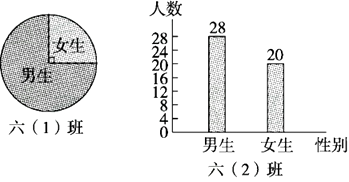
**四年级上册数学单元测试-8。条形统计图**

**一、单选题**

1.下列信息中，适合用折线统计图表示的是（   ）

A. 聪聪近3年的身高数据                                         B. 聪聪班上3位同学的身高数据  
C. 聪聪所在年级3个班的人数                                  D. 聪聪语数英3科的期末成绩

2.下图表示的是六(1)班和六(2)班男、女生人数的情况。如果每个班都有48人，那么六(1)班的男生人数比六(2)班的多(     )人。



A. 16                                             B. 10                                             C. 8

3.关于选用统计图，下面说法合适的是（   ）

A. “二孩”政策后，为统计本区每个月新生儿出生变化情况，选用条形统计图。  
B. 要统计一袋牛奶里的营养成分所占百分比情况，选用扇形统计图。  
C. 要了解超市每月销售额和利润额数据，选用折线统计图。  
D. 以上都合适。

4.只表示数量多少的统计图是（    ）。

A. 条形统计图                               B. 折线统计图                               C. 扇形统计图

**二、判断题**

5.在生活中统计一组数据，可以制成条形统计图表示。

6.条形图能清楚地看出每一个项目的具体数据，并直观比较各项目数目大小 。

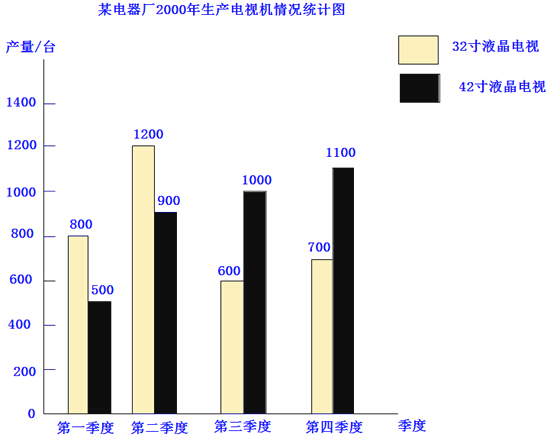
7.条形统计图用宽度相等的条形的长短表示数量的多少。（   ）

**三、填空题**

8.小明在统计本校人数时，用长3厘米，宽0.5厘米长方形直条表示三年级学生人数60人，那么六年级共120人，应画长\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，宽\_\_\_\_\_\_\_\_厘米的长方形直条．

9.

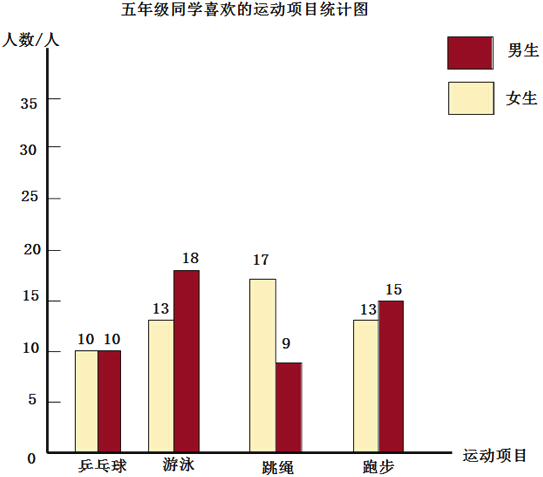
* 根据下面的统计图计算。
* 该厂2000年生产的42寸液晶电视比32寸液晶电视多（ \_\_\_\_\_\_\_\_    ）台。



10.根据下面的复式统计图，回答问题。

（1）喜欢（ \_\_\_\_\_\_\_\_  ）和（  \_\_\_\_\_\_\_\_   ）的女生人数是一样多的。

（2）喜欢游泳的男生是喜欢跳绳的男生的（ \_\_\_\_\_\_\_\_   ）倍。



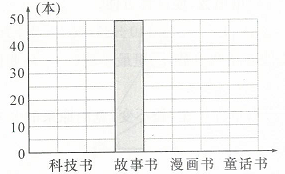
11.条形统计图能清楚地表示\_\_\_\_\_\_\_\_，折线统计图能表示\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.数量的多少     B.整体与部分的关系       C.数量的多少和变化情况

**四、解答题**

12.下面是某个班级“图书角”的图书情况统计表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 科技书 | 故事书 | 漫画书 | 童话书 |
| 数量 | 30本 | 50本 | 15本 |  |

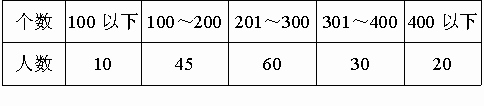


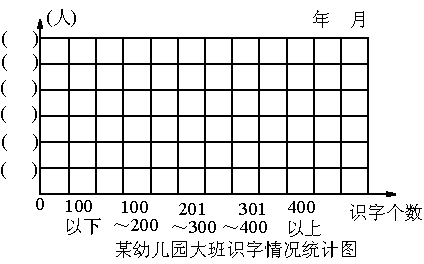
（1）童话书比漫画书的2倍多5本。请把上面的统计表和统计图补充完整。

（2）统计图中1小格表示\_\_\_\_\_\_\_\_本书。

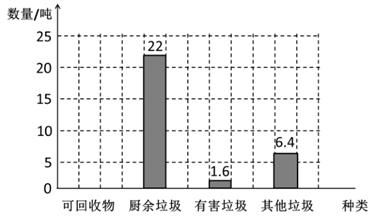
（3）\_\_\_\_\_\_\_\_书最多，比\_\_\_\_\_\_\_\_书多15本。

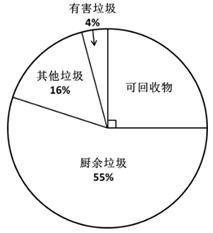
13.下面是某幼儿园大班识字情况统计表，请涂色完成统计图．





14.垃圾分类有利于改善城乡环境，保障人体健康，维护生态安全。垃圾的种类有可回收物，厨余垃圾，有害垃圾和其他垃圾。同学们对一个小区一周产生的垃圾构成情况进行了调查，请你根据统计图完成下面的问题。



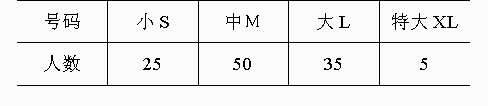
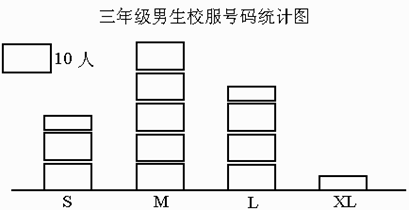


（1）这个小区这周一共产生垃圾多少吨？

（2）请把条形统计图补充完整。

（3）从统计图中你有什么发现，请把你的发现写一写。

**五、应用题**

15.做校服．   
学校要给每位同学做校服，李小明帮助老师对三年级男同学校服的号码进行了统计，并且制成了下面的统计表．  
三年级学生校服号码统计表  
  
为了清楚的知道各种号码校服的人数多少，李小明还制作了统计图．  
  
根据上面的统计图回答问题．  
①三年级有多少名男同学？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】解：选项A， 聪聪近3年的身高数据适合用折线统计图表示；  
 选项B， 聪聪班上3位同学的身高数据适合用条形统计图后统计表表示；  
 选项C， 聪聪所在年级3个班的人数适合用条形统计图表示；  
 选项D， 聪聪语数英3科的期末成绩适合用统计表表示。  
 故答案为：A。  
 【分析】折线统计图不但可以表示出数量的多少，而且还能够清楚的表示出数量增减变化的情况。  
 条形统计图中很容易看出数量的多少。  
 统计表是反映统计资料的表格。是对统计指标加以合理叙述的形式，它使统计资料条理化，简明清晰，便于检查数字的完整性和准确性，以及对比分析。

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：48×-28  
=36-28  
=8(人)  
故答案为：C

【分析】六(1)班男生人数占总人数的，这样求出男生人数，(2)班男生人数是28人，用减法计算多的人数即可。

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：A项中，“二孩”政策后，为统计本区每个月新生儿出生变化情况，选用折线统计图；B项中，要统计一袋牛奶里的营养成分所占百分比情况，选用扇形统计图；C项中，要了解超市每月销售额和利润额数据，选用条形统计图。所以合适的选B。  
 故答案为：B。  
 【分析】折线统计图是以折线的上升或下降来表示统计数量的增减变化的统计图，折线统计图用折线的起伏表示数据的增减变化情况；扇形统计图是用整个圆表示总数，用圆内过圆心O点的各个扇形的大小表示各部分量占总量的百分之几，通过扇形统计图可以很清楚地表示出各部分数量与总数之间的关系；条形统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画成长短不同的直条，然后把这些直条按一定的顺序排列起来的统计图，从条形统计图中很容易看出各种数量的多少。

4.【答案】 A

【解析】【解答】解：条形统计图只表示数量的多少。  
 故答案为：A。

【分析】条形统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画成长短不同的直条，然后把这些直条按一定的顺序排列起来。从条形统计图中很容易看出各种数量的多少。

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】【解答】在生活中统计一组数据，可以制成条形统计图表示，说法正确。【分析】在生活中统计一组数据，可以制成条形统计图表示这组数据，达到一目了然的效果，即可判断。

6.【答案】正确

【解析】【解答】条形图能清楚地看出每一个项目的具体数据，并直观比较各项目数目大小，说法正确。【分析】条形统计图的特点是：能清楚地看出每一个项目的具体数据，并直观比较各项目数目大小，即可判断。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：条形统计图用宽度相等的条形的长短表示数量的多少。  
 故答案为：正确。

【分析】条形统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画成长短不同的直条，然后把这些直条按一定的顺序排列起来。

三、填空题

8.【答案】6；0.5

【解析】【解答】解：60÷3=20(人)，120÷20=6(厘米)，所以应画长6厘米，宽0.5厘米的长方形直条。  
故答案为：6；0.5  
【分析】条形统计图中直条的宽度是不变的；用60除以3求出1厘米表示的人数，然后用120除以1厘米表示的人数即可求出长条的长度。

9.【答案】200

【解析】（500+900+1000+1100）-(800+1200+600+700)=200

10.【答案】游泳；跑步；2

【解析】喜欢游泳的男生是跳绳的倍数：18÷9=2。

11.【答案】 A；C

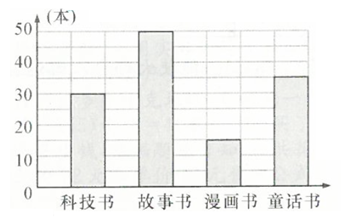
【解析】【解答】解：条形统计图能清楚地表示数量的多少，折线统计图能表示数量的多少和变化情况。  
 故答案为：A；C。

【分析】条形统计图是用长条的长短表示数量的多少；折线统计图用各点表示数量的多少，用折线的高低变化表示增减变化情况。

四、解答题

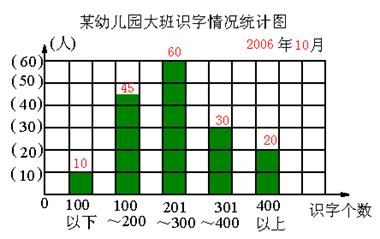
12.【答案】 （1）解：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 科技书 | 故事书 | 漫画书 | 童话书 |
| 数量 | 30本 | 50本 | 15本 | 35本 |

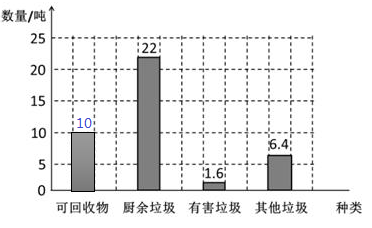


（2）5  
（3）故事；童话

【解析】【分析】（1）童话书的本数=漫画书的本数×童话书是漫画书的倍数+多出的本数，然后将统计表和统计图补充完整即可；  
 （2）从统计图的纵轴可以得出，2个小格是10，那么1个小格表示5；  
 （3）根据统计表中的数据作答即可。

13.【答案】 解： 

【解析】【分析】纵轴表示人数，一格代表10人，横轴表示识字个数，根据表中的数据，在统计图中画直条，最后在直条上面标上数字。

14.【答案】 （1）解：22÷55%=40（吨）  
 答：这个小区这周一共产生垃圾40吨。  
（2）解：可回收物占的百分比=1-55%-16%-4%=25%  
 可回收物=40×25%=10（吨）  
 如图所示：  
   
（3）解：从统计图中可以看出厨房垃圾最多，有害垃圾最少。

【解析】【分析】（1）从条形统计图中可以得出厨房垃圾的吨数，从扇形统计图中可以得出厨房垃圾占的百分比，即这一周垃圾的总吨数=厨房垃圾的吨数÷厨房垃圾占的百分比；  
 （2）根据扇形统计图计算出可回收物占的百分比，再用这一周垃圾的总吨数乘以可回收物占的百分比，即可得出可回收物的吨数，再将条形统计图补充完整即可；  
 （3）从统计图中可以看出哪种垃圾多，哪种垃圾少。

五、应用题

15.【答案】115名   
②男同学中，要哪种号码校服的人数最多？  
你还能提出什么问题？  
M

【解析】