

2021—2022 学年度第二学期小学语文六年级素养评估

第一部分 积累·运用

一、阅读语段，按要求完成练习。（10分）

2022年6月5日，神舟十四号载人飞船发射取得圆满成功。这一刻，五湖四海的中国人都为祖国在航天领域取得的伟大成就而**fèi tēng**（ ）着。这一伟大成就的背后**níng jù**（ ）着所有航天人的心血，从神舟五号载人飞船成功升空并返回，到神州十四号载人飞船飞赴中国空间站，中国航天人不懈努力、_____，不断刷新中国高度，创造中国奇迹。

1. 看拼音，写词语，注意把字写得正确、美观。（6分）

2. 依次给语段中加点字注音，正确的一项是（ ）（2分）

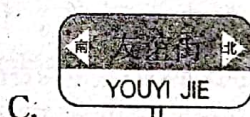
A. zài xiě B. zài xuè C. zǎi xiě D. zǎi xuè

3. 在这段文字的横线处填入词语，最恰当的一项是（ ）（2分）

A. 呼风唤雨 B. 技高一筹 C. 奋力拼搏 D. 养尊处优

二、请认真读题目，完成练习。（14分）

4. 下列路牌的拼写正确的是（ ）



5. 下列词语书写完全正确的一项是（ ）

A. 龟裂 严厉 恐吓 全神贯注 B. 噪声 飘浮 瞬间 暴露无遗

C. 供品 防卸 书藉 国泰民安 D. 依偎 生绣 安逸 磨拳擦掌

6. 借助已掌握的理解词语的方法，推想“赴汤蹈火”的“汤”的意思是（ ）

A. 专指温泉 B. 热水，开水 C. 食物煮后所得的汁水 D. 汤药

7. 江苏听障女孩王逸玑说，她从古诗学习中（ ）学会了说话，更感受到诗词的魅力，（ ）诗词很简短，（ ）表达的意义非常庞大，这个博大的世界令她神往。 C

A. 不仅 因为 所以 B. 虽然 因为 所以

C. 不仅 虽然 但是 D. 不仅 即使 也



8. 下列加点部分运用不恰当的一项是 ()

A. 课堂上, 同学们绞尽脑汁地聆听老师的讲解。

B. 每当我要偷懒时, 我就会想起老师说的“少壮不努力, 老大徒伤悲。”

C. 老张是单位里的老黄牛, 工作勤勤恳恳, 从来不抱怨。

D. 为了战斗的胜利, 尽管烈火焚身, 邱少云依然纹丝不动。

9. 将下面句子补充完整, 正确的一项是 () (2分)

理想是石, 敲出_____ ; 理想是火, 点燃_____ ; 理想是灯, 照亮_____ ;
理想是路, 引你_____。

①走到黎明

②熄灭的灯

③夜行的路

④星星之火

A. ①②③④

B. ②①④③

C. ④①②③

D. ④②③①

10. 下面文章题目的拟题方法与其他三项不同的是 ()

A. 《黄继光》

B. 《草船借箭》

C. 《猎人海力布》

D. 《少年闰土》

三、判断下列说法的对错, 对的画“√”, 错的画“×”。(12分)

11. 我国古代对于年龄有很多独特的说法, 其中 70 岁被称为花甲。()

12. “到山上打柴的记忆至今都是快乐的——尽管那是童年十分辛苦的一种劳作。”句中破折号的用法表示语意的转折。()

13. 我们学过的“卜算子”“浣溪沙”“西江月”都是词牌名。()

14. “有持之以恒的毅力, 是一个人在事业上能否取得成功的关键。”这句话没有语病。()

15. “南朝四百八十寺”, 一句是形容寺院很多, 大概有四百八十一个。()

16. 不同的习俗有不同的寓意, 建筑物上雕刻蝙蝠寓意福气盈门。()

四、按要求完成练习。(18分)

17. “少选之间而志在流水, 锺子期又曰‘善哉乎鼓琴, _____。’”

“少选”的意思是_____。(4分)

18. _____, 不破楼兰终不还。(《从军行》)(2分)

19. (1) 在朗读节奏划分正确的后面打“√”。(2分)

①大漠/沙/如雪, 燕山/月/似钩。()

②大漠沙/如雪, 燕山月/似钩。()

(2) 在这两句诗中, “如”“似”的意思都是_____。我知道带有这类字的诗句或四字词语还有_____。(写出一个即可)(4分)



20. 看到词语“腾云驾雾”让你想到了哪个人物或故事? _____ (3分)

21. 毕业在即, 即将面临分别, 你一定有很多话想说, 根据给出的人物信息, 给这位同学写写毕业赠言。(3分)

人物卡片



姓名: 李丽

优点: 学习认真, 做事负责

缺点: 胆量不大, 不够自信

第二部分 理解·感悟

五、阅读短文, 完成练习。(21分)

带白蘑菇回家

①妈妈爱吃蘑菇。

②到青海出差, 在幽蓝的天穹与黛绿的草原之间, 见到点点闪烁的白星。那是草原上的白蘑菇。我买了一袋, 预备两天后坐火车带回北京。

③回到宾馆, 铺一张报纸, 将蘑菇一柄柄小伞朝天, 摆在地毯上, 一如它们生长在草原时的模(mú mó)样。

④宾馆服务员进来整理卫生, 细细的眉头皱了起来。我忙说, 我要把它们带回去送给妈妈。服务员就暖暖地笑了, 说您必须把蘑菇翻个身, 让菌根朝上, 不然蘑菇会烂的。草原上的白蘑菇最难保存。

⑤上火车的日子到了, 宾馆服务员帮我找来一只小纸箱, 用剪刀戳了许多小洞, 把白蘑菇妥妥地安放进去。

⑥进了卧铺车厢。对面一位青海大汉说: “箱子上捅了那么多的洞, 想必带的是活物, 天气太热, 可别憋死了。”我说: “带的是白蘑菇, 送给妈妈。”

⑦他轻轻地重复: “妈妈……”好像这个词语对他已十分陌生, 半晌后他才接着说, “只是你这样的带法, 到不了兰州, 蘑菇就得烂成污水。”我大惊失色: “那可怎么办?”他说: “你把蘑菇晾开, 保持它通风。”

⑧我依法摆了一床底的蘑菇。蘑菇们平安地穿兰州, 越宝鸡, 直逼郑州……不料中原一带酷热无比, 车厢内闷(mèn mēn)热如桑拿浴池。青海汉子蹲下检查, 突然叫道: “快想办法! 蘑菇表面已生出白膜, 再捂下去就不能吃了!”

⑨我束手无策。大汉二话不说, 把我的白蘑菇重又装进浑身是洞的纸箱, 把卧铺小茶几上的水杯食品拢成一堆, 对周围的人说: “烦请各位把自家的东西, 拿到别处去放。腾出这个小桌来放箱子。箱子里装的是咱青海湖的白蘑菇, 她要带回北京给妈妈。我们把窗户开大, 让风不停地灌进箱子, 蘑菇就坏不了啦。大家帮帮忙, 我们都有妈妈。”

⑩人们无声地把面包和可乐瓶子端开, 为我腾出一方洁净的桌面。



⑪风呼啸着。郑州的风，安阳的风，石家庄的风……穿箱而过。青海大汉坐的窗口是迎风的一面，疾风把他的头发卷得乱如蒿草。若不是为了这蘑菇，窗子不必开得这样大。我几次歉意地说同他换换，他一摆手说：“草原上的风比这还大。”

⑫终于，北京到了。我拎起蘑菇箱子同车友们告别。由于路上蒸发了水分，白蘑菇比以前轻了许多。我走得很快，就要出站台的时候，青海汉子追上我，说：“有一件很要紧的事，忘了告诉你——白蘑菇炖鸡最鲜。”

⑬当晚，妈妈喝着鸡汤说，青海的白蘑菇味道真好！

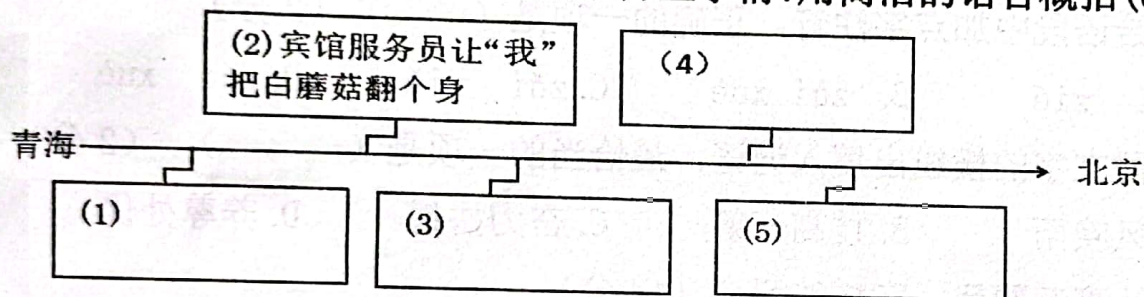
22. 读一读，给文中加点字选择正确的读音，写在答题卡上。（2分）

23. 结合文章语境，推测下列词语的意思。（2分）

(1) 大惊失色：_____

(2) 束手无策：_____

24. 围绕“带蘑菇”，文中的人物做了哪些事情？用简洁的语言概括（6分）。



25. 对于本文第⑨⑩段的理解，下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

A. 第⑨段通过对青海大汉动作、语言的描写来表现他的热心助人。

B. 第⑩段中人们“为我腾出一方洁净的桌面”，是因为被青海大汉行为感动了。

C. 这两段话通过点面描写来展现众人对“我”的帮助。

26. 结合自己的阅读发现和感受，把下面的对话补充完整（8分）。

丁丁：我发现本文的开头和结尾很有特点，这样写_____。

笑笑：文章结尾令人回味无穷，“妈妈”的话既写出了白蘑菇的味道_____，同时也赞叹女儿_____，赞美陌生人_____。

第三部分 习作·表达

27. 根据要求进行习作（25分）

小学毕业了，回顾自己的成长历程，一定离不开很多人的帮助、指导、鼓励、陪伴乃至批评……此时此刻，你最想感谢的是哪一个人呢？请以“谢谢你，_____”为题，写一篇400字左右的习作。

要求：①通过具体的一两件事例，讲述你与他（她）的事情，表达真情实感；②字迹工整，语句通顺，注意把题目补充完整。③文中不出现真实的姓名和校名。

