

2021~2022 学年度第二学期期末学情分析样题

七年级语文

注意事项:

1. 本试卷 6 页, 共 100 分; 考试时间 120 分钟。
2. 答案一律用黑色墨水笔写在答卷纸上, 不能写在本试卷上, 标“▲”处表示此处的答案应写在答卷纸上。

一 (20 分)

1. 读下面文字, 回答后面问题。(6 分)

①新中国成立后, 钱学森、邓稼先等科学家肩挑千钧重担, 胸怀家国, 以一腔豪情为我国的国防事业筑起了万里长城。②2021 年“感动中国”人物中, 彭士禄、顾诵芬等敬业无私的科学家赫然在列。③卓(▲)越的科学家们“要将只手撑天空”, 为民族的复兴奉献着他们的智慧和力量。④他们是国家的栋梁, 他们低头热爱脚下热土, 抬头热爱宇宙璀璨。⑤他们身上追求真理、坚韧不拔的精神, 就像夜空中的星辰, 闪烁着晶 yíng (▲) 的光芒……

(1) 给加点字注音: 卓(▲)越 (1 分)

(2) 看拼音写汉字: 晶 yíng (▲) (1 分)

(3) 下列分析不正确的一项是 (▲) (2 分)

A. 第①句中的“了”, 是一个叹词, 在这里表明科学家所做的事情已经完成或实现。

B. 第②句中, 用“敬业无私”修饰“科学家”, 中间“的”字, 不能写成“地”或“得”。

C. 第④句中的“宇宙璀璨”改为“璀璨宇宙”更好, 刚好与“脚下热土”结构对应。

D. 第⑤句运用比喻, 化虚为实, 生动形象地抒发了对科学家伟大精神的赞美。


(4) 请你依据第①句内容, 对出下联。(2 分)

上联: 肩挑千钧重担

下联: _____▲_____

2. 结合下列图画内容, 回答问题。(8 分)


陈子昂
前不见古人, 后不见来者。
念天地之悠悠, 独怆然而涕下!



李白: 杜甫、刘禹锡、白居易
杜甫: 不要失落, 要相信:
会当凌绝顶, ①▲。
刘禹锡: 像我一样, 做个乐天派:
②▲, 无案牍之劳形。
白居易: 风景如画, 何必自扰:
日出江花红胜火, 春来江水绿如蓝。

(图一)

王安石
登飞来峰, 不由感慨:
不畏浮云遮望眼,
自缘身在最高层。



陆游、杨万里、赵师秀
杨万里: 刚巧也有两句心得:
政入万山围子里, ③▲。
④▲: 游山西村, 颇有体会:
⑤▲, 衣沾不足惜。
赵师秀: 盼能相约, 当面切磋。

(图二)

小宇
神舟十四载人航天飞船发射
圆满成功!



小宇、小语、小明、文文、盼盼
小宇: “手可摘星辰”不是梦!
盼盼: 会当太空中, 一览星辰众。
小语: _____▲_____

(图三)

(1) 读图一和图二，用诗文原句填空。(④处填写作者名) (6分)

(2) 图三评论中国载人飞船发射成功，小宁引用诗句，盼盼化用诗句。请你仿照其中一种方式，为小语填写一句。(2分)

3. 阅读表格，回答问题。(6分)

科技成果	浪漫名称	相关诗句	美好寓意
全球卫星导航系统	北斗	星河纵且横， 北斗横复直。 ——沈约	古有北斗七星辨明方向，今有北斗卫星定位九州，从此海阔天空，星辰大海，都在视野当中。
全球低轨卫星通信系统	鸿雁	①▲	古代，人们用“鸿雁”指代信差，全球低轨卫星系统也是为用户提供通信服务的，“鸿雁”传书，永不失联。
暗物质粒子探测卫星	悟空	金睛火眼无容赦， 哪怕妖精亿度来。 ——郭沫若	②▲

(1) 下列词语中与“北斗”中的“斗”，意思最接近的是(▲)(2分)

- A. 才高八斗 B. 斗酒百篇 C. 气冲斗牛 D. 车载斗量

(2) 下列含“雁”字的诗句，适合填入表格①处的一项是(▲)(2分)

A. 乡书何处达？归雁洛阳边。(王湾《次北固山下》)

B. 月黑雁飞高，单于夜遁逃。(卢纶《塞下曲》)

C. 千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。(高适《别董大》)

(3) 结合郭沫若的诗句，说说“暗物质粒子探测卫星”被命名为“悟空”的美好寓意。(把答案填写在②处)。(2分)

二 (45分)

(一) 古诗阅读 (4分)

泊秦淮

(唐) 杜牧

烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家。

商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。

4. 首句的“▲”字将烟、水、月、沙和谐地融为一体，绘成一幅极其淡雅的▲图。(2分)

5. 诗歌结尾一句蕴含了作者哪些情感？(2分)

(二) 文言文阅读 (10 分)

【甲】水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

——周敦颐《爱莲说》

【乙】竹似贤，何哉？竹本^①固，固以树德^②；君子见其本，则思善建不拔^③者。竹性直，直以立身；君子见其性，则思中立不倚^④者。竹心空，空以体道；君子见其心，则思应用虚受^⑤者。竹节贞，贞以立志；君子见其节则思砥砺名行夷险一致者。夫如是，故君子多树之。

——白居易《养竹记》（节选）

[注] ①本：根。②固以树德：凭着牢固的根可以树立品德。③善建不拔：善于建树的人不会动摇。④中立不倚：不偏不倚。⑤虚受：虚心接受。

6. 下面句子的断句，正确的一项是 (▲) (2 分)

- A. 君子/见其节则思砥砺名行/夷险一致者
- B. 君子/见其节则思砥砺/名行夷险一致者
- C. 君子见其节/则思砥砺名行/夷险一致者
- D. 君子见其节/则思砥砺名行夷险一致/者

7. 用现代汉语翻译文中画线句。(4 分)

(1) 可远观而不可亵玩焉。

(2) 夫如是，故君子多树之。

8. 甲乙两文所赞美的“莲”“竹”有何相同的美好品质？请简要概括。(4 分)

(三) 文学作品阅读 (14 分)

生如橡胶树

陈建伟

行走在绵延数百里的橡胶林中，我仿佛又看到了母亲的身影。

母亲就是橡胶林的女儿，每到凌晨三点左右，母亲就身着武装，头戴电石灯，脚穿水鞋，腰背箩筐，披星戴月，孤身一人忘却孤单和害怕，步行到几十里远的橡胶树林割橡胶树。她已将生命融入这棵棵橡胶树里。从繁星点点到日落西山，从生命的开始到结束，母亲勇敢地穿梭在每棵树之间，像个萤火虫，点亮了整个大山。

每当夜黑风高，母亲如一位橡胶树天使，开始从一座山坡走向另一座山坡，而那一盏“神灯”则照亮了母亲割橡胶树的整个生涯。在这盏“神灯”的引领下，母亲开始了与橡胶树心与

心的交流。她微颤地拿起橡胶刀小心翼翼地呈弧形划过橡胶树，生怕把橡胶树割得太伤，因为她知道橡胶树的一生都在受伤中付出。橡胶树则流出雪白的乳汁，亦如母亲的乳汁，带着香甜的滋味，哺育着千万农场的儿女。母亲从心灵深处尊敬每棵橡胶树，正如尊敬自己的母亲。当她毫无怨言地割完每棵橡胶树时，太阳已经冉冉升起，她又小心翼翼地将胶杯里洁白的乳胶倒入胶桶里，从一棵树收到另一棵树，直到中午时分才挑着满满一担的胶水从数十里的山路挑到胶水库里称重量。此时她已经忘记了疲劳和饥饿，忘却了满身的汗渍和草籽刺满了衣服，她如打胜仗凯旋的士兵。她幸福着，因为她是农场的女儿，她挑着的是满满的希望和寄托。

冬天来了，橡胶叶漫天飞舞，铺满山坡。她扛着锄头和耙子，带着我们穿梭于排排橡胶树之间，耙着落叶，一堆堆地埋在坑里，让树叶变成再生肥料。母亲一级级地耙着落叶，毫无怨倦，乐此不疲，像在打扫自家的大庭院。母亲带着我们从山脚到山顶，寻觅着一颗颗小小圆圆的灰褐色果子，仿佛捡起的是生命，收获的是希望，然后换来每斤二毛的胶子钱，攒起来给我们交学费。而我们捡果子时，橡胶树果实“噼噼啪啪”砸向落叶的声音，也砸向我们的内心。母亲说那是生命的赞歌，这一棵棵橡胶树就是每座山岗的守护神，更是农场的生命。一座座梯田式的橡胶树林如生命的五线谱，片片树叶像跳跃在五线谱上的音符，而母亲正是这橡胶树林的奏乐家，弹奏出最自然、最纯美的交响曲。

今天，满山岗的橡胶树苗正茁壮成长。母亲颤抖地带着我们爬上山岗，伫望着这生命的绿色和辉煌，一棵树一棵树的抚摸着，仿佛从岁月的凋零走到了人生的辉煌。我听见了母亲和橡胶树心灵的对话，听见了母亲和橡胶树在一起吟唱着一首歌。

像橡胶树一样活着，疼了再疼仍是付出，做农场的儿女，是母亲向往已久的事。

（选自《散文选刊》，2018年02期，有删改）

9. 小宇用下列表格梳理本文中心与材料的关系，请你补全。（4分）

中心	材料
①▲ _____	②▲ _____
	耙落叶填埋树坑，给树施肥
	③▲ _____
	伫望胶林，畅想人生

10. 根据括号中提示的角度，品味下列语句的表达效果。（6分）

（1）她微颤地拿起橡胶刀小心翼翼地呈弧形划过橡胶树，生怕把橡胶树割得太伤，因为她知道橡胶树的一生都在受伤中付出。（人物描写的角度）

（2）而我们捡果子时，橡胶树果实“噼噼啪啪”砸向落叶的声音，也砸向我们的内心。（动词运用的角度）

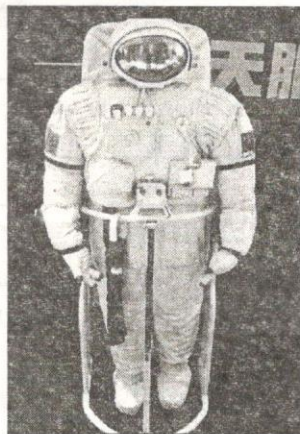
11. 小宇将表格中文章进行比较探究，请你完成。（4分）

篇 名	物与人的关系
《紫藤萝瀑布》	作者借用紫藤萝暗示自己的情思，托物言志，寄寓自己的志趣意愿。
《一颗小桃树》	明写小桃树的“身世”，暗写作者自己的经历，“小桃树”就是另一个“我”。
《生如橡胶树》	_____▲_____

（四）组合文本阅读（17分）

【材料一】

（图片是中国宇航员舱外航天服）



【材料二】

尼摩船长把自己的脑袋钻进圆球帽子里面去。康塞尔和我照着他的动作，各自戴上圆球帽。我们又听到加拿大人讽刺地对我们说了一声“好好地打猎去吧”。我们潜水衣的上部是一个有螺丝钉的铜领子，铜帽就钉在领子上。圆球上有三个孔，用很厚的玻璃防护，只要人头在圆球内部转动，就可以看见四面八方的东西。当脑袋钻进圆球中的时候，放在我们背上的卢格罗尔呼吸器，立即起了作用；就我个人来说，我呼吸很顺利，没有困难。

（选自《海底两万里》第十六章 漫步海底平原）

【材料三】

又回到了灰色的生活和忙碌的工作中，以上的经历很快就淡忘了。很长时间后，我想起洗那些那次旅行时穿的衣服时，在裤脚上发现了两三颗草籽。同时，在我的意识深处，也有一颗小小的种子留了下来。在我孤独寂寞的精神沙漠中，那颗种子已长出了令人难以察觉的绿芽。虽然是无意识地，当一天的劳累结束后，我已能感觉到晚风吹到脸上时那淡淡的诗意，鸟儿的鸣叫已能引起我的注意，我甚至黄昏时站在天桥上，看着夜幕降临城市……世界在我的眼中仍是灰色的，但星星点点的嫩绿在其中出现，并在增多。

（节选自刘慈欣《带上她的眼睛》）

12. 科学幻想，展示了人类对未来既合理又大胆的梦想。请以【材料一】【材料二】为例加以分析。（4分）

13. 在快速阅读科幻小说时，小宇与盼盼对跳读的内容有不同的选择。你倾向于谁的方法，理由是什么？（4分）

小宇：在快速阅读科幻小说时，我会跳过像【材料二】这样内容的文字。

盼盼：在快速阅读科幻小说时，我会跳过像【材料三】这样内容的文字。

14. 班级与六年级同学开展“携手共读”活动，请你给六年级同学写一封短信，介绍尼摩船长。（150字左右）（9分，含文从字顺4分）

三（35分）

15. 写作。（35分，含书写5分）

只要用心地去看、去听、去想，我们就能在山川溪泉、花草树木、鸟兽虫鱼中得到心灵的共鸣，在衣食住行、待人接物、阅读写作中获得做人的启迪。

请以“我与▲在一起”为题，写一篇文章。

要求：

1. 请自选一个角度，将题目补充完整。2. 不少于500字。3. 不得出现真实校名、人名。