

2021—2022 学年度第二学期期末教学质量评估试卷

八年级物理

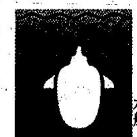
2022.06

注意事项：

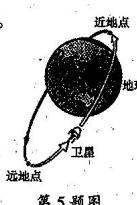
1. 本试卷共 4 页，满分 100 分，考试时间 80 分钟。
2. 答卷前将密封线内的项目填写清楚。

一、填空题(每空 1 分, 共 26 分)

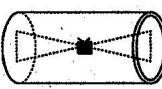
1. 水对物体向上和向下的 _____ 就是水对物体的浮力，浮力的方向总是 _____，物体在水中受到的浮力施力物体是 _____。
2. 有一潜水艇悬浮在水中，如图所示。当用压缩空气把水舱中的水排出一部分时，潜水艇将 _____(填“上浮”或“下沉”)。在未露出水面之前，潜水艇所受的浮力将 _____，露出水面的过程中，潜水艇所受浮力 _____。(后两空填“变大”“变小”或“不变”)
3. 用 10N 的水平拉力拉着重为 60N 的小车在水平路面上前进 3.5m，拉力做的功为 _____J，重力对小车做的功是 _____J；如果小明用力将该小车匀速举到 1.5m 的高度，则他对该小车做功为 _____J。
4. 使用简单机械的好处有：_____、_____、_____等；但不能省 _____。
5. 如图是人造地球卫星的轨道示意图。卫星在大气层外的太空中运行，不受空气阻力，只有动能和势能的转化，因此机械能守恒，卫星在近地点时 _____能最大，从近地点向远地点运动时，它的动能 _____，重力势能 _____。(后两空选填“变大”、“不变”、“变小”)
6. 如图所示，是一个回转“魔罐”，橡皮筋两头分别固定在罐子的顶部和底部，中间系个钩码。当你将“魔罐”在水平地面上滚出后，在速度越来越慢的过程中 _____ 转化为 _____ 能，而后它 _____ 自动滚回来(选填“能”或“不能”)。
7. 用如图所示的动滑轮将重 25N 的货物匀速提升 1m 的过程中，所用拉力 $F=15N$ 。若不计绳重及滑轮与轴之间的摩擦。则动滑轮重为 _____N；拉力移动的距离为 _____m；提升货物做的有用功为 _____J。
8. 如图所示，用竖直向上的力匀速拉动较长的质量分布均匀的杠杆，使重为 36N 的物体缓慢升高 0.1m，拉力大小 $F=16N$ ，拉力移动的距离为 0.25m，则 $OA:OC=$ _____，从如图位置提升到水平位置的过程中，重物的机械能将 _____，拉力的大小将 _____；若将重物的悬挂点 A 向右移动到 B 点，将重物提升相同的高度，杠杆的机械效率将 _____(选填“变大”、“变小”或“不变”)。



第 2 题图



第 5 题图



第 6 题图



第 7 题图

第 8 题图

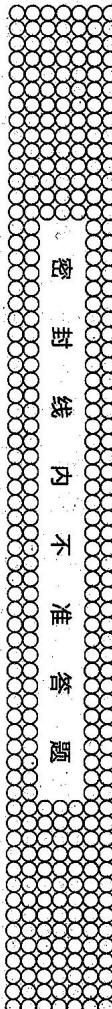
二、选择题(每题只有一个正确答案, 每题 3 分, 共 30 分)

9. 关于浮力，下列说法中正确的是()
A. 浮力的施力物体只能是液体 B. 浮力的方向不一定总是竖直向上
C. 正在水中下沉的石头受到浮力的作用 D. 只有漂浮在水面的物体才受到浮力的作用
10. 将一小石块和小木块抛入一杯水中，结果发现木块浮在水面上，而石块却沉入水中。就此现象，下列分析正确的是()
A. 木块受到浮力，石块不受到浮力 B. 木块不受到浮力，石块受到浮力
C. 木块和石块都不受到浮力 D. 木块和石块都受到浮力
11. 下列情境中没有受到浮力的物体是()
A. 下潜的蛟龙号 B. 航行的辽宁舰 C. 上升的热气球 D. 遨游的天宫一号
12. 下列各情境中，小阳对书包做功的是()
A. 小阳背书包匀速走在水平路面上 B. 小阳背着书包站在车站等车
C. 小阳把放在地面的书包向上拎起 D. 小阳不慎将书包从手中脱落
13. 对于机械做功，下列说法中正确的是()
A. 省距离的机械可以省功 B. 省力的机械一定费距离，但不省功
C. 省力的机械可以省功，但一定费距离 D. 省距离的机械可以省力，但不省功
14. 下列说法中正确的是()
A. 省距离的机械也可以省力 B. 省力的机械一定费距离，且不省功
C. 省距离的机械不省力，但省功 D. 省力的机械一定省功
15. 疫情期间卫生部门利用洒水车进行路面消杀，当洒水车在水平路面上匀速行驶喷洒药水时它的()
A. 动能不变，势能不变 B. 动能减少，势能增加
C. 动能增加，势能减少 D. 动能减少，势能减少
16. 下列属于费力杠杆的是()
A. 天平 B. 钓鱼竿 C. 刀 D. 瓶盖起子
- A. 天平

B. 钓鱼竿

C. 刀

D. 瓶盖起子
17. 如图所示，物体 A, B 的重分别为 50N, 20N，滑轮重和滑轮与绳子之间的摩擦忽略不计，此时物体 A 在水平面上向右作匀速直线运动，若用力 F 向左拉物体 A，使物体 A 向左作匀速直线运动，则()
A. $F=20N$ B. $F=10N$ C. $F=70N$ D. $F=30N$
18. 如图所示，甲、乙分别为同一滑轮组的不同绕法，忽略绳重及一切摩擦，用图甲绕法匀速提升重为 900N 的物体时，机械效率为 90%。下列判断正确的是()
A. 拉力 F_1 的大小为 450 N
B. 用图乙绕法匀速提升 400N 的重物时，机械效率为 80%
C. 分别用两种绕法匀速提升相同重物时，图乙绕法的机械效率更大
D. 分别用两种绕法匀速提升相同重物升高相同高度， F_1, F_2 做功不相等

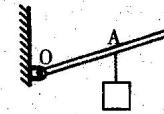


三、作图题(每题3分共6分)

19. 如图所示,一个重力为3N的小球,悬浮在斜面上盛水的杯中,试用力的示意图画出小球所受的浮力和重力。
20. 按照题目要求作图:在如图所示的杠杆中,画出能使杠杆保持平衡的阻力臂及最小动力F的示意图。



第 19 题图



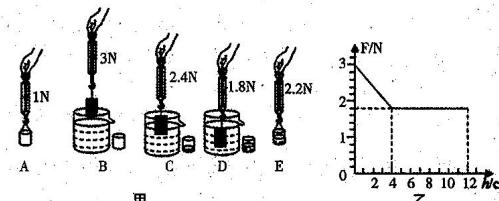
第 20 题图

四、实验与探究(21题5分,22题7分,23题7分,共19分)

21. 小明想利用如图所示的实验装置(斜面、木块、不同质量的小钢球)“研究动能的大小与哪些因素有关”,请你帮助他完成如下实验方案:

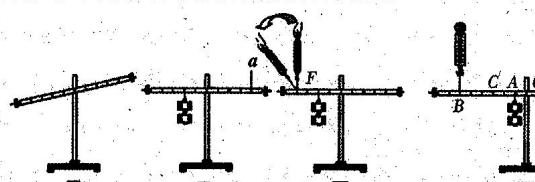
- (1) 小球进入水平面时的动能是由 _____ 转化来的,实验时通过 _____ 来比较动能大小。
- (2) 第一次实验的情景如图甲所示,在进行第二次实验前,应先将撞出的木块 _____。
- (3) 实验中小明进行了如图中 4 步操作,由甲、乙两图可探究动能的大小与物体的 _____ 有关。
- (4) 由 _____ 三图可初步判断,在质量和速度这两个因素中,对物体动能影响较大的是速度。

22. 如图甲是“探究浮力大小的影响因素”的实验过程示意图(溢水杯中的液体为水)。



- (1) 实验步骤 B、C 和 D 可以探究浮力大小与 _____ 的关系。步骤 _____ (填字母) 可以直接测出圆柱体浸没在水中时受到的浮力 $F_{浮}=$ _____ N。步骤 _____ (填字母) 可测出圆柱体排开的水所受重力 $G_{排}$, 比较 $F_{浮}$ 与 $G_{排}$, 可以得到浮力的大小跟物体排开的水所受重力的关系。
- (2) 图乙是圆柱体缓慢浸入水中时,弹簧测力计示数 F 随圆柱体浸入深度 h 变化的图象。分析图象,可得:当圆柱体浸没后, h 增大,弹簧测力计的示数 _____ (选填“变大”“变小”或“不变”)。圆柱体的高度为 _____ cm。圆柱体的密度是 _____ kg/m^3 。 $(g=10\text{N}/\text{kg})$

23. 根据“探究杠杆的平衡条件”实验要求,完成下列各题。



- (1) 实验前, 杠杆静止在图甲所示位置, 此时杠杆 _____ (选填“是”或“不是”) 平衡状态; 为使杠杆在水平位置平衡, 应将杠杆右端的平衡螺母向 _____ 调节(选填“左”或“右”)。
- (2) 要使图乙中杠杆在水平位置平衡,应在 a 处挂同样的钩码 _____ 个。
- (3) 小明同学通过对数据分析后得出的结论是: 动力 \times 支点到动力作用点的距离 = 阻力 \times 支点到阻力作用点的距离; 与小组同学交流后, 小华同学为了证明他的结论是错误的, 于是做了如图丙的实验。将弹簧测力计由竖直地拉着变成倾斜地拉着, 仍使杠杆在水平位置静止时, 则弹簧测力计的示数将 _____ (选填“变大”、“不变”或“变小”)。此实验 _____ (选填“能”或“不能”) 说明小明结论是错误的。
- (4) 而小军同学则利用图丁进行探究实验, 测量出的拉力大小都与杠杆平衡条件不相符。其原因可能是 _____。
- (5) 在实验中,多次改变力和力臂的大小主要是为了 _____。

五、综合应用题(24题8分,25题11分,共19分)

24. 如图所示为我国自主建造的第一艘国产航母——山东舰,该舰标准排水量为 5 万吨,可同时停放 36 架歼-15 舰载机,每架舰载机质量为 25 吨。求:

- (1) 在标准排水量时,航母所受的浮力;
- (2) 航母在某海域训练,每起飞一架舰载机,航母排开海水减少的体积。(本题中海水密度取 $1.0 \times 10^3 \text{ kg}/\text{m}^3$)



25. 如图,塔式起重机上的滑轮组匀速吊起重物时,所用的拉力为 $5 \times 10^3 \text{ N}$,重物升高 2m,此过程中滑轮组的机械效率为 80%, $g=10\text{N}/\text{kg}$ 。求:

- (1) 拉力做的总功;
- (2) 有用功与物重;
- (3) 若克服摩擦和钢绳重所做的功为 $5.0 \times 10^3 \text{ J}$,求动滑轮重。

