

2021-2022 学年度下学期期末质量检测

五年级 语 文

(考试用时: 120 分钟 满分: 100 分)

校名: _____ 班级: _____ 姓名: _____ 座位号: _____

注意事项:

1. 本试卷分选择题和非选择题目两部分。在本试卷上作答无效。
2. 答题前, 请认真阅读答题卡上的注意事项。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第一卷 选择题

一、积累与运用 (共 29 分)

1. 下列加点字的读音不同的一项是 ()。(2 分)
A. 淡泊 B. 漂泊 C. 血泊 D. 停泊
2. 下列词语书写有错误的一项是 ()。(2 分)
A. 忌讳 眷恋 B. 晦气 难堪 C. 污秽 附庸 D. 恢复 师付
3. 下列加点字意思不相同的一项是 ()。(2 分)
A. 不偏不倚 倚靠 B. 未闻 百闻不如一见
C. 冀复得兔 重复 D. 说不尽 使尽了气力
4. 填入下面句子中比较恰当的一项是 ()。(2 分)
桂林的特产很多, 其中外地游客买得最多的要数“桂林三宝”(三花酒、辣椒酱、豆腐乳)了。“桂林三宝”的制作工艺历史悠久, 早就_____。
A. 梁山伯的军师——无用 B. 隔着门缝吹喇叭——名声在外
C. 外甥打灯笼——照旧 D. 咸菜烧豆腐——有言在先
5. 下列句子中的加点词语运用不恰当的一项是 ()。(2 分)
A. 面对具有钢铁般意志力的“军神”刘伯承, 沃克医生肃然起敬。
B. 威尼斯河道上来往船只很多, 可船夫毫不手忙脚乱, 而是操纵自如。
C. 爷爷虽然年逾古稀, 但他的精气神比起不惑之年的邻居小伙子, 一点儿也不逊色。
D. 拔河比赛即将开始, 只见互为对手的五年级两个班的男生们摩拳擦掌, 跃跃欲试。
6. 关于四大名著, 下面说法正确的是 ()。(2 分)
A. “三借芭蕉扇”这个故事出自《西游记》。
B. 《红楼梦》中的林黛玉是个乐观开朗的人。
C. 《水浒传》《三国演义》的作者分别是吴承恩、罗贯中。
D. “身长八尺, 豹头环眼, 燕颌虎须, 声若巨雷, 势如奔马”这句描写的是诸葛亮。

第二卷 非选择题

7. 在课文阅读中，我们感受到了栩栩如生的人物形象，认识了_____的严监生、
_____的刷子李，还有_____的孙膑等。(3分)

8. 《四时田园杂兴（其三十一）》的作者是_____代诗人_____，诗句“_____，
_____。”描写了天真可爱的小孩子耳濡目染，学着父母种瓜的模样。(4分)

9. 黄河是中华民族的母亲河。古往今来，无数诗人吟诵赞美她，如：陆游的诗句“_____，
_____，五千仞岳上摩天。”我还会写其他诗人赞美黄河的诗句：
_____，_____。(3分)

10. 张小天同学为启明星小学运动会的总决赛写了一篇报道，但开头这段话有4处不恰当的地方。请你用修改符号在原文上修改。(4分)

启明星小学5月27日，2022年“奔跑吧·少年”主题体育运动会总决赛圆满结束。
此次总决赛进行了棋类、象棋、跳绳、田径、蓝球、乒乓球等项目的角逐，全校共有学生
400余人次参赛。这场体育盛会激发了同学们的运动激情。

11. 学校小记者站要组织一期“名著阅读”的主题访谈，将邀请校长、班主任、学生和家
长代表接受采访。假如你是一名小记者，请选择你要采访谁，围绕主题针对他（她）
设计两个问题进行采访。问题要简洁，意思要清楚。(3分)

我要采访的是（_____），为他（她）设计的问题是：

问题一：_____

问题二：_____

二、阅读与鉴赏（共26分）

（一）文言文阅读

自相矛盾

楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”又誉其矛曰：“吾矛之利，
于物无不陷也。”或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？”其人弗能应也。夫不可陷之盾与无
不陷之矛，不可同世而立。

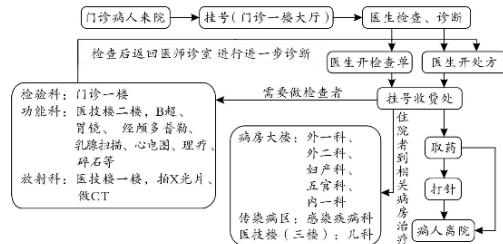
12. 联系上下文，解释下面字词的意思。(2分)

鬻：_____ 何如：_____

13. “其人弗能应也”的原因是_____ (2分)

14. 《自相矛盾》出自《韩非子·难一》，故事简单，寓意深刻。我还读过此类寓言故事
《_____》，其寓意是：_____。(2分)

(二) 读懂“医院门诊就诊流程图”，在括号里选填答案。(5分)



15. 壮壮扭伤了脚，来到医院治疗。首先，他要到（ ）挂号。医生检查后，建议壮壮拍X光片。医生开了检查单后，壮壮接着要到（ ）交检查费。然后，他应该去（ ）拍X光片。拍完X光片后，壮壮要（ ）。医生根据检查情况给他开处方后，他要去挂号收费处交药费。最后，壮壮（ ）、回家。
- A. 取药 B. 门诊一楼大厅 C. 挂号收费处
D. 医技楼一楼 E. 返回医师诊室进一步诊断

(三) 课外阅读

三顾茅庐

刘备两次前往隆中拜访诸葛亮，诚心诚意地邀请他出山。辅助自己实现大业，但都没有见着诸葛亮。

冬去春来，刘备决定第三次到隆中去。可是他的结拜兄弟关羽和张飞都不同意。张飞嚷道：“这次用不着大哥亲自去。他如果不来，我只要用一根麻绳就把他捆来了！”刘备生气地说：“你一点也不懂尊重人才，这次你就不要去了！”张飞答应不再无礼，兄弟三人才一起上路。

他们来到隆中，只见那里的山冈蜿蜒起伏，好像一条等待时机腾飞的卧龙。冈前几片松林疏疏朗朗，潺潺的溪流清澈见底，茂密的竹林青翠欲滴，景色秀丽宜人。离诸葛亮的住处还有半里多路，刘备就下马步行。到了诸葛亮的家，刘备就上前轻轻敲门。出来开门的童子告诉刘备，诸葛先生正在草堂午睡。刘备让童子不要叫醒先生，吩咐关羽、张飞在门口休息，自己轻轻地走进去，恭恭敬敬地站在草堂的台阶下等候。等了半晌工夫，诸葛亮翻了一个身，又朝里睡着了。又等了一个时辰，诸葛亮才悠然醒来。刘备快步走进草堂，同诸葛亮见面。

诸葛亮分析了群雄纷争的形势，提出了三分天下、最后取胜的策略。刘备听了茅塞顿开，像拨开云雾见到了青天。

诸葛亮出山后，刘备把他当做自己的老师，两人同桌吃饭，同榻睡觉，一起讨论天下大事。刘备高兴地对关羽张飞说：“我得到诸葛先生，就像鱼儿得到水一样啊！”

16. 联系上下文，理解词语的意思。(2分)
青翠欲滴：_____
茅塞顿开：_____
17. “就像鱼儿得到水一样啊！”这句话可以用成语概括为（ ）。(1分)
18. 第三自然段中，作者抓住_____、_____、_____、_____这些景物进行了描写，描写景物的作用是：_____ (3分)
19. 依据本文内容，选出下面一副对联的下句。(1分)
上联：司马徽再荐名士 下联：()
A. 三兄弟三顾茅庐 B. 诸葛亮隐居隆中 C. 刘玄德三顾茅庐
20. 读短文第三自然段，想一想：从哪些地方可以看出刘备是诚心诚意想请诸葛亮出山的？照样子用简洁的语言写下来。(3分)
(1) 离诸葛亮的住处还有半里多路就下马步行。
(2) _____
(3) _____
(4) _____
21. 从画线的句子中可以看出张飞_____、_____的性格特点，从刘备的语言、动作中，能感受到他是一个_____的人。(2分)
22. 刘备三顾茅庐的起因是：_____
经过是：_____
结果是：_____ (3分)

三、书写 (共5分)

23. 请默写王昌龄的《从军行》，只写题目和诗句，注意行款整齐，书写美观。

四、表达与交流 (共40分)

24. 本学期，从课文中我们认识了许多特点鲜明的人。他们给我们留下了深刻的印象。在生活中，有没有某个人（如父母、老师、同学、邻居……）让你印象深刻，你与他（或她）之间的情感是怎样的？请选择典型事例写一写，写出人物特点和你们之间的情感。

要求：内容清楚，语句通顺，书写规范，题目自拟，字数不少于 400 字。