

小学四年级语文检测题 (时间: 90 分钟)

一、卷面: 要求用签字笔书写, 行款整齐, 字体端正, 卷面整洁。(3★)

二、读拼音, 正确书写汉字。(10★)

fù	gai	měi	cān	wān	yán	mǐn	jié	pī	miàn

三、比一比, 再组词。(8★)

倘 () 缕 () 折 () 潇 ()
倘 () 缕 () 折 () 啸 ()

四、选择 (8★)

1. 下面加点字的读音完全相同的一组是 ()。

- A. 深恶痛绝 厌恶 可恶 凶恶
B. 负着重荷 荷花 电荷 荷叶
C. 屏息凝视 屏弃 屏退 屏气

2. 下列词语都是描写人物心情的一组是 ()。

- A. 自强不息 彬彬有礼 无能为力
B. 从容不迫 临危不惧 前俯后仰
C. 欣喜若狂 焦躁不安 心急如焚

3. 把词语填入下面句子中最恰当的一组是 ()。

小玉对班级工作很热心, 事事带头, 是同学们的“_____”; 她的歌声也很优美, 被同学们亲切地称为“_____”。

- A. 老黄牛 百灵鸟 B. 领头羊 小蜜蜂 C. 领头羊 百灵鸟

4. 在下列语段空白处依次填入两个句子, 正确的一项是 ()。

前几日到乡下看望年迈的父母, 赶至老家的村外时, 已是黄昏时分了。未进村子, 便遥遥地望见了村落上空懒散飘荡的炊烟。浓重的, _____; 轻淡的, _____, 萦绕在村子的上空, 萦绕在茂密却又稀疏的树冠之间。

①如浣纱姑娘信手放飞的一缕白纱 ②如天边姿态万千的晚霞

③仿佛缓缓流淌的河流 ④似丹青妙手随意泼洒的水墨

- A. ④① B. ②③ C. ②①

五、日积月累 (18★)

5. 本学期我们在课文中结识了许多令人敬佩的人物: 热爱祖国、机智勇敢的小英雄 _____; 为了战斗的胜利而勇敢献身的 _____; 我还知道生活中令人敬佩的人物 _____。

6. 艾青是我国现当代著名诗人, 他说: “诗是 _____, 诗给人类 _____。”

7. 清华大学的校训“自强不息, 厚德载物”出自《周易》中的“ _____, _____。地势坤, 君子以厚德载物。”

8. 胤 _____, _____。家贫不常得油, 夏月则练囊盛数十萤火以照书, 以 _____。——《囊萤夜读》

9. 这些事——是 _____ 的回忆: 月明的园中, _____, 母亲的膝上。——《繁星 (七一)》

10. 请写出你积累的带有“花”字的古诗句。

- (1) _____, _____。
(2) _____, _____。
(3) _____, _____。

六、词句段运用 (9★)

11. 照样子写句子。

◇雨来像小鸭子一样抖着头上的水, 用手抹一下眼睛和鼻子, 嘴里吐着气, 望着妈妈笑。

◇他勇敢地抓住窗框, 两只脚有力地蹬着车厢, 攀上了窗口。

12. 体会下面句子中冒号的用法, 再从词语中选一个, 仿照着写一写。

◇它要是高兴, 能比谁都温柔可亲: 用身子蹭你的腿, 把脖子伸出来让你给它抓痒。

忙碌的防疫工作者 马虎的小亮 可爱的小鸟

七、阅读

(一) 课内阅读 (10★)

我就这么着,从很小的时候起,听奶奶讲故事,一直听到我十来岁。奶奶每次讲的都不一样。上次讲的是张三劈面撞见了一位神仙,得了一个宝葫芦。下次讲的是李四出去远足旅行,一游游到了龙宫,得到了一个宝葫芦。王五呢,他因为是一个好孩子,肯让奶奶给他换衣服,所以得到了一个宝葫芦。至于赵六得的一个宝葫芦——那是掘地掘出来的。

不管张三也好,李四也好,一得到了这个宝葫芦,可就幸福极了,要什么有什么。张三想:“我要吃水蜜桃。”立刻就有一盘水蜜桃。李四希望有一条大花狗,马上就冒出了那么一条——冲着他摇尾巴,舔他的手。

后来呢?后来不用说,他们全都过上了好日子。

13. 这段文字出自 _____ (作家) 写的《 _____ 》,这本书的主人公是 _____, 他给你留下的印象是 _____。

14. 请你概括出奶奶讲的四个故事的共同点。

15. 宝葫芦会满足赵六的什么愿望呢? 请你展开想象编故事, 注意用词准确, 写出宝葫芦的神奇。

(二) 课外阅读 (9★)

“首善北京”彩车

①“首善北京”彩车是中华人民共和国成立 70 周年庆典上, 群众游行队伍中的一辆彩车, 它走在地方彩车的最前列。

②“首善北京”彩车的整体设计凸显北京元素, 突出“京味儿”。雨燕是北京人最熟悉的候鸟, 无数北京人小时候放飞的风筝就是雨燕的样子。雨燕镶嵌于车头, 让整个车身远观像凤凰 _____, 在设计师眼中这也代表了未来的无限可能。在代表“老北京”文化的标志建筑上, 设计师们选择了天坛。它不仅是一个景观, 还隐含了中国文化的精髓和中国人对天、地、人的认知。除此之外, 彩车上的红墙、琉璃瓦、汉白玉栏杆, 也尽在细微之处展现了北京

的独特风貌。

③之所以选择北京大兴国际机场这个元素, 是因为它不仅是一个机场, 更是中国未来的第一国门, 是大国崛起、民族复兴的世纪工程, 是令世人瞩目的伟大项目, 被称为世界奇迹。彩车上的另一个建筑是雁栖湖国际会议中心。它既传承了中国文化的精神, 又体现了中国建筑的文化创新, 是传统与现代的交融统一。



北京大兴国际机场

16. 结合第②自然段, 将图中甲、乙两处对应的北京元素分别填写在横线上。

甲: _____ 乙: _____

17. 第②自然段是围绕哪句话写的? 用“_____”画下来。

18. 联系短文内容和图片, 为第②自然段中横线处选择一个最恰当的词语。()

A. 翩翩起舞

B. 浴火重生

C. 齐头并进

19. 根据短文内容作出判断。正确的“√”, 错误的“×”。

(1) 在代表“老北京”文化的标志建筑上, 设计师们选择了天坛, 只是因为它是北京的一个著名景观。()

(2) 雁栖湖国际会议中心令世人瞩目, 被称为世界奇迹。()

20. 如果和“首善北京”彩车合影, 你想选择彩车上的哪个元素? 再结合短文内容说明原因。

八、习作 (25★)

这学期你学会了做哪项家务？你是怎样一步步学会的？学习过程中遇到了哪些困难？是怎么克服的？有哪些有趣的经历？心情有哪些变化？请你想一想写下来，题目自拟，并努力做到书写整洁，不写错别字，正确运用标点符号。

[illegible]