

2021 学年第二学期二年级语文学科素养期末评价

(考核时间 60 分钟 满分: 100 分) 写字展示 (3 分)

一、我能看拼音写词语, 注意把字写正确端正。(10 分)

chūn tián měi mèi shào kǎo
一个()的周末, 爸爸妈妈带着我和()去小溪边(),
qīng xīn yīng niàn yě huǒ
一下午, ()的空气()扑来, 小溪边()星星点点, 我们
mǒi shí rè nǎo
做了很多(), 大家一边吃一边聊, 好不()。太阳渐渐西沉,
liàn liàn bù shě
我们()地离开那里, 回家了。

二、读一读, 圈出正确的读音或汉字。(10 分)

1. 我放学回(到 倒)家, 赶紧(到 倒)了一杯水, 解解渴。
2. 在人行(xíng háng)道的左边, 种着一行(xíng háng)柳树。
3. 这件事的(de dí)确是我的(de dí)错。
4. 过了半(晌 响), 那边终于有了一点(晌 响)动。
5. 秋天, 银杏叶子就像一把把小扇(shān shàn)子, 扇(shān shàn)走了夏天的炎热。

三、选一选, 将正确答案的序号填入括号里。(8 分)

1. 赛龙舟、包粽子是()的习俗。 ①元宵节 ②重阳节 ③端午节
2. 今年是虎年, 明年是()年。 ①兔 ②牛 ③龙
3. “今天, 我特别开心, 因为我的妈妈出差回来了。”这句话中的“特别”的意思是() ①与众不同, 不普通 ②格外、十分 ③尤其
4. “接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红。”写的是西湖()季的美丽景色。
①春 ②夏 ③秋

四、照样子, 写词语。(14 分)

白花花 (ABB) _____
兴致勃勃 (ABCC) _____
灾难 寻找 _____
(厚厚) 的积雪 () 的微风 () 的烤鸭
() 的田野 () 的歌声
(摘) 野果 () 野菜 () 电视
() 星星 () 路路

五、按课文内容填空。(11 分)

1. () 鸟飞 (), 拂堤杨柳醉 ()。
2. 满天的乌云, () 地 () 下来。树上的叶子 (), 蝉 ()。
3. 野火烧不尽, ()。
4. 同学之间要互相帮助, “平时肯帮人, ()。”
与人交往要守信用, “小信成则 ()。”
5. 春节到, (), 贴窗花, 放鞭炮。

六、照样子, 写句子。(6 分)

1. 例: 这岩石一层一层的, 就像 一本厚厚的书。
_____, 就像 _____。
2. 例: 门前开着一大片五颜六色的鲜花。
房子旁边 _____。
3. 例: 妈妈干完活回到家, 累得直不起腰。
我的妹妹不见了, 我急得 _____。

(一) 课内阅读 (7 分)

(一) 课内阅读 (7 分)

(1) 选一选，在括号里填入表示事物特点的词语。(填序号)(4分)

- ①通 ②长 ③管 ④奔

(2) 神州是_____的美称, 她的美称还有: _____。(2分)

(3) 哪个句子具体写了“山川美，可入画”这句话？用“_____”画出。(1分)

(二) 课外阅读 (10 分)

小松風看錯了

达尔文是个英国人，从小就喜欢观察花草树木怎样成长。后来，他成了一位世界著名的生物学家。

有一次，达尔文看见树上有几只小鸟，就一动不动地在树下仰(yǎng)着头仔细观察。一只小松鼠顺着他的腿，爬上了他的肩头，大概(gài)认为他是一根木桩(zhuāng)。小松鼠左看看，右看看，还挺得意哪！树上的松鼠妈妈急坏了，叽叽直叫，好像在说：“孩子，你看错了，那不是木桩，是一个人哪！”

松鼠妈妈其实不用担心，达尔文十分喜爱各种小动物，他怎么会伤害松鼠妈妈的孩子呢？

1. “著”用部首查字法先查()，再查()画。给“著”换个偏旁，变成新字是()，可以组词()。

2. 从文段中找出下列词语的近义词。

有名——() 细心——()

3. 下面的句子和文中画横线句子意思相同的一项是()。

A. 他会伤害松鼠妈妈的孩子。 B. 他不会伤害松鼠妈妈的孩子。

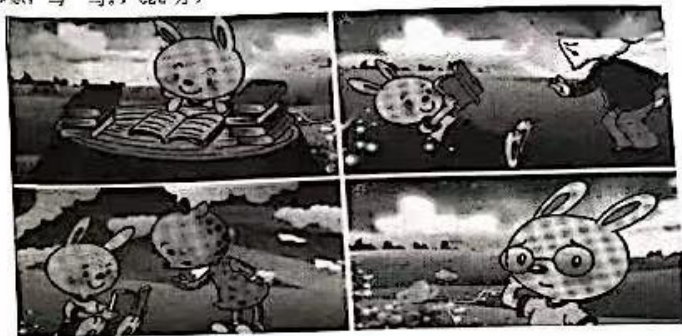
4. 小松鼠为什么会把达尔文当成木桩? ()

A 因为达尔文穿得像个木桩。

B. 因为达尔文观察得入神了，一动不动的，像个木桩。

5. 你觉得小达尔文是个什么样的人？用一句话来夸夸他吧！（2分）

八、看图写话。(仔细观察图画,图上的小动物都在干什么?他们会说些什么?发挥想象,写一写。)(22分)

A blank sheet of white graph paper with a black grid pattern. The grid consists of 10 columns and 10 rows of squares. The lines are thin and evenly spaced. There is no text or other markings on the page.