

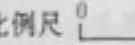
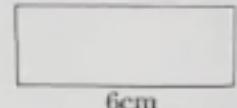
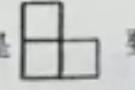
2021—2022 学年度第二学期期末教学效果评估

六年级数学试题

考场号
姓名
班级
学号

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 分数 | | | | | | |

一、填一填，我能行！（每空 1 分，共 23 分）

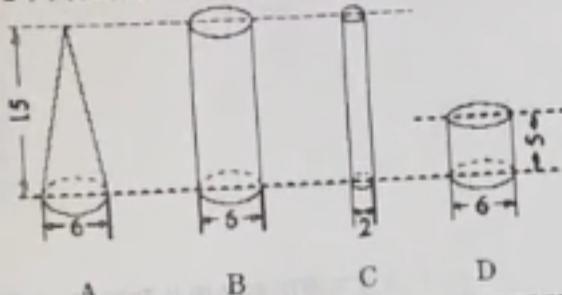
1. 截至 2022 年 5 月 5 日，全球累计确诊新型冠状病毒病例达 512607587 例，以“万”为单位累计确诊（ ）万例。
 2. 24 的因数有（ ），选择其中四个数组成一个比例为（ ）。
 3. 一个数由 3 个十，5 个十分之一，8 个百分之一组成，这个数写作（ ），读作（ ）。
 4. $\frac{(\quad)}{(\quad)} = 0.35 = 35 \div (\quad) = 14 : (\quad) = (\quad)\%$
 5. 一幅平面图上标有比例尺 。这幅平面图的比例尺是 1:（ ），在图上 A、B 两地的距离是 4.5cm，A、B 两地的实际距离是（ ）m。
 6. 一幢楼的模型高是 7 厘米，模型与实际高度的比是 1:400，实际高度是（ ）米。
 7. 如果以右图中长方形的宽（短边）为轴旋转，得到的圆柱的底面半径是（ ）cm，高是（ ）cm，它的侧面积是（ ）cm²。
 8. 在一个比例中，两个外项互为倒数，若其中一个内项是 1.25，则另一个内项是（ ）。
 9. 学校举行儿童书画展，共有 240 幅获奖作品，其中一等奖占 20%，剩下的作品按 3:5 分配二、三等奖。一等奖有（ ）幅作品，二等奖有（ ）幅作品。
 10. 把一张边长是 10 厘米的正方形纸卷成一个圆柱形纸筒（接头处忽略不计），这个纸筒的侧面积是（ ）cm²。
 11. 调制一杯糖水，糖和水的比是 2:25，其中糖用了 10 克，水用了（ ）克。
 12. 一个圆柱和一个圆锥等底等高，它们的体积之和是 248cm³，那么这个圆柱的体积是（ ）cm³。
 13. 一个立体图形从上面看是 ，从左面看是 ，要搭成这样的立体图形，至少要用（ ）个小正方体，最多可以用（ ）个小正方体。
- 二、判断。（对的在题后括号内画“√”，错的画“×”，并改正过来。10 分）
1. 表面积相等的两个圆柱，体积不一定相等。 ()

2. 任意两个圆的周长和直径的比都能组成比例。 ()
3. 圆柱的底面周长和高相等时，它的侧面沿高展开后一定是正方形。 ()
4. 把一个圆柱削成一个最大的圆锥，削去部分的体积是圆柱体积的 $\frac{1}{3}$ 。 ()

5. 面积相等的两个三角形一定可以拼成一个平行四边形。

三、选择。(将正确答案的序号填在括号里。共 12 分)

1. 把 1 克糖放入 100 克水中，糖与糖水的质量比是 ()。
- A. 1:99 B. 1:100 C. 1:101 D. 100:101
2. 长方形的面积一定，它的长和宽成 () 关系。
- A. 正比例 B. 反比例 C. 既不成正比例也不成反比例 D. 无法确定
3. 观察下面的几个圆柱和圆锥(单位: cm)，思考：和 A 号体积相等的图形是 ()。



4. 一个长 4cm，宽 2cm 的长方形按 4:1 放大，得到的图形的面积是 () dm^2 。
- A. 32 B. 72 C. 128 D. 1.28
5. 把一个等腰三角形剪成两个完全一样的小三角形，每个小三角形的内角和是 ()。
- A. 90 B. 180 C. 360
6. 画一个周长是 12.56cm 的圆，圆规两脚分开的距离是 () cm。
- A. 3.14 B. 4 C. 2

四、计算。(共 28 分)

1. 直接写出得数。(4 分)

| | | | |
|------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| $216+798=$ | $10 \div 0.05=$ | $0.125 \times 2.7 \times 8=$ | $\frac{1}{5} + \frac{1}{4} =$ |
| | | | |
| | | | |
| $0.3^2=$ | $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}=$ | $1 - 0.25=$ | $\frac{1}{5} + 7.8=$ |
| | | | |

2. 用你喜欢的方法计算。(8 分)

$$3.25 \times 5.6 + 67.5 \times 0.56 \quad \frac{8}{15} \div \left[\left(\frac{1}{3} + \frac{2}{5} \right) \times \frac{4}{11} \right]$$

$$12 \times \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{6} - \frac{1}{3} \right)$$

$$15 \times (10+0.2)$$

3. 解方程。(6分)

$$\frac{1}{3} : \frac{1}{4} = x : \frac{1}{12}$$

$$0.8x + 1.2x = 5.4$$

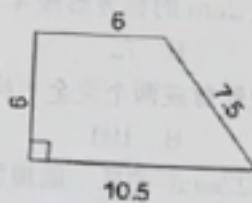
$$2x \div 0.6 = 2.4$$

4. 按要求计算。(10分)

(1) 求出下面图形的体积。



(2) 求出下面图形的周长和面积。(单位: cm)

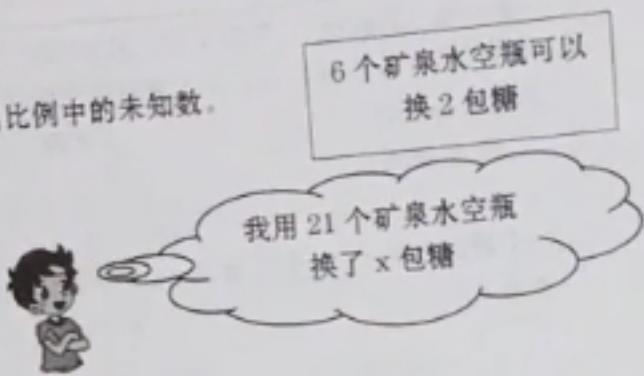


五、解决生活中的实际问题。(5+5+5+6+6=27分)

1. 一条公路已经修了 $\frac{2}{5}$, 再修 400 米就修好这条公路的一半。这条公路总长多少米?

2. 学校计划用方砖铺会议室地面，如果用边长5分米的，需要360块。如果改用边长是6分米的，需要多少块？

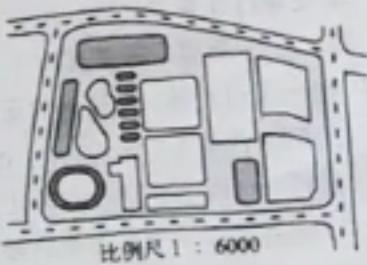
3. 如图，根据给出的信息写出比例，并求出比例中的未知数。



4. 学校购进一批图书，其中科技书占总数的25%，故事书占总数的50%，故事书比科技书多180本。这批图书共多少本？请你再提出一个数学问题并解答。

5. (1) 说说图中的比例尺 $1:6000$ 表示什么意思。

(2) 240m长的马路在图上应画多长？



- (3) 一个长方形住宅区在图上长1cm，宽0.5cm，它的实际占地面积是多少平方米？