

2021—2022 学年学业水平检测

五年级语文试题

(时限 : 90 分钟 ; 满分 : 100 分)

温馨提示: 请同学们认真读题, 工整书写, 如果字迹太小或书写潦草无法辨认, 会扣除相应题目的分数啊! 答案写在试卷上无效!

一、识字与写字。(20 分)

1. 抄写下面诗句, 要求正确、美观啊。(3 分)

黄沙百战穿金甲, 不破楼兰终不还。
▲

,

。

2. 判断: 在正确答案后面打“√”; 在错误答案后面打“×”。(5 分)

- (1) 词语“绰了哨棒、监考、哗笑、威吓”中带点字的读音依次为: chāo、jiān、huá、xià。 (▲)
- (2) 词语“拔草、锻炼、眺望、扭扣”中都没有错别字。 (▲)
- (3) “手疾眼快、手忙脚乱”意思不同, 感情色彩也不同。 (▲)
- (4) 词语“妒忌与赏识、渺小与伟大、沉寂与热闹”是反义词。 (▲)
- (5) 词语“圆滚滚”是描写样子, “眼巴巴”是写神态; “明晃晃”是写光线。 (▲)

3. 读拼音, 写词语。(8 分)

mà zha léi gǔ zhǎn xīn nán kān

wéi gān cù yǒng bān shǒu wàn níng luó sī

4. 选词填空。(只填序号)(4 分)

“包袱”是个多义词, 在字典里有这样几个解释:

- A、包衣服等用的布; B、用布包起来的包儿;
C、比喻影响思想或行动的负担; D、指相声、说书等曲艺中的笑料;

读下面的句子, 选择合适的选项填空:

- (1) 小明最近包袱很重, 成绩有所下降, 老师在慢慢开导他。 (▲)
- (2) 妈妈把包袱摊平放在床上, 准备包装我上学的书籍。 (▲)

- (3) 演员在舞台上亮出一个个包袱，逗得观众捧腹大笑。(▲)
- (4) 奶奶从农村来到我家，包袱里塞满了各种各样的农产品。(▲)

二、积累与运用(20分)

5. 认真读句子，在()写出合适的四字词语。(4分)

- (1) 说话简短而能说中要害。(▲)
- (2) 做事之前已有通盘考虑。(▲)
- (3) 生活在优裕的环境中。(▲)
- (4) 不愿让人知道的事情暴露出来。(▲)

6. 仔细读下面的句子，注意句子的特点，再按提示完成句子练习。(6分)

(1) 这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。(仿写一个这样的句子)

▲
 (2) 八月，天多热，鸡耷拉着翅膀，狗吐出了舌头……(照样子写一种情景。)

麻辣火锅 “辣”得够味，▲

(3) 我回去时，须吃他耻笑，不是好汉，难以转去。(句子中“须吃他耻笑”是什么意思?)

▲
 (4) “船头和船艄向上翘起，像天边的新月；行动轻快灵活，仿佛田沟里的水蛇。”

句子中的“像天边的新月”是写小艇的(▲)；“仿佛田沟里的水蛇。”是写小艇(▲)时的样子。

▲(5) 孙臧是齐国大将田忌的门客，田忌对他非常称赞。(修改病句。)

7. 日积月累。(6分)

(1) 在横线上填写合适的内容。

我们要严肃地警告那些做坏事的人：“▲ ▲”
 女子十三四岁，我们一般称着：“▲”

(2) 按提示信息，默写古诗。

春天人们忙碌的情景：▲ ▲

“儿童生活”：▲ ▲

“朋友情”：▲ ▲

“月、山、鸟”：▲ ▲

8. 语文实践活动：(4分)

本学期，综合性学习“遨游汉字王国”，我们了解了有趣的汉字，积累了不少汉字方面的知识。请按下面的提示，完成练习：

我积累的：字谜：▲

歇后语：▲

我还知道：汉字的演变过程是甲骨文→金文→小篆（▲）→（▲）

三、阅读感悟。（30分）

（一）阅读《军神》片段，完成小练习。（12分）

手术台上，①一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖，他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。最后他忍不住开口对病人说：“你挺不住可以哼叫。”

病人一声不吭，他的双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”

病人脸色苍白。他勉力一笑，说：“我一直在数你的刀数。”

沃克医生吓了一跳，不相信地问：“我割了多少刀？”

“七十二刀。”

沃克惊呆了，失声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神！”

9. 用文中合适的词语给节选的片段加标题：（▲）（1分）

10. 填空：文中是“沃克”医生是（▲）人；“病人”是（▲）。
（2分）

11. 读文中两处画“_____”的句子，并分别说说沃克医生为什么会有这样的表现？（2分）

第一处：_____▲_____

第二处：_____▲_____

12. 读文中两处画“_____”的句子，填空。（1分）

从这几处描写中，我读懂了（▲）。

13. 读下面读句子，再填空：（3分）

（1）他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

句子中带点部分是一处（▲），从这里我体会出（▲）。

（2）“会说话的钢板！你堪称军神！”我从带点的词语中体会到（▲）。

14. 如果你当时站在手术台旁边，你会怎样夸赞刘伯承？（2分）

_____▲_____

（二）（18分）

一束鲜花——一束白色的栀子花，总会在我的每个生日送到我的家里。花束里没有通常可见的留言卡；到花店老板那里也查不出赠花人的姓名，因为这花是现金零售的。①白色的栀子花依偎在柔和的粉红色的包装纸中，纯洁无瑕，芬芳沁人，为我带来了无尽的欣悦。

我没法查明送花人的身份，然而没有一天不在揣想这位匿（nì）名者的形象。每一次我想起这位也许是由于羞涩或是出于乖僻而不愿意透露自己真名实姓的神秘人士的时候，都是我最为幸福的时刻。

妈妈也给我的想象推波助澜。她多次问我，是不是我曾经为某人做过什么好事，而今他以这种方式向我表示他的谢意？会不会是那位我常常帮他卸车的开杂货店的邻居？会不会是那位老人，在整个寒假里我都帮他取邮件，让他不会有在冰地上滑倒的危险？会不会是哪位青年人，对我怀有浪漫之想？我实在没法知道。②而栀子花的馥郁与温馨却无时无刻不陪伴在我身旁，让我真切地感觉到自己是可爱的，值得别人关心与爱。

我就在这栀子花香中想象，在栀子花香中成长，一直到22岁。这一年，我妈妈去世了，生日里的栀子花也就在这一年中断的。

15. 给短文添加一个合适的题目：_____▲_____（1分）

16. 联系语境理解下面的词语：（3分）

欣悦：▲

揣想：▲

匿（nì）名者：▲

17. 填空：文中写栀子花特点的词语有（▲）、（▲）、（▲）。（3分）

18. 围绕来历不明的栀子花，我有哪些揣想？读短文，简要归纳填空。（3分）

我为某人做过好事，他以这种方式表示谢意；这个人可能是开杂货店的（▲）；可能是（▲）的老人；还有可能是对我有（▲）青年人。

19. 读短文结尾部分，说说从结尾部分你知道了什么结果？（2分）

____▲_____
20. 读文中两处画“_____”的句子，这两处句子表面上看是在写栀子花，实际要表达什么意思？你是从哪些词语中知道的？（3分）

____▲_____
21. 请你用恰当的词语或古诗句表达对文中母亲的敬意。（3分）

____▲_____
四、习作表达（30分）

22. 题目：_____的“梦”

习作要求见答题卡！