

八年级语文试题卷

注意事项:

1. 本试卷分试题卷和答题卡两部分。试题卷共6页,四大题,满分120分。
2. 答题时,同学们一定要按要求把答案写在答题卡上,答案写在试题卷上无效。

一、积累与运用(共28分)

1. 阅读下面文段,回答问题。(共4分)

三门峡黄河湿地的冬天并不寂寞。栖息在这里的数千只白天鹅,穿过清晨的雾霭,时而在湖面 ① 起舞,时而振翅高飞 ② 蓝天。湖边未凋零的芦花随风摇曳,静待远飞的天鹅敛翅归来。纷至沓来的游客无惧冰天雪地的严寒,与飞舞的天鹅,共同在母亲河畔奏响一曲冬日 ③ 。

(1) 请依次给语段中的加点字注音。(2分)

凋()零 纷至沓()来

(2) 在语段中的画横线处依次填入词语,最恰当的一项是(2分)

- A. ①翩然 ②划破 ③恋歌 B. ①翩然 ②画破 ③歌曲
C. ①翩跹 ②划破 ③歌曲 D. ①翩跹 ②画破 ③恋歌

2. 古诗文默写。(共8分)

(1) 同是谈学习,孔子说:“温故而知新,可以为师矣。”《礼记·虽有佳肴》中“_____, _____”两句则强调要通过学习或教学实践不断发现自己的不足,从而完善自己、提升自己。

(2) 同是写送别,王维用“劝君更进一杯酒,西出阳关无故人”表达对友人离别的不舍与忧伤,而王勃则以“_____, _____”(《送杜少府之任蜀州》)传递出友情不因天各一方而疏远的洒脱。

(3) 同是描写景物,常建《题破山寺后禅院》中的“_____, _____”两句以声衬静,营造了一个空寂的意境,也含蓄表现出诗人的淡泊情怀;孟浩然在《望洞庭湖赠张丞相》中,却用“_____, _____”描绘出了洞庭湖烟波浩渺的宏伟气象和汹涌澎湃的磅礴气势。

3. 名著阅读。(任选一题作答)(4分)

(1) 《傅雷家书》是呕心沥血的教子篇。请结合具体事例说说傅雷在生活礼仪方面给予儿子的教诲。

(2) 人生难得遇到良师益友,遇到了就是一种幸运。请结合《钢铁是怎样炼成的》中保尔与朱赫来之间的相关故事,谈谈你对这句话的理解。

4. 在下面一段文字的横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整、连贯。(4分)

一般来讲,行书是楷书的快写法,根据字形可细分为 ① 。无论“行楷”还是“行草”,区别只是在行书中楷书的成分多些还是草书的成分多些,都没有游离于行书的本质。行书需要以楷书为基础,进而挥洒自如。写行书, ② ,在基于对楷书的理解、掌

握和升华中，才能展示出符合书法规则、审美标准和大众感知的理想书体。否则，信马由缰，我行我素，就会将行书引入歧途。

5. 班级开展“以和为贵”语文综合性学习活动，请你参加，完成下列任务。（共8分）

【解读字义】

（1）同学们搜集了关于“和”字的两则材料，请你和大家一起解读，推测“和”字的本义。（2分）

材料一：和，相应也。从口，禾声。

——《说文解字》

材料二：“和”是个通俗字体，本来应是清末名人翁同龢的那个“龢”字。这个字极妙：左边是间屋子，里面悬有三个编钟——古来“三”即代表多也，所以那是一组编钟“象形”而不是“三张嘴”，因为下面是一个排箫：这分明表示是音乐合奏——合奏第一原则就是“和”音，此古圣人之妙思也。

——周汝昌《和谐之思》

【补写对联】

（2）“以和为贵”故事会上，同学们讲述了几个有关“和”的历史故事，有“罗威饲犊”“‘六尺巷’的故事”“郑板桥‘三尺让’”等。请你用与“和”相关的历史故事，补写下面的对联。（2分）

上联：将相和有容乃大成经典

下联：_____邻里相让传佳话

【拟定规则】

在活动中，有些问题需要全班讨论。为避免出现消极应对、恶语伤人等情况，本着“和而不同”“和为贵”的原则，同学们拟订了几条“班级议事规则”，请你补写其中的两条。要求语言简明。（4分）

班级议事规则

1. 要勇于为班集体献计献策，积极发表自己的看法。

2. _____①_____。

3. _____②_____。

4. 议事结果民主决定，少数服从多数。

二、现代文阅读（共28分）

（一）阅读下文，完成6~9题。（共16分）

俯向大地的身影

①一场春雨过后，我回到乡下帮母亲种花生。母亲的地块小，用不上机器，只能人工种。

②田里，母亲光着脚，来来回回。我也脱了鞋袜，用脚亲近泥土。但脚下的土地显然已不认识我这双习惯穿皮鞋的脚，不时用小石子硌一下我，或者用蒺藜扎一下我。我皱眉抱怨，母亲却笑着说，是你的脚太娇气了，不能怨土地。

③我知道，其实母亲的意思是，土地没错，是你离开这片土地太久了。是的，的确离开太久了，以至于都长了脚气。母亲说，你光脚在田里待几天，就能治好。我信，没听说哪个种田的人有脚气。

④我负责点种，但花生总不肯听我的话，有时这一粒与那一粒像是有仇，离得很远，有时三四粒花生挤挤攘攘挨在一起。母亲说，你站得太直了，要弯下腰。她在我身后撒肥，每一次俯身都大于九十度。

⑤这种姿势，似乎是在向大地致敬。

⑥对土地，母亲是虔诚的。记得小时候，我曾在一块田地前，学大人的样子估摸能产多少斤粮食，显然，我估摸的数字远远少于母亲的预想。母亲“嘘”了一下，示意我闭嘴。她说，这片田地若听到了会生气的。我调皮地追问，田地生气了会咋样？母亲说，打的粮食就少了，你想想，谁不愿意听好话啊。

⑦母亲还常说，你对地好，地就对你好：人勤地不懒。她总是把田地整理得像豆腐块，坚持用农家肥。到了丰收的季节，村人经过我家的田地时，总要夸赞几声。

⑧每年种完花生后，母亲都会在地堰上种上几棵向日葵。向日葵成熟后，籽多且饱满，但多半会被鸟啄去，或者被路过的人摘食。母亲却不甚在意，她说，谁吃还不是一样，种这个，只是因为地堰上闲着。

⑨秋日，若想在一大片花生地里找到我家的那块，很容易，边上长着几棵向日葵的就是。向日葵金灿灿的，那时我就认为，这是大地因为母亲的勤劳，而颁发给她的金色勋章。

⑩如今，70岁的母亲依然坚持种田。村里很多人外出打工，将田地撂了荒，母亲觉着很可惜。好好的田地，瞎了啊！瞎了，就是浪费了。有人说种粮食不值钱，她就反驳，要是都不种粮食了，总有一天会拿钱也买不着粮食吃的。

⑪我担心母亲种地太累，也曾劝她别再种了，说她该退休了。但母亲说，我离退休还早着呢。她依然固执地、一次次地将身影俯向大地，播种，收获，再播种，再收获。

⑫如今，在城市里，我不会浪费每一粒粮食。爱惜粮食，就是向大地致敬，就是向每一个俯向大地的身影致敬。这些身影里，有我的母亲。

（作者：曹春雷。有改动）

6. 请简要分析文章用“俯向大地的身影”做标题的好处。（3分）

7. 文章叙述了母亲与土地的事情，同时表达了母亲对土地的情感。请结合文章内容完成下面表格。（4分）

事 件	情 感
母亲光脚种花生	③
①	致敬土地
在地堰上种向日葵	④
②	不愿离开土地

8. 联系上下文，说说你对第⑨段中加点词“勋章”多重意蕴的理解。（5分）

9. 结合文章内容及下面的“链接材料”，任选一个角度谈谈你的阅读感悟。（4分）

2021年5月22日，一代“杂交水稻之父”袁隆平院士去世，举国哀痛。年轻时的袁隆平院士曾下定决心，一定要研究出高产水稻。最终，他的“禾下乘凉梦”让无数人吃上饱饭。直至耄耋之年，他仍然坚持下田劳作。

（二）阅读下面两个文本，完成10~13题。（共12分）

【文本一】

清除太空垃圾

①太阳系中拥有行星环的行星虽然只有木星、土星、天王星和海王星，但现在，地球看起来也逐渐拥有了自己的“行星环”。构成地球“行星环”的物质并非星体碎片和岩屑，而是人类亲手制造的“白色污染”——太空垃圾。

②太空垃圾又有空间碎片或轨道碎片之称，主要包括世界各国的运载火箭和航天器在

发射过程中产生的碎片与废弃不用的卫星，以及航天器爆炸、碰撞过程中产生的碎片等。

③伴随着世界各国的航天技术发展，太空发射任务达到了空前的膨胀，目前全世界已经有超过4000次的发射记录。虽然报废的航天器大部分坠入大气层并且烧毁，但是仍有近4500吨的太空垃圾运行在地球周围的轨道上。

④据有关机构估计，目前近地轨道约有2.7万至3万个体积大于10立方厘米的太空垃圾，日夜围绕地球同步轨道旋转。它们以每小时2万公里的速度绕地球运动，而这个速度相当于客机的70到80倍。这些高速运行的太空垃圾对航天器以及航天员存在着巨大的威胁，一旦与正在运行的卫星相撞，将带来毁灭性的后果。

⑤1991年12月，俄罗斯已经废弃的人造卫星“宇宙1934”与飞船“宇宙926”释放出的一大块物体相撞，随即发生爆炸。2009年2月10日，美国一颗通信卫星与俄罗斯一颗已经报废的卫星在西伯利亚790公里上空相撞。这次撞击成为太空中首次发生的在轨卫星相撞事件。2013年3月9日，一颗俄罗斯卫星与一片中国卫星被击毁之后产生的碎片相撞，又一颗被安置在太空中的“定时炸弹”再次被引爆。处理大气层外的这些“白色垃圾”，刻不容缓。

⑥面对太空碎片日趋严重的太空威胁，很多国家都提出了解决方案。美国提出了太空碎片清除系统，通过把大气气体脉冲发射到目标碎片必经路线上，增加太空垃圾的摩擦力，令其下降坠落到地球大气层里。俄罗斯则计划于2018年开始研发名为“扫除者”的航天器，用以将太空垃圾送到更高的空间轨道上或者送往地球降落在太平洋海域。

⑦然而，目前最有可能实现的太空垃圾治理方案则是由英国科学家提出的太空“清道夫”——立方帆，用于将太空中遗弃的卫星或者失灵的火箭带回地球。

⑧立方帆其实是一颗微小的卫星，它可以与其他卫星一同搭载火箭进入太空，从而降低成本。立方帆内部安装有一张折叠起来的聚合膜。发射到太空之后，这张膜就会张开，面积可达25平方米。它装有四台摄像机，搜索上下、左右、前后的情况。一看到太空垃圾，它就立刻靠近过去，然后紧紧抓住那个捣蛋鬼，接着迫使太空垃圾和自己一起减慢飞行速度，降低高度。一旦进入稠密的大气层，剧烈的空气摩擦而产生的高温就会将它们一同烧毁。从地面上看，就像天空坠落的流星一样。如果垃圾的体积太大，来不及在大气中完全烧毁，这位“清洁工”还能控制降落时间，让它的残骸掉到沙漠或海洋中。既不再威胁空中的航天器，也不会给地上的人们带来麻烦。

⑨“立方帆”的研制为太空垃圾的治理带来了信心，虽然“立方帆”的控制还存在一定的技术难度，但是随着科技的发展，科学家终将克服这些难题，太空污染将会被有效控制。在不远的将来，“白色污染”将会被清除，重还太空一片清洁。

【文本二】

最近，欧洲航天局（以下称“欧航局”）宣布，将于2025年发射“清洁太空—1”号航天器，启动世界首个在轨清除太空垃圾（又称空间碎片）的任务。“清洁太空—1”号是一种新型四臂垃圾收集机器人，它可抓住太空垃圾并抱紧。其重量不到400千克，具备高度自主性，拟采用化学推进。以后的有关型号则可能采用化学推进和电推进相结合的混合推进系统。“清洁太空—1”号计划清除位于660千米至800千米高近地球轨道的“织女星二次有效载荷适配器”。该太空垃圾是欧航局2013年用“织女星”火箭发射卫星时留下的。这个100千克重的太空垃圾，大小相当于1颗小型卫星，结构坚固，形状简单，适合作为太空清除目标。

按计划，“清洁太空—1”号将先被火箭送入距地500千米的轨道进行调测，然后变轨进入“织女星二次有效载荷适配器”所在的轨道，捕获该太空垃圾，最终把它拖入大气层烧毁。如果上述试验获得成功，将为未来在轨清除太空垃圾任务铺平道路。

目前，还有不少清理太空垃圾的新技术正在开发。例如，激光主动移除技术、充气阻尼移除技术、电力绳索移除技术、交会捕捉移除技术和喷射移除技术等，分别适用于不

同大小、类别的太空垃圾。不过，这些技术目前还停留在“纸上谈兵”阶段，需要深入探索、不断试验。清除太空垃圾，需要不产生更多的太空垃圾，成本也要比较低。随着航天器的不断增加，未来清理太空垃圾有望成为一个新产业。

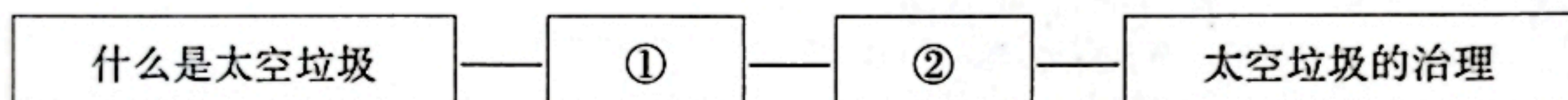
【文本三】

2022年1月27日，美国《太空新闻》报道：1月22日，中国实践21号卫星成功捕获了失效的北斗2号G2卫星，1月26日将其拖到“墓地轨道”后，自己又回到了地球静止轨道。自此，中国的“空间碎片减缓技术”实验取得圆满成功。

10. 下列对上述三个文本的内容理解，不正确的一项是（2分）

- A. 太空垃圾，主要包括世界各国的运载火箭和航天器在发射过程中产生的碎片与废弃不用的卫星，以及航天器爆炸、碰撞过程中产生的碎片等。
- B. 高速运行的太空垃圾对航天器以及航天员存在着巨大的威胁，一旦与正在运行的卫星相撞，将带来毁灭性的后果。
- C. 因为航天器的不断增加，所以清理太空垃圾已经成为了一个新产业。
- D. 我国实践21号卫星成功捕获了失效的北斗2号G2卫星，表明我国“空间碎片减缓技术”实验取得了圆满成功。

11. 请根据文本一完成下列思维导图。（2分）



12. 文本一中的第⑤段是否可以去掉，为什么？（4分）

13. 文本一的第⑧段和文本二都是在介绍太空垃圾的治理，它们在语言风格上有何不同？（4分）

三、古诗文阅读（共14分）

（一）阅读《桃花源记》，完成14~17题。（共10分）

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

14. 下列选项中加点词语意思相同的一项是（2分）

- | | |
|-------------------|----------------------|
| A. 欲穷其林 穷困潦倒 | B. 具答之 独具匠心 |
| C. 皆出酒食 层出不穷 | D. 不足为外人道也 微不足道 |

15. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（2分）

黄发垂髫，并怡然自乐。

16. 结尾两段为什么要反复写桃花源的“寻而不得”？请结合文章内容简要分析。（答出三点即可）（3分）

17. 作者虚构的世外桃源,千百年来让无数人心驰神往,为什么它具有这样的永恒魅力?请结合文章内容和下面的“链接材料”谈谈你的看法。(答出三点即可)(3分)

【链接材料】

桃花源诗(节选)

陶渊明

相命肆农耕,日入从所憩。
桑竹垂余荫,菽稷随时艺。
春蚕收长丝,秋熟靡王税。
荒路暧交通,鸡犬互鸣吠。
俎豆犹古法,衣裳无新制。
童孺纵行歌,班白欢游诣。

- (二) 读下面诗歌,完成18~19题。(共4分)

茅屋为秋风所破歌

杜甫

八月秋高风怒号,卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊,高者挂胃长林梢,下者飘转沉塘坳。

南村群童欺我老无力,忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去,唇焦口燥呼不得,归来倚杖自叹息。

俄顷风定云墨色,秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁,娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处,雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠,长夜沾湿何由彻!

安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜!风雨不动安如山。呜呼!何时眼前突兀见此屋,吾庐独破受冻死亦足!

18. 下列对这首诗的理解和分析,不正确的一项是(2分)

- A. “飞”“渡”“洒”“沉”等动词,细致地描写出狂风中茅草乱飞的情景,表现了诗人的悲惨处境。
B. 诗人对南村群童公然抱茅逃进竹林的行为非常气愤,所以称他们为“盗贼”。
C. 诗句“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”表明诗人饱览民生疾苦,体察人间冷暖的济世情怀。
D. 这首诗最后一段运用抒情、议论的表达方式来表现诗人忧国忧民的情怀。

19. 刘禹锡《陋室铭》中“南阳诸葛庐”与本诗“吾庐独破受冻死亦足”都写到了“庐”。请简析两位作者借“庐”抒写的感情有什么不同。(2分)

四、作文(50分)

20. 学校为八年级学生举行“告别童年,畅想青春”主题活动,请你从下面活动中任选一项参加。(50分)

(1) 成长路上,你一定有过难忘的经历,请以“难忘那次遇见”为题目,写一篇记叙文,在主题班会上讲述。

(2) 学校即将举办“成长路上需要_____”的演讲比赛,请你撰写演讲稿,参加演讲比赛。

要求:①按文体要求作文。若写记叙文,要表达意图明确,内容具体充实;若写演讲稿,要注意观点明确,有理有据。同时注意写作对象和语言表达。②600字左右。③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。