

2021—2022 学年度第二学期第二阶段检测练习题

小学四年级语文

注意事项:

1. 本试卷共 4 页, 共 100☆; 考试时间 90 分钟。考试结束后, 请将答题卡交回。
2. 答题前, 务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号、座位号填写在试卷和答题卡规定的位置上。
3. 必须用 0.5 毫米黑色签字笔作答, 答案必须写在答题卡指定区域内相应的位置; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新的答案; 不能使用涂改液、胶带纸、修正带。
4. 写在试卷上或答题卡指定区域外的答案无效。

一、卷面 (要求: 书写工整, 卷面整洁) (5☆)

二、选择填空, 将正确答案的序号涂在答题卡上 (16☆)

1. 下列书写有误的一组的是_____

- A. 澎湃 拂拭 奢侈 前俯后仰 B. 聚集 胳膊 癌症 引吭大叫
C. 疙瘩 姿态 恭敬 井然有序 D. 警戒 践行 劈面 小心翼翼

2. 下列词语搭配有误的一项是_____

- A. 傲然地站立 独特的风光 耸着尾巴
B. 缓慢地释放 晶亮的朝霞 抬起脖子
C. 敏捷地奔跑 从容的步调 抖去水珠
D. 不断地冲刷 凶猛的恐龙 踏着方步

3. 下面的句子中没有语病的一句是_____

- A. 不一会儿, 乌云和大雨从空中倾泻下来。
B. 诗歌往往饱含着真挚的情感。
C. 草地上有几只数不清的小鸡在悠闲地散步。
D. 我们要运用和理解已经学过的成语。

4. 人们常用“应声虫”比喻_____

- A. 有才干的人 B. 外强中干的人 C. 没有骨气的人 D. 随声附和的人

5. 以下哪首诗不是王安石写的_____

- A. 元日 B. 江上渔者 C. 泊船瓜洲 D. 书湖阴先生壁

6. 依次填入下列各句横线处的词语, 恰当的一组是_____

①这时候, 小小的天窗是你唯一的_____。

②科学家_____, 一种生活在地面上的带羽毛的恐龙, 在奔跑过程中学会了飞翔。

③哈尔威船长巍然_____在船长岗位上, 指挥着, _____着, 领导着大家。

- A. 安慰 推测 屹立 主管 B. 安慰 猜测 挺立 主宰
C. 慰藉 推测 屹立 主宰 D. 慰藉 猜测 挺立 主宰

7. 下面句子划线部分表达的感情与其他三句不同的一项是_____

- A. 她像一只美丽的蝴蝶, 跳着轻快的舞蹈。
B. 那双手就像鹰的爪子, 扭着雨来的两只耳朵, 向两边拉。

C. 两双鞋既像四只鸟窝, 又像两对鸟。

D. 雨来像小鸭子一样抖着头上的水, 嘴里吹着气, 望着妈妈笑。

8. 下列对课文理解说法不正确的一项是_____

- A. “家贫不常得油”一句中“贫”是指贫寒。
B. “我不敢再讨厌母鸡了”反映出作者对母鸡的态度发生了很大的转变。
C. 在《白鹅》一文中, 作者把鹅称作“鹅老爷”是因为鹅的年龄很大。
D. 从“跳上桌来, 在稿纸上踩印几朵小梅花”可以看出作者对猫的喜爱。

三、看拼音写汉字 (8☆)

9. kuī sì chà nà liàn náng mí mǎn
wū yán duǒ bì fú róng qī cǎn

四、在括号里给加点的字注上拼音 (6☆)

10. 从那小小的玻璃, 你会看见雨脚在那里卜()落卜落跳, 你会看见带子似()的闪电一瞥()。

11. 鹅昂首大叫, 似()乎责备人们供()养不周。这时我们便替它添饭, 并且站着侍()候。

五、按要求写句子 (6☆)

12. 他勇敢地抓住窗框, 两只脚有力地蹬着车厢, 攀上了窗口。(以“爸爸下班回到家”为情境写一组连续的动作, 至少要有 3 个动作。)

13. 你的校园生活中有哪些难忘的记忆? 仿照诗歌写一写。

繁星(七一)	校园
这些事——	这些事——
是永不漫灭的回忆:	是永不漫灭的回忆:
月明的园中,	_____
藤萝的叶下,	_____
母亲的膝上。	_____

六、根据积累填空 (9☆)

14. 表现古人刻苦读书求学的成语有: _____、_____
15. 所有的绿集中起来, _____, 重叠在一起, _____在一起。
16. 生于忧患而_____。
17. 学习不怕根底浅, _____。
18. 品读诗词, 韵味无穷。“梅子金黄杏子肥, _____”让我们领略到美妙的田园风光; “不要人夸好颜色, _____”令我们赞叹墨梅的高洁; “欲将轻骑逐, _____”引发我们对卫国戍边将士的深深敬意。

七、课外阅读 (10☆+10☆=20☆)

(一) 感谢你的敌人

一位动物学家对生活在非洲大草原奥兰治河两岸的羚羊群进行过研究。他发现东岸羚羊群的繁殖能力比西岸的强, 奔跑速度也不一样, 每分钟要比西岸的快 13 米。

这些差别，这位动物学家曾百思不得其解，因为这些羚羊的种类和生存环境都是相同的，全属羚科类，并都生长在半干旱的草原地带，饲料来源也一样，全以一种叫莺萝的牧草为主。

有一年，他在动物保护协会的赞助下，在东西两岸各捉了10只羚羊，把它们送往对岸。结果，运到西岸的10只一年后繁殖到14只，运到东岸的10只还剩下3只，另外7只全被狼吃了。

这位动物学家全明白了，东岸的羚羊之所以强健，是因为它们附近生活着狼群；西岸的羚羊之所以弱小，正是因为缺少了这么一群天敌。

19. “百思不得其解”的意思是_____ (2☆)

- A. 思考了一百遍也没能理解。 B. 思考了一百遍也无法解决。
C. 怎么想都不能解决。 D. 怎么想都想不明白。

20. 动物学家曾百思不得其解的问题是_____ (2☆)

- A. 两岸的羚羊群种类一样，生存环境一样，繁殖能力一样，奔跑速度也一样。
B. 两岸的羚羊群种类一样，生存环境一样，繁殖能力一样，奔跑速度不一样。
C. 两岸的羚羊群种类一样，生存环境一样，繁殖能力不一样，奔跑速度一样。
D. 两岸的羚羊群种类一样，生存环境一样，繁殖能力不一样，奔跑速度不一样。

21. 动物学家运到东岸的10只羚羊一年后还剩3只，是因为存在敌人_____ (2☆)

- A. 饥饿 B. 疾病 C. 狼群 D. 猎人

22. 读完这个小故事，我明白了_____ (2☆)

- A. 我们要憎恨敌人，因为，有了敌人，就有可能成为一个弱者。
B. 我们要感谢敌人，因为，有了敌人，才有可能成为一个强者。
C. 我们要感谢敌人，因为，没有敌人，才有可能成为一个强者。
D. 我们要感谢敌人，因为，没有敌人，就更可能成为一个强者。

23. 在你的学习中，你有没有敌人，你是怎样面对这个“敌人”的？(2☆)

(二) 你猜

亚历山大大帝骑马旅行到俄国西部。一天，他来到一家乡镇小客栈，为进一步了解民情，他决定徒步旅行。当他穿着没有任何军衔标志的平纹布衣走到了一个三岔路口时，记不清回客栈的路了。

亚历山大无意中看见有个军人站在一家旅馆门口，于是他走上去问道：“朋友，你能告诉我去客栈的路吗？”

那军人叼着一只大烟斗，头一扭，高傲地把这身平纹布衣的旅行者上下打量了一番，傲慢地答道：“朝右走！”

“谢谢！”大帝又问道，“请问离客栈还有多远？”

“一英里。”那军人生硬地说，并瞥了陌生人一眼。

大帝转身刚走出几步又停住了，回来笑着说：“请原谅，我可以再问一个问题吗？如果允许我问的话，请问你的军衔是什么？”

军人猛吸了一口烟说：“猜嘛。”

大帝风趣地说：“中尉？”

那烟鬼的嘴唇动了一下，意思是不止中尉。

“上尉？”

烟鬼摆出一副很了不起的样子说：“还要高些。”

“那么，你是少校？”

“是的。”他高傲地回答。

于是，大帝敬佩地向他敬了个礼。

少校转过身来摆出对下级说话的高贵神气，问道：“假如你不介意，请问你是什么官？”

大帝乐呵呵地回答：“你猜！”

“中尉？”

大帝摇头说：“不是。”

“上尉？”

“也不是。”

少校走近仔细看了看说：“那么你也是少校？”

大帝镇静地说：“继续猜！”

少校取下烟斗，那副高贵的神气一下子消失了。他用十分尊敬的语气低声说：“那么，你是部长或将军？”

“快猜着了。”大帝说。

“殿……殿下是陆军元帅吗？”少校结结巴巴地说。

大帝说：“我的少校，再猜一次吧！”

“皇帝陛下！”少校的烟斗从手里掉到了地上，猛地跪在大帝面前，忙不迭地喊道：“陛下，饶恕我！陛下，饶恕我！”

“饶恕你什么？朋友。”大帝笑着说，“你没有伤害我，我向你问路，你告诉了我，我还应该感谢你呢！”

24. 在这个有趣的故事里，少校和大帝都请对方猜自己的军衔，目的却各有不同。少校让人猜自己的军衔，目的是_____；而大帝让少校猜自己的军衔，目的是_____。(2☆)

25. 文中刻画了少校和大帝的人物形象，“少校的烟斗从手里掉到了地上，猛地跪在大帝面前”这是对少校的_____描写，从中可以体会到_____；“你没有伤害我，我向你问路，你告诉了我，我还应该感谢你呢！”这是对大帝的_____描写，从中可以体会到_____。(4☆)

26. 请你联系全文推测一下，文章结尾处，听了大帝的话，少校会是怎样的反应？(尝试运用学过的人物描写方法写几句话)(2☆)

27. 读了这个故事，你有什么感悟或启示？(2☆)

八、习作 (30☆)

28. 每个人在学习的过程中都会遇到酸、甜、苦、辣(快乐或痛苦、成功或失败)。请以“成长的_____”为题，用一个事例记录下你的成长蜕变之路。

要求：事例真实，能恰当地运用语言描写、动作描写、神态描写等。字数不少于400字，文中不出现真实的人名、校名。