

八年级语文试题

(满分 120 分,考试时间 90 分钟)

题 号	第一部分	第二部分					第三部分	总 分
		一	二	三	四	五		
得 分								

第一部分 (1—4 题 20 分)

1. 根据注音写出相应的词语,给加点的词语注音,选择恰当的成语。(每小题 2 分,共 6 分)

(1) 随着一场秋雨,夏燥戛然而止;随着北燕南飞,活跃的昆虫们也都

[xiǎo shēng nì jì] _____。

(2) 翌日(),这群大雁起程向南方[qián xǐ] _____。

(3) 克定祸乱曰“武”,布德执义曰“穆”,所以把“武穆”作为岳飞的谥号,可谓 _____ (名过其实、名副其实)。

(4) 不准你再到秦淮河吃酒住夜;倘若你敢 _____ (言不由衷、阳奉阴违),我必严惩不贷。

2. 在下面的横线上填写出相应的句子。(6 分)

(1) 蒹葭萋萋, _____。(《蒹葭》)

(2) 此地一为别, _____。(《送友人》)

(3) _____,抟扶摇而上者九万里。(《北冥有鱼》)

(4) _____,教然后知困。(《虽有嘉肴》)

(5) 《桃花源记》中“ _____, _____”描写了老人和孩子幸福和乐的情态。

3. 下列关于古今异义词语的表述,不正确的一项是()(3 分)

A. 有的词语古今词义完全不同。例如“烈士暮年,壮心不已”中的“烈士”。

B. 有的词语古今词义相承,但现在词义范围扩大了。例如“货恶其弃于地也”中的“货”。

C. 有的词语古今词义相承,但现在词义范围缩小了。例如“不独子其子”中的第二个“子”。

D. 有的词语由古代的两个词语变成了现代的一个词语。例如“阡陌交通,鸡犬相闻”中的“交通”。

4. 综合性学习。(5 分)

新华中学开展“崇尚英雄·精忠报国”活动,请你参与。

(1) 礼赞英雄 根据你的积累,仿照画波浪线文字,礼赞一位你心目中的英雄。(2 分)

八年级语文,第 1 页 (共 8 页)



英雄者，国之干，族之魂。“人生自古谁无死？留取丹心照汗青。”文天祥舍生取义，光照史册。

(2)走近英雄 校团委计划邀请抗美援朝老战士王兵兵先生来校参加朗诵会，下面是拟写的邀请函。该邀请函在内容和格式上共有三处错误，请修改。(3分)

邀请函

尊敬的王兵兵先生：

为培养青少年的英雄情怀，我校正在开展“崇尚英雄·精忠报国”主题教育活动。我们诚挚地邀请您来我校参加“峥嵘岁月——血与火的洗礼”朗诵会，恭候您的光临。

此致敬礼

2022年5月30日

新华中学团委

- ① _____
② _____
③ _____

第二部分(5—20题 50分)

一、阅读下面这首诗，回答5—6题。(共6分)

茅屋为秋风所破歌(节选)

俄顷风定云墨色，

秋天漠漠向昏黑。

布衾多年冷似铁，

娇儿恶卧踏里裂。

床头屋漏无干处，

雨脚如麻未断绝。

自经丧乱少睡眠，

长夜沾湿何由彻！

卖炭翁(节选)

卖炭翁，

伐薪烧炭南山中。

满面尘灰烟火色，

两鬓苍苍十指黑。

卖炭得钱何所营？

身上衣裳口中食。

可怜身上衣正单，

心忧炭贱愿天寒。

5.这两首诗都是古体诗，和近体诗相比，古体诗形式上有什么特点？(2分)

6.这两首诗都有精彩的心理描写。具体分析两个划线诗句心理描写的效果。(4分)



二、阅读下面的语段,回答7—10题。(13分)

【甲】世有伯乐,然后有千里马。千里马常有,而伯乐不常有。故虽有名马,祇辱于奴隶人之手,骈死于槽枥之间,不以千里称也。马之千里者,一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也,虽有千里之能,食不饱,力不足,才美不外见,且欲与常马等不可得,安求其能千里也?策之不以其道,食之不能尽其材,鸣之而不能通其意,执策而临之,曰:“天下无马!”呜呼!其真无马邪?其真不知马也! (《马说》)

【乙】《诗》曰:“济济多士,文王以宁。”孔子曰:“十室之邑,必有忠信。”非虚言也。陛下秉^①四海之众,曾亡柱干^②之固守闻于四境,殆^③开之不广,取之不明,劝之不笃。《传》曰:“土之美者善养禾,君之明者善养士。”中人^④皆可使为君子。诏书进贤良,赦小过,无求备,以博聚英俊^⑤。(节选自《汉书》)

【注】①秉:执掌。②柱干:比喻担当重任的人。③殆:大概。④中人:中等资质的人。⑤英俊:杰出人物。

7.解释下列句中加点词语。(4分)

- (1)一食或尽粟一石 _____ (2)策之不以其道 _____
(3)劝之不笃 _____ (4)无求备 _____

8.把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)且欲与常马等不可得。

(2)君之明者善养士。

9.语气词“也”暗含情感,结合甲文内容,说说“不以千里称也”“其真不知马也”两句中的“也”字暗含了作者什么样的情感。(2分)

10.两个语段都在谈人才问题,人才怎样才能不被埋没?甲文用托物寓意的写法,强调统治者应该 _____;乙文用 _____ (论证方法),强调统治者应该 _____。(3分)

三、阅读下面的文字,完成第11—13题。(10分)

一座煤矿在凌晨突然停电,9名矿工被迫停止作业,他们只得在漆黑的深井中等待。片刻后他们等来的不是光明,而是比停电更可怕的泥石流。汹涌而至的泥石流轰隆隆涌向他们。本能求生欲望驱使他们拼命往主巷道跑,慌乱中一名矿工不小心被矿车夹住,不能动弹,另一名矿工陷入一个泥坑。黑暗的矿道里7名矿工停止了奔跑,异口同声地说:“不能再跑,救人要紧!”他们使劲把两名同伴拽了出来,躲过了死神的第一劫。



在主巷道 50 米处他们又开始了与死神的第二次较量。泥石流滚滚向前,随时有淹没他们的可能。跑了一段时间后他们齐心协力用煤块、石块和矿车垒起一道厚厚的墙阻挡泥石流,然后趁机后退,退到主巷道 110 米处,他们找到了通风巷和氧气源。

很显然,在这种极度危险的处境下光有氧气远远解救不了他们。吃喝是最大的生存问题。矿井中没有任何食物,他们同时想到了吃树皮。一个年长的矿工决定分成三组按时间轮流到不远处扒柳木矿柱的树皮。第一次几名矿工扒来的树皮他们吃了两天。第二次两名矿工使出浑身力气扒回了 6 根矿柱,然后扒下树皮让给大家吃。光吃树皮没有水,饥饿和黑暗像猛兽一样威胁着他们,他们的身体越来越虚弱。一个年轻的矿工冒着危险在通风巷附近找到了一个足够可以让他喝很长时间的水坑,喝水时他们并没有只顾及自己。扒树皮用的力气较大,年轻的矿工扒树皮给年长的吃;年长的用矿帽舀来水让年轻的喝。在漫长的黑暗中,有人困顿丧气了,年长的矿工就会给他们讲自己一生当中遭受的磨难,他说:“我一生当中经历了多次比这更危险的大风大浪,现在我不是挺过来了吗?人生的道路还很长,眼前的危险算得了什么?再坚持坚持,肯定会有人来解救我们的。只要有一线希望,我们就决不能放弃!”长者的鼓励使那些虚弱的矿工信心陡增,他们又开始了新的抗争……

就在他们在黑暗中与死神较劲的同时,外边的营救人员争分夺秒地动用一切力量营救他们。8 天 8 夜后,他们得救了!他们终于创造了生命的奇迹。这件真事就发生在我国西部某省。

这个故事的结局是完美的。我们从他们的身上看到一种人性的光芒,那就是爱,爱自己也爱别人。心中有他人,这种光芒可以穿透任何黑暗的铜墙铁壁;心中无他人,即使你身边有再多的光芒,最终也会被黑暗吞噬。

11. 根据文意,拟写一个题目。(2 分)

12. 矿工们“心中有他人”的表现有哪些?(3 分)

13. 文章末尾的画线句子在结构和内容上分别具有什么作用?(3 分)

四、阅读下面文章,完成 14—17 题。(14 分)

读碑
刘成章

我说的是人民英雄纪念碑。

20 余年前,我第一次看到它,印象十分深刻。它庄严、雄伟、壮观,像一个有着汉白玉肌肤的巨人,站立在天安门广场。其时,瞻仰者络绎不绝,如半凝滞的河水缓缓流淌;我比他们看得更慢,是河水中的一块石头。

八年级语文,第 4 页 (共 8 页)



它正面的题词,我细细地读;它背面的碑文,我细细地读;它底座上的浮雕,我也一一细心地看了。题词和碑文沁入我心,浮雕又夯实了我对它们的记忆。

忘不了的还有,离开的时候,见石栏杆前一喜盈盈的少妇,抱着一个牙牙学语的孩子,少妇抬抬下巴指点,孩子伸出豆芽般的小手,抚摸石栏杆上突出的圆柱。这使我怦然心动。霎时间,昨天,今天,明天,一齐在我的心头涌现。我不由再次仰起头:彼苍者天,此碑丰哉!丰碑千丈!

后来,我每次去北京,天安门广场都是少不了要去的地方,去了,自然要见纪念碑。不过,有时是细看,有时只是扫那么一眼。然而,终因看的次数数也数不清了,那碑上毛泽东的题词,那碑上毛泽东起草、周恩来手书的碑文,不敢说可以倒背如流,起码是牢牢地记在心里了。随着阅历的增长,我对它们的体会弥深。

但是,那年去了一趟南泥湾,我竟发觉,我并没有读懂!

南泥湾有一个泉,叫九龙泉,泉上小亭如开花的浓荫,掩映着一座烈士纪念碑。那是当年王震同志率领的三五九旅在这儿开展大生产运动时立下的。多年的风雨剥蚀,那碑身已经有些残破。周围一片静寂,只看见几个默默耕作的农民。碑前也只站着我和陪同我的一个同志。碑如苍茫天边的古老星体,我俩是卫星一和卫星二,绕着它运行。

它的正面,像个储得满当当的铅字架;它的背面,也像个储得满当当的铅字架;整个碑上,是字的堆积,字的重叠,字的密密麻麻。什么字?森林一样的烈士的名字!我的呼吸急促起来。啊,一个旅历年就牺牲了这么多的战士!

泉水如泣如诉。

陪同者告诉我,年前,一位烈士的亲属从南方来,趴在碑上查找烈士的名字,找了整整半个小时都没有找见。他说,假若让他到一个团的营房挨着门找人,也该找到了。

烈士的名字究竟有多少,我没有数,只是粗估了一下;然后我将目光投向前边开阔的川道。我想,要是把每一个名字都复活为一个血肉之躯,那么,他们足以把多半条川道站满!要是他们又像开誓师会那样齐声高呼,那么,这条川道将震响多么恢弘的一片声音!

我于是想起了人民英雄纪念碑。我以前实在没有读懂它。那碑文中的“三年以来……”“三十年以来……”“由此上溯到一千八百四十年……”,只从字面上读读就行了吗?它的背后还有什么呢?难道不是铭刻着的密密麻麻重重叠叠逶迤迤迤起伏伏触目惊心比森林还要辽阔十倍百倍的烈士的名字吗?名字的数目,不是几十万,不是几百万,而是几千万!要是把那些名字也都复活为血肉之躯,那么,天安门广场是站不下的,加上东西长安街也是站不下的。就是把偌大的北京城挤得房倒屋塌,也摆不下他们的巨大阵容!他们的人数,是要比世界上绝大部分国家的公民数还要多的!然而,为了缔造我们的幸福生活,这么多,这么多的英雄儿女,竟倒在血泊里了!

这一层,看起来浅显,但却是不易读出来的最基本的东西。

读书往往要读注释,才能读得懂。读碑也需要读注释。南泥湾的九龙泉烈士纪念碑,是人民英雄纪念碑的一条极好的注释。

现在完全读懂了么?

不敢说。但起码,每看见人民英雄纪念碑,心中便升腾起一股悲壮感和使命感;起码不会因为人生道路漫长,口袋里的什么东西丢了,也发现不了;起码不会在某一天,摔了跤,眼镜也打碎了,抬头望望,说天安门广场的那个环绕着浮雕的高大建筑,只是一个美丽的装饰。

八年级语文,第5页 (共8页)



14.作者两次读碑各有侧重,有什么不同?(4分)

15.作者认为人民英雄纪念碑和南泥湾的九龙泉烈士纪念碑有什么联系?(2分)

16.分析鉴赏句子的内容和艺术特色。(共6分)

(1)其时,瞻仰者络绎不绝,如半凝滞的河水缓缓流淌;我比他们看得更慢,是河水中的一块石头。

(2)难道不是铭刻着的密密麻麻重重叠叠逶迤迤迤起伏伏触目惊心比森林还要辽阔十倍百倍的烈士的名字吗?

17.文章末尾,作者为什么“每看见人民英雄纪念碑,心中便升腾起一股悲壮感和使命感”?(2分)

五、根据你对文学名著的阅读,回答18—20题。(共9分)

18.在《傅雷家书》中,傅雷提到“别以为我们要求你多写信是为了父母感情上的自私——其中自然也有一些,但决不是主要的”。那么他认为这些家书有哪些作用?(3分)

19.《苏菲的世界》是_____作家乔斯坦·贾德的作品。它是一部_____,也是一部_____启蒙读物。(3分)

A.美国 B.挪威 C.小说 D.传记 E.科学 F.哲学

20.(3分)《钢铁是怎样炼成的》中有这样一段激动人心,被千千万万青年人引以为座右铭的文字:

人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过:当回忆往事的时候,他不会因为_____,也不会因为_____ ;
临终之际,他能够说:“我的整个生命和全部精力,都已经献给了世界上最壮丽的事业——_____。”

第三部分(21题50分)

21.根据要求作文。(50分)

新华中学要举办一次八年级演讲比赛。作为选手之一的你,要撰写一篇不少于600字的演讲稿参加初赛。以下演讲主题可任选其一,演讲题目自拟。(注意文章中不要出现真实地名、校名和人名)

A.我的梦想 B.“痛并快乐着”的成长之路

八年级语文,第6页 (共8页)



[illegible]