河南省新乡市卫辉市2021-2022学年七年级下学期期末调研语文试卷

一、积累与运用（共28分）

1.下列词语中画线字注音没有错误的一项是（）（2分）

A.阖眼（hé）校对（xiào）哺育（bǔ）鲜为人知（xiǎn）

B.字帖（（tiě）亘古（gèn）诘问（jié）忍俊不禁（jīn）

C.取缔（tì）晌午（shǎng）修葺（qì）忧心忡忡（chōng）

D.挑逗（tiǎo）矜持（jīn）告罄（qìng）气冲斗牛（dǒu）

2.选出下列字形不完全正确的一项（）（2分）

A.锋芒必露 妇如皆知 目不窥园 沥尽心血

B.深恶痛绝 浩浩荡荡 色彩斑斓 大庭广众

C.诲人不倦 颠沛流离 仙露琼浆 祸不单行

D.语无伦次 五脏六腑 心有灵犀 返璞归真

3.下列说法错误的一项是（）（2分）

A."热烈粗犷"和"表扬鼓励"是并列短语，"更加坚强"和"完全相信"是偏正短语，

"老师讲课"和"大家唱歌"是主谓短语。

1. "每个舞姿都使人战栗在浓烈的艺术享受中"中"浓烈"是形容词，"战栗"是动词。
2. "满街的深圳市花杜鹃，以灿烂的笑容送您出行，迎你回家。"（用了拟人手法）
3. 为了防止酒驾事件不再发生，滨州市加大了巡查整治力度。（"加大"应改为"加强"）

4.下列填入横线的句子，排序最恰当的一项是（ ）（2分）

每年，老舍先生要把市文联的同仁约到家里聚两次。一次是菊花开的时候，赏菊;一次是他的生日——我记得是腊月二十三。 。 。 。

\_。我记得那次有一瓷钵芝麻酱炖黄花鱼。这道菜我从未吃过，以后也再没有吃过。

①酒菜丰盛，而有特点

②酒是"敞开供应"，汾酒、竹叶青、伏特加，愿意喝什么喝什么，能喝多少喝多少

③菜是老舍先生亲自掂配的，老舍先生有意叫大家尝尝地道的北京风味

④有一次，他很郑重地拿出瓶葡萄酒，说是毛主席送来的，让大家都喝一点

A.②①④③B.①③④②C. ①②④③D.②①③④

5.古诗文默写。（8分）

（1） ，贾生才调更无伦。（李商隐《贾生》）

（2）有约不来过夜半，\_\_\_\_\_\_。（赵师秀《约客》）

（3）龚自珍在《己亥杂诗（其五）》中，开头两句，以"\_\_\_\_"修饰离愁，以\_\_\_\_\_"衬托离愁，强化了诗人离京时的复杂情感。

（4）陈子昂在《登幽州台歌》中俯仰古今，表现时间绵长的句子是∶\_\_\_ ，

（5）周敦颐在《爱莲说》中表现君子行为刚正，通达事理，不攀附权贵的品格的句子是∶

，

6.名著阅读。（4分）

文学作品中的典型人物形象，往往都是优缺点并存。请从以下文学形象中任选一个，结合具体情节，说说他的优点和缺点。

①尼摩船长（《海底两万里》）②祥子（《骆驼祥子》）

7.综合性学习。（共8分）

"孝"，上为老，下为子，是上一代与下一代融为一体。孝是中华民族的传统美德。请你参加班级开展的"孝心伴我行"的主题活动。

（1）活动一【表敬意】（2分）

2012年度"感动中国"人物——磐安语文老师陈斌强，用一条布带将患有老年痴呆症的母亲紧紧地绑在自己身上，从磐安县城的家中，骑着电瓶车，赶往 30 多公里以外的学校上班。五年来，1800 多个日夜，无论酷署严寒、刮风下雨，陈斌强就这样承担起了照顾母亲的责任。感动了金华城，感动着整个中国。

请你仿照下列网友跟帖的样式，给自己取个昵称，然后跟帖表达你对他的敬意。

一江春水∶陈斌强老师，不仅是中学里的语文老师，更是我们每一个作为儿女的好老师。

夕阳更红∶许许多多普通的事，难就难在是否能日复一日的坚持!陈老师最可贵的是日复一日的坚持!

呢称∶

跟帖∶

（2）活动二【说行孝】（4分）

①子曰∶"今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养;不敬，何以别乎?"孝不仅是你赡养着父母，你们家的马和狗你都养着它们，能说"孝"吗?若不尊敬父母那和养牲口有什么区别?

②《孝经》∶"身体发肤受之父母，不敢毁伤，孝之始也。"做人子女，要行孝，应先从爱护自己开始，不要让父母为我们身体的伤患而担忧;更要记得"德有伤，贻亲羞"的警言，严于律己，不做不仁、不义、无信、无礼的事让父母蒙受羞辱，这是孝的第一步。

根据材料，从对待父母和对待自己两个角度说说如何行孝。

（3）活动三【话观点】（2分）

我学习工作忙，我钱赚得还太少，我的父母身体都还很健康，等我将来有时间了，等我将来有能力了，等我的父母老了身体不好了，我会来尽孝。针对这种"将来再尽孝"的观点，你怎么看，谈谈你的看法。

二、现代文阅读{共28分）

（一）阅读下文，回答问题。（共14分）

苹果爷爷

徐鲁

①秋天，苹果熟了，果园里飘散着苹果香甜的气息。

②2019年还算风调雨顺，云南昭通市的果农周爷爷种植的 20亩革果获得了大丰收。他请来乡亲们帮忙，收获满园苹果后，他把一部分发送给常年的订户，还有10吨左右的苹果，他小心翼翼地储藏起来，准备在当年冬天和来年春天卖个更好的价钱。

③可是，2020年的春天，给整个中国送来的不是温暖的春色，而是一场袭向千家万户的大安难。新冠肺炎疫情暴发后，周爷爷和全国的老百姓一样，天天都在为武汉担忧。看到那些医护人高不顾个人安危、日夜奋战在抗疫前线，有的几天几夜都没有合眼.还有的因疲劳过度而呕吐、晕倒......周爷爷心里难受极了。

④他想到，如果这些年来，没有党和国家的好政策，生活在偏远西南边疆的他和乡亲们，哪里能过上现在的富足日子呢?眼下国家有难了，不正是自己应该献出"寸草之心""报得三春晖"的时侯吗?

⑤于是，周爷爷就跟乡亲们商量说∶"2014年，我们昭通的鲁句发生了地震，人家武汉市的人民实实在在地来帮过;我们!现在，电视上说，武汉那里的物资紧缺，我拿不出什么更好的东西来，好在家里还储藏着去年采摘下来的10吨左右的苹果。把这些昭通苹果送过去。兴许可以给那里的医护人贡补充一点维生素，增强一点免疫力。"

⑥乡亲们听了他的想法，都点头称好。说干就干，周爷爷立刻请来大家帮忙，打开家里的储藏库，开始把革果筛选装箱。

⑦乡亲们说∶"老周啊，好样的!等这些苹果送到了武汉，可就不是一个个苹果那么筒单啦!"

⑧周爷爷自豪地笑着说∶"当然了，每一个革果都代表了我们昭通人的心嘛!"

⑨他和乡亲们连夜分拣，仔细剔除那些小的或不太新鲜的苹果。周爷爷说∶"我们一定要把最好的苹果送到式汉去!"

⑩从昭通到武汉。路逢途远。周爷爷算了一下，这一路上的运输费可不少呢，自己手上一下子凑不出这么多钱来。这时候，中建五局在昭通的一个施工项目部的党支部得知周爷爷的困难后，连夜发动支部里的壳员干部们捐款支持。很快，他们就募集了1万多元的运输费。

⑪这样，一辆满载着又大又红又甜的昭通苹果的大卡车，从偏远的西南边疆，向着内地武汉出发了……

⑫卡车要在漫长的路途上奔驰两天两夜，全程大约有1500公里。周爷爷亲自押车，陪着司机日夜赶路。饿了，他们就在服务区里快速地吃碗泡面垫垫肚子;困了，就把车停在服务区，趴在驾驶室里打个鹿儿。满满的一车苹果，周爷爷和司机两人谁也没有舍得吃一个。

⑬终于，2月14日快中午的时候，周爷爷运送苹果的车子驶进了已经封城的武汉市。当值勤人员得知，这是一辆从云南远道而来的送苹果的卡车，感动得立刻给周爷爷和那位货车司机敬了礼，并很快给他们办好了通行手续。

⑭当天晚上，周爷爷送到武汉的这车昭通苹果，就被分送到了奋战在抗疫一线的医护人员手上。辛苦的医护人员一边吃着脆甜的苹果，一边从地图上寻找着昭通这个地方，心里充满了对昭通和周爷爷的感激。医护人员还给周爷爷起了个亲切的雅号∶苹果爷爷。

⑮不过，他们也许并不知道，周爷爷陪伴着这一车苹果日夜赶路，连吃了三天泡面，三天三夜都没有好好休息过。志愿者们帮着卸苹果的时候，周爷爷累得实在站不稳了。正好街边有一条长椅，他想过去坐一会儿，刚坐下不久就睡着了。

⑯早春的寒风，吹着他稀疏的白发。一点点阳光，照亮了他脸上没有被口平遮住的皱纹……

8.请结合文章内容，概括周爷爷和苹果的故事。（4分）

9.从描写方法的角度，赏析文中画线的句子。（3分）

早春的寒风，吹着他稀疏的白发。一点点阳光，照亮了他脸上没有被口罩遮住的皱纹…

10.从内容和结构两方面分析第①段的作用。（4分）

11.文中的周爷爷是个怎样的人?请结合文章内容简要分析。（3分）

（二）阅读下文，回答问题。（共 14分）

三访腊梅

庄雨

①回故乡不久就重游大明湖。我第一次见到腊梅，简直被速住了。它半透明的质地像玉一样薄而温润，娇艳的黄色像一朵朵神秘的小玫瑰，真是美极了。其幽香也似玫瑰，不过更凉一些，仿佛冰镇过。开始的时候你闻不到，可是等暗香盈袖，又非常浓郁。

②以前看惯了画中的五瓣红梅，对梅花产生了刻板印象。孰知真正的梅花如此生动超绝、冷香飘逸、冰清玉洁。

③一天，温度断崖式下降十几度。担心我的梅花冻蔫，又来看望。结果人家好好的。初见惊艳，再见倾心!几树梅花立寒风，在阳光下明媚着，玉琢一样的。其香也低调，若有若无，沁人心脾。蜡梅复瓣，中间一圈有橘色的边，在挺拔的枝干上串串开放。有游人说，这么冷，假的吧?又有人说，迎春花开了?终于有人恍然大悟∶是梅花啊!越冷越开。

④路上发现许多树的叶子仍然是绿色的，梧桐所剩无几的大叶子也在风中摇晃着坚守在枝头。青青杨物在夕阳里变身成黄全柳。我驾看寒风回家了。终于悟到梅花为何名列四君子之首;这搬类好玲珑的花朵，貌似不堪一击，却不惧零下10度的严寒，亭亭玉立。让人看了不觉感染它的力量，也变得强大起来。

⑤快进入腊月的时候，下了第一场大雪。银装素衷，马上又惦记起腊梅，于是和朋友约好再游大明湖。雪中的梅花晶莹别透，花瓣边缘挂着水珠，花蒂戴了厚厚的雪帽子，沉句句垂了头不胜娇羞。先开的一树过了两个星期，花朵还在。此刻沐浴了阳光，雪化为水滴，丰的落下。居梅更显冰清玉洁，暗香浮动，令人想起冰淇淋的香甜。柳树两周前还青翠，进入阳历一月便告枯黄调落，可是梅花依然动人美好。

⑥陆游著有《卜算子·咏梅》"无意苦争春，一任群芳炉。"梅花何止不争春，更是先行报春。四季轮回里，最寒冷的腊月前后，百花蛰伏，只有梅花绽放。腊月一过，春天就在路上了。

⑦三访腊梅，晴日，风中，雪后，各有其美。梅花三弄，讲的是琴曲，同一段曲调重复演奏，即三种变奏，用来表现梅花不畏严寒，次第开放的情景。有"一弄叫日，二弄穿月，三弄横江"的说法。也有人认为三弄比喻人们赏梅的三个阶段∶早、中、晚。从含苞清越到盛开，再到调零。这倒是对应了我三访腊梅的过程，不同之处是第三访时的梅花还未凋零。即便是雪后，早发的腊梅花略显疲惫，却仍然玲珑。后来新冠病毒开始肆虐，阻住了我的脚步。在我心中，腊梅就成了永不凋谢的花。后来才知道腊梅花期很长，可达四五个月。那段时间没有了欣赏的目光，可真是"寂寞开无主"。杨抡的《伯牙心法》谈到梅花三弄时说∶"梅为花之最清，琴为声之最清，以最清之声写最清之物，宜其有凌霜音韵也。"

⑧别的大朵的花招摇，却都不经冻。腊梅枝条直，花朵却谦逊，多低眉敛目，但是即便如此，仍凛然难犯。它有桂花之幽，却更华贵;玫瑰之丽，却更娇美;水仙之清，却更优雅。最重要的是，没有什么花比之更顽强、更有傲骨。连续几个月，历劫寒风刺骨，冷雨浇头，大雪压身，依然盛开。难怪入诗入画，被写进许多歌曲。

⑨"梅花香自苦寒来"，中学生就会背诵，却不懂。画纸上的梅也是一样，没有温度，没有芬芳流动，没有风。可是立在零下 10度的严寒中，一下子就理解了苦寒二字。娇弱的鲜花没有保暖衣没有暖气，可是仍然那么美，仿佛柔弱无声的顽强宣言，顿时让人失语，敬佩。大关、

⑩所以大自然的不言之教才是活的，感动的。（选自《人民日报海外版》）

12.作者三访腊梅各有什么感受?（3分）

13.请从修辞角度赏析第⑤段画线句子。（4分）

雪中的梅花晶莹剔透，花瓣边缘挂着水珠，花蒂戴了厚厚的雪帽子，沉甸甸垂了头不胜娇羞。

14.对比是这篇文章的一个写作特点，请结合第⑧段进行分析。（4分）

15.文中多处引用诗句，请任选一处结合具体内容分析它的作用。（3分）

三、古诗文阅读（共 14分）

（一）阅读下面文言文，回答问题。（共 10分）

【甲】水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可表玩焉。

子谓菊，花之隐逸者也;牡丹，花之富贵者也;莲，花之君子者也。噫!菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人?牡丹之爱，宜乎众矣。

（选自周敦颐《爱莲说》）

【乙】周敦颐，字茂叔，道州营道人，以舅龙图阁学士郑向任①，为分宁主簿。有狱久不决，敦颐至，一讯立辨，邑人惊曰∶"老吏不如也。"部使者荐之，调南安军司理参军。有囚法不当死，转运使王逵欲深治之。逵，酷悍吏也，众莫敢争，敦颐独与之辩，不听，乃委手版②归，将弃官去，曰∶"如此尚可仕③乎!杀人以媚人，吾不为也。"逵悟，囚得免。

【注】】①任∶推荐。②手版∶笏板，是古时大臣上朝时手中所持的狭长板子，用以列出上奏的事项。③仕∶指做官。

16.下列句中画线词解释错误的一项是（）（2分）

A.亭亭净植（立）

B.可爱者甚蕃（多）

C.囚法不当死（法律）

D.将弃官去（离开）

17.下列句中画线词语的意义和用法相同的一项是（）（2分）

A.莲之出淤泥而不染 凡河中失石，当求之于上流（纪昀《河中石兽》）

B.可远观而不可亵玩焉 自钱孔入，而钱不湿（欧阳修《卖油翁》）

C.杀人以媚人 蒙辞以军中多务（《孙权劝学》）

D.乃委手版归 太丘舍去，去后乃至（《世说新语》）

18.将下列句子翻译成现代汉语。（2分）

（1）莲之爱，同予者何人?

（2）逵，酷悍吏也，众莫敢争。

19.【甲】文用 的表现手法，借莲表述自己的志向和情操;【乙】文叙事写人，通过."速决一狱"和"\_\_"两件事分别表现了周敦颐\_\_\_\_\_\_的特点。（4分）

（二）阅读下面一首古诗，回答问题。（共4分）

登飞来峰 王安石

飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。

20.请任选一个角度赏析"飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升"。（2分）

21.王安石被列宁誉为"中国十一世纪的改革家"。从这首诗中，我们可以看出他对改革抱有怎样的决心?（2分）

四、作文（50分）

22.生活充满酸甜苦辣，蕴藏着学问与智慧，就像一本无字的书。从生活中学到的，也能影响、改变我们的性格。一个呵护的动作，一句真诚的鼓励，一抹曙光，一片绿叶……

请以"你用\_\_改变了我"为题目，写一篇作文。

要求∶①请先在横线上填写恰当的内容，将题目补充完整，然后作文。②立意自定，文体自选（诗歌除外）。600字左右。③不要套作，不得抄袭。④文中请回避与你相关的人名、校名、地名。