

学号

姓名

班

五年级

学校

## 2021-2022 学年度第二学期五年级语文期末考试试卷

(考试时间 120 分钟)

一	二	三	四	五	六	成绩

## 第一部分 基础与运用

## 一、根据拼音写词语。

dù jì      shēng chù      shuāi jiǎo      chū móu huà cè  
( )      ( )      ( )      ( )

fù yǒng      huī fù      duàn liàn      mó quán cā zhǎng  
( )      ( )      ( )      ( )

## 二、选择，将正确答案对应的字母填写在括号中。

1. 下列词语中，加点字的读音完全正确的一组是( )。

- A. 笼罩(lǒng)      嘲笑(huá)      威吓(xià)  
B. 琴弦(xuán)      窃窕(tiǎo)      龋牙咧嘴(cǐ)  
C. 精湛(zhàn)      轧伤(yà)      监生(jiàn)  
D. 造诣(yì)      胚胎(pēi)      膘肥体壮(piào)

2. 下列词语中，没有错别字的一项是( )。

- A. 手急眼快      瞑目蹲身      纵横交错  
B. 赴汤蹈火      阴险狡诈      极目远眺  
C. 轰然倒踏      天然屏障      绞尽脑汁  
D. 心惊胆战      一声不亢      手忙脚乱

3. 对下列加点的字词，理解有误的一项是( )。

- A. 孔君平语其父。(语：拜访)  
B. 梁国杨氏子九岁，甚聪惠。(惠：同“慧”，智慧)  
C. 青春作伴好还乡。(青春：青年时期)  
D. 三万里河东入海。(河：指黄河。)

4. 下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是( )。

- A. 百米赛跑马上就要开始了，选手们跃跃欲试，做好了准备。  
B. 养尊处优的富家子弟生活，让他失去了自我奋斗、自我成长的动力。  
C. 诸葛亮神机妙算，巧借东风之势“借”箭成功，如期交箭。  
D. 李老師表扬同学时总能一针见血，大家都对她佩服不已。

5. 下列说法中，不正确的一项是( )。

- A. 豆蔻年华是指女子十五六岁的年纪，古稀是指人八十岁。  
B. 荷兰，是水之国，花之国，也是牧场之国。  
C. 抓住人物的动作、语言、神态，体会人物的内心，是一种很好的阅读方法。  
D. 《祖父的园子》选自我国著名女作家萧红的《呼兰河传》。

6. 结合语境，将恰当的歇后语选项填在下面句子的横线上。

- A. 孙猴子的脸——说变就变  
B. 关公赴会——单刀直入  
C. 徐庶进曹营——一言不发  
D. 隔着门缝吹喇叭——名(鸣)声在外

①六月的天，犹如\_\_\_\_\_。你听，外面雷声隆隆，一场暴雨即将来临。

②在我们热烈讨论是否和邻班打一场篮球比赛时，班长却\_\_\_\_\_，也不知道他葫芦里卖的什么药。

③我的邻居张叔叔二胡拉得特别好，经常被邀请参加文艺演出，那可真是\_\_\_\_\_。

④他这个人性情直爽，说话办事从来都是\_\_\_\_\_。

## 第二部分 阅读与积累

## 三、根据提示填空。

7. 谁言寸草心，\_\_\_\_\_。

8. \_\_\_\_\_，夜静春山空。

9. “苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”从古至今，多少文人志士都在诗歌中抒发了自己的爱国情、报国志：王昌龄借“\_\_\_\_\_”

表达了将士们卫国戍边的豪情壮志；陆游写下了“\_\_\_\_\_”，\_\_\_\_\_”表达了对朝廷未能收复失地悲伤又企盼的心情。

10. 亲近经典能让我们更好地传承优秀文化，《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》

《\_\_\_\_\_》《水浒传》作为我国古典四大名著有着独特的魅力，其中很多故事大家早已经耳熟能详，一些人物形象更是家喻户晓，我最喜欢《\_\_\_\_\_》这个故事中的\_\_\_\_\_ (人物)，因为\_\_\_\_\_。

## 四、阅读下面三则材料，完成第11-14题。

材料一：

一维码是将宽度不等的多个黑条和空白，按照一定的编码规则排列，用以表达一组信息的图形标识符。常见的一维码是由反射率相差很大的黑条和白条排成的平行线图案。二维码是在一维码的基础上发展起来的。二维码是在水平和垂直方向的二维平面上存储信息的代码标记。一般由黑白相间的几何图形组成，可用于机器识别，通过扫描二维码，可获得相关信息。

材料二：

一维码可以提高信息录入的速度，减少差错率。但是，组成一维码的信息部分只能是字母和数字，尺寸相对较大，也就是说它的空间利用率较低，数据容量较小，这就决定了其信息量受到局限，一般只可容纳30个字符左右。二维码就不一样了，它的信息承载量很大，包含字母、数字、汉字等数据，容量可达2000个字符左右。

材料三：

使用一维码碰到条形码受损时，识读设备就无法读取信息，这就需要操作人员通过键盘手动输入条形码号。二维码引入了错误纠正机制，使得二维码在局部损坏时，依旧可以正确识读。

11. 请你根据阅读材料填空：下面两幅图\_\_\_\_\_是一维码，图\_\_\_\_\_是二维码。



图一



图二

12. 根据阅读材料判断对错，对的划“√”错的划“×”。

- A. 二维码是一维码的基础。（ ）  
 B. 一维码是由反射率相差不大的黑条和白条排成的平行线图案。（ ）  
 C. 二维码在局部损坏时，依旧可以正确识读。（ ）

13. 阅读材料二和材料三，用简练的语言写出“一维码”和“二维码”各有怎样的优点。

一维码：\_\_\_\_\_

二维码：\_\_\_\_\_

14. 结合生活实际举例说明，什么时候会用到二维码或者一维码？

\_\_\_\_\_

## 五、阅读短文，完成第15-19题。

## 她让每一棵小草都快乐歌唱

①说起来这都是六十多年前的事儿了。我的小学是昆明师范附小，班主任叫李崇贞，教语文。李老师长圆脸，短发齐颈，挽在耳后，经常穿一件中式斜襟女装，像个利索的家庭妇女。

②李老师是在我们进入五年级的时候来当班主任的，开始我实在不适应。别的老师都喜欢带着几个成绩和才能突出的学生在校园里溜达，可李老师从来不带独给我们这样的机会，让我这种自幼就“出头露面”惯了的孩子很是不爽，有一种“失宠”的感觉。

③我看不起“差生”。我们这些院校子女都这样，也不跟他们一起玩。班上有个魏同学，留级生，个头大，坐后排，每天迟到，上课还打呼噜，就别提回答问题了。不要说我这样的“尖子生”目中无他，一般同学也都视他为“害群之马”。

④一次，李老师让我们这些院校子女组织了一次课外活动，到郊外去野炊。魏同学被老师邀请一起参加。在一条小河边，我们被拦住了。河不宽，水不深，没有桥。农民们都是涉水而过。我们沿河来回走了几趟，都找不到合适的地方过河。这时，身材高大的魏同学跳下了水。他已卷好了裤脚，可水还是淹过了他的裤子。他毫不在意，豪爽地说：“来，我背你们过去。”于是，这些平时对他毫不在乎的骄傲的小家伙们，一个个乖乖地伏在他宽厚的背上过了河。我是最后一个过河的，趴在他的后背上我只觉得脸发热，心跳得特别厉害，不过几十秒钟的时间，却感觉时间好长。魏同学细心地把我放到岸上，当他想折返回去取鞋子的时候，有人冲着他大喊：你的鞋已经被张曼菱拎过来啦！大家的笑声响成一片，我发现李老师也在笑，看看魏同学，看看我，再看看其他人，笑得那么欣慰。

⑤很快，我们决定发展魏同学加入少先队了。他那高大的个子，戴上红领巾时有点羞涩。全校都很震惊，因为这在他原来的班里是不可能的。这是李老师的眼光，她不是让我们去帮助一个落后的学生，而是培养了他的自尊心，也纠正了我们不公正的鄙薄之心。从那以后，我就发现原来身边有很多高大的人。

⑥如今，我已经年过七旬，我感恩李老师，是她纠正了我人性和人格的偏差。她充满智慧地教育了我，让我自悟，把我那颗轻飘飘的少年心，耐心地捶打，让我在后来的成长过程中不鄙薄他人，也不轻狂。

⑦李老师是我们今生难得的慈母与严师，她把不同的孩子，都领进慈母的怀抱，她播撒阳光、播洒雨露，让每一棵小草都快乐歌唱。



数学

族

 $20 \times 24 = 480$