



(3) 选择词语填写在句子里。

说妈妈温柔( ▲ )，有时确实很温柔( ▲ )。什么时候她会发脾气( ▲ )？我就不知道( ▲ )。

(4) 她笑得可好听的呢！(仿写一个比喻句。)

(5) 用自己的话说说下面句子的意思。

世传李太白读书山中，未成，弃去。

### 7. 日积月累。(6分)

(1) 在句子中的横线上填写合适的词语或句子。

诗和音乐一样，  
生于忧患而

(2) 按提示信息，默写古诗句。

反映诗人美好的品格：

诗中有“桃花”：

诗中有“蝴蝶”：

把花当着“人”来写：

### 8. 口语交际。(5分)

小古文《铁杵成针》中“曰：欲做针。”是老妇人回答李白的问话。古文中两个人的对话很简单。你能把李白与老妇人的对话补充得更具体一些吗？试着用对话的方式写一写李白与老妇人的对话。

### 三、阅读感悟。(26分)

(一) 阅读《小英雄雨来》片段，完成下面几个小练习。(12分)

妈妈不让雨来耍水，怕出危险。有一天，妈妈见雨来从外面进来，光着身子，浑身被太阳晒得黝黑发亮。妈妈知道他又去耍水了，把脸一沉，叫他过来，扭身就到炕上抓笤帚。①雨来一看要挨(āi ái)打了，撒(sā sǎ)腿就往外跑。

妈妈紧跟着追出来。雨来一边跑一边回头看。糟了！眼看要追上了，往哪儿跑呢？铁头正赶着牛从河沿回来，远远地向雨来喊：“往河沿跑！往河沿跑！”雨来听出了话里的意思，转身就朝河沿跑。妈妈还是死命追着不放，到底追上了，可是雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅，怎么也抓不住。只听见扑通一声，雨来扎(zā zhā)进河里不见了。妈妈立在河沿上，望着渐渐扩大的水圈直发愣。

忽然，远远的水面上露出个小脑袋来。②雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。

9. 给这部分内容添加一个合适的题目：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_（1分）

10. 用“√”在文中（ ）处选择正确的读音。（3分）

▲ 挨（ā i á i）打 ▲ 撒（s ā s ǎ）腿 ▲ 扎（z ā zh ā）进

11. 先读文中画“\_\_\_\_\_”的句子，再填空：（2分）

从第一句话中你知道雨来是一个（ ▲ ）的孩子；从第二句话中你又知道雨来是个（ ▲ ）的孩子。

12. 读下面的句子，完成练习。（3分）

（1）有一天，妈妈见雨来从外面进来，光着身子，浑身被太阳晒得黝黑发亮。（妈妈怎么知道雨来又去游泳了？）

▲  
（2）可是雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅，怎么也抓不住。（带点的部分运用了什么方法？）

▲  
（3）雨来听出了话里的意思，转身就朝河沿跑。（句中的“话里的意思”到底是什么意思？）

▲  
13. 填空：这一部分和后面故事的（ ▲ ）有联系，因为雨来（ ▲ ）才可以从鬼子的枪口下（ ▲ ）。（3分）

（二）阅读下面故事，完成几个小练习。（16分）

#### 百合花开

在一个偏僻遥远的山谷里，不知道什么时候，长出了一株小小的百合。

虽然百合长得和野草一模一样。但它的内心深处有这样一个念头：“我是一株百合，不是野草。我要开出美丽的花朵。”有了这个念头，百合努力地吸收水分和阳光，深深地扎根，直直地挺着胸膛。

附近的野草却很不屑，它们嘲笑百合：“（ ）”

百合说：“我要开花，是因为我知道自己有美丽的花；我要开花，是为了完成作为一株花的庄严生命；我要开花，是由于自己喜欢以花来证明自己的存在。不管有没有人欣赏，不管你们怎么看我，我都要开花！”

百合花一朵一朵地盛开着，花朵上每天都有晶莹的水珠，野草们以为那是昨夜的露水；只有百合自己知道，那是极深沉的欢喜所结出的泪滴。它那透着灵性的洁白和秀挺的风姿，成了断崖上最美丽的一道景色。

不管别人怎么欣赏，满山的百合花都谨记一句话：“我们要全心全意默默地开花，用花来证明自己的存在。”

14. 联系语境理解下面的词语：（ 2分）

念头：▲

很不屑：▲

15. 从原文中找关键词语，填空：（5分）

百合花要开花，是因为她知道自己有（▲），因为她为了完成（▲）；还由于（▲），不管有没有人（▲），她都要（▲）。

16. 把文中（ ）处的句子补充完整。（1分）

（▲）

17. 读句子，简要回答：（4分）

（1）有了这个念头，百合努力地吸收水分和阳光，深深地扎根，直直地挺着胸膛。（这里的“念头”具体指什么？百合花是怎么做的？）

▲  
（2）“我们要全心全意默默地开花，用花来证明自己的存在。”（说说你对这句话的理解。）

▲  
18. 短文中的百合花其实就是生活中的一些品质高尚的人。说说文中的百合花是一个有怎样美好品质的人？（2分）

▲  
四、习作与表达

19 题目：\_\_\_\_\_是我的朋友

习作要求见答题卡！