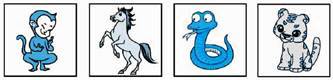
**五年级下册数学单元测试-2.折线统计图和可能性**

**一、单选题**

1.在下列生肖卡中，抽出生肖“蛇”的可能性和抽出生肖“猴”的可能性（   ）。



A. 不同                                       B. 相同                                       C. 无法比较

2.观察一个高烧病人一周内的体温变化情况应绘制(   )统计图

A. 扇形                                         B. 折线                                         C. 条形

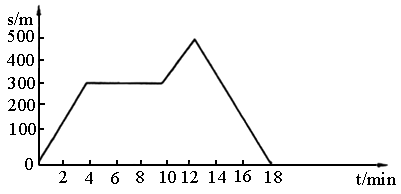
3.袋子里有8个小球，上面分别写有数字2、3、4、5、6、7、8、9，小东和小丽玩摸球游戏，下面的游戏规则对双方公平的是(   )。

A. 任意摸一球，摸到的小球上面写质数小东胜，合数小丽胜          

B. 任意摸一球，2的倍数小东胜，3的倍数小丽胜  
C. 任意摸一球．小于5小东胜，大于5小丽胜           

D. 任意摸一球，不是3的倍数小东胜，3的倍数小丽胜

4.星期天晚饭后，小红从家里出去散步，如图描述了她散步过程中离家的距离s(米)与散步所用时间t(分)之间的关系图，依据图象，下面的描述符合小红散步情景的是（   ）



A. 从家出发，到了一个公共阅报栏，看了一会儿报，就回家了．  
B. 从家出发，到了一个公共阅报栏，看了一会儿报后，继续向前走了一段，然后回家了．  
C. 从家出发，散了一会儿步，就找同学去了，18分钟后才开始返回．  
D. 从家出发，一直散步(没有停留)，然后回家了．

**二、判断题**

5.箱子里放有两个红球和两个白球，任意摸出两个球，可能出现的结果有两种。（    ）

6.某种奖券的中奖率为1%，买100张不一定能中奖（判断对错）．

7.口袋里装有2个红球、3个黄球。“摸出一个球，若是红球，小明胜；若是黄球，小华胜”。

8.桌子上摆着9张卡片(背面完全相同)，正面分别写着1到9这九个数字，背面朝上，从中任意摸出1张，摸到单数，笑笑获胜，摸到双数，淘气获胜。这个游戏是不公平的。

**三、填空题**

9.袋子里有红球和白球，红球的数量是最小的质数，白球的数量是最小的合数，摸到红球的可能性是\_\_\_\_\_\_\_\_．

10.把写有“1~6”的数字骰子掷一次，每个数字朝上的可能性\_\_\_\_\_\_\_\_。

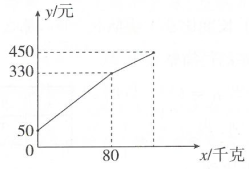
11.贝贝和晶晶做“石头、剪刀、布”的游戏，晶晶获胜的可能性是\_\_\_\_\_\_\_\_（填分数）。

12.在袋子中放红、白、黄三种颜色球共20个，要使摸出一个球是白球的可能性是 ，是黄球的可能性是 ，可以怎样放球？\_\_\_\_\_\_\_\_．

13.条形统计图是用\_\_\_\_\_\_\_\_表示数量的多少，折线统计图是用\_\_\_\_\_\_\_\_表示数量的增减变化情况．

**四、解答题**

14.已知一水果个体户在批发市场按每千克1.8元批发了若干千克的西瓜在城镇出售，为了方便，他带了一些零钱备用。他先按市场价售出一些后，又降价出售。若根据他售出西瓜千克数x和他手中持有的钱数y元（含备用零钱）绘制如下折线统计图，请你根据统计图提供的信息，解答下列问题。



（1）降价前他每千克西瓜出售的价格是\_\_\_\_\_\_\_\_元。

（2）随后他按每千克下降0.5元将剩余的西瓜售完，这时他手中的钱（含备用的钱）是450元，问他一共批发了\_\_\_\_\_\_\_\_千克的西瓜。

（3）这位水果个体户一共赚了\_\_\_\_\_\_\_\_元。

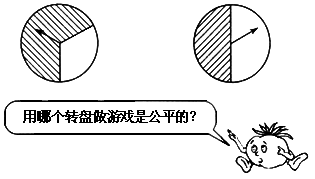
15.选出点数为2、3、4、5的扑克牌各1张，反扣在桌面上，和你的朋友做下面的游戏。

游戏规则：

①每次摸两张，然后放回去，另一个人再摸。

②两张牌上数的和大于7，一方赢；小于或等于7，另一方赢。

这个游戏规则公平吗？

16.丽丽和娟娟用转盘做游戏，指针停在白色区域算丽丽赢，停在黑色区域算娟娟赢．用左边的转盘，谁赢的可能性大一些？用右边的转盘呢？  


**五、应用题**

17.老师包内有蓝色铅笔和黄色铅笔共24支，下面是—个小朋友任意拿60次，每次记录的结果。蓝色铅笔：正正正正正正正，黄色铅笔：正正正正正，猜猜蓝色、黄色铅笔可能各有多少支。

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】1÷4=，抽出生肖“蛇”和抽出生肖“猴”的可能性都是，可能性相等。  
故答案为：B

【分析】分析事件发生的所有可能的结果，单个事件÷所有可能事件=它发生的可能性。

2.【答案】 B

【解析】【解答】观察一个高烧病人一周内的体温变化情况应绘制折线统计图.

故答案为：B.

【分析】折线统计图的特征：不但能表示数量的多少，还能表示出数量增减变化，据此解答.

3.【答案】 A

【解析】【解答】解：A、质数有4个，合数有4个，质数合数各占一半，游戏公平；  
B、2的倍数有4个，3的倍数有3个，游戏不公平；  
C、小于5的数有3个，大于5的数有4个，游戏不公平；  
D、不是3的倍数的有5个，是3的倍数的有3个，游戏不公平.  
故答案为：A

【分析】判断游戏是否公平，要看两种情况出现的可能性是否相等，如果相等就公平，如果不相等就不公平.

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：通过观察可知，小红从家出发，到了公共阅报栏，看了一会儿报后，继续向前走了一段，然后回家了。

故答案为：B。

【分析】先确定出折线统计图中每段所表示的意义，然后再进行解答。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】 箱子里放有两个红球和两个白球，任意摸出两个球，可能出现的结果有三种：两个红球、两个白球、一红一白，原题说法错误.  
 故答案为：错误.

【分析】根据条件“箱子里放有两个红球和两个白球”，任意摸出两个球，可能会摸到同色的两个球，也可能摸出不同色的两个球，据此分析判断.

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：由分析知：某种奖券的中奖率为1%，买100张不一定能中奖；

故答案为：正确．

【分析】一种彩票的中奖率是1%，属于不确定事件，可能中奖，也可能不中奖，买了100张彩票只能说明比买1张的中奖的可能性大．

7.【答案】错误

【解析】【解答】小明胜的可能性是：2÷5=；小华胜的可能性是：3÷5=， ， 游戏不公平。  
故答案为：错误

【分析】分析事件发生的所有可能的结果，单个事件÷所有可能事件=它发生的可能性；可能性相等，游戏就公平，可能性不相等，游戏就不公平。

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：单数有5张，双数有4张，两人获胜的可能性不相等，游戏不公平。原题说法正确。  
故答案为：正确【分析】判断出1到9几个数字中单数和双数的个数，如果两种数的个数相等，游戏就公平，否则不公平。

三、填空题

9.【答案】

【解析】【解答】：根据题目可知，两种球一共有2+4=6（个）  
                  26=  
                  故答案为：  
【分析】：自然数中，除了1和它本身外，没有别的因数的数为质数，除了1和它本身外，还有别的因数的数为合数。由此可知，最小的质数是2，最小的合数是4，所以红球的数量是2个，白球的数量是4个；先求出总球数，再根据概率公式即可解答。

10.【答案】相同

【解析】【解答】1÷6=，每个数字朝上的可能性都是，可能性相同。  
故答案为：相同

【分析】分析事件发生的所有可能的结果，单个事件÷所有可能事件=它发生的可能性。

11.【答案】

【解析】【解答】1÷3=；答：晶晶获胜的可能性是．  
故答案为：．  
【分析】本题考点：简单事件发生的可能性求解．  
解答此题应根据可能性的求法：即求一个数是另一个数的几分之几用除法解答，进而得出结论．  
不管第一人出什么，第二人所出的要么输，要么平，要么赢，共有三种结果；求晶晶获胜的可能性，根据可能性的求法：即求一个数是另一个数的几分之几用除法解答即可．

12.【答案】在袋子中放红球7个、白球8个、黄球5个

【解析】【解答】解：20× =8（个）；   
20× =5（个）；  
20﹣8﹣5=7（个）；  
答：在袋子中放红球7个、白球8个、黄球5个．  
故答案为：在袋子中放红球7个、白球8个、黄球5个．  
【分析】要使摸出一个球是白球的可能性是 ，白球的个数必须占总个数 的 ；同理，黄球的个数必须占总个数 的 ；根据求一个数的几分之几是多少，用乘法计算即可得出白球和黄球的个数，剩下的放红球，据此解答．本题考查了简单事件发生的可能性的求解，即用“可能性=所求情况数÷总情况数”来解答．

13.【答案】 直条长短 ；折线起伏

【解析】【解答】条形统计图是用直条长短表示数量的多少，折线统计图是用折线起伏表示数量的增减变化情况．  
 故答案为：直条长短、折线起伏

【分析】条形统计图能清楚的反映数量的多少，用直条长短表示，折线统计图能清楚的反映事物的变化情况，用折线起伏表示。

四、解答题

14.【答案】 （1）3.5  
（2）120  
（3）184

【解析】【解答】解：（1）降价前他每千克西瓜出售的价格是（330-50）÷80=3.5元；  
 （2）他一共批发了80+（450-330）÷（3.5-0.5）=120千克；  
 （3）这位水果个体户一共赚了450-50-1.8×120=184元。  
 故答案为：（1）3.5；（2）120；（3）184。  
 【分析】（1）从图中可以看出，第一段的线段中，纵轴相差330-50=280，横轴相差80，根据单价×数量=总价，因为单价是不变的，所以降价前他每千克西瓜出售的价格就是纵坐标之差除以横坐标之差；  
 （2）这个人降价后卖出的西瓜的千克数=（450-降价前的价钱）÷（降价前他每千克西瓜出售的价格-每千克下降的钱数），那么他一共批发了西瓜的千克数=降价前卖出的千克数+降价后卖出的西瓜的千克数；  
 （3）这位水果个体户一共赚了的钱数=西瓜全部售完后他手中的钱-没有卖西瓜前他手中的钱-每千克批发的钱数×他一共批发了西瓜的千克数。

15.【答案】 解：每次摸两张，可能出现的情况有：  
2+3=5；2+4=6；2+5=7；3+4=7；3+5=8；4+5=9共计6种情况。  
其中两张牌上数的和大于7的情况有2种， 小于或等于7的情况有4种；  
出现这6种情况的可能性一样大小，因为4>2，所以小于或等于7的情况可能性大，这个游戏规则不公平。

【解析】【分析】判断事件发生可能性的大小的方法：可能性的大小与数量有关，在总数中数量越多，可能性越大，所占数量越少，可能性越小。

16.【答案】解：左边转盘黑色区域面积大于白色区域的面积，停在黑色区域的可能性大；右边转盘黑白区域面积相等，停在两个区域的可能性相等.  
答：用左边的转盘，娟娟赢的可能性大一些．用右边的转盘公平．

【解析】【分析】转盘中只有两个区域，如果某种区域的面积大，停在这个区域的可能性就大，只有两个区域面积相等，停在任意区域的可能性才相等.

五、应用题

17.【答案】蓝色铅笔：24× =14（支）  
黄色铅笔：24× =10（支）  
答：蓝色铅笔有14支，黄色铅笔有10支

【解析】【分析】本题考点：简单事件发生的可能性求解．  
解答此题的关键：先根据求一个数是另一个数的几分之几，用除法分别求出蓝铅笔和黄铅笔分别占包内铅笔总只数的几分之几，进而判断出单位“1”，根据一个数乘分数的意义，用乘法分别解答即可．  
先根据求一个数是另一个数的几分之几，用除法分别求出蓝铅笔和黄铅笔分别占包内铅笔总只数的几分之几，进而把包内铅笔的总支数看作单位“1”，根据一个数乘分数的意义，分别求出包内蓝铅笔和黄铅笔的总支数，据此解答即可．