

2021-2022 学年第二学期五年级数学学科期末指导试卷

(满分: 100 分 时间: 90 分钟)

班级:

姓名:

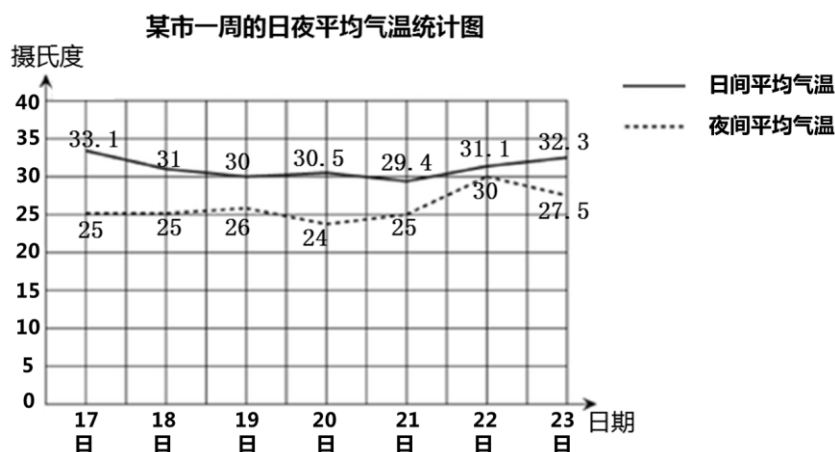
成绩:

一、选择题。(本大题共 10 道小题, 每小题 3 分, 共 30 分)

(1) 30 和 48 的最大公因数是 ()。

- A. 2 B. 4 C. 6 D. 30

(2) 下图是“某市连续七天的日夜平均气温统计图”, 从图中可知, 日夜平均气温相差最小的是 () 日。

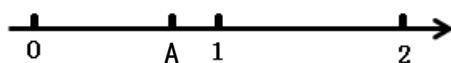


- A. 20 B. 21 C. 22 D. 23

(3) 下面物品中, 体积比 1dm^3 大的是 ()。

- A. 一个鸡蛋 B. 一块橡皮 C. 一块香皂 D. 一台微波炉



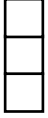
(4) A 点在 0 和 1 之间 (如下图), A 点的位置用分数表示大约是 ()。

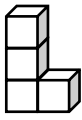


- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{2}$ C. $\frac{9}{10}$ D. $\frac{3}{4}$

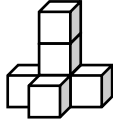
(5) 明明在制作手抄报。设计版面时, “厨艺比拼” 栏目占整个版面的 $\frac{3}{5}$, “校园新闻” 栏目占整个版面的 $\frac{1}{6}$, 其余是报头和装饰。“厨艺比拼” 栏目比 “校园新闻” 栏目多占整个版面的 ()。

- A. $\frac{7}{30}$ B. $\frac{2}{5}$ C. $\frac{13}{30}$ D. $\frac{23}{30}$

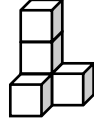
(6) 一个几何体，从上面看是 ，从正面看是 ，从左面看是 。这个几何体是 ()。



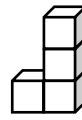
A.



B.



C.



D.

(7) 用 3、4、5 任意组成一个三位数，这个三位数一定是 ()。

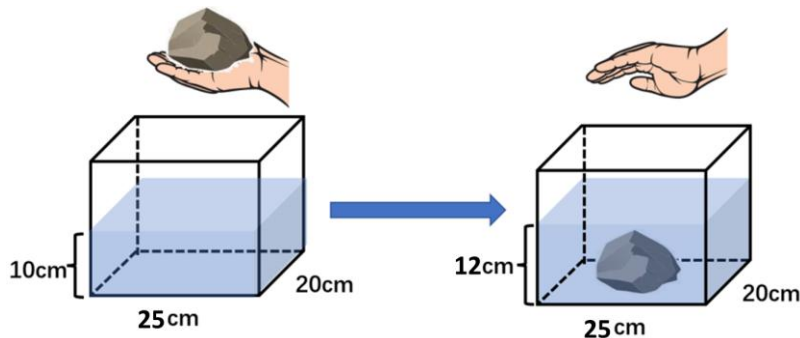
A. 2 的倍数

B. 3 的倍数

C. 4 的倍数

D. 5 的倍数

(8) 如下图，这块石头的体积约是 () cm^3 。



A. 500

B. 1000

C. 5000

D. 6000

(9) 明明说：“一个数是合数但未必是偶数。”下面能够说明他说法正确的数是 ()。

A. 2

B. 6

C. 9

D. 11

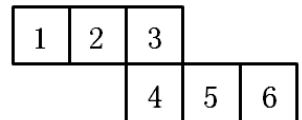
(10) 右图是一个正方体的展开图。3 号相对的面是 () 号。

A. 1

B. 2

C. 5

D. 6



二、填空题。(本大题共 5 道小题，共 16 分)

(11) $\frac{3}{5} = \frac{9}{()} = ()$ (填小数)

(12) 某运货车的车厢是一个长方体，从里面量大约长 3m、宽 2.5m、高 2m。

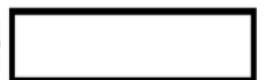
它的容积是 () m^3 。



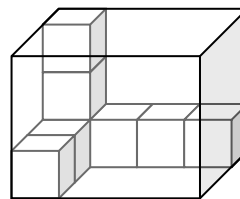
(13) 张老师有一些故事书，故事书的数量少于 18 本。这些故事书既可以平均分给 4 个同学，也可以平均分给 3 个同学。张老师有 () 本故事书。

(14) 右图中，如果露出的苹果是苹果总数的 $\frac{5}{8}$ ，那么，盖住

的苹果有 () 个，一共有苹果 () 个。



(15) 在长方体纸盒内放置棱长为 1cm 的小正方体（如右图）。这个长方体纸盒的表面积是（ ） cm^2 ，体积是（ ） cm^3 。



三、计算下面各题。（本大题共 5 道小题，共 20 分）

(16) $\frac{4}{5} - \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

(17) $\frac{8}{7} + \frac{3}{8} + \frac{5}{8} + \frac{6}{7}$

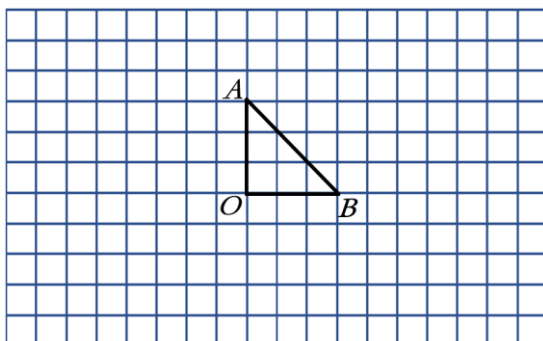
(18) $\frac{8}{9} - \frac{1}{3} - \frac{1}{9}$

(19) $\frac{7}{9} - (\frac{5}{12} + \frac{1}{6})$

(20) $\frac{6}{7} - \frac{3}{14} + \frac{1}{7}$

四、操作题。（本大题共 1 道小题，共 4 分）

(21) 在下面方格纸上画出三角形 AOB 绕点 O 逆时针旋转 90° 后的图形。



五、解决问题。（本大题共 5 道小题，共 30 分）

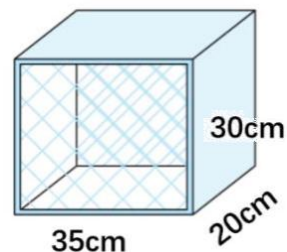
(22)

我们学校合唱队，有男生21人，女生28人。

男生人数是女生人数的几分之几呢？



- (23) 星光小学生物小组做了一个昆虫箱（如右图），昆虫箱的上、下、左、右面是木板，前、后面是纱网。制作这样一个昆虫箱至少需要木板和纱网各多少平方厘米？（木板厚度忽略不计）



- (24) 在计算 $\frac{9}{4} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ 的时候，两位同学出现了下面两种计算过程。



$$\begin{aligned} & \frac{9}{4} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \\ &= \frac{45}{20} - \frac{5}{20} + \frac{4}{20} \\ &= \frac{45-5+4}{20} \\ &= \frac{44}{20} \\ &= \frac{11}{5} \end{aligned}$$

小刚：（ ）

$$\begin{aligned} & \frac{9}{4} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \\ &= \frac{9-1}{4} + \frac{1}{5} \\ &= 2 + \frac{1}{5} \\ &= 2\frac{1}{5} \end{aligned}$$



小亮：（ ）

①请在你认为计算过程正确的名字后面画“√”。

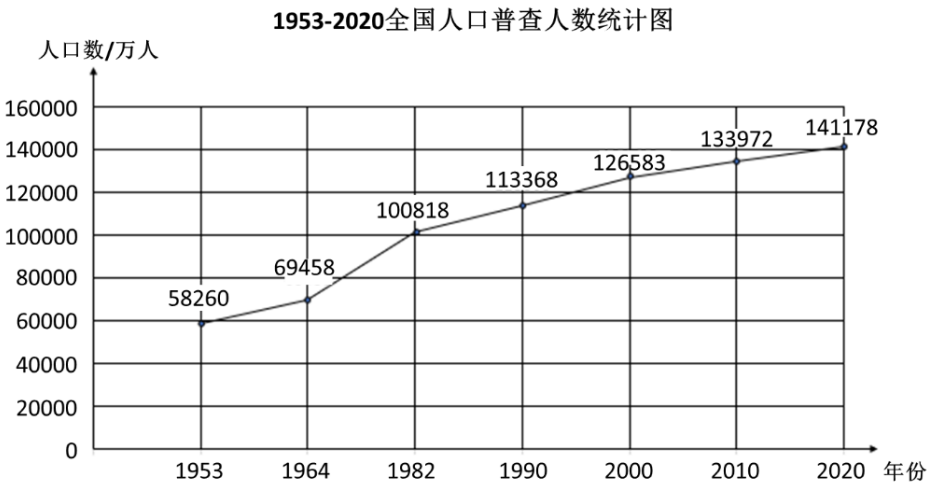
②你喜欢谁的计算过程，请说明你的理由。

(25) 人口普查是当今世界各国广泛采用的搜集人口资料的一种最基本的科学方法，是提供全国人口数据的主要来源。

阅读资料

2010 年 5 月 12 日国务院第 111 次常务会议通过了《全国人口普查条例》，2010 年 5 月 24 日国务院令 576 号公布，自 2012 年 6 月 1 日起施行。

条例规定人口普查每 10 年进行一次，尾数逢 0 的年份为普查年度，标准时点为普查年度的 11 月 1 日零时。到目前为止我国共进行了 7 次全国人口普查。下图是我国历次全国人口普查人数统计图。



- ①1990 年人口普查结果显示全国人口数是（ ）万人。
- ②根据上面的信息，我国第八次全国人口普查应该是（ ）年。
- ③根据前七次人口普查的数据，请你预测第八次全国人口普查时全国人口大约是多少万人？请说明你的理由。

(26) 数学课上同学们复习分数加减法运算的内容。

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{8}{20} + \frac{5}{20} = \frac{13}{20}$$



明明

分母不相同的分数也就是分数单位不同，需要先通分，通分就是为了统一分数单位，分数单位相同了，就可以相加了。

由分数的加法我想到了整数和小数的加法，我觉得分数、小数和整数的加法运算的道理是一样的。



亮亮



芳芳

我同意亮亮的说法，我可以举例说明：

$50+30=80$ ，50 表示 5 个十，30 表示 3 个十，5 个十加上 3 个十是 8 个十，也就是 80；

$0.5+0.3=0.8$ ，0.5 表示 5 个 0.1，0.3 表示 3 个 0.1，5 个 0.1 加上 3 个 0.1 是 8 个 0.1，也就是 0.8；

$\frac{5}{11} + \frac{3}{11} = \frac{8}{11}$ ， $\frac{5}{11}$ 表示 5 个 $\frac{1}{11}$ ， $\frac{3}{11}$ 表示 3 个 $\frac{1}{11}$ ，5 个 $\frac{1}{11}$ 加上 3 个 $\frac{1}{11}$ 就是 8 个 $\frac{1}{11}$ ，也就是 $\frac{8}{11}$ 。

既然分数、小数和整数的加法运算的道理是一样的，我觉得分数、小数和整数的减法运算的道理也是一样的。



丽丽

①你同意明明的观点吗？请你结合 $\frac{2}{5} + \frac{1}{4}$ 的计算过程说明你的理由。

②你同意丽丽的观点吗？你可以像芳芳一样说明理由，也可以用自己的方式来说明。