

# 庐江县 2021/2022 学年度第二学期期末教学质量抽测

## 八年级语文试题

命题人：庐江实验中学 乔月琴 严俊 审题人：庐江县教体局教研室 袁贤玉

温馨提示：

1. 你拿到的试卷满分 150 分(其中卷面书写占 5 分)，考试时间为 150 分钟；
2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分，请务必在“答题卷”上答题，在“试题卷”上答题是无效的；
3. 考试过程中你可以使用《新华字典》，请保持卷面整洁，书写美观。

### 一、语文积累与运用(35 分)

#### 1. 规范书写。(2 分)

下列是课本“读读写写”环节中的一些词语，请用行楷正确、规范地誊抄在田字格内。

屹 立 襁 褓 萌 发 流 逝


#### 2. 默写古诗文中的名句。(10 分)

##### (1)表达因诗句而优雅。

- ①如果祝福新人，你可以优雅地说出《关雎》中的：窈窕淑女，\_\_\_\_\_。
- ②如果想表达好久不见的思念，你自然会引用《子衿》中的：一日不见，\_\_\_\_\_！
- ③与朋友畅聊理想社会，朋友引用了《礼记》中“老有所终，壮有所用，幼有所长”，你也可以用《桃花源记》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来描绘老人和孩子理想的生活状态。
- ④如果好友即将远行，对你十分不舍，你可以引用《送杜少府之任蜀州》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”劝慰友人要积极向上，真正的友谊不受时间限制和空间阻隔。

##### (2)情志也可用诗文书。

- ⑤杜甫胸怀天下，在《茅屋为秋风所破歌》中，用“\_\_\_\_\_，大庇天下寒士俱欢颜”抒济世情怀。
- ⑥陆游《卜算子·咏梅》中“\_\_\_\_\_，只有香如故”表明梅花独立不倚、坚持正义的操守品行。
- ⑦白居易《卖炭翁》中“可怜身上衣正单，\_\_\_\_\_”表达对卖炭翁悲惨境遇的深切同情。
- ⑧庄子《逍遥游》中“\_\_\_\_\_，去以六月息者也”借鲲鹏奋飞直上九万里，告诉人们世间万物皆有依托，没有绝对的逍遥。

3. 阅读下列两则摘抄,完成读书卡片。(10分)

摘抄1:保尔顿时惊喜得屏住呼吸,他的内心斗争了片刻,但还是胆大包天地跳进房间,抓住枪套,从里面拔出那只崭新乌亮的手枪,又匆忙回到花园。他警惕地看看四周,把手枪塞进口袋,又穿过花园,爬上了樱桃树。保尔像猴子一样灵活,飞快地爬上棚顶,又回头张望一下,只见勤务兵正若无奇事地与马夫聊天,花园里静悄悄的……

摘抄2:人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过:当回忆往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧;在临死的时候,他能够说:“我的整个生命和全部精力,都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放事业而斗争。”

读书任务卡

任务1:给加点的字注音,根据拼音写汉字。(2分)

屏住呼吸( ) 警 tì( )

任务2:摘抄1中有错别字的词语是“\_\_\_\_\_”,正确写法是“\_\_\_\_\_”。(2分)

任务3:下列短语的结构类型与其他三项不相同的是( ) (2分)

A. 胆大包天 B. 穿过花园 C. 爬上棚顶 D. 虚度年华

任务4:以上两则摘抄选自《\_\_\_\_\_》,作者是\_\_\_\_\_。在当今这样一个伟大的时代,我们仍可以从主人公身上汲取到什么精神?(4分)

4. 中国文化崇尚“和”,有关“和”的思想源远流长。育才学校开展以“和”为主题的综合实践活动,请你参与。(13分)

(1)【探究“和”内涵】这是一位学生对于“和”内涵的阐述,文段中有语病,请你帮助修改。(4分)

【甲】通过资料的搜集与整理,使我们了解到“和”的内涵十分丰富。“和”表现在人与自然的系统上,是人与自然的和谐观;表现在人与人之间,是“己所不欲,勿施于人”的和谐观;

【乙】A 表现在社会上,是“大同”的理想社会;B 表现于个人修养,是心灵和谐观;C 表现于国际关系,是“万邦和谐”“万国咸宁”的睦邻友好关系。

①【甲】处画线句子有语病,请提出修改意见。(2分)

②【乙】处 A、B、C 句语序不当,正确的顺序是\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_。(2分)

(2)【溯源“和”历史】班级准备开展“和”为主题的演讲比赛,你在演讲中要表达的观点是什么?请引用一则历史典故证明你的观点。(2分)

观点:\_\_\_\_\_

典故:\_\_\_\_\_

(3)【聚焦“和”活动】学校决定6月28日下午三点在图书馆报告厅举行“构建和谐校园”主题活动,想邀请李明先生来校作报告。请你以育才学校校团委的名义撰写一封邀请函。(4分)

(4)【彰显“和”之用】“和”是人与人正常交往的基础。张峰同学在上体育课跑步时,被同学王华不小心撞倒了。张峰准备放学后去报复王华,作为同学的你应该怎样劝阻他?(3分)

## 二、阅读(55分)

请阅读下面的文字,回答问题。

### 【一】(21分)

#### 蜡梅的本色

汤馨敏

①一连跑了六家花店,都没有买到一束想要的蜡梅。

②蜡梅是有的,都染了色,比如红色、蓝色和橙色,看起来很像假花,我可不想把这样的蜡梅买回家。

③我要的蜡梅是没有染过色的,它的花朵小巧精致,有一层明显的蜡质光泽,颜色介于粉白、粉黄和粉红之间,花朵们细小和纷繁地开放在粗犷的枝条上,有一种素朴和安静的美,更有一股淡淡的清香在浮动。

④【甲】去年春节前买过一束本色蜡梅,插在粗犷的陶瓶里,每天看见都觉得舒心。这束花的生命力十分强悍,仅靠一点清水,竟然活了三个月。从此爱上了蜡梅,决定每年春节都要买一束这样的蜡梅。

⑤最终,还是买到了。跟一个花店老板预订后,隔天去拿的。

⑥“为什么要给蜡梅染色呢?本色多好看啊。”“过年大家喜欢喜庆点的颜色,蜡梅的本色太素了。我们进本色的卖不出去,染色的反而卖得好。”老板说。

⑦回家的路上,桔子对我说:“妈妈,素色的蜡梅真好看,干干净净的。”她受我的影响,也喜欢素色和持久的花。在她暂时的审美里,真实胜过伪装,朴素胜过繁复。【乙】

⑧“不是所有人都能接受事物本来的样子。与清晰地知道自己的喜好并且坚持下去相比,不去探知自己,随大溜,遇到什么就是什么,显然要轻松和快活得多。”她不再说什么了。她明白我另有所指。

⑨【丙】刚刚过去的这个学期,对桔子来说,何尝不是一个被染色的过程?

⑩9月,她抱着美好的期待踏进舞校。第一个月是在新鲜和兴奋中度过的。到了第二个月,她的情绪极度低迷,一度想要撤退。因为她看到了他人和自己的堕落。同学躲着老师买零食,与她分享,开始她拒绝,拒绝的后果是没人跟她玩,于是就吃上了,慢慢地,她也买起了零食。她变胖了,并且遭遇学舞之后的第一场信仰危机。她在绝望中向我求救:“妈妈,我完蛋了!”

⑪她明显变得浮躁,有时还爆出一句粗口。对她的变化,最开始我不能接受,我气急败坏地说她“脑子里进了一个鬼”。后来,我试图站在她的角度去理解她,去理解这群刚刚离开父母的娃,他们的焦虑和叛逆需要一个释放的途径。孩子们过了一把放纵的瘾后,会逐渐回归本来的属性。

⑫果然,她没有完蛋,她在回归。她在文化课上守住阵线,保持了以前养成的认真听讲的习惯,她在自习课上表现出明显的抗干扰能力,能够在一片吵闹中旁若无人地做作业。有一次她在学校用手机听英语,有同学嘲笑她:“不要这么做作好吧!我们玩游戏你听什么英语!”要是以前被这么说,她就不好意思听下去了,但那次她没有理会,继续听。还有,假期第一天作业打卡,老师明确规定,每晚七点到八点是视频打卡时间,但那天群里鸦雀无声。她就不管不顾地发了,她发出视频的瞬间,同学们的视频倾巢而出。

⑬她的勇气在渐渐回归。她开始有意识地从负能量的深渊里走出来,开始看见身边越来越多正面的典型。她与心念单纯、意志坚定的同学结成同盟,互相鼓励。

⑭被引诱,在放纵的悬崖上踩住刹车,重新找回自己,对下一波引诱坚决地说“不”,这是成长的必经之路。她要反复地经过这个坎,反复检验自己的定力和意志,才有可能到达她想去的的地方。【丁】

⑮蜡梅在餐桌上盛放。每一朵清新的花,都是一个真诚的祝福。蜡梅的本色很美。她的本色,亦很美。希望她记住这点,希望无论环境如何变化,她都能够守住内心的本色。

5. 下面的句子出自原文,它在文中的位置应该是( ) (3分)

我的确是在借花说事。

A.【甲】      B.【乙】      C.【丙】      D.【丁】

6. 细读第⑨—⑭段,感悟桔子的心理变化过程,完成下列表格。(4分)

事 件	心理变化
踏进舞校第一个月	新鲜、兴奋
看到他人和自己的堕落	(1)
向“我”求救	浮躁、焦虑
回归课堂坚守阵线	(2)

7. 请从表达方式的角度品析下列文字。(5分)

它的花朵小巧精致,有一层明显的蜡质光泽,颜色介于粉白、粉黄和粉红之间,花朵们细小和纷繁地开放在粗犷的枝条上,有一种素朴和安静的美,更有一股淡淡的清香在浮动。

8. 试分析文章第⑮段的作用。(4分)

9. 请联系你的学习生活实际,谈谈文中桔子的成长经历给你带来了怎样的启发。(5分)

## 【二】(19分)

### 让你的免疫系统年轻起来

材料一:

人体的免疫系统由数百种细胞和信号分子组成,由大约 8000 个基因控制,是我们身上仅次于大脑的第二复杂系统。

随着人年龄的增长,免疫系统也逐渐衰老。免疫衰老,在有些人身上早得出奇,甚至从青春期就开始了,并且会因各种不良的生活方式(比如吸烟、久坐等)而加速。为了衡量免疫系统的健康程度,科学家发明了一个新概念——免疫年龄。研究发现,免疫年龄是可逆的,这通常是生活方式改变的结果。

材料二:

随着年龄的增长,一些免疫细胞开始出现不良反应。

问题最严重的是一类被称为“中性粒细胞”的免疫细胞。它们构成了先天免疫系统的一部分,是人体抵御感染的第一道防线。中性粒细胞不知疲倦地在血流中巡逻,寻找有害的病原体并将其清除。随着人年龄的增长,年长的中性粒细胞虽然仍能发现入侵者,但在追捕时,会像喝醉酒的士兵一样横冲直撞,胡乱开火,造成的误伤引发了蔓延全身的慢性炎症。

但中性粒细胞的活力是可以被恢复的,运动是恢复中性粒细胞的主要途径。科学研究发现,那些平均每天跑 1 万步的老年人,他们的中性粒细胞和年轻人的不相上下。

材料三：

随着人年龄的增长，另一类免疫细胞也开始有点儿失常了，这就是T细胞。T细胞在适应性免疫中起着关键作用，但由于免疫衰老，它们也像精神不正常了一样，横冲直撞，胡乱开火，不但不能消灭入侵者，反而损伤了正常细胞。

有一种简单的方法可以让T细胞再生，那就是补充维生素E，维生素E具有增强免疫力的功能。为了提高免疫力，国际医学会推荐65岁以上的老人日常服用200国际单位的维生素E。与此同时，维生素D似乎也起到同样的作用，特别是对于那些生活在高纬度地区、冬季缺少阳光的人，专家推荐日常服用1000~2000个国际单位的维生素D。第三种补充剂是锌，锌对治疗病毒感染非常有效，但要严格控制剂量，过量服用也会抑制T细胞的免疫功能。

材料四：

除了行为不端的免疫细胞，另一个与免疫衰老有关的器官是胸腺。胸腺位于人的胸骨下面，是一种呈心形的淋巴组织。胸腺在我们儿童时期非常活跃，随着年龄的增长而退化，从青春开始每年缩小约3%。我们快步入老年时期时，胸腺通常会缩小成一些碎片，T细胞数量也会断崖式地减少。这对身体抵御新病原体的能力产生了影响。在几乎没有胸腺的老年人中，适应性免疫被严重削弱。

胸腺再生是抗衰老研究的一个活跃领域。胸腺退化很大一部分原因是缺乏运动，运动不仅可以防止胸腺退化，还可以将退化逆转。在一项研究中，科学家对125名年龄在55岁~79岁之间的业余自行车手进行调查。几十年来，这些人经常长途骑行，他们比一般人更健康、更强壮，免疫系统也比一般人的更好。他们的胸腺更年轻，T细胞数量与年轻人相当。

此外，健康的肠道菌群也可以降低你的免疫年龄。你可以做许多事情来保持肠道菌群的健康，包括吃富含纤维素的食品和发酵食品，坚持多样化的饮食。

10. 下列对以上材料的理解和判断，不正确的一项是( ) (3分)

- A. 免疫衰老主要是因各种不良的生活方式(比如吸烟、久坐等)导致的。
- B. 中性粒细胞是人体抵御感染的免疫系统中的第一道防线。
- C. 维生素E和维生素D具有增强免疫力的功能，它们可以让T细胞再生。
- D. 吃富含纤维素的食品和发酵食品，坚持多样化的饮食，可以降低你的免疫年龄。

11. 按要求完成下列问题。(6分)

(1)研究发现，免疫年龄是可逆的，这通常是生活方式改变的结果。(加点词语“通常”能否删去？为什么？)(3分)

(2)这对身体抵御新病原体的能力产生了影响。(加点词语“这”指代什么？用文中的话回答)(3分)

12. 材料四中画线句子运用了哪些说明方法？试分析其作用。(4分)

13. 材料链接：

新型冠状病毒在人群中普遍易感，相对来说，年老体弱者，或有比较严重慢性疾病的免疫力较差的患者，被新型冠状病毒感染后病情会更加严重。

请结合选文中四则材料，就如何提高自身免疫力，降低你的免疫年龄提出几条合理化建议。(6分)

### 【三】(15 分)

【甲】潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

(节选自柳宗元《小石潭记》)

【乙】壬戌之秋，七月既望②，苏子与客泛舟游于赤壁之下。清风徐来，水波不兴。举酒属③客，诵明月之诗，歌窈窕之章。少焉，月出于东山之上，徘徊于斗牛④之间。白露横江，水光接天。纵一苇之所如，凌万顷之茫然。浩浩乎如冯虚御风⑤，而不知其所止；飘飘乎如遗世独立，羽化而登仙。

(节选自苏轼《赤壁赋》)

【注】①这篇散文是宋神宗元丰二年(1079)苏轼贬谪黄州(今湖北黄冈)时所作。②既望：过了，望：农历小月十五日，大月十六日。③属：同“嘱(zhǔ)，劝酒。④斗牛：斗、牛，星宿名，即斗宿(南斗)、牛宿。⑤冯虚御风：(像长出羽翼一样)驾风凌空飞行。冯，通“凭”。

14. 解释下列加点词在文中的意思(5 分)

(1)日光下澈( ) (2)凄神寒骨( ) (3)不可久居( )

(4)斗折蛇行( ) (5)少焉( )

15. 把下列句子翻译成现代汉语。(4 分)

(1)其岸势犬牙差互，不可知其源。

(2)清风徐来，水波不兴。

16. 【甲】文段作者写鱼儿自由游弋，从侧面描写水的\_\_\_\_\_。【乙】文段“纵一苇之所如，凌万顷之茫然”，则是从正面描写水面的\_\_\_\_\_。(2 分)

17. 【甲】【乙】两文作者都是遭贬谪之后借文字抒写心境，从以上选段可以看出二者表达的心境有所不同，请你结合选段，说说【甲】【乙】文段中画线句分别表达了作者怎样的心境。(4 分)

### 三、作文

18. 请阅读下面文字，按要求作文。(55 分)

说起英雄，我们可能首先会想起冲锋陷阵、保家卫国的战士；锄强扶弱、伸张正义的好汉。其实，那些敢于直面并战胜人生苦难的人，那些不求回报默默奉献的人，同样也是令人景仰的英雄。每一个勇战挫折、不断进步的你，也是自己的英雄。正如歌曲《孤勇者》中所唱：谁说对弈平凡的不算英雄？谁说站在光里的才是英雄？请结合你的成长经历和感悟，自拟题目，写一篇不少于 600 字的作文。

#### 【提示与要求】

- (1)题目自拟，文体不限(诗歌除外)；
- (2)文中不要透露你个人的身份信息；
- (3)不得套作、抄袭。