.全卷共8页，19题，满分120分（含书写3分），考试时间120分钟。

2.请用黑色签字笔把答案写在答题卷相应位置上，答在试题卷上无效。

活动一：群星璀璨（8分）

1.在“群星璀璨”综合性活动中，主持人小语准备了一段开场白。请你阅读后完成下列题目。（6分）

历史的星空，因有众多杰出人物而光辉灿烂。这个学期，我们在课本中认识了长期以来①鲜（A.xiān B.xiǎn）为人知的科学家——邓稼先；认识了在李公仆追悼会上②慷慨 lín lí（ ）大骂特务的诗人、学者——闻一多，认识了在汉江浴血奋战的③chún（ ）朴可爱的中国人民志愿军战士——马玉祥；认识了严谨治学、④huì（ ）人不倦的教育家——叶圣陶……他们用光芒指引着人类谱写不断进步的文明史，他们用行动鼓舞着在今后的人生道路中不断奋斗进取。

（1）根据拼音写出汉字或给加点的字选择正确的读音（填序号）。（4分）

① ▲ ② ▲ ③ ▲ ④ ▲

（2）以上语段中划线句子表达不够准确，请帮助修改。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.请你为本次综合性活动写一句主题语，字数不超过15字。（2分）

活动二：诗苑漫步（11分）

3.在“诗苑漫步”活动中，小文整理了本学期的重点古诗文。请你协助完成下面的整理单。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 古诗文整理单 | | |
| 整理角度 | 即景抒情 | （1）杨花榆荚无才思， ▲ 。（韩愈《晚春》）  （2） ▲ ，决眦入归鸟。 （杜甫《望岳》） |
| 思乡怀乡 | “谁家玉笛暗飞声，（3） ▲ ”（《春夜洛城闻笛》），听到深夜吹笛，勾起李白无尽的乡思：“马上相逢无纸笔，（4） ▲ ”（《逢入京使》），远赴边塞，偶遇使者，思乡之情奔涌而出。 |
| 忧时伤时 | （5）商女不知亡国恨， 。（杜牧《泊秦淮》） |
| 托物言志 | （7）龚自珍在《己亥杂诗（其五）》中借“落花”表达自己虽然辞官，但仍会关心国家的前途和命运的两句诗是：“（6）“ ▲ ，  ▲ 。” |
| 登高悟理 | 王安石《登飞来峰》与杨万里《过松源晨炊漆公店》均为哲理诗，都是明写登山的感受，实则谈论人生哲理。前诗中“（7） ▲ ， ▲ ”表达“不能只为眼前的利益，应该放眼大局和长远”的道理；后诗中“（8） ▲ ， ▲ ”两句诗表达了“在取得一定成绩时，万万不可自得自满，而应不断进取”的道理。 |

活动三：悦读时光（48分）

任务一：走进经典（19分）

阅读名著《骆驼祥子》时，金东初中七（1）班开展了以“奋斗”为主题的名著阅读项目化学习活动，邀请你参加，期待你的精彩表现！

项目方案设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 以“奋斗”为主题的嘉宾访谈会 | | |
| 项目目标 | 1.快速阅读多部名著，梳理故事情节，绘制人物“奋斗”路线图；  2.精读人物相关篇章，评析细节，分析主要人物形象：  3.圈画最能体现老北京人情风俗、北京人独特语言习惯的词句，体会小说的“京味儿”。  4.在项目化学习活动中，培养组织、沟通、合作等能力。 | | |
| 核心知识 | 奋斗、访谈 | | |
| 驱动性问题 | 如何举办一场名著人物“嘉宾访谈会”？ | | |
| 实践与评价 | 成果 | 1.奋斗路线图；  2.原因分析表：  3.嘉宾访谈会。 | 评价的知识与能力：  阅读能力、写作能力、活动组织能力等。 |
| 过程性评价：略 | | |
| 项目过程：略 | | |

4.活动方案的项目目标中，哪一条与本次项目化学习活动最不匹配？请结合以下具体的项目实践，简要阐述理由，并提出修改意见。（3分）

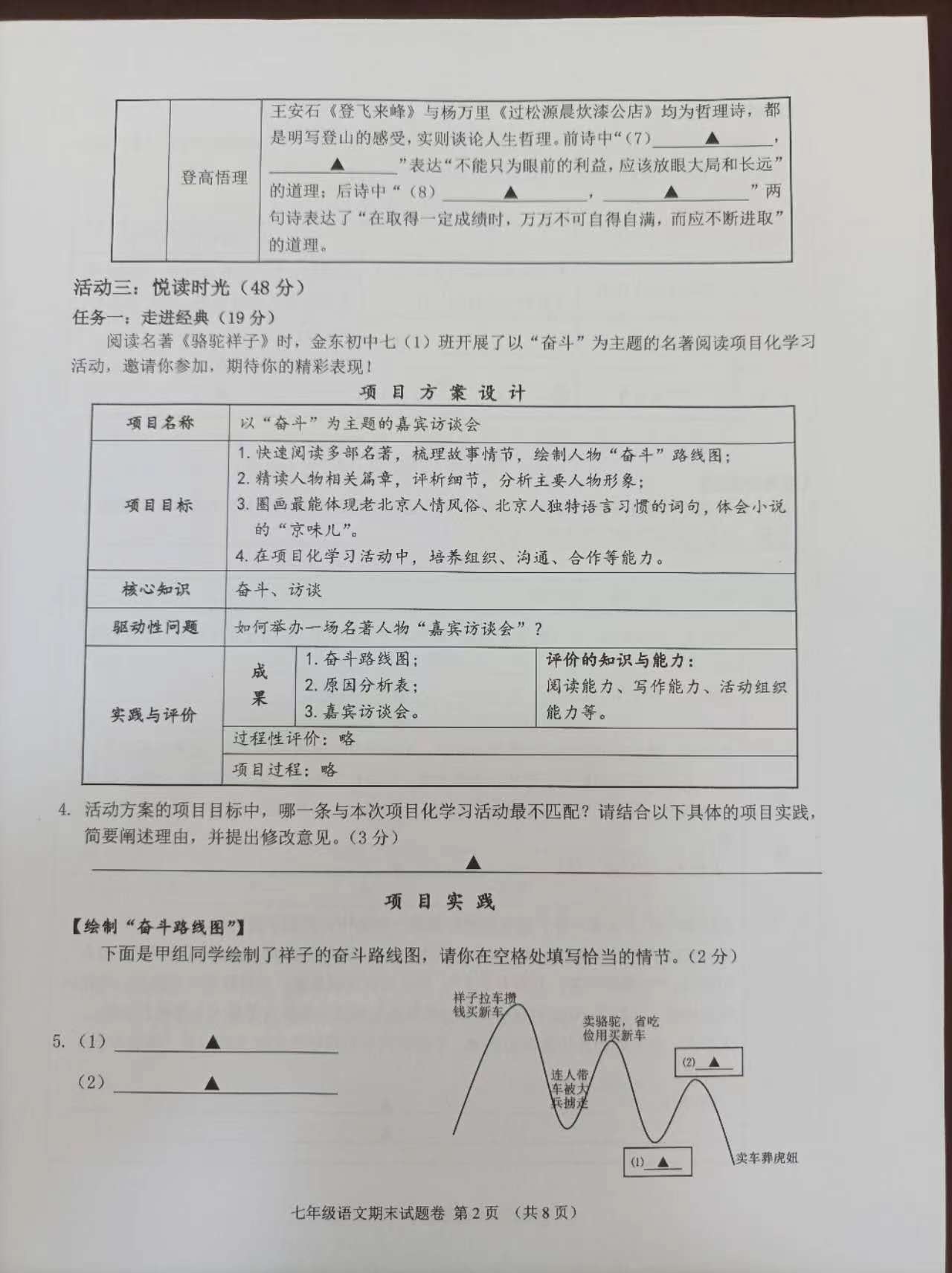
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

项目实践

【绘制“奋斗路线图”】

下面是甲组同学绘制了祥子的奋斗路线图，请你在空格处填写恰当的情节。（2分）



5.（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【编制“原因分析表”】

6.乙组同学结合名著《骆驼祥子》《创业史》以及教材中《老王》一文，编制以下这张“奋斗原因分析表”。请你根据阅读体验，帮助他们完成这张表。（8分）

奋斗原因分析表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 对比项 | 奋斗方式 | 奋斗结果 | 人生结局的原因分析 |
| 梁生宝 | 组织互助合作组 | 带领组员们共同致富，当上了灯塔合作社的主任。 | ③请结合相关的作品内容，简要分析人物奋斗成败的原因。100字左右。（6分）  ▲  ▲ |
| 祥子 | 一个人拉车 | ① ▲ （1分） |
| 老王 | 一个人拉车 | ② ▲ （1分） |

成果构筑

【嘉宾访谈会】

7.七（1）班在阶梯教室举办了这场以“奋斗”为主题的“嘉宾访谈会”。请你根据阅读感悟及生活实际，还原下面这张访谈记录单。（6分）

访谈记录单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 嘉宾 | 祥子 | 翟志刚 | 全红婵 |
| 访谈笔录 | 主持人：祥子先生，在与虎妞结婚后，你们家的积蓄充裕，你为什么还要去拉车挣钱呢？  祥子：（1） ▲ （2分）  主持人：翟先生，（2） ▲ ？（1分）  翟志刚：我从小就知道自己要努力读书，不能辜负母亲的辛苦付出。虽然训练艰苦，做了很多年的备份宇航员，但我时刻准备着，等待机会来临，每天刻苦地、全身心地投入到训练中，无怨无悔，终于得到了“飞天”的机会，并且顺利完成了“漫步太空”的任务。  主持人：全红婵，你好！（3） ▲ （1分）  全红婵：在7岁那一年，我被陈明华教练一眼相中，开始了我的跳水人生，并在我14岁时获得了奥运会跳水金牌。大家都认为我年少成名是因为我的跳水天赋很高，但有一句话是：“吃得苦中苦，方为人上人”，训练刻苦也很重要，只有日复一日训练，才能跳出好成绩，才能在2020年东京奥运会的赛场上为国家获得女子单人十米跳台金牌。  主持人：非常感谢各位嘉宾的到来。下面请同学们用精炼的语言表达对“成功与奋斗”  同学们：（4） ▲ （2分）。 | | |

任务二：时文欣赏（13分）

下面这段文字有1900字左右，建议快速阅读，大约用时5分钟。读完后，完成8-11题。

玉兰花香

刘江滨

①初冬，一阵阵寒风逼得绿色淡去，树上斑驳的叶子已大半凋落。这里触目可见玉兰树的倩影，虽然只剩下枝枝丫丫，也不是花开季节，空气中却似乎隐约飘着玉兰花的香气。

②在吕玉兰巨大的半身雕像前站定，我心中暖流涌动。对上世纪60年代出生的人来说，“劳模吕玉兰”这个响当当的名字真可谓如雷贯耳。这天，带着对传奇的追寻、对模范的崇仰，我专程拜访了吕玉兰的故里——临西县东留善固村。抚今追昔，仿佛一组组蒙太奇①镜头，将壮美瑰奇的画面转换连接。

③几十年过去，岁月流逝人留情，人民没有忘记吕玉兰，共和国没有忘记吕玉兰，新中国成立七十周年之际，吕玉兰被授予“最美奋斗者”称号。

④吕玉兰出生的时候，东留善固是一个“滴水贵如油，风起飞流沙，种一葫芦收一瓢”的穷沙窝。临西原属山东临清，1964年被辟成新县，划归河北省，因在卫运河以西，故名。东留善固地处省、市、县三界边缘，在旧中国属于“三不管”地带，这里曾是黄河故道，黄沙遍地，村北几里地有一条清凉江，又叫老沙河。所以，吕玉兰这个当年全国最年轻的农业合作社社长，上任之后就带领大家平整土地、打井抗旱、防风治沙、植树造林，为改变家乡落后贫穷的面貌，开启了一段艰苦卓绝的奋斗史。

⑤在村东北有一片约一百亩的树林，原名“三八林”，后改为“吕玉兰纪念林”，路边竖着石碑。树木多为榆树、槐树，有碗口粗细，林密树高，直插蓝天。尽管初冬时节，叶子稀稀拉拉掉了大半，只残存着些许绿意，但仍如一堵坚实的屏障，抵御着寒风的侵袭。

⑥这片树林几毁几种，是吕玉兰眼泪和血汗、困苦与拼搏的真实写照。当初村里没钱买树苗，吕玉兰就带领大伙上树捋榆钱，自采树种。跐②凳子，攀墙头，爬梯子，干得风风火火，不仅冒着受伤的危险，还遭受一些“老脑筋”夹枪带棒的风凉话。但吕玉兰不管这些，硬是采了榆钱一大囤，后来培育树苗，还真成了！吕玉兰征询了老农的意见，一改春季植树的习惯，利用冬闲开展造林。天寒地冻，冷风刺骨，干活的时候，身上出汗，头冒热气，一歇下来，北风一吹，衣服又硬又凉。一连十来天，吕玉兰母亲见她睡觉不脱鞋，有些纳闷。原来，吕玉兰的脚上生了冻疮，袜子和鞋粘到一块，一脱鞋就会撕裂般疼，干脆不脱。几年奋战，一共栽了十一万棵树。这片林曾被人为破坏，又遭洪水冲淹，命运多舛，却成为玉兰精神的象征，打不垮，毁不掉，坚韧顽强，不屈不挠，硬是耸立起一道绿色的屏障。由此，植树绿化成了东留善固的一门必修课。如今一到夏天，村庄被绿荫掩映，郁郁葱葱。

⑦这片树林的一侧是果园，果树之间的空地套种着棉花。果树的叶子已经落尽，棉花柴梗还密密匝匝地挺立，白花花的棉花早已摘掉了。这种套播的方式充分利用了地块，果子棉花两不误。

⑧我这次在东留善固没有吃到苹果，却品尝了他们将本地品种和库尔勒品种嫁接的梨，个大皮黄，被称为金梨，又脆又甜，咬一口汁液满嘴。吕玉兰这种多种经营的创业思路被后任者创造性地继承下来，如今村办企业有酒厂、纺织厂、污水处理厂、养猪场等二十多个，人均收入不断攀升。

⑨这个村庄本身，也是吕玉兰规划建设社会主义新农村的心血结晶。从1976年实施，到1980年基本完成，利用冬闲，村里组织村民拆旧房、盖新房，统一标准，自盖公助，队里出檩条，拆盖记工分，年终再统一核算。站在宽敞整洁的街道上看去，白墙红瓦房，整齐划一，一溜排开，两侧种着行道树和冬青，放在那个时候绝对令人羡慕，即使今天也不算差。主街道有十八米宽，当时有人说，建这么宽有啥用，多浪费地啊。如今，人们不能不佩服吕玉兰的远见，她总是能走在别人前面。

⑩旧居不旧，新居更新。村南如今建起了“玉兰小区”，除了高层单元楼，一排排连体别墅更是分外惹人注目，二层小楼，依然是白墙红瓦顶，跟村里的房子异曲同工，但更高级、更舒适、更先进……

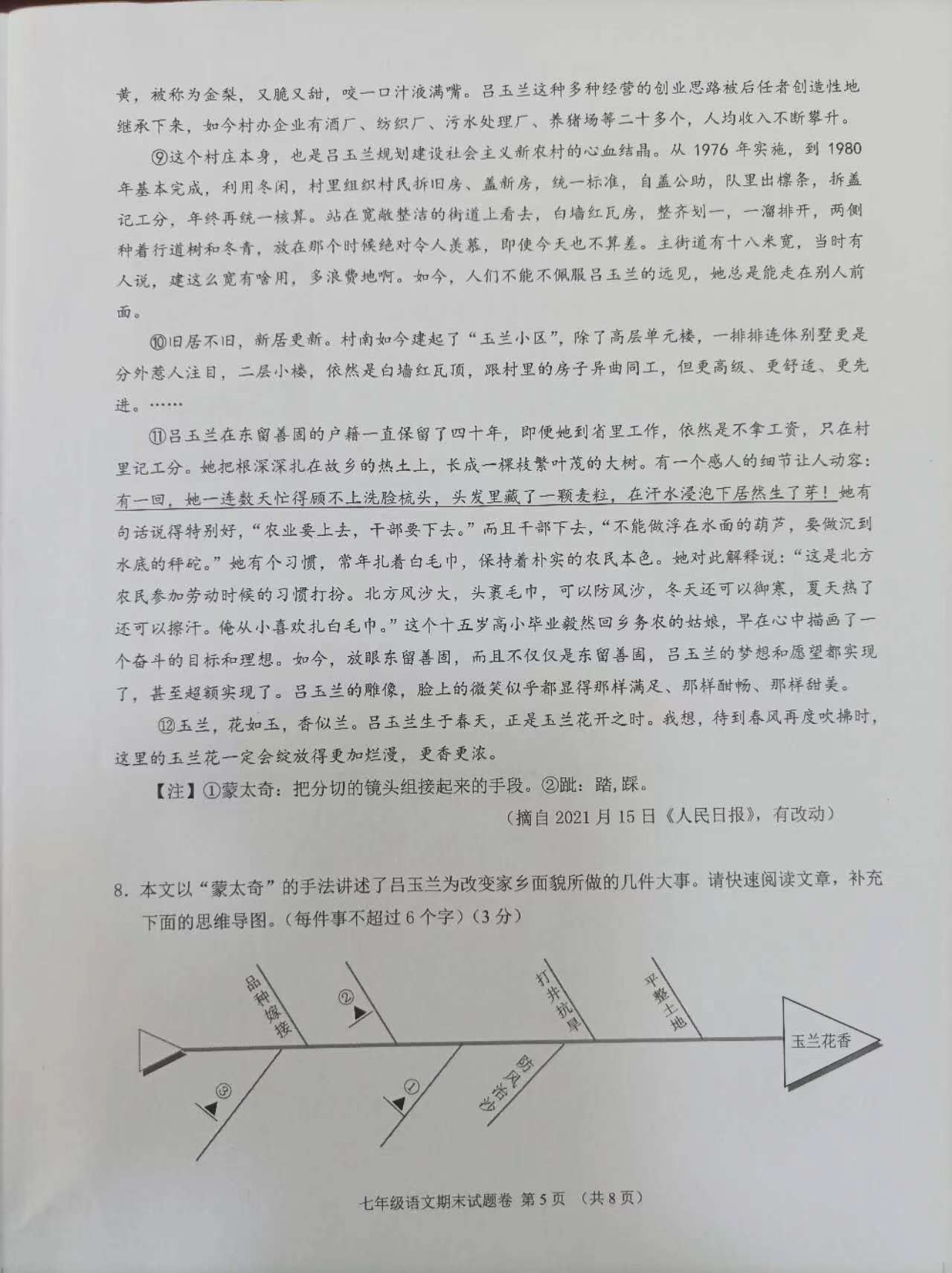
⑪吕玉兰在东留善固的户籍一直保留了四十年，即便她到省里工作，依然是不拿工资，只在村里记工分。她把根深深扎在故乡的热土上，长成一棵枝繁叶茂的大树。有一个感人的细节让人动容：有一回她一连数天忙得顾不上洗脸梳头，头发里藏了一颗麦粒，在汗水浸泡下居然生了芽！她有句话说得特别好，“农业要上去，干部要下去。”而且干部下去，“不能做浮在水面的葫芦，要做沉到水底的秤砣。”她有个习惯，常年扎着白毛巾，保持着朴实的农民本色。她对此解释说：“这是北方农民参加劳动时候的习惯打扮。北方风沙大，头裹毛巾，可以防风沙，冬天还可以御寒，夏天热了还可以擦汗。俺从小喜欢扎白毛巾。”这个十五岁高小毕业毅然回乡务农的姑娘，早在心中描画了一个奋斗的目标和理想。如今，放眼东留善固，而且不仅仅是东留善固，吕玉兰的梦想和愿望都实现了，甚至超额实现了。吕玉兰的雕像，脸上的微笑似乎都显得那样满足、那样酣畅、那样甜美。

⑫玉兰，花如玉，香似兰。吕玉兰生于春天，正是玉兰花开之时。我想，待到春风再度吹拂时，这里的玉兰花一定会绽放得更加烂漫，更香更浓。

（摘自2021月15日《人民日报》，有改动）

【注】①蒙太奇：把分切的镜头组接起来的手段。②跐：踏，踩。

8.本文以“蒙太奇”的手法讲述了吕玉兰为改变家乡面貌所做的几件大事。请快速阅读文章，补充下面的思维导图。（每件事不超过6个字）（3分）



9.细品下列语句，完成后面的题目。（4分）

（1）吕玉兰就带领大伙上树捋榆钱，自采树种。跐凳子，攀墙头，爬梯子，干得风风火火。

（这句话中的一系列的动词有怎样的表达效果?）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）有一回，她一连数天忙得顾不上洗脸梳头，头发里藏了一颗麦粒，在汗水浸泡下居然生了芽！

（请给这句话做一个朗读设计，结合语句简要阐述理由。）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.文章以“玉兰花香”为题，且“玉兰花”在文中多次出现。请结合文意，探究“玉兰花”在文中的用意。（3分）

11.吕玉兰纪念馆要放置一尊吕玉兰的雕像，请你根据文意进行设计。建议从雕像的大小、外貌特征、神情、动作等方面描述设计造型。字数40字左右。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任务三：古诗寻意（4分）

过宝应新开湖①

宋·杨万里

雨里楼船即钓矶②，碧云便是绿蓑衣。

沧波万顷平如镜，一只鸬鹚贴水飞。

【注释】①宝应新开湖：宝应县，在江苏省中部。作者乘舟途经该县新开湖。②钓矶：钓鱼时坐的岩石。③鸬鹚：大型的食鱼游禽，常被人驯化用以捕鱼，在喉部系绳，捕到后强行吐出。

12.杨万里的这首七绝运用了比喻的修辞。请从诗中找出下列景物对应的喻体。（2分）

楼船——钓矶 碧云 ▲ 宝应新开湖 ▲

13.杨万里号诚斋，所以他的诗称为诚斋体。请结合《过宝应新开湖》和下面的链接材料，探究“诚斋体”的特征。（2分）

【链接材料】

材料一：泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

（杨万里《小池》）

材料二：年年花月无闲日，处处山川怕见君。

（姜夔《送朝天续集归诚斋时在金陵》）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任务四：古文品读（12分）

颜氏家训

颜之推

【甲】夫圣贤之书，教人诚孝，慎言检迹①，立身扬名，亦已备矣。……吾今所以复为此者，非敢轨物范世也，业以整齐门内，提撕②子孙。

（节选自《颜氏家训·序致》）

【乙】梁元帝尝为吾说：“昔在会稽，年始十二，使已好学，时又患疥③，手不得拳，膝不得屈，闲斋张葛帏④避蝇独坐，银瓯⑤贮山阴甜酒，时复进之，以自宽痛，率意自读史书，一日二十卷，既未师受或不识一字或不解一语，要自重之，不知厌倦。”帝子之尊，童稚之逸，尚能如此，况其庶士，冀以自达者哉？

（选自《颜氏家训·勉学》卷三）

【注释】①检迹：检点行为。②提撕：扯拉、提引。③疥：疥疮，一种皮肤病。④葛：用葛布制成的国账。⑤银瓯：小银盆。

14.阅读以上古文，然后根据提示解释加点的词。（4分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务 | 方法 | 词句 | 温馨提示 | 词义 |
| 字  词  解  释 | 课内迁移法 | 梁元带尝为吾说 | 尝射于家圃（《卖油翁》） | （1） ▲ |
| 成语推求法 | 亦已备矣 | 求全责备 | （2） ▲ |
| 溯源法 | 银瓯贮山阴甜酒 | “贮”字甲骨文为“卓” | （3） ▲ |
| 字典查阅法 | “宽”有多种义项，请根据语境，为“以自宽痛”句中的“宽”选出最恰当的义项（ ）（填序号）  A.广阔； B.舒缓；延缓；  C.宽厚； D.多田；富裕。 | | （4） ▲ |

15.请用“/”给下面句子断句。限断两处。（2分）

既 未 师 受 或 不 识 一 字 或 不 解 一 语

16.联系选文，分析下面加点字的表达效果。（3分）

帝子之尊，童稚之逸，尚能如此，况其庶士，冀以自达者哉？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.请结合文意，探究颜之推写《颜氏家训》这本书的用意。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

活动四：妙笔生花（50分）

18.2022年6月5日，搭载神舟十四号载人飞船的长征二号F遥十四运载火箭在酒泉卫星发射中心发射取得圆满成功。这是我国载人航天工程立项实施以来的第23次飞行任务，也是空间站阶段的第3次载人飞行任务。蔡旭哲、陈冬、刘洋3位航天员将进驻天和核心舱，开启为期6个月的在轨驻留，那么，未来6个月太空生活，他们将怎么过呢？

请以“天和核心舱的一天”为题，写一篇想象作文。

要求：①500字左右：②不得出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

写作提示：1.这一天，他们会想到什么？2.这一天，他们会看到什么？3.这一天，他们会遇到什么？

链接材料：航天员未来六个月的部分工作

①配合问天实验舱、梦天实验舱与核心舱的交会对接和转位，完成中国空间站在轨组装建造；完成空间站舱内外设备及空间应用任务相关设施设备的安装和调试：

②开展空间科学实验与技术试验；进行日常维护维修等相关工作。

③首次利用位于问天实验舱的气闸舱实施两到三次出舱活动，并将继续开展天宫课堂。

④将迎来空间站两个实验舱以及天舟五号货运飞船、神舟十五号载人飞船的来访对接，并与神舟十五号飞行乘组进行在轨轮换。