

2021—2022 学年学业水平检测

三年级语文试题

( 时限 : 90 分钟 ; 满分 : 100 分 )

温馨提示: 请同学们认真读题, 工整书写, 如果字迹太小或书写潦草无法辨认, 会扣除相应题目的分数啊! 答案写在试卷上无效。

一、识字与写字。(22 分)

1. 认真抄写下面的句子, 正确美观啊。(3 分)

人谁无过? 过而能改, 善莫大焉。  
□□□□□? □□□□□, □□□□□。

2. 判断: 在正确答案后面打“√”, 错误答案后面打“×”。(5 分)

(1) 词语“朝鲜、禁不住、一溜烟、”中带点字读音依次是“xiǎn、jīn、liū”。

( ▲ )

(2) 词语“花瓣、精致、历史、笔墨”中都没有错别字。 ( ▲ )

(3) “骄傲与谦虚、懦弱与坚强、普通与特殊”意思相反。 ( ▲ )

(4) 词语“圆满”与“圆润”中的“圆”意思相同; “垂柳”与“垂钓”中的“垂”意思相同。 ( ▲ )

(5) 句子“上课铃丁零零地响起来。”没有问题。( ▲ )

3. 读拼音, 在田字格里写出正确的词语。(8 分)

wǔ dǎo chí táng xiū jiàn liú tǎng

▲ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

qīng shuǎng mò shēng zhèn jìng kuà yuè

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

4. 在 ( ) 里填写合适的词语。(6 分)

( ▲ ) 吹拂 伟大 ( ▲ ) ( ▲ ) 诱人

( ▲ ) 飘动 迷失 ( ▲ ) 准确 ( ▲ )

二、积累运用。(20 分)

5. 选词填空。(填序号)(6 分)

①不但……而且…… ② 奇妙 ③ 奇迹 ④ 感叹 ⑤ 春光 ⑥ 春日

(1) 三月的 ( ▲ ) 里, 伶俐可爱的小燕子, 为 ( ▲ ) 增添了许多生趣。我们还能看到植物生长的 ( ▲ ), 一颗种子生根、发芽、开花。我们会情不自禁地 ( ▲ ): 这是多么 ( ▲ ) 啊!

(2) 大海深处 ( ▲ ) 有千奇百怪的鱼类, ( ▲ ) 有多种多样的植物。

6. 按提示语要求, 完成练习。(5 分)

(1) 照样子, 写词语:

津津有味\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_；无边无际：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

(2) 把下面的句子补充完整

下课了，校园里真热闹。同学们有的\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_, 有的\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_, 有的\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_。

(3) 照样子，写句子。

睡莲从睡梦中醒来。

牵牛花\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

椰子扑通一声掉进水里。

\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

(4) 下面句子如果有毛病，请改正过来。

▲ 有一次，我轻轻点了它一下用一根小棍。

#### 7. 日积月累。(6分)

(1) 在句子中的横线上填写合适的内容。

我们在听别人讲话时，要认真思考，因为有句话是这样说的：

( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) 只有我们亲眼所见才是事实。

书房里必备的四件宝贝是( \_\_\_\_\_ )。

(2) 按提示信息，默写古诗句。

诗中有“桃花”：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

诗中有“小船”：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

诗中有“酒”：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

诗中有“鸭”：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

#### 8. 口语交际：(3分)

小古文《守株待兔》很有意思。你想对那个农民说些什么话？把你想说的话写下来。

\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

### 三、阅读感悟。(28分)

(一) 阅读课文片段，完成小练习。(14分)

丛林中，住着一只漂亮的鹿。

有一天，鹿口渴了，找到一个池塘，痛痛快快地喝起水来。池水清清的，像一面镜子。鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子①“咦，这是我吗？” 鹿摆摆身子，水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮！他不着急离开了，对着池水欣赏自己的美丽：②“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”

一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头：③“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！” ②

(第一部分)

鹿开始抱怨起自己的腿来。就在他没精打采地准备离开的时候,忽然听到远处传来一阵脚步声。他机灵地支起耳朵,不错,正是脚步声!鹿猛一回头,哎呀,一头狮子正悄悄地向自己逼近。鹿不敢犹豫,撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去,不一会儿,就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。就在狮子灰心丧气不想再追的时候,鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会,猛扑过来。眼看就要追上了,鹿用尽全身力气,使劲一扯,才把两只角从树枝中挣脱出来,然后又拼命向前奔去。这次,狮子再也没有追上。|| (第二部分)

鹿跑到一条小溪边,停下脚步,一边喘气,一边休息。他叹了口气,说:④“两只美丽的角差点儿送了我的命,可四条难看的腿却让我狮口逃生!”|| (第三部分)

9. 填空: 这是一篇 ( ▲ ) 故事, 第二部分的主要意思是 ( ▲ )。(2分)

10. 选择一个词语写话。(2分)

匀称      精美      别致

11. 文中有四处画“\_\_\_\_\_”的句子,认真读一读,想一想,鹿的心情又那些变化?再选择下面词语填写在( )里:(选择序号)(4分)

A 陶醉自豪      B 惊讶怀疑      C 羞愧自责      D 抱怨不满

① ( ▲ )      ② ( ▲ )      ③ ( ▲ )      ④ ( ▲ )

12. 鹿看到自己的腿,有什么表现?从文中找出关键词语,写在下面:(2分)

( ▲ ) ( ▲ )

13. 从文中找出鹿在逃跑的过程中的动作描写的词语,再说说这样写的好处是什么?(2分)

动作: \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_

这样写的好处: \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_

14. 这个故事告诉我一个什么道理?判断下面的说法,说法正确的打“√”。(2分)

(1) 美丽的鹿角不重要,实用的鹿腿才是重要的。( ▲ )

(2) 鹿角和鹿腿都很重要,他们各有各的长处。( ▲ )

(3) 事物各有自己的价值,不能只凭外表去判断事物的好坏。( ▲ )

(二) 阅读下面小故事,完成小练习。(14分)

苏霍姆林斯基在一所学校当校长时,非常重视校园环境的整洁和美化。学校花房里盛开的玫瑰花鲜艳夺目,组成了一道美丽的“风景”,吸引着全校师生驻足观赏,赞不绝口。

一天，苏霍姆林斯基像往常一样巡视校园。突然看到一个大约四岁的女孩从容地走进花房，伸手摘下一朵玫瑰花，随后拿着它往外走。

他没有大发脾气地命令女孩站住，疾言厉色地训斥一顿，而是慢慢地俯下身来，和颜悦色地问道：“孩子，可不可以告诉我，你摘下的这朵花是送给谁的？”

“先生，我奶奶病得很重，躺在床上。学校花房里的玫瑰花开得真好看，我摘下一朵来，让她亲眼看一看，开开心。”女孩保证：“奶奶看完了，我一定把它送回花房！”

苏霍姆林斯基听完，被小女孩的爱心所感动。牵着小女孩的手返回花房，又摘下两朵玫瑰花，送给小女孩。“孩子，这一朵是奖励你的，另一朵是送给你妈妈的，感谢她养育了你这样一个懂事的孩子！”

15. 给短文加个合适的题目：▲ (2分)

16. 理解下面的词语：(2分)

驻足观赏：▲

赞不绝口：▲

17. 找出第三自然段中有一对意思相反的词语，写在下面的( )里。(2分)

( ▲ ) —— ( ▲ )

18. 仔细阅读短文，完成下面的填空。(6分)

小女孩摘花是送给( ▲ )，因为( ▲ )了。

苏霍姆林斯基摘了两朵花：一朵奖励给( ▲ )，因为( ▲ )；另一朵是送给( ▲ )，因为( ▲ )。

19. 想一想，回到家，小女孩怎样会向妈妈或奶奶说？把小女孩说的话写下来。(2分)

▲

四、习作表达 (30分)

题目：家有\_\_\_\_\_

习作要求见答题卡！