



6. 按提示语，完成下面的句子练习。（6 分）

（1）全校运动会上，大山在短跑比赛中勇夺第一。（把带点词语换一种说法。）

（2）过年时，家里吃鱼，寓意为年年有余（鱼）。

倒贴“福”字的寓意是：\_\_\_\_\_

（3）过来二十三，大家更忙了，春节眨眼就到了。（注意带点的部分，然后仿写一句话。）

我们家离学校很近，\_\_\_\_\_

（4）贝多芬说：“我是来弹一首曲子给这位姑娘听的！”。（把句子改下成不带引号的句子。）

（5）为是其智弗若与？曰，非然也。（用自己的话说说句子的意思。）

（6）大量的课外阅读，我们增长了知识和写作水平。（用修改符号修改病句）

7. 日积月累：（7 分）

（1）在（ ）里写出合适的词语或名言警句。

李大钊同志是一位坚强的革命者，面对凶残的敌人，他表现出

（ ）伟大品质。

对待朋友，要有诚意和耐心，常言说得好（ ），

（ ）

生活中，我们要多读书，多做事。因为有句名言是这样说的：（ ），

（ ）

（2）根据下面提示的信息默写古诗句。

“流水、鸟雀”：\_\_\_\_\_

“树、月、人”：\_\_\_\_\_

“朋友情”：\_\_\_\_\_

“回故乡”：\_\_\_\_\_

8. 综合性学习：（2 分）

请你以“难忘的小学生活”为主题，参考我们学习过的“综合性学习”，设计一个活动方案，请把你的活动内容和形式简要写下来。

\_\_\_\_\_

三、阅读感悟。（30 分）

（一）阅读课文片段，完成作业。（11分）

元宵上市，春节的又一个高潮到了。除夕是热闹的，可是没有月光；元宵节呢，恰好是明月当空。大年初一是体面的，家家户户门前贴着鲜红的春联，人们穿着新衣裳，可是它还不够美；元宵节处处悬灯结彩，整条大街像办喜事，火炽而美丽。有名的老铺都要挂出几百盏灯来：有的一律是玻璃的，有的清一色是牛角的，有的都是纱灯，有的通通彩绘《红楼梦》或《水浒传》故事，有的图案各式各样。这在当年，也就是一种广告。灯一悬起，任何人都可以进到铺中参观，晚间灯中都点上蜡烛，观者就更多。这广告可不庸俗。干果店在灯节还要做一批杂拌儿生意，所以每每独出心裁，制成各样的冰灯……

孩子们买各种花炮燃放，即使不跑到街上去淘气，在家中也照样有声有光地玩耍，家中也有灯：走马灯、宫灯、各形各色的纸灯，还有纱灯，里面有小铃，到时候就叮叮地响。大家还必须吃元宵啊。这的确是美好快乐的日子。

9. 这两段话节选自课文《  ▲  》，作者是（  ▲  ）。这部分在全文中是（  ▲  ）写内容。（3分）

10. 把下面的词语换一种说法。（3分）

悬灯结彩（  ▲  ）独出心裁（  ▲  ）有声有光（  ▲  ）

11. 从文中找出关键句子回答下面问题：（2分）

（1）元宵节和除夕比较，除了热闹，最突出的特点是什么？

▲

（2）大年初一和元宵节比较，为什么不够完美？

▲

12. 选择：这部分详写的内容是（  ▲  ）。（1分）

- A、大家还必须吃元宵啊！
- B、干果店在灯节还要做一批杂拌儿生意。
- C、孩子们买各种花炮燃放。
- D、元宵节处处悬灯结彩。

13. 联系课文简要为什么说“这的确是美好快乐的日子。”（2分）

▲

（二）阅读下面小古文，完成作业：（7分）

人餮（xiǎng）魏武一杯酪，魏武啖（dàn）少许，盖头上题“合”字以示众。众莫能解。次至杨修，修便啖，曰：“公教人啖一口也，复何疑？”

14. 多读几遍，联系语境，说说下面汉字的意思。（4分）

餮：（  ▲  ）啖：（  ▲  ）示众（  ▲  ）解：（  ▲  ）

15. 联系语境说说下面句子的意思。（2分）

“公教人啖一口也，复何疑？”

16. 杨修是怎么知道魏武题字的意思？（1分）

（三）阅读下面短文。完成练习。（12分）

一个农夫把斧子掉进了河里，他坐在河边伤心地哭起来。财神便跳进河里帮他打捞，很快拿出一把金斧头，农夫却摇头说：“这不是我的。”财神又拿出一把银斧头来，农夫还是摇头。最后，财神拿出一把铁斧头，农夫高兴地说：“这才是我失去的斧头。”财神最后把金斧头和银斧头一起送给了农夫。

一个贪心的家伙听说了这件事，他也故意把铁斧头扔进河里。很快，财神拿出一把金斧头来，没等财神问他，他马上说：“这就是我丢失的那一把斧头。”再看财神，财神和金斧头消失得无影无踪。这个人最终连自己的铁斧头也找不到了。这真是：“（ ）”。

宋朝丞相张只白向朝廷推荐年轻的晏殊。朝廷召晏殊来到宫殿，正逢真宗皇帝殿试，就命令晏殊参加考试。晏殊见到试题后说：“这首赋我在10天前已经做过，请皇上另出别的试题。”他的诚实博得了真宗的喜爱。

有一天，太子东宫缺官，内廷推举晏殊，有人不知道为什么？真宗皇帝告诉他：“最近听说很多官员，没有一个不吃喝玩乐的，只有晏殊埋头读书，如此（ ），正可以担任东宫官。”

后来，真宗皇帝问晏殊：“你为什么不去吃喝玩乐？”晏殊说“陛下，我不是不喜欢玩乐，只不过贫穷玩不起啊！臣有钱，也想去玩的。”皇上倍加赞赏晏殊。

（ ）

17. 选择：仔细阅读短文，想想短文想表达的主要意思是什么？下面的答案中（ ）放在开头最合适的。（1分）

- A、善有善报，恶有恶报。
- B、诚实的人会有好的前途。
- C、诚实是一种美德。

18. 确定了开头的句子，请你再给结尾处写一句总结性的句子。（2分）

（ ）

19. 在文中（ ）处写出合适的短语或词语。（2分）

（ ），（ ）

20. 本文选择了几个材料说明观点，简要归纳如下：（2分）

21. 依据短文选择答案：（可以多选）（3分）

（1）财神把金斧头和银斧头，都给了农夫，是因为（ ）：

- A、农夫家里很穷； B、财神喜欢诚实的人； C、农夫诚实

(2) 第二个人没有得到金斧头，是因为：（ ▲ ）

A、第二个人不诚实； B、财神吝啬； C、财神不喜欢他；

(3) 真宗皇帝喜欢晏殊的原因是：（ ▲ ）

A、有才华； B、不说假话，诚实； C、谨慎持重；

22. 把你课外积累的与本文意思相同的名言警句写下来。（2分）

▲ \_\_\_\_\_

#### 四、习作表达。（30分）

23. 习作题目：一次\_\_\_\_\_的挑战 （习作要求见答题卡！）