孝感市2021-2022学年度下学期期末学业水平质量监测

**八年级语文参考答案**

温馨提示：主观题答案意近即可，不追求语言表达一致

1.（4分）“一本施了魔法的书”，实为一本被父亲修复的书，运用了夸张的修辞手法，写出了修复效果之好，表现了父亲的耐心、细致、能干，对学生（儿子）的关爱。以此为题，新颖别致，设置悬念，激发了读者的阅读兴趣。同时是文章的叙事线索，推动了故事情节的发展。

2.①吃惊 （1分） ②生气 不满（1分）

3.（1）（2分）“艳羡”，意为非常羡慕。

（2）（2分）“我”既是“他”的学生，又是“他”的儿子，“他”对“我”既有对学生的一视同仁，又有作为父亲对儿子更高的期许和更严格的要求；与第①段“最普通”形成对比。

4.（4分）①教育有方：善于通过小事对学生循循善诱，启迪学生不要怕吃亏。②爱子深沉：对儿子既一视同仁，又有更高的期许和更严格要求。③心灵手巧：一本破书被他修复得脱胎换骨美观漂亮。④为人朴实：衣着朴素，待人亲切。

5.（3分）C【解析】孝感土地类型属于红黄壤。

6.（3分）示例：草甸土是黑土区最富养分的土壤，它们都是生产粮食的“小能手”。该句运用打比方，把草甸土比作“小能手”，形象生动说明草甸土的养分高。

7.（3分）D【解析】保尔的精神导师是朱赫来

8.（3分）甲文段的“激动”表现了战士们渴望打仗救中国，不当亡国奴的心情。体现出战士们的爱国和勇敢的精神品质。

乙文段中的“激动”表现了谢列达对书中主人公牛虻敬佩震撼的心情，体现他愿意像英雄人物一样为理想和真理而献身的精神品质。

9.寂寞沙洲冷

10.曲径通幽处

11.吏呼一何怒！妇啼一何苦

12．其翼若垂天之云

13.一日不见，如三月兮

14.心忧炭贱愿天寒

15.零落成泥碾作尘

16.安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜

17.（3分）D 【解析】“影响了诗意表达，略显杂乱”有误。  
18.（3分）运用了比喻和对偶（对仗）手法。诗人将游子比作浮云，生动形象得写出了游子漂泊行踪不定的特点；把诗人比作落日，形象得写出了诗人与友人难舍难分之情就像落日深情依恋着大地。

19.（4分） ①甲诗借景抒情（融情于景），用萧萧马鸣声烘托了离别的气氛，表达了依依惜别之情；②乙诗直抒胸臆，“暂时”和“莫踌躇”表达了对友人积极的劝慰。

20.（3分）A.不 B.之 C.乎

21.（3分）B 【解析】食：吃

22.（2分）于时/既叹褚之默识/又嘉之见赏

23.（4分）（1）也只能在仆役的手下受到屈辱，跟普通的马一起死在马厩里。

（2）褚太傅有鉴别人物的能力，他从豫章（太守任上）免职回家。

24．（2分）观察孟嘉的外貌、仪容；观察孟嘉的气质、气度。

25.（2分）D 【解析】强词夺理（qiǎng）瞭望（liào）拙劣（zhuō）

26.（2分）A 【解析】B.语义矛盾，删去“近”或“左右”；C.语序不当，“举办申办与筹办”改成“申办筹办与举办”；D.搭配不当,“体现”改成“出现”。

27.（2分）A 【解析】销声匿迹：不再公开讲话，不再公开露面。分崩离析：形容国家、集团等分裂瓦解。 川流不息：（行人、车马）等像流水一样连续不断。 目空一切：形容自高自大的样子。

28．（1）（4分）示例一：聆听曾侯乙编钟演奏

示例二：观赏文物知识影展

（2）（2分）示例一：我志愿守护曾侯乙编钟，守护乐器奇迹，守护礼乐文明。

示例二：我志愿守护[鹿角立鹤](https://baike.baidu.com/item/%E9%B9%BF%E8%A7%92%E7%AB%8B%E9%B9%A4" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B9%96%E5%8C%97%E7%9C%81%E5%8D%9A%E7%89%A9%E9%A6%86/_blank)，守护青铜精品，守护吉祥与美好想象。

29.略。