

# 2021 学年第二学期八年级期末学业水平监测

## 语 文 试 题 卷

考生须知：

1. 全卷共三大板块，17 小题，满分为 120 分，其中卷面书写 3 分。考试时间为 120 分钟。
2. 各题的答案必须用黑色字迹钢笔或签字笔写在“答题纸”的相应位置上。
3. 请用黑色字迹钢笔或签字笔在“答题纸”上先填写姓名和准考证号。

班级开展主题为“跨越时空去旅行”的语文学习活动，让我们一起参与到活动中吧！

### 活动一：旅行准备时（4 分）

#### 【撰写公告】

1. 为激励同学们积极投入活动，班长小语拟写了活动宣传公告，请你一起完成。（4 分）

同学们：

旅行是人生绝佳的充电方式。当你(méng)▲生探索、求知的渴望时，当你陷入生活、学习的困惑时，去旅行吧！

读万卷书，行万里路。行走让我们看见，世界是何其宽广；阅读让我们知道，人生是何等深邃。阅读历代名家名篇，仿佛就是一场人文旅行。当你看着文章中变幻的自然风景，当你欣赏各地的人文奇观时，你会被这些景观震撼，将世俗的羁(bàn)▲放下，给心灵以极大的慰藉。

为此，学校举办“跨越时空去旅行”语文学习活动，希望同学们▲跃参加。

- (1) 请帮小语写出文中用拼音替代的正确的汉字。（2 分）

méng ▲ 生                      羁 bàn ▲

- (2) 请帮小文选出文中加点字读音正确的一项（▲）。（1 分）

A. jí                                  B. jiè

- (3) 请根据语境，帮小语选出填入文中“□”处正确的字（▲）。（1 分）

A. 踊                                  B. 涌

### 活动二：旅行进行时（63 分）

第一站：阅书中风情（19 分）

#### 【绘制地图】

2. 小语想根据古诗文中的地名绘制一幅旅游地图。请你一起完成绘制地图的素材准备。（8 分）

地点	作品	景 色	情感
河 畔	《蒹葭》（诗经）	蒹葭苍苍，①。所谓伊人，在水一方。	思念怅惘
桃花源	《桃花源记》（陶渊明）	中无杂树，芳草鲜美，②。	痴迷沉醉
洞庭湖	《望洞庭湖赠张丞相》 （孟浩然）	③，④。	激昂澎湃
成都杜甫草堂	《茅屋为秋风所破歌》 （杜甫）	⑤，卷我屋上三重茅。	无可奈何
永州小石潭	《小石潭记》（柳宗元）	潭西南而望，斗折蛇行，⑥。	旷远渺茫
黄州定慧院	《卜算子 黄州定慧院 寓居作》（苏轼）	⑦，漏断人初静。	⑧

【成语探究】

3. 小文跟着课文的足迹，发现常用的成语很多来自古诗文。请联系课内所学，参照示例，在下列成语中任选一个进行解读。（3分）

【示例】巴山夜雨：出自李商隐《夜雨寄北》“何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时”，形容巴山的夜雨涨满秋池的景象，寄托了身居异乡的诗人对亲友的深切怀念。

A. 辗转反侧                  B. 扶摇直上                  C. 万籁俱寂

4. 成语“赤子之心”出自《孟子·离娄下》，比喻人心地纯洁善良。小语在阅读《傅雷家书》时，摘录了部分有关“赤子之心”的内容。请联系《傅雷家书》的内容，一起探究本书中“赤子之心”的内涵。（4分）

主题	摘 录
赤子之心	赤子便是不知道孤独的。赤子孤独了，会创造一个世界，创造许多心灵的朋友！永远保持赤子之心，到老也不会落伍，永远能够与普天下的赤子之心相契相拥。
	这一回可不然，你的确和莫扎特起了共鸣，你的脉搏跟他的脉搏一致了，你的心跳和他的同一节奏了；你活在他的身上，他也活在你身上；你自己与他的共同点被你找出来，抓住了，所以你会这样欣赏他，理解他。
	所谓赤子之心，不但指纯洁无邪，指清新，而且还指爱。
“赤子之心”的内涵：_____▲	

【书旅共享】

5. 暑假快到了，请从下面本学期阅读的名著中挑选一本，推荐给七年级的学弟学妹，一起开展阅读之旅吧！你可以从“知识卡片”中任意选一个角度，结合名著内容进行推荐。（4分）

知识卡片：

一个好故事的要素

1. 叙述完整，情节起伏，一波三折。
2. 人物形象丰满鲜明，有血有肉。
3. 细节丰富，适当运用联想、想象。

A. 《钢铁是怎样炼成的》                  B. 《苏菲的世界》                  C. 《名人传》

第二站：眺远方山水（29分）

（一）赏古人笔下风光（14分）

【甲】青溪<sup>①</sup>

〔唐〕王维

言入黄花川<sup>②</sup>，每逐青溪水。  
随山将万转，趣途无百里。  
声喧乱石中，色静深松里。  
漾漾泛菱荇<sup>③</sup>，澄澄映葭苇。  
我心素已闲，清川澹如此。  
请留磐石上，垂钓将已矣。

（选自《唐宋诗鉴赏辞典》）

【注释】①青溪：在今陕西勉县之东。②黄花川：在今陕西凤县东北黄花镇附近。③菱荇：泛指水草。

【乙】游白水书付过<sup>①</sup>

〔宋〕苏轼

绍圣元年<sup>②</sup>十月十二日，与幼子过游白水佛迹院。浴于汤池<sup>③</sup>，热甚，其源殆可熟物。循山而东，少北，有悬水<sup>④</sup>百仞，山八九折，折处辄为潭，深者缝石五丈，不得其所止。雪溅雷怒，可喜可畏。水崖有巨人迹数十，所谓佛迹也。

暮归倒行<sup>⑤</sup>，观山烧，火甚，俯仰度数谷，至江。山月出，击汰中流，掬弄珠壁<sup>⑥</sup>。  
到家二鼓，复与过饮酒，食馀甘煮菜。顾影颓然，不复甚寐，书以付过。东坡翁。  
(选自《东坡志林》)

【注释】①白水：白水山，在今广东增城东。过：苏轼的第三子苏过。②绍圣：宋哲宗年号。绍圣元年苏轼贬官惠州。③汤池：温泉。④悬水：瀑布。⑤倒行：顺来路回去。⑥珠壁：指倒映在水中的月亮。

【辨文字之义】

6. 为读懂【乙】文，小语整理了一份文言词汇单。请参考表格中提示的方法，帮助她完成。  
(4分)

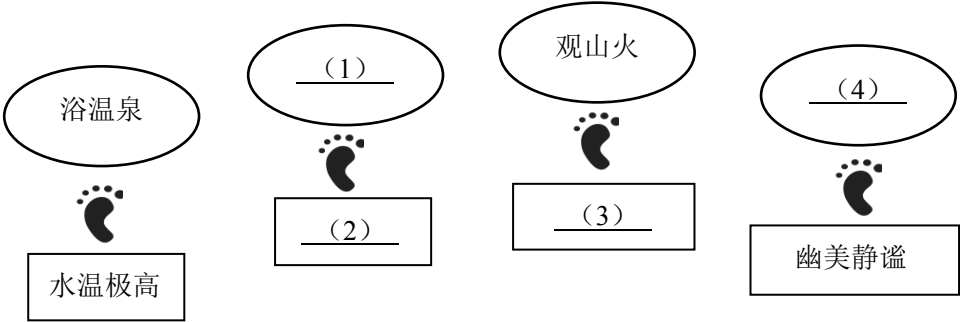
文言词语	方 法		解 释
其源殆可熟物	语法推断法	词类活用	(1)
循山而东	异词同义法	缘溪行，忘路之远近。	(2)
折处辄为潭	成语推断法	浅尝辄止	(3)
顾影颓然	查阅词典法	颓：①下坠，落下。②跌倒。③水向下流。④流逝。⑤萎靡，颓败。	(4) (填序号)

【赏景色之美】

7. 明代谭元春评价【甲】诗：“‘声喧’二句下‘喧’、‘静’俱极深妙。”下面是小文对这两句诗的赏析，请一起完成。(2分)

“喧”字写出了溪水冲进乱石滩时发出的阵阵喧哗。“静”写出了(1)。这两句诗运用(2)的手法，表现了青溪的美丽而多变。

8. 蒋松源教授评价【乙】文“自然成趣，颇具诗情画意”。请结合【乙】文内容，梳理作者写到的景色及其特点。(4分)



【悟诗文之情】

9. 山水诗文作者常常将个人情感寄托在景物之中。请结合【甲】诗和【乙】文的内容，分析王维和苏轼在作品中流露的心境有何异同。(4分)

(二) 鉴今人眼中风景 (15分)

白 河  
彭学明

不知从什么时候起，白河就躺在这大山深谷，流淌在这一方天地里。天很高，水很宽，转了弯儿时，只看到两岸夹击的山和山上顶着的一线蓝天了。远看，稠稠粥粥、波澜不惊；近观，推推涌涌，呼呼呼啸。白脊背的鱼从水中蹦跃而起，红翅膀的鸟从天空飞射而下，把一河的阳光拨弄得一圈圈的，如旋如涡，如一张看不到字词却隐藏着好歌好曲的密纹唱片。A. 弥足珍贵的阳光亦一圈一圈地随水荡开，长出环，长出刺，长出剑，长出细碎的鱼鳞片、金钱眼，射向天空。晃动在河心的南方水乡最为常见的乌篷船，不由使人想起摇篮摇窝，想起母亲嘴边流给孩子们的那首歌。现在，这首歌正蹲在船头，泊在水里，于一个土家女子的手里拍唱，在一

个孩子的梦里入睡。那摇橹的汉子，似乎有使不完的劲，烂漫的笑容随他在这船上水居。

两岸的青山，青山的石壁，石壁的丛林，丛林的藤蔓芳草，都齐刷刷地、无一例外地倒插在水里。B. 鱼虾在水里，我们看得见。云天在水里，我们看得见。树梢上伏着的那只鸟，我们看得见。小草上栖着的那只青蛙，我们看得见。就连一根纤纤细草被风吹动时，那摇曳的微风，我们也看得见。这么幽深的水呀！竟能如此清澄、透明、一尘不染，不能不叹为观止。在这清纯真切的水里，我们除了一种超然的享受外，五脏与六腑、心事与灵魂，全都洗得清亮清亮、空明澄寂，一派纯净与爽朗。

抬眼望去，山，高峻连绵，青黝黝，绿蒙蒙，满是森林和植被。光溜溜的石壁上，不时有一棵或一丛的杂木倒挂着，裸露的根系，粗壮而顽强地箍紧石壁，扎进石缝，迎战着河流和自然。杂草自不用说，藤蔓亦结满了嫩嫩的绿叶、紫叶，从石壁的顶端沿山沿河地披挂下来，如瀑如帘，装扮着季节。当石壁一截截一尺一尺地笔立上去又笔立下来时，就是仞仞悬崖了。

于河于山，悬崖永远是一个棱角分明、孤傲倔强的伟男子，尽管风剥离它、雨侵蚀它，尽管岁月变成冷峻的褐色、白色、黑色、灰色折磨它，它依然铮铮嵘嵘，顶天立地。但于生命，它却不是胜利者和自豪者，我看到生命的植物（比如树、草）在上面顽强生长时，也看到了鲜花在上面芬芳地开放。杜鹃花、鸽子花、山荷花、金银花及一些其他的无名鲜花，全都在上面星星点点地生长。令我骄傲的是，我们民族与祖先的智慧与勇敢也生长在这陡峭的万丈悬崖上。

……

突然间，河水就以雷霆之势澎湃、倾泻、奔涌，把平湖似的宁静冲撞得溃不成军。这就是逆水而上的第一个险滩——陡滩。一路上去，就是哑聋滩、青杠滩、龙头滩、阎王滩等一个个气势汹汹的大滩小滩、宽滩窄滩……随滩而下，一路顺风；逆滩而上，寸步难行。由此得空了船，从这儿下去，走三四里路从那儿上。然后又从另一个滩头下去，再走几里，到滩尾再上。这是白河历史上有名的“走滩”。

一路上的风景就在这走滩时一步一餐，纤夫的形象就在这走滩时缓缓出现。十个八个的纤夫从吊脚楼里走出，接过船上抛来的绳索，为我们拉纤。粗大的绳索勒进了他们的肩胛，咆哮的河水摧击着他们的身躯。时而如一张弓向前弯着，时而如一只鹰和一只蝙蝠紧贴着石壁，赤裸的身板匍匐前行。水淹过脚背。水淹过膝盖。水淹过大腿。水淹过腰身。最惊心动魄的时候，水淹过双肩，只看见了奋力拉纤的头影。这是沉重的、艰辛的，是我们这些柔弱的肩膀与胆怯的灵魂所无法比拟的，因而是最能让我们震撼、最能让我们渺小、最能让我们铭刻于心的。

河水一滩一滩地落下去，沙地一滩一滩地露了出来，山坡一滩一滩地露了出来。光溜溜的淤泥浑圆地掩盖了生命的颜色，有如螃蟹的背壳，一道一道皴裂。温暖的太阳把如刺的光芒从裂缝中刺进去，整个泥滩就暖烘烘、热乎乎的，长出绒绒的草来，绿遍河野，复归自然。

钓鱼的、洗澡的、散步的、弹琴的、说笑的、看风景的，全都有约无约地涌向这长长的草坡草坪、沙坝沙滩，面对白河，理解白河，亲近白河。黄昏的太阳在白河中冉冉沉落。

岁月依旧而去而来。

白河依旧而去而来。

人类的脚步与歌声依旧而去而来。

（选自《百家文库·散文方阵》 彭学明卷）

【览白河之景】

10. 这篇散文描绘了湘西白河的风景，如一幅画卷展现在我们面前。请快速浏览全文，完成下面的表格。（7分）

白河之景		景之特点	我的思考
自然景观	水	____(1)____（2分）	作者在写山水的同时，为什么还要写走滩的纤夫？____(3)____（3分）
	山	高峻延绵、植被茂盛	
人文奇观	纤夫	____(2)____（2分）	

【赏表达之新】

11. 作者在描写白河风光时，运用了形式多样的排比句，炼句极富创造性。请从下面表格中任选一句，探究作者是怎样创造性地运用排比这一修辞手法，并写出你的发现。（3分）

典型句子	比照材料	我的发现
A. 弥足珍贵的阳光亦一圈一圈地随水荡开，长出环，长出刺，长出剑，长出细碎的鱼鳞片、金钱眼，射向天空。	弥足珍贵的阳光亦一圈一圈地随水荡开，有的是圆型，有的是长型，有的是细碎的，映射到天空。	<div>▲</div>
B. 鱼虾在水里，我们看得见。云天在水里，我们看得见。树梢上伏着的那只鸟，我们看得见。小草上栖着的那只青蛙，我们看得见。	我们看得见鱼虾在水里。我们看得见云天在水里。我们看得见树梢上伏着的那只鸟。我们看得见小草上栖着的那只青蛙。	

选择 

▲

▲

【会文中之意】

12. 跟随作者游览了白河，文中结尾处写各种各样的人“全都有约无约地涌向这长长的草坡草坪、沙坝沙滩，面对白河，理解白河，亲近白河”不太理解。请结合全文内容，说说你对这句话的理解。（5分）

第三站：看家乡湿地（15分）

小语想在学校公众号推送主题为“保护家乡湿地行”的文章。下面是她搜集的资料，请你和小语一起完成后面的任务。

材料一：

武义熟溪省级湿地公园内动植物资源丰富。据调查统计，本湿地公园共有维管束植物126科320属431种；其中香樟、野大豆、野荞麦3种属国家二级保护野生植物；除浮游动物和底栖动物外，湿地公园内有脊椎动物5纲30目67科208种，其中属国家二级保护动物的有鸳鸯、虎纹蛙等16种。

浙江磐安七仙湖省级湿地公园内生物多样性丰富，有水杉、莼菜等国家一级保护植物和华顶杜鹃等珍稀濒危物种。特别是园内杜鹃谷有华顶杜鹃、云锦杜鹃、大树杜鹃等30余个品种。每当春暖花开之季，各色杜鹃竞相争艳，让人赏心悦目，宛如置身仙境。

（摘自《金华有12个湿地公园，你都知道吗？》，浙中在线 2022.02.02）

材料二：

什么是生物多样性？《生物多样性公约》将生物多样性分为基因多样性、物种多样性和生态系统多样性3个层次。通俗来说生物多样性是指生物的多样化程度，并非是生物总数的多少，比如我们清除了一块杂草地，种上小麦，生物的个体数量一下多出很多，但却没有了物种的多样性，因为这块地上只有小麦一个物种了。因此，我们保护生物多样性，实际上是保护生物在基因、物种和生态系统3个层次上的多姿多彩和绚烂多姿。

为啥要保护生物多样性？全球GDP一半以上（约合44万亿美元）部分或高度依赖自然资源的贡献。全球有40亿人主要依靠天然药物治疗疾病，在贫困人口中，至少有70%的人通过农业、渔业、林业等依赖自然资源的活动维持生计。森林、草地和湿地等生态系统减缓气候变化，还可以帮助减轻自然灾害的影响。

（摘自《保护身边的精灵，这些知识你了解吗？》，红网 2021.5.22）

材料三：

近年来，浙江省林业局坚持保护优先、绿色发展的原则，不断增强湿地生态功能，有力维护湿地生物多样性，打造了湿地保护管理“浙江样板”。截至目前，浙江省已建成国际重要湿地1个、国家重要湿地2个、省重要湿地80个、县级湿地保护名录397个。

浙江省在全国率先完成《县级湿地保护规划》编制工作，明确各地湿地保护修复重点工

程建设项目、湿地名录分级管理等任务。开展湿地生态功能影响评价，严格落实“占补平衡”要求，确保湿地面积不减少。创新湿地生态奖补机制，2020、2021 年省财政兑现湿地生态补偿资金约 6600 万元，走在了全国前列。

实施重要湿地生态修复项目 70 多个，补植、种植湿地植物 5000 多亩，清淤 155 万立方米，护坡护岸 100 公里，栖息地改造 1 万多亩。实施珍稀濒危野生动植物抢救等工程，“东方宝石”朱鹮种群数量从最初引进的 10 只增加到 571 只，“神话之鸟”中华凤头燕鸥全球种群数量从最初 30 多只增加到近 150 只，约占全球种群数量的 90%。

充分发挥全省湿地公园科普教育、湿地研究、生态观光等功能，让湿地成为人民群众共享的绿色空间。完善湿地观鸟屋、游步道等公共服务设施，打造湿地旅游品牌，杭州西溪、宁波杭州湾、德清下渚湖等湿地公园跻身国家 5A 级旅游景区，全省湿地公园年收入达 5 亿元。

（摘自《浙江湿地保护管理成效显著》，潇湘晨报 2022.4.14）

【介绍湿地】

13. 小文想在推文中让人们更了解湿地。请结合材料一、材料二，说说湿地公园除了是旅游景点之外，还有什么作用？（3 分）

【宣传措施】

14. 小文想在推文中宣传浙江省在保护湿地方面所做的实践。请根据材料三，谈谈浙江省为保护湿地采取了哪些措施。（3 分）

【编辑材料】

15. 上面三则材料的排列顺序是小文编辑推文的顺序，你认为这样的顺序是否合理？请谈谈你的看法并说明理由。（4 分）

【选择配图】

16. 小文想从下列景点照片中选择一张作为推文的配图，请帮她选择一幅并配上一段解说文字。（至少用上一种说明方法，100 字左右）（5 分）



金华九峰省级湿地公园



永康杨溪源省级湿地公园

活动三：旅行完成时（50 分）

17. 经过这次语文学习活动，相信你对旅行有了更深的领悟。班级开展班会交流本次学习活动的经历与感受，请你从下面表格中选择一项任务参与活动，自拟题目，写一篇不少于 500 字的交流稿。文中不得出现含有考生信息的人名、校名等。

栏 目	文本类型	内容要求
故事会	叙事类	结合自己生活中旅行的经历和体验，分享你的旅行故事；
观点说	演讲稿	结合学习所得与生活感受，谈谈“旅行”的看法。