

海淀区八年级练习

语文

2022. 07

学校_____ 班级_____ 姓名_____

| | |
|------|---|
| 考生须知 | 1. 本试卷共 8 页，共五道大题，23 道小题。满分 100 分。考试时间 120 分钟。 2. 在试卷和答题纸上准确填写学校名称、班级名称、姓名。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题纸上，在试卷上作答无效。 4. 在答题纸上，选择题用 2B 铅笔作答，其余题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，请将本试卷和答题纸一并交回。 |
|------|---|

一、基础·运用（共 10 分）

学习演讲单元后，年级举办了“和谐之美”主题演讲活动。请完成下列任务。

1. 下面是某同学为撰写演讲稿而搜集的一段资料。阅读这段文字，完成（1）（2）题。

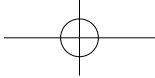
【甲】“和”是诞育万物的本源。李冰父子修建都江堰时顺应自然地貌，因势利导“筑堰分水”，驯服了曾经怒不可遏的岷江。自此成都平原变成了水旱从人、沃野千里的“天府之国”。“史上最严禁渔令”的启动，引导长江沿岸渔民顺应自然，应时而作。几年后原本（xiāo）声匿迹的鲈鱼再现洞庭湖，【乙】“微笑天使”江豚频频现身。云南野生亚洲象北上迁徙，迂回行进约 1300 公里。政府部门与社会团体一路保护引导，最终使象群安全回到传统栖息地安营（zhā）寨。只有尊重自然，顺应自然，保护自然，才能在自然中享受和谐之美。

（1）该同学对加点字的读音和意思、拼音对应的汉字和意思有疑问。请你帮他选出判断不正确的一项。（2 分）

- A. “遏”有“阻止”的意思，读作“è”。
- B. “徙”有“迁移”的意思，读作“xǐ”。
- C. “（xiāo）声匿迹”中的“xiāo”在此处意为“消失”，应写作“消”。
- D. “安营（zhā）寨”中的“zhā”在此处意为“驻扎”，应写作“扎”。

（2）引号有多种用法：①标示具有特殊含义的特定称谓；②标示需要着重论述或强调的内容；③标示直接引述的内容。对话段中【甲】【乙】两处引号的用法判断正确的一项是（2 分）

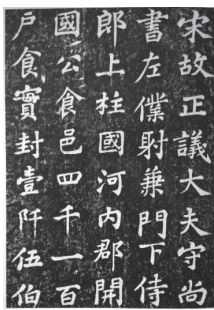
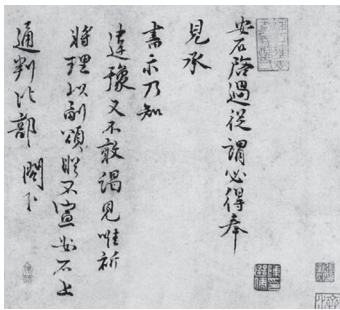
- A. 【甲】②【乙】③
- B. 【甲】①【乙】③
- C. 【甲】②【乙】①
- D. 【甲】①【乙】②



2. 查阅资料后,该同学决定从“人际交往”与“自我省察”两方面来宣讲生活中“和”的可贵。他打算在开头处讲个小故事引起听众兴趣。阅读这个小故事,完成(1)(2)题。

在北宋“熙宁变法”中,王安石与苏轼政见不同。他们在政策争辩中,坚持自我,寸步不让,但在私下交往中,却能恪守交友之义。元丰七年,两人重聚江宁,以诗相和,相谈甚欢。二人的“君子之交”展现了“和而不同”的磊落风范。

- (1) 该同学在演讲 PPT 中出示了两幅书法作品,对这两幅作品欣赏不恰当的一项是(2 分)



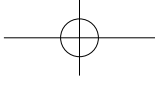
【甲】北宋王安石《过从帖》 【乙】北宋苏轼《司马温公神道碑》(局部)

- A. 【甲】作品用墨疏朗,是王安石现存于世的行书精品。
B. 【甲】作品清劲峭拔,体现了王安石率意自如的一面。
C. 【乙】作品结构整齐,获赞“苏楷书当以此为第一”。
D. 【乙】作品蚕头雁尾,显露出苏轼坦荡从容的襟怀。
- (2)《新华字典》对“和”的释义有:①相安,谐调;②平静;③连带。你认为成语“和而不同”中“和”的释义应为_____ (填写序号),根据故事内容,“和而不同”的意思是_____。(2 分)
3. 一位同学在活动后留言,表达了他对古诗文中表现和谐之美的语句的理解,其中没有语病的一项是(2 分)
- A.《桃花源记》中“黄发垂髫,并怡然自乐”的刻画对象是老人孩童都愉悦地生活。
B.《大道之行也》中“讲信修睦”概括出儒家理想中“大同”社会人与人和睦相处。
C.《题破山寺后禅院》中“山光悦鸟性,潭影空人心”表现出人与自然的和谐之美。
D.《关雎》中“窈窕淑女,琴瑟友之”体现了君子淑女弹琴鼓瑟、和谐恩爱的画面。

二、古诗文阅读(共 18 分)

(一)默写。(共 6 分)

4. 吏呼一何怒! _____! (杜甫《石壕吏》)(1 分)
5. 安得广厦千万间, _____! _____。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)(2 分)
6. 浮云游子意, _____。(李白《送友人》)(1 分)
7.《大道之行也》中的“ _____, _____”和《孟子》中的“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,都表达了不仅仅关爱照顾自家老幼,还要“推己及人”的仁爱思想。(2 分)



(二) 阅读《卖炭翁》，完成 8-9 题。(共 5 分)

卖炭翁

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

8. 下列对这首诗的理解，有误的一项是(2 分)

- A. 本诗开头，“伐薪烧炭”概括了复杂的工序和漫长的劳动过程，“满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑”活画出卖炭翁的肖像，写出劳动的艰辛。
- B. “卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食”一问一答，写出卖炭翁别无余财，全指望着自己千辛万苦烧成的一车炭卖个好价钱来维持生计的困窘。
- C. “翩翩两骑来是谁，黄衣使者白衫儿”写出“宫使”潇洒儒雅的风度，与卖炭翁的苍老憔悴形成鲜明的对比，揭露了封建统治者的奢靡之风。
- D. 全诗未有直接议论抒情，主要通过白描手法写出卖炭翁烧炭、运炭、卖炭以及炭车被抢的经过，讲述催人泪下的悲剧故事，融爱憎于字里行间。

9. 白居易《卖炭翁》用“_____，_____”这一反常心理写出了卖炭翁生活的艰难凄苦；而宋人张俞《蚕妇》一诗中则用“遍身罗绮者，不是养蚕人”这一现象来控诉不劳而获、劳而不获的不公。这些诗句都表达了诗人_____。(3 分)

(三) 阅读下面文言文，完成 10-12 题。(共 7 分)

【甲】

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

(选自《礼记·学记》)

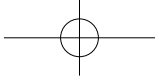
【乙】

君子之学必好问。问与学，相辅而行者也。非学无以致疑，非问无以广识。好学而不勤问，非真能好学者也。理明矣，而或不达^①于事；识其大矣，而或不知其细；舍问，其奚^②决焉？

贤于己者，问焉以破其疑，所谓“就^③有道而正^④”也。不如己者，问焉以求一得，所谓“以能问于不能，以多问于寡”也。等于己者，问焉以资切磋，所谓交相问难，审问而明辨之也。《书》不云乎？“好问则裕。”孟子论：“求放心^⑤”，而并称曰“学问之道”，学即继以问也。子思言“尊德性”，而归于“道问学”，问且先于学也。

(选自刘开《问说》)

注：①达：通达。②奚：怎么。③就：靠近。④正：匡正。⑤求放心：找回自己的放纵散漫的心。



10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（2分）

- A. 其此之谓乎 识其大矣 其真无马邪
B. 虽有至道 学问之道 不足为外人道也
C. 弗食 食不饱，力不足 自食其果
D. 以多问于寡 失道寡助 矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养

11. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，有误的一项是（2分）

【甲】知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。

翻译：知道了自己的不足，然后就能自我反思；知道了自己的贫穷困苦，然后才能勉励自己。

理解：在对举学与教所产生的“知不足”“知困”两种情形后，进一步分析了“知不足”和“知困”带来的好处。

【乙】等于己者，问焉以资切磋，所谓交相问难，审问而明辨之也。

翻译：（对）同自己水平相当的人，向他们询问，借以共同研究，这就是所说的互相诘问，详细地考察，明晰地分辨它啊。

理解：不管是“贤于己者”“不如己者”，还是“等于己者”，都可以向他们询问，并且有所收获，正面阐述了“问”的重要作用。

12. 【甲】【乙】选段都是有关“学习”的论述，不同的是：【甲】文侧重_____的关系，强调“_____”（用原文语句回答）；【乙】文侧重“学”与“问”的关系，强调“_____”（用原文语句回答）。（3分）

三、名著阅读（6分）

13. “人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”有同学在阅读《钢铁是怎样炼成的》这部小说时，摘抄了这段激动人心的文字作为自己的座右铭。

（1）请把上面画线的文字用正楷或行楷抄写下来。（2分）

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

（2）保尔这一形象诠释了为理想而献身的精神、钢铁般的意志和顽强奋斗的高贵品质，永远值得我们学习。请结合这部名著的内容，自选角度说说其精神品质对你成长的启示。

（4分）

答：_____

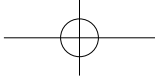
四、现代文阅读（共26分）

（一）阅读下面材料，完成14-16题。（共8分）

【材料一】

2022年的中央一号文件强调，牢牢守住保障国家粮食安全底线，全力抓好粮食生产和重要农产品供给。

中央农村工作领导小组办公室主任、农业农村部部长唐仁健介绍，我国粮食产量已连续7年稳定在1.3万亿斤以上，粮食供给总量充足，库存充裕。在当前背景下，保障粮食安全重点是“三靠”：靠责任落实，今后主产区、主销区、产销平衡区都有责任保面积、保产量，全面落实粮食安全党政同责；靠收益保障，将推动健全农民种粮收益保障机制，力争做到政策保本、经营增效；



靠基础支撑，落实好藏粮于地、藏粮于技战略，坚决抓住种子和耕地两个要害，夯实粮食生产物质基础。

【材料二】

航天育种起步于 20 世纪 60 年代。1987 年，我国首次通过返回式卫星对种子等生物材料进行了空间搭载试验。至今，这种搭载试验已开展了 30 余次，主要是基于农业育种研究，包括 5000 余种粮食、蔬菜、油料等试验品种。目前，已从中选育了 4000 多个品种，种植面积累计超过了 200 余万公顷，粮食产量增加了约 13 亿公斤。经过 30 余年的发展，航天育种科研工作充分验证了空间诱变育种是生产优异种质材料的有效手段。航天育种除了能较快速有效地直接选育优良品种外，还具有变异频率高、变异稳定快、变异遗传性好等非转基因特点。它培育出了大量高品质、高产量、耐盐碱和干旱、耐沙化和寒冷的新品种，为提升我国粮食综合生产能力提供了重要的技术支撑。

【材料三】

农谚说得好，“好儿要好娘，好种多打粮”。一般来说，采用航天育种技术的作物产量更高。常规辣椒品种单产 2000 公斤，航天育种的辣椒品种单产可达 4000—5000 公斤；航天水稻比传统水稻每亩多产出 100 公斤以上。在营养价值方面，航天蔬菜维生素含量比普通蔬菜高出 1 倍以上，而且锌、铁、锰、铜、磷等微量元素都有增加。航天黄瓜与传统黄瓜相比，维生素 C 和铁的含量增加了 2 个百分点。近年来，空间诱变育种技术创造了超过 2000 亿元的直接经济效益。利用“航天科技”来发展现代农业，可以实现提高农产品质量、增加农民收入的目标。

14. 根据【材料一】可知_____、_____、_____是国内粮食安全的保障。(3 分)

15. 【材料二】与【材料三】共同说明的内容是(2 分)

- A. 我国多次对种子进行空间搭载试验。
- B. 航天农业育种研究对技术要求很高。
- C. 采用航天育种技术的作物产量更高。
- D. 航天育种技术创造了较高经济效益。

16. 依据以上三则材料，归纳我国大力发展航天育种的原因。(3 分)

答：_____

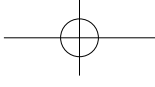
(二) 阅读《走上祁连山》，完成 17—19 题。(共 10 分)

走上祁连山

陈应松

①过了达坂山，祁连山脉的群峰遥遥在望。天空突然布满了烟尘般腾起的浓云，乳白、灰白，山火一样暴烈地燃烧。苍凉劲美、沉郁庞然的山体越来越大，积雪越来越白。峡谷回响着风声，残雪在山沟间顽强地白着。【甲】但更多的水奔腾下山，去滋润大地上的生命和秩序，滋润河流、草原、森林、鸟兽和人类，滋润他们的文化与习俗，滋润所有生命裹挟的欲望。

②祁连山是青海的北大门，是青海北部的天然生态屏障。通往西域的要道，丝绸之路的南线经过此处。这条古道上，无数的商旅和征人都曾目睹并感叹过这祁连的壮美。“祁连高耸势嵯峨，积素凝花尚未消。”嵯峨，这两个字用得妙了，我不知道诗人是指山势，指积雪，还是指云雾。“马上望祁连，奇峰高插天。”仰望者的诗，是要拔高行程的奇险。“祁连不断雪峰绵，西行一路少



炊烟。”这荒凉之美，抒发着南朝官员出使路上的漫长孤寂。

③祁连山，像一位伟大的母亲，替我们遮挡了所有风沙、痛苦和灾难。它庞大的冰川、充沛的雨水、众多的河流，是对一切生命的盛大恩泽。在古老的祁连山民歌中，它被称为“洒满乳汁的山川”。【乙】山顶上的积雪像一条壮丽的白色长城，沿着山脊蜿蜒而去，通向无边的苍穹，用雪线勾勒出漫长的、连续的山脊，将山与天空分开。

④我们到达门源县的青石嘴镇，在这里小憩，即将进入祁连山草原。门源被称为小江南，也是祁连山的一个大风口，常年大风劲吹。但因为美丽的河谷和草甸，这里成为一片不小的平原。祁连山已经完全呈现在我们眼前，更加壮观和巍峨。云彩团簇着向上卷动，与山峰纠缠相偎。大通河哗哗流淌的声响，代表着祁连山的活力。

⑤到达一个叫羊肠子沟的地方，草原突然开阔无边。一览无余的祁连山脉被积雪完全覆盖，像是披着巨大的白色绒毯。云彩跃上苍穹，天之蓝是洪荒的蓝，没有任何注释的蓝，既羞怯也袒露的蓝，既空荡也丰厚的蓝，是白云的衬幕，是祁连山千古的眠床。更高峰上的雪，最后被白云遮断和润化，成为烟霭。【丙】“青海长云暗雪山”，这是王昌龄的诗句，青海有长云才使雪山暗淡邈远，“暗”是隐去，是渐渐消逝于眼际的白。可是在这个河谷，祁连山一下子明亮起来。被白云熏炙千万年的天空，风云激荡，坚硬沉默，宛似巨型无垠的湛蓝美玉。

⑥云影奔走，我追逐着一群羊。它们是小尾寒羊，像是粉嘟嘟的野蘑菇，开放在山谷中。噢，那么多盛开的紫杜鹃，这个季节最绚烂的花，太多太多。【丁】那千里遍布的香味，一直浪向远处蓝色或者白色的帐篷中，那里，有牧人的炊烟升起。从祁连山蓝色的血脉里渗出的溪河，让空气湿润，芳野蓊蓊。我忽然看见公路边上有巨大的地名牌，上写：祁连山草原！这就是祁连山草原！一群牦牛在沟壑间吃草，有一些牦牛吃饱了在打盹，一动不动，像是草原上的一尊尊雕塑。

⑦我们进入了祁连县，这个县以祁连山命名，它正在祁连山国家公园里，也就是说，我们进入了祁连山的腹地。酒店后面，即是藏区神山阿咪东索，它是祁连县的标志。八宝河在它的面前淙淙流淌。河边的悬崖，被风雨切割成传说中的城堡，像一层层被石柱撑起的楼阁。这样的地质地貌真是罕见！卓尔山被岁月侵蚀的红色砂砾岩绝壁上，赤焰飞瀑倾泻，凝止在它跃下的瞬间。这壮丽的飞跃，触目惊心的血色之崖，在飘浮的云彩中俨如岿然不动的兵阵，它就叫千兵崖。烽埃万里，长烟落照，汉阙霜秋，铁马冰河，它都曾亲历……

⑧野兔在身边奔跑，早獭结群巡游，森林鸟声如雨。我虽然无法亲睹雪豹的身影，但看到了一只雪豹标本，沉静，高贵，灵跃，一尘不染。雪豹是雪和悬崖的宠儿，是峭壁上的灵兽，是奔跑的雪与冰，是一块祁连山的冰种美玉，让祁连山千年的雪原复活为激情和生命。多好啊，在高山裸岩上，雪豹和岩羊们在生活和角力；在森林和灌丛中，有马鹿和蓝马鸡在奔跑；在草原上，有黄羊、秃鹫和旱獭在生活；在荒漠，有野双峰驼、沙鸡和沙蜥在游弋……

⑨“青海青，黄河黄，更有那滔滔的金沙江。雪浩浩，山苍苍，祁连山下好牧场。这里有成群的骏马，千万匹牛和羊，马儿肥牛儿壮，羊儿的毛好似雪花亮。”在牧民的嘴里，我听到了这首青海的民谣。身边是雪山、森林、冰川、草原、河流、沼泽、湿地、山脉、野兽……这些遥远美丽的字眼。我这个惯于行走的人，享用着这浩大的山河盛宴。多好，多好！

（有删改）

17. 作者描述了自己“走上祁连山”过程中沿途看到的景色。阅读全文，参照所给内容，将下面的表格补充完整。(4分)

| 游 踪 | 祁连山特点 | 代表景物 |
|------------------|-------|-------------------------------|
| ① | 苍凉劲美 | 高耸连绵的山体 越来越白的积雪 奔腾而下的雪水 |
| 到达青石嘴镇，即将进入祁连山草原 | ② | 美丽的河谷草甸 代表活力的云彩山峰和大通河 |
| 到达羊肠子沟，进入祁连山草原 | 开阔明亮 | 开阔的草原 ③ 的天空 涸化的烟霭 |
| 进入祁连县，进入祁连山腹地 | 壮丽鲜活 | 奇特罕见的 ④ 充满活力的动物 |

18. 本文语言优美，富有表现力，下列赏析不正确的一项是(2分)
- A. 【甲】句运用排比，以连贯铺排之势，写出祁连山奔腾而下的水流向大地、滋润万物、影响建构着人们的生活的特点。
- B. 【乙】句将山顶积雪比作白色长城，形象地写出山脊纤细、连续、漫长的特点，表达了作者对积雪映衬的天空的喜爱。
- C. 【丙】句引用古诗，灵动而富有韵味地写出唐人笔下的青海雪山因长云飘浮而带来的暗淡邈远、山雪之白渐逝的特点。
- D. 【丁】句中的一个“浪”字，生动而传神，富有动态美，化无形如有形，写活了大规模盛开的紫杜鹃千里漫溢的香气。
19. 文章以“多好，多好”结尾。结合文章内容，说说你读出了哪些方面的“好”。(4分)
- 答：_____

(三) 阅读《勇敢的要义》，完成20-22题。(共8分)

勇敢的要义

同学们：

①我们都很崇敬英雄，也希望自己像英雄一样勇敢。但每个人对勇敢的理解却有所不同，那么，什么才是真正的“勇敢”呢？

②在我看来，勇敢，是生存的方法，而不是生活的内容。误解了它，就会被勇敢绑架，人便会充满煞气，陷于争斗，沉入敌对。

③曾听一位长辈说起，勇敢有两种，一种是直面伤痛的勇敢，一种是直面问题的勇敢。

④伤痛不是人生的兴奋剂，它需要直面，但不能沉浸其中，也不要自虐式地奋斗，否则就误解了勇敢的要义，与勇敢背道而驰。

⑤直面伤痛，就是要学会放下，放下过去的事、过去的伤，提升自我。决不可以把沉积的愤怒，含在每个日子里咀嚼；用伤和怨铺就的路，注定恐惧与愤慨交织，却与真正的勇敢渐行渐远。

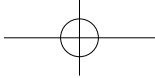
⑥司马迁直面残酷屈辱的刑罚，修身养性，专心致志修写《太史公书》，誉满八百里秦川。正因为他放下身体与精神上的多重痛苦，才有力量和勇气去提升自己的人生价值。

⑦直面伤痛之后，还要心存阳光，心怀大爱，拥抱世界，这才是真正的勇敢。_____。

⑧直面伤痛，是长大的一部分；而真正的成年，从直面问题开始。

⑨直面问题的勇敢，不是陷于问题难以自拔，而是把力量用在解决问题上，是心怀善良，坚定前行。

⑩纵然正在面临和即将面临的问题伤人，除去痛得大叫、哭嚎，还可以勇敢。勇敢地直面问



题，接受一切所遇，勇敢地想办法解决问题，勇敢地求助他人共御问题，勇敢地与人合作消灭问题……勇敢地直面问题的人，不会向着阻挡的大河止步，会寻找桥梁、船只，会学习泅水涉水。不会向着遥远的长路却步，会结交旅伴、过客，会等待时机搭车搭船。

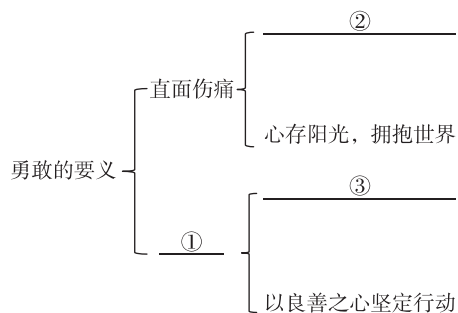
⑪ 勇敢不是一刀杀向外界，一刀刺向自己。勇敢地直面问题的人，总是能怀揣阳光，以良善之心坚定地行动，以悲悯之心与人为伴，执着灿烂地一路向前。

⑫ 勇敢，从来都不是愚蠢地与己做难，与人为敌，与世界对抗。以自虐为勇敢，是对勇敢的亵渎；以良善而勇敢，是对勇敢的升华。

⑬ 读懂了勇敢的要义，才真正拥有了勇敢的力量，活出了勇敢的幸福。

（取材于张晓彤《勇敢从来都不是与世界对抗》，《演讲与口才》，2020.02）

20. 根据③-⑪的内容，完成下面的结构图。（3分）



21. 下面两个故事，作为第⑦段的论据填入画线处，恰当的一项是（2分）

- A. 新冠病毒袭击武汉时，患有渐冻症的武汉市金银潭医院院长张定宇心系武汉人民，不顾自己的病痛，克服身体上的困难，坚守在抗疫最前线，带领全院医护人员，为抗击疫情做出重要贡献。
- B. 李婷和孙甜甜曾被某体育杂志评为年度最受轻视的人物，她们不辩解，不抱怨，将讥讽嘲笑当作练习的动力，咬牙苦练。一年之后，她们终于成功站上了奥运会女子网球双打冠军的领奖台。

22. 下面的链接材料是某同学发的一段“微信朋友圈”，请你结合演讲稿的内容，给该同学写一段 50 字左右的留言，帮她调整一下心态。（3分）

【链接材料】

不帮我解决问题就算了，何必还要刺痛我？告诉你们吧，我从没害怕过谁，我就要跟讨厌我的人对抗到底！这就是我的勇敢！”

五、写作（40分）

23. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：读了《勇敢的要义》一文，你一定会思考关于勇敢的话题，咀嚼关于勇敢的经历，请将“我，勇敢面对_____”或“我们，勇敢面对_____”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。

题目二：看不见的微生物可以帮助我们改变食物的口味，看不见的电磁波可以为人们带来通讯的便捷；看不见的外星生物吸引着人类好奇地寻找，看不见的平行宇宙中又有怎样的“伙伴”……请以“看不见的伙伴”为题，发挥想象，写一个故事。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）作文内容积极向上。

（3）字数在 600-800 之间。

（4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。