2021—2022学年八年级第二学期期末考试

语文试卷 参考答案

评分说明：本答案仅供参考，若考生答案与本答案不一致，只要正确，同样得分。

第一部分

1.（6分）（1）①xiāozhǎnɡ ②pánɡbó （2）①趋势 ②屹立 （3）干预 接踵而至（每空1分，有错该空不给分）

【解析】本题所给小语境包括“海洋科学”“生态保护”“文化自信”“气象播报”四个类型，贴合本册课本中的课文主题，考查学生对常用词语的书写，对课本“读读写写”中出现的较难但常用的词语的拼读和运用。

2.（6分）（1）其真无马邪 其真不知马也 （2）与君离别意 （3）有良田、美池、桑竹之属 （4）茅飞渡江洒江郊 高者挂罥长林梢（每空1分，有错该空不给分）

3.（3分）示例一：甲 运用类比说理的方法，劝告人们要“以和为贵”，浅显易懂。 示例二：乙 运用比喻的修辞，句式整齐，提示人们要文明和谐。 示例三：丙 运用对偶的修辞，句式整齐，提示人们要文明互让。 示例四：丁 用词典雅，富有文化气息，具有良好的宣传效果。（言之有理即可）

【解析】本题基于课本第六单元综合性学习主题“以和为贵”出题，在生活场景中考查对宣传标语的赏析。宣传标语的赏析，可以从运用的修辞手法、语言特点、句式特点和表达的内容等方面作答。

4.（5分）（1）（3分）示例：同学们好！在《虽有嘉肴》中有“学学半”一句，它的意思是“教别人，占自己学习的一半”，在《虽有嘉肴》一文中，表达的是“教与学是互相推动、互相促进的”的道理，“‘学学半’学习互助组”的命名意图是希望参加互助组的同学们通过互帮互学，取得自我反思与互相促进的效果。（称呼问候语，1分；答出“学学半”的意思，1分；答出命名意图，1分。言之有理即可） （2）示例：小冀，参加学习互助组，与同学们互帮互学，也是巩固课堂知识的好方法，能产生与写课下作业不一样的学习效果，也不会占用你太多的时间，你还是试着参与一下吧！（有称呼，语言得体，言之有理即可）

第二部分

一

5.（3分）点明了卖炭翁出门之早，表现了卖炭翁的勤劳；渲染了天气寒冷、路面结冰的氛围；刻画了牛车沉重、路面难行的场景。

6.（3分）当时宦官假借“宫市”之名强取豪夺民间财物，底层人民在这种掠夺之下生活困苦不堪又无力反抗的黑暗社会现实。（言之有理即可）

二

7.（3分）（1）邀请 （2）尽 （3）顺着、就着（每小题1分）

8.（2分）水石相因/水光愈浮/石色愈丽。

9.（2分）A

10.（4分）（1）（潭水）深约一丈，明亮莹洁到不能藏下针。 （2）圆的地方像镜子，弯曲的地方像初月。（每小题2分，意思对即可）

11.（3分）对青碧溪美景的喜爱和留恋之情，对自然山水的热爱和赞美之情。（意思对即可）

三

12.（2分）C

【解析】C项中说法不正确，原文中的表述为“要依次经过轨返分离、推返分离、再入大气层、过黑障区、开降落伞、开着陆反推发动机等关键环节”。

13.（3分）运用了列数字、作比较的说明方法，用准确的数字“5圈”“18圈”等作比较，具体、准确地说明了神舟十三号飞船返回地球时用时的缩短，具有说服力。（说明方法，1分；说明方法的作用，2分）

14.（3分）返回舱进入大气层后，依靠空气动力产生的阻力和升力减速；到地面附近时，打开降落伞，进一步降低速度；着陆瞬间，开启返回舱底部的着陆反推发动机，将落地速度降低到一定范围。

15.（3分）求真求实、严谨、不断探索、勇于创新、执着坚毅。（写出三个即可）

四

16.（3分）运用拟人的修辞手法，赋予了花草以“忸忸怩怩”等人的情态，生动形象地写出了此时长寿花虽长出绿叶，但仍很细弱的样子，表现了“我”对此时的长寿花虽然喜爱但仍觉得其弱小的心理。

17.（4分）因为“长寿花”这个名字与这株花草在求生过程中表现出的不屈不挠十分相符，让作者觉得找到了疑惑的依据，与前文形成了照应，表达了作者对长寿花的喜爱和赞美。

18.（3分）对生命，珍惜、敬畏、赞美；对生活，积极面对、不屈不挠、蓬勃向上。（每条1.5分；每小点0.5分，言之有理即可）

19.（3分）略（围绕顽强、拼搏、乐观向上，联系自己的生活谈感受，语言通顺，言之有理即可）

五

20.（2分）保尔奋不顾身地出手救朱赫来。

21.（4分）示例：我选《钢铁是怎样炼成的》中的保尔。他虽身处残酷的战争环境，且饱受各种疾病的折磨，却始终保持奋斗的激情，让自己拥有了充实而有价值的青春。他的事迹可以作为例证鼓励青年人努力奋斗，不负青春年华。（明确选择的名著中的人物，1分；理由，3分。理由符合人物且符合演讲主题，言之有理即可）

第三部分

22.（50分）略

一类作文要求：

①内容切合题意，中心突出，感情真挚。（请勿套写、抄袭）  
 ②作文结构严谨，语言流畅，用词生动，能够恰当运用写作方法。（注意文体要求）  
 ③书写工整，字体美观，字数充足，无错别字，无标点符号错误。