

2022年春季学期期末教学质量监测

八年级语文试卷

(考试时间: 150 分钟, 满分: 120 分)

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、学校、班级填写在答题卡纸上。
2. 答题全部在答题卡纸上完成, 试卷上答题无效。
3. 考试结束后, 将答题卡纸交回。

一、积累运用 (共 34 分)

(一) 时代青年 再谱华章

时间匆匆, 迎来共青团建团 100 周年, 中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心, 保证中国红永不褪色, 将个人抉择与国家命运紧密相连, 一百年前, 整个世界分崩离析, 中国青年站在时代的风口浪尖上, 五四运动掀起新民主主义革命的乐章。新中国成立, 中国青年谱写一曲又一曲震撼人心青春之歌。身逢盛世的热血青年, 扶贫攻坚, 战疫抗疫, 漫不经心, 用臂膀扛起时代 fù () 予的责任。新时代的中国青年光明正大, 生逢其时, 重任在肩, 施展才干的舞台无比广阔, 实现梦想的前景无比光明。

1. 给加点字注音, 根据拼音写汉字。(2 分)

(1) 褪()色 (2) fù ()予

2. 语段中画线的成语使用有误的一项是 () (2 分)

A. 分崩离析 B. 风口浪尖 C. 漫不经心 D. 光明正大

3. 为了庆祝中国共青团成立一百周年, 学校团委举办了各种活动, 邕小江和同学们积极参与到活动中。(5 分)

舞文弄墨

邕小江结合第四单元学习, 撰写一稿“勇立时代潮头 再谱青春华章”的演讲稿。文章有这么一句话:

6 月 5 日上午 10 时 44 分 07 秒在酒泉卫星发射中心发射神舟十四号载人飞船。3 名航天员进驻核心舱并在轨驻留 6 个月, 其目的是为了完成中国空间站在轨建造。

成语集锦

有很多成语源于神话故事, 古代典籍, 邕小江收集了本学期学的一些成语, 并指出其出处:

- ①: “一日不见, 如隔三秋”出自《子衿》
② “黄发垂髫”出自《a》
③ “天下为公”出自《b》

即席发言

5 月 4 日, 同学们收看了中国共产主义青年团成立 100 周年大会的直播, 会后召开了座谈会, 同学畅所欲言:

韦北冥: 我了解了共青团百年的征程, 更觉得自己责任重大。
陈核舟: 今天的直播活动让我受益匪浅。我为自己是一名共青团员而骄傲。
李丽江: 这样的活动, 共青团员参加就好, 不必多此一举。

- (1) 画线句是一个病句, 它的语病是_____, 应改为“_____”(2 分)
(2) 请将 a 和 b 两空补充完整。(2 分)
(3) 发言不得体的同学是_____。(1 分)

(二) 品读诗词 感受情怀

4. 古诗文有情趣, 有理趣, 表现了古人的哲思和情怀。宾小阳最爱阅读古诗文, 把这学期学过的古诗文进行了梳理, 请你和他一起填出下表横线上的诗句。(10 分)

哲思情怀	古诗文名句	出处
真挚友情 千古传唱	①_____, _____。 无为在歧路，儿女共沾巾。	王勃《送杜少府之任蜀州》
万籁俱寂 淡泊情怀	②_____, _____。 _____, _____。	常建《题破山寺后禅院》
孤独心境 高洁志趣	③_____, 寂寞沙洲冷。	苏轼《卜算子·黄州定慧院寓居作》
推己及人 大庇寒士	④_____, _____!	杜甫《茅屋为秋风所破歌》
无情嘲讽 埋没人才	⑤策之不以其道，食之能尽其材，_____ _____, 执策而临之，曰：“天下无马！”	韩愈《马说》

(三) 保尔精神 永放光芒

5. 在《钢铁是怎样炼成的》的读书活动，邕小江运用摘抄和笔记的方法进行阅读，他设计了一张卡片，邀请你和他共同完成。(4分)

阅读方法	阅读内容	做笔记
摘抄和 做笔记	<p>①青春胜利了。伤寒没有能夺走保尔的生命。保尔已经是第四次跨过死亡的门槛，又回到了人间。卧床一个月之后，苍白瘦削的保尔终于站起来，<u>a 迈着颤巍巍的双腿，扶着墙壁，在房间里试着走动。</u>母亲搀着他走到窗口，他向路上望了很久。<u>b 积雪融化了，小水洼闪闪发光。外面已经是乍暖还寒的早春天气了。</u></p> <p>②紧靠窗户的樱桃树枝上，神气十足地站着一只灰胸脯的麻雀，它不时用狡猾的小眼睛偷看保尔。</p> <p>③“怎么样，冬天咱们总算熬过来了吧？”保尔用指头敲着窗户，低声说。</p> <p>④母亲吃惊地看了他一眼。“你在那儿跟谁说话？”“跟麻雀……它飞走了，真狡猾。”他无力地笑了笑。</p>	<p>(1) 此处的描写细腻生动，①段 a 和 b 分别运用什么描写方法。(2分)</p> <p>a: _____ b: _____</p> <p>(2) ③段的加点词“熬过”，你是如何理解？(2分)</p>

6. 你准备参加学校举办的“奋斗吧，青年！”主题演讲比赛，要从《钢铁是怎样炼成的》选择合适的人物作例证，请说明你的选择和理由。(3分)

选择的人物: _____ 理由: _____

(四) 家国情怀，学习榜样

中国航天科工院二院有一个叫“穹盾”的青年创新团队，35岁以下青年占比超过70%，他们秉承“国家利益高于一切”的核心价值观，忠实履行“科技强军、航天报国”使命，为了解决世界性难题，他们突破了5项关键技术，形成70余项知识产权预期成果。当记者问道：为什么这么能战斗？不同的人给出的答案可能有所不同，但有一个原因却是共性的：那就是为了祖国的强大。

7. 有感于此，邕小江所在班级开展以“学习青年榜样，树立家国情怀”为主题的综合性学习活动。你要和他共同完成以下的三个任务。(8分)

- (1) 任务一：【演讲我策划】结合活动主题，团支部将开展一次演讲比赛，请你完善其中的活动环节。（3分）

赛前准备	现场比赛
①A_____	④B_____
②举办小组比赛，推荐选手	⑤C_____
③推选主持人，安排演讲顺序	⑥获奖选手发表感言，评委点评

- (2) 任务二：【故事我来讲】本学期我们学习一首叙事诗，展现了诗人的家国情怀，请结合右图，简要叙写这个故事，60字以内。（3分）



- (3) 任务三：【对联我来拟】班级演讲比赛需要一副对联布置会场，请结合活动主题，从下面四个句子中精选两句，整理出一副对联，并抄写到答题卡相应的横线上。（2分）

- ①恰同学少年风华正茂 ②继往开来铸造华夏魂
③奋发图强实现中国梦 ④与时俱进开辟新天地

二、阅读理解（共36分）

（一）蒹葭

蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。溯洄从之，道阻且长。溯游从之，宛在水中央。
蒹葭萋萋，白露未晞。所谓伊人，在水之湄。溯洄从之，道阻且跻。溯游从之，宛在水中坻。
蒹葭采采，白露未已。所谓伊人，在水之涘。溯洄从之，道阻且右。溯游从之，宛在水中沚。

8. 阅读诗歌，完成下面题目。（5分）

- (1) 本诗选自《诗经》，我国最早的诗歌总集，它是我国诗歌_____传统的源头。风、雅、颂、赋、比、兴合称“六义”，是古人对《诗经》艺术经验总结。诗中的“伊人”指的是_____。（2分）

- (2) 班级召开“古诗苑漫步”综合性活动，活动中林青秀要诵读本诗，邕小江给她讲诗，他说重章叠句是《诗经》典型的艺术特色，请你举一个例子分析本诗重章叠句的表达效果。（3分）

（二）虽有嘉肴

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

【资料链接】

子曰：“吾十有五而志于学。”圣人一生只在志学一言。又，实能学而不厌^①，此圣人之所以为圣也。千古圣贤与我同类人，何为甘于自弃而不学？苟志于学，希贤希圣^②，孰能御^③之？是故志学乃作圣之第一义也。人心虚则所学进，盈^④则所学退。朕^⑤生性好问。虽极粗鄙之人，彼亦有中理^⑥之言。

（节选自康熙《庭训格言》）

【注释】①厌：满足。②希贤希圣：指希望达到圣贤的境界。③御：阻止。④盈：满足，这里指自满。⑤朕：我，秦始皇以后成为皇帝专用的自称。这里指康熙皇帝。⑥中理：合理。

9. 解释下面句中加点字的意思。(2分)

(1) 不知其旨也_____ (2) 教学相长也_____

10. 本学期所学的文言文出现了多个“其”字，请你辨析下面“其”字的意义。(2分)

(1) 其此之谓乎_____ (2) 其真不知马也_____

11. 将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。

(2) 人心虚则所学进，盈则所学退。

12. 选文和【资料链接】都谈到学习，但侧重点有所不同，请简要分析。(4分)

(三) 科技元素融于冬奥

①举世瞩目的北京冬奥会正在进行，全世界共赴这场科技感十足的冰雪之约。冬奥已成为中国科技的秀场，在世界人民面前展现出—一个开放、先进、美丽、文明的国家形象。

科技，拉满了冬奥安全感

②在持续两年多的新冠肺炎疫情中，中国防疫表现优秀，科技起到了支撑作用。冬奥会上集成了中国各项防疫科技。在许多外国运动员的镜头下，北京冬奥会的各种防疫“神器”，既酷炫神奇，又带来了满满的安全感。

③会提醒人们佩戴医用口罩的机器人，有24小时待命的机器人厨师和能让美食从天而降的智慧餐厅，公共空间的生物气溶胶新冠病毒核酸检测系统，时刻监测体温数据的“腋下创口贴”……大量智能化设备的使用，减少了人与人之间的直接接触，降低了传染概率，为冬奥会的成功举办做好了防疫保障。

尖端科技，推足了冬奥竞技感

④科学技术是推动体育赛事发展的强大动力，这在冬奥会上尤为突出。

⑤过去，一些国家把冬季项目打造成他们的优势项目，这并不是“天赋异禀”，其优势背后依托着相关科技装备的代际差异。现在，北京冬奥会的举办，让大量科技应用于体育，促进了中国冰雪运动水平的提升。

⑥风洞实验室帮助跳台滑雪运动员做训练，无人机能搜集越野滑雪运动员整个训练过程的数据，还有北斗导航数字化雪场反馈系统、智能测力滑雪板、便携式关节运动分析系统……数字技术赋能冰雪运动，构建起真正的体育科技体系，让冬奥竞技更精彩。

⑦此外，国家速滑馆“冰丝带”、国家跳台滑雪中心“雪如意”、首钢滑雪大跳台“水晶鞋”等，都采用了大量新技术，是中国基建科技的集中体现，为各国运动员提供了一展所长的竞技舞台。

⑧科技也为观众欣赏精彩赛事提供更多选择：在比赛中“快到模糊”的高速冰雪运动，被自由视角、虚拟现实等技术捕捉得清清楚楚，并由5G信号高速传输，让不在现场的观众也能身临其境。

科技，诠释了冬奥文明感

⑨以清洁燃料传火：北京冬奥会实现了奥运历史上首次水下机器人火炬对接，使用了国际上首支无烟燃烧的绿色清洁水空跨介质火炬。

⑩用温室气体制冰：国家速滑馆“冰丝带”首次采用二氧化碳跨临界直冷制冰技术，其赛道被运动员称为“最快冰面”。

⑪拿张北的风点灯：张北的风能、太阳能等清洁能源不断输送，确保北京冬奥会所有场馆实现100%“绿电”供应，“张北的风点亮北京的灯”。

⑫可以说，整个北京冬奥会，大到赛区、场馆，小至火炬、餐具，都诠释着节能、环保、可持续发展的现代文明理念。

⑬科技元素融于冬奥，让北京冬奥会更安全、更精彩、更环保，展示了“一起向未来”的豪情，在全世界观众心中拉足了好感度，也让全世界见证了中国的科技创新实力和建设体育强国的坚定信心！

(作者：余惠敏，选自《经济日报》2022年02月06日)

13. 下面说法与原文意思不相符的一项是() (2分)

- A. 2022年北京冬奥会成为中国科技的秀场,让全世界共赴一场科技感十足的冰雪之约。
- B. 持续两年多的新冠肺炎疫情,中国防疫表现十分优秀,主要是科技起到了支撑作用。
- C. 比赛中“快到模糊”的高速冰雪运动,因为采用5G技术进行录制,捕捉得清清楚楚。
- D. 国家速滑馆“冰丝带”被称为“最快冰面”是因为采用二氧化碳跨临界直冷制冰技术。

14. 选好关键词是阅读文章的一种好方法,本文每一部分都有一个小标题,请找准关键词,补充小标题完整。(2分)

小标题一: ① 科技,拉满了冬奥安全感

小标题二: 尖端科技,推足了冬奥竞技感

小标题三: ② 科技,诠释了冬奥文明感

15. 说明事理有许多方法,如举例子、作比较、打比方等。选文第⑥自然段运用了什么说明方法?说一说它有什么作用。(3分)

(四) 一条鱼的故事

①母亲喜鱼,尤其是爱吃鱼。

②我小的时候,当乡村教师的父母用他们每月总数共九十七元钱的工资养活我们全家六口:姐、我、两个弟弟和父亲母亲自己。让人揪心的是,母亲长期患有胃病。母亲胃疼的时候,愁眉苦脸,双手捂腹在床上“唉唉”一躺半天,令全家人坐立不安。父亲心疼,用小铝锅为母亲熬稀粥,还挤出钱每周去墟上为母亲买回三五两猪肉,加水及佐料炖烂,供母亲一人慢慢享用。如此奢侈的菜肴,令我们姐弟几个直淌口水。母亲吃着,却微皱着眉,还时常趁父亲不在时把肉分给我们,令我们姐弟四人既兴奋又纳闷。后来我们才发现,母亲最想吃、最喜吃的东西,其实是鱼。

③在南方乡村,鱼比猪肉便宜。父亲于是每周抠出钱来为母亲买鱼。只要有鱼,母亲便总是吃得津津有味,全家人于是乐,禁不住逗她:“妈,您怎么天生就那么爱吃鱼呀?”此时,母亲就讪讪地笑:“我是属猫的,哪能不喜鱼?”

④那年盛夏,有一天我和二弟跟乡村小伙伴在池塘里游泳戏水。忽然一条大鱼受惊,在我跟前“呼”地高高跃出水面,蹦到岸上。我一喜,不由分说上岸奋力将鱼捉住。这是条鳊鱼(北方人称胖头鱼),足有两斤重。二弟和别的小伙伴纷纷围过来,个个眉飞色舞,羡慕至极。我好不得意!拎奖品般连蹦带跳直奔家里,冲母亲报功。母亲见状,脸煞白煞白,冲我和二弟嚷:“……你俩不懂事哇,怎能去偷公家的鱼?”我和二弟使劲争辩:“这鱼不是偷的,是它自个儿跳上岸的呀!”母亲大怒:“那也是公家的!”并强令我们将鱼送回池塘放生。我不敢继续争辩,不情愿地拎着鱼往池塘走,二弟也快快地在身后跟着。

⑤刚出家门,一位同龄的伙伴就堵住我,压低声音道:“喂,干吗把鱼放生,多傻呀!拿到我家去,今夜玩要完了,在我家煮鱼粥,如何?”他眼神热切,我和二弟怦然心动。我眉一扬,大声嚷:“就这么办!”说着,慷慨地将硕大的鳊鱼递给他。我的心也过节般充满兴奋。我想,自己和二弟一个月都难得打次牙祭,把送到嘴边的鱼放回池塘,未免太亏了。

⑥这天晚上,我和二弟玩了个把小时,便直奔那位小伙伴家。他的父亲和大哥已经煮好了鱼粥,于是,我、二弟和另几个小伙伴美滋滋地饱餐了一顿鱼粥。吃罢,却不由得提心吊胆。幸好事后一切都相安无事,母亲也一直蒙在鼓里。

⑦直至我读完大学分配到北京工作,有次回家探亲,全家人在一块说笑时我又想起当年那条鱼,我和二弟都公开了那条鱼的真正去向。母亲听罢,皱着眉瞪着我和二弟,嗔怪道:“好哇——你们兄弟俩原来合伙糊弄我呐?!”

⑧我和二弟直乐。一会儿,二弟嘻嘻地问母亲:“妈,要是再有鱼跳上岸,又让我们逮着拎回家来,您还让不让我们送回去放生?”不料母亲瞪一眼二弟:“那还用说?不是你劳动或花钱换回来的东西,啥时候都不能要!”

⑨这次,我和二弟没再笑,望着生养我们的老母亲,久久说不出话来……

(作者:杨晓升 选自《人民日报》2020年1月4日)

16. 本文以鱼为线索展开叙述，将儿时的一件小事记叙得曲折有致，叙述中将人物情感融入其中。请认真阅读④——⑨自然段，完成下面的表格。（4分）

情节波折	故事发展	人物情感（心理）
第一次波折	池塘戏水，捉到鳊鱼	A_____
	B_____	不情愿
第二次波折	接受建议，要煮鱼粥	C_____
	D_____	提心吊胆
第三次波折	成年以后，再谈往事	说不出话来

17. 按要求赏析。（4分）

- (1) 母亲喜鱼，尤其是爱吃鱼。（从内容和结构赏析第①自然段）
- (2) 母亲见状，脸煞白煞白，冲我和二弟嚷：“……你俩不懂事哇，怎能去偷公家的鱼？”（赏析加点词）
18. 文章的结尾曲尽意未终，给人留下了想象的余地。请揣摩“我”的心理，写一段“我”在心里对母亲说的话。（4分）

三、书面表达（共50分）

19. 步入八年级，我们告别了童年，走向最富青春活力的年纪，开始变得懂事成熟，变得宽容感恩，变得热情阳光，在这样一个特殊的年龄段，我们多了一份责任，多了一份自信，多了一份思考，当然也可能会多了一份烦恼……

请以“告别童年，我变得_____”为题写一篇文章，叙写真实的生活故事。

要求：(1) 题目抄写到答题卡的指定位置；(2) 不得抄袭、套作，不少于600字；(3) 行文中不得出现真实的校名、人名。