

小学三年级语文综合测评

(2021-2022学年度下学期)

题号	一	二	三	总分
得分				

(考试时间: 90分钟 试卷满分: 100分)

得分

一、积累运用

1、读拼音，写词语。

fǎng fú dài jià jiǎn chá mì mì chèn shān

fǎng	fú	dài	jià	jiǎn	chá	mì	mì	chèn	shān
------	----	-----	-----	------	-----	----	----	------	------

2、多音字组词。

便____() 模____() 缝____()
便____() 模____() 缝____()

3、形近字组词。

辨() 幻() 篇() 痕()
辩() 幼() 偏() 退()

4、填空。

- (1) 遇到具体情况要采取相应的对策，正所谓：_____，水来土掩。
- (2) 近朱者赤，_____。告诉我们朋友之间是相互影响的。
- (3) 文房四宝：_____、墨、_____、砚；中医四诊：望、_____、问、_____。
- (4) 当劝告别人改正错误时可以说：_____，是谓过矣。
- (5) 从“_____，春风花草香。”中我欣赏到了明丽盎然的景色；
从“_____，路上行人欲断魂。”中我体会到清明节的清冷断肠。
- (6) 宋人_____。田中有株。_____，折颈而死。因释其耒而守株，冀复得兔。_____，_____。农夫被宋国人笑话的原因是：_____

5、按要求写句子。

- (1) 用例句的修辞方法写句子。

例句：石榴娃娃急切地扒开绿黄色的叶子向外张望，向人们报告着成熟的喜讯。

(2) 围绕一个意思来写，让句子表达得更具体。

火烧云真奇妙。_____

(3) 修改病句。(用修改符号在原句上修改。)

小露珠晶莹剔透，像一颗颗璀璨的小珍珠，撒在叶子上翠绿的。

(4) 用自己的话转述别人说的话。

顾客说：“那当然，我可不愿意把新衣服藏在箱子里。”

得分

二、阅读理解

(一) 课内阅读

二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，()的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了()的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这()的图画中，为春光平添了许多生趣。

1、按原文填空。

2、把词语补充完整。

()的天空 ()的高山 ()地奔跑

3、这一段通过描写()、()、()、花、草、叶，写出了一个生机盎然的春天。小燕子的到来为春天增添了许多生趣，这让我想到了杜甫《绝句》中的诗句：泥融飞燕子，_____。

(二) 课外阅读

①苏州园林据说有一百多处，我到过的不过十多处，它是我国各地园林的标本。

②设计者和匠师们因地制宜，自出心裁，修建成功的园林当然各个不同。可是苏州各个园林在不同之中有个共同点：务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。为了达到这个目的，他们讲究假山池沼的配合，讲究花草树木的映衬，讲究近景远景

的层次。总之，一切都要为构成完美的图画而存在，决不容许有欠美伤美的败笔。

③苏州园林栽种和修剪树木着眼在画意。高树与低树俯仰生姿。落叶树与常绿树相间，花时不同的多种花树相间，这就一年四季不感到寂寞。开花的时候满眼的珠光宝气，使游览者感到无限的繁华和欢悦，可是没法说出来。

④苏州园林与北京的园林不同，极少使用彩绘。梁和柱子以及门窗栏杆大多漆广漆，那是不刺眼的颜色。墙壁白色。有些室内墙壁下半截铺水磨方砖，淡灰色和白色对衬。屋瓦和檐漏一律淡灰色。这些颜色与草木的绿色配合，引起人们安静闲适的感觉。花开时节，更显得各种花明艳照眼。

⑤苏州园林凝聚了博大精深的中华文化，是我国宝贵的历史文化遗产。

1、给短文加一个合适的题目，写在文前的横线上。

2、文章的结构采用了（ ）。

A 总一分 B 分—总 C 总—分—总

3、根据所给意思从文中找出词语填在括号里。

(1) 根据不同地区的具体情况，制定适宜的措施。 ()

(2) 珍珠宝石闪耀着的光彩。 ()

(3) 形容思想和学识广博高深。 ()

4、按原文内容填空。

他们讲究_____的配合，讲究_____的映衬，讲究_____的层次。

5、第三自然段中哪句话提示了段落的主要意思，用“_____”画出来。

6、本文表达了作者对园林的_____之情。

得分

三、笔下生花

你做过什么小实验？在做实验的过程中有哪些有趣的发现？当时的心情怎样？来写写做实验的经过吧。

要求： 1、题目自拟，字数 250 字以上，字迹要工整。

2、按照一定的顺序叙述，把实验过程写清楚。

3、内容具体，语言生动，语句通顺，不写错别字。