**四年级上册数学单元测试-8.条形统计图**

**一、单选题**

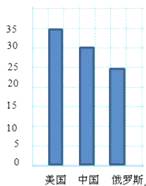
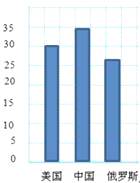
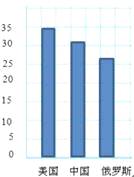
1.在一个圆形花坛内种了三种花(如图所示)，统计图(     )能准确地表示各种花的占地面积。

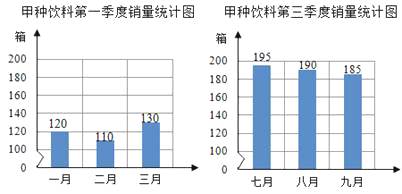


A.                            B.                            C. 

2.下面哪幅图表示的是统计表中的数据。（     ）



A.              B.              C. 

3.下面是某超市第一、三季度的饮料销售统计图，（     ）季度的月平均销售量多。 

A. 一季度                            B. 三季度

**二、判断题**

4.为了清楚地表示每个班做好事的件数，制成条形统计图比较合适。

5.绘制条形统计图时，要根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称。

6.画条形统计图时，应该注意直条的宽窄必须一样。（判断对错）

7.从条形统计图中很容易看出各种数量的多少。(    )

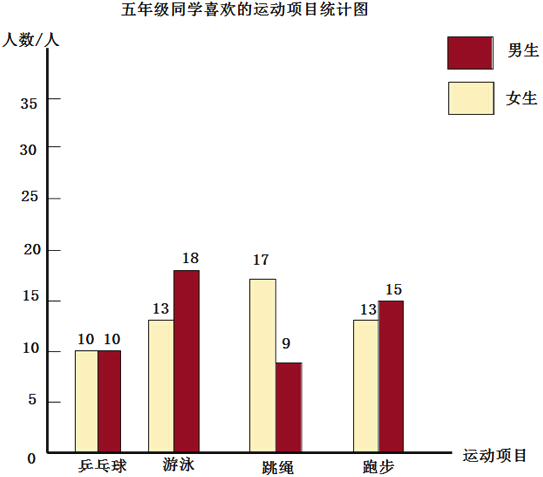
**三、填空题**

8.用统计图表示实验小学一至六年级各年级的人数情况，绘制\_\_\_\_\_\_\_\_统计图比较好，要表示各年级人数占全校学生数的百分比，用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图更合适．

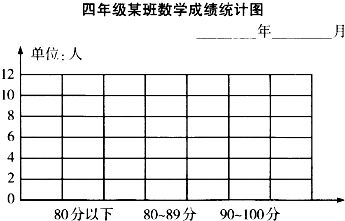
9.根据下面的复式统计图，回答问题。

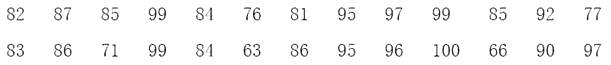
（1）喜欢（ \_\_\_\_\_\_\_\_  ）和（  \_\_\_\_\_\_\_\_   ）的女生人数是一样多的。

（2）喜欢游泳的男生是喜欢跳绳的男生的（ \_\_\_\_\_\_\_\_   ）倍。



10.四年级某班一次数学测验的成绩情况，请你用分段整理的方法统计，并制成条形统计图．

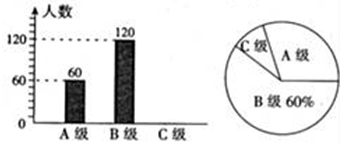




80分以下\_\_\_\_\_\_\_\_人；80～89分\_\_\_\_\_\_\_\_人；90～100分\_\_\_\_\_\_\_\_人。

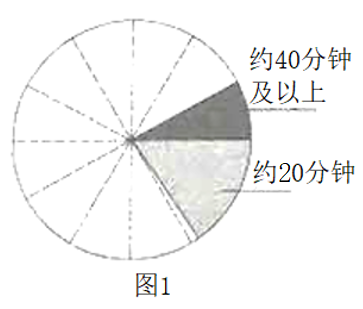
制成条形统计图：\_\_\_\_\_\_\_\_.

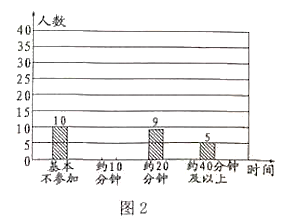
11.六年级学生在垃圾分类知识竞赛中，成绩分为A、B、C三个等级，结果如下面两幅不完整的统计图．结合两幅统计图中的信息，这次共有\_\_\_\_\_\_\_\_人参加竞赛活动，在扇形统计图中A级应填\_\_\_\_\_\_\_\_%．



**四、解答题**

12.根据某校六年级部分同学每天（除课间操外）的课外锻炼时间数据，分别绘制出了扇形统计图（如图1）和条形统计图（如图2）。（注：图1相邻两条虚线形成的圆心角均为30 ）





（1）请在扇形统计图中涂出表示“基本不参加”的部分：

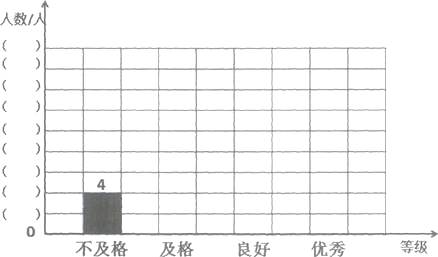
（2）请你将条形统计图补充完整：

（3）若该校六年级共有180名同学，请你估测其中每天（除课间操外）课外锻炼时间约10分钟的应该有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

13.四(3)班同学参加“学生体质健康标准”测试，跳绳测试成绩结果如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 不及格 | 及格 | 良好 | 优秀 |
| 人数 | 4 | 6 | 14 | 16 |

四(3)班跳绳测试成绩统计图



（1）根据上表中的数据完成下面的条形图。

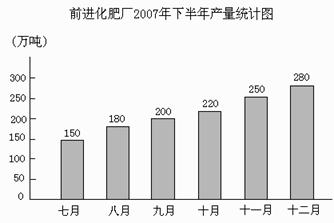
（2）上面的条形统计图中，每格代表\_\_\_\_\_\_\_\_人。\_\_\_\_\_\_\_\_等级的人数最多，\_\_\_\_\_\_\_\_等级的人数最少。

（3）你还能提出什么问题?并解答。

（4）根据上面统计图，你有什么建议?

**五、应用题**

14.看图回答问题．



（1）2007年下半年的总产量是\_\_\_\_\_\_\_\_万吨．

（2）十二月份比七月份增产\_\_\_\_\_\_\_\_万吨，增产\_\_\_\_\_\_\_\_％．

（3）2007年下半年平均每月约生产\_\_\_\_\_\_\_\_万吨．(保留整数)

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】根据分析可知，统计图C能准确地表示各种花的占地面积.  
故答案为：C.

【分析】观察扇形统计图可知，花坛中一共种了三种花，玫瑰和菊花的占地面积相等，百合的占地面积是玫瑰或菊花占地面积的2倍，据此选择合适的条形统计图即可.

2.【答案】 C

【解析】【解答】C图中表示的数据是统计表中的数据，故选C。

【分析】A图和B图中直条表示的数据不准确，C图表示的数据准确，即可解答。

3.【答案】 B

【解析】【解答】一季度月平均销量：（120＋110＋130）÷3＝120（箱）

三季度月平均销量：（195＋190＋185）÷3＝190（箱）

120＜190

故选：B

【分析】分别求出两个季度的月平均销量，进行比较即可。

二、判断题

4.【答案】正确

【解析】【解答】解：为了清楚地表示每个班做好事的件数，制成条形统计图比较合适。原题说法正确。  
故答案为：正确【分析】条形统计图能清楚地表示数量的多少，所以选择条形统计图就比较合适。

5.【答案】 正确

【解析】【解答】绘制条形统计图时，要根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称。这是正确的。

故答案为：正确

【分析】 绘制条形统计图：①标题：根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称；

③       画出横、纵轴：根据纸张大小，画出两条互相垂直的横轴跟纵轴（射线）,并在交点处写上0，然后注明横、纵轴分别表示什么（还要写上单位）；③在横轴上，适当分配条形的位置，确定直条的宽度和间隔；④在纵轴上，根据数值大小的具体情况，确定单位长度表示多少；⑤画图：按照数据大小，在与水平射线互相垂直的射线上找到相应的位置，然后画出长短不同的直条，并注明数量。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】根据条形统计图的意义可知：条形统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画成长短不同的直条，然后把这些直条按照一定的顺序排列起来．

故答案为：正确．

【分析】解答此题应根据条形统计图的意义以及制作条形统计图的方法进行解答．

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据统计图的特征可知，从条形统计图中很容易看出各种数量的多少，原题说法正确.  
 故答案为：正确

【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示出数量的多少，还能清楚地表示出数量的增减变化情况；扇形统计图能表示出部分与整体之间的关系.

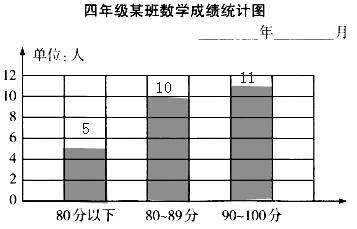
三、填空题

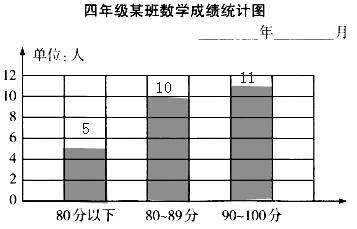
8.【答案】 条形；扇形

【解析】【解答】 表示实验小学一至六年级各年级的人数情况， 即要体现出人数多少的变化情况，则选用条形统计图.  
 要表示各年级人数占全校学生数的百分比选用扇形统计图.  
 故答案为：条形；扇形.  
 【分析】条形统计图能体现出数量的增减变化；扇形统计图能表示出各部分与总量的百分比.

9.【答案】游泳；跑步；2

【解析】喜欢游泳的男生是跳绳的倍数：18÷9=2。

10.【答案】 5；10；11；

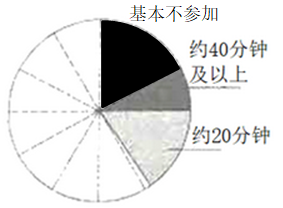
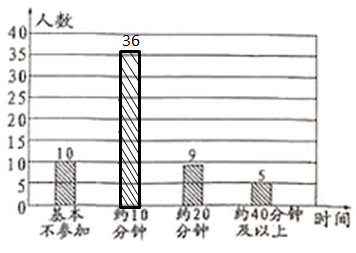
【解析】【解答】根据统计可知，80分以下5人；80～89分10人；90～100分11人，据此作图如下：  
 故答案为：5；10；11，

【分析】根据题意，用画“正”的方法统计数据，1个“正”字5画，据此数一数各分数段的人数，然后观察条形统计图可知，纵轴每格代表2人，根据统计的人数绘制条形统计图，据此解答.

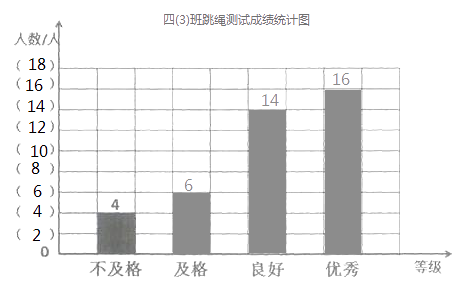
11.【答案】 200；30%

【解析】【解答】120÷60%=200（人）；  
 60÷200=30%。  
 故答案为：200；30%。  
 【分析】观察条形统计图可知，成绩为B级的有120人，观察扇形统计图可知，成绩为B级的占总人数的60%，要求总人数，依据成绩为B级的人数÷成绩为B级的占总人数的百分比=总人数，据此列式解答；  
 观察条形统计图可知，成绩为A级的有60人，要求扇形统计图中A级占百分之几，用成绩为A级的人数÷总人数=成绩为A级的占总人数的百分比，据此列式解答。

四、解答题

12.【答案】 （1）  
  
（2）  
  
（3）108

【解析】【解答】（3）36÷60×180=108人，所以每天课外锻炼时间约10分钟的应该有108人。  
【分析】圆周角是360°，相邻两条虚线形成的圆心角均为30°，360°÷30°=12份，约40分钟及以上占， 所以调查的总人数有5÷=60人。  
（1）从扇形图和条形图中，课外锻炼时间基本不参加占总人数的几分之几=10÷60==， 据此作答即可；  
（2）课外锻炼时间约10分钟的人数=调查的总人数-课外锻炼时间基本不参加的人数-课外锻炼时间约20分钟的人数-课外锻炼时间约40分钟及以上的人数，据此作答即可；  
（3）课外锻炼时间约10分钟的人数=调查的课外锻炼时间约10分钟的人数÷调查的人数×六年级的总人数，据此代入数据作答即可。

13.【答案】 （1）解：如图：  
  
  
（2）2；优秀；不及格  
（3）解：提出问题：这班学生的及格率是多少？  
(6+14+16)÷(4+6+14+16)  
=36÷40  
=90%  
答：这班学生的及格率是90%.  
  
（4）解：建议对不及格的学生进行补习，努力提高学习成绩.

【解析】【解答】解：(2)根据不及格的人数的长条可以看出一格表示2人，优秀等级的人数最多，不及格等级的人数最少.  
 故答案为：(2)2；优秀；不及格  
 【分析】(1)根据统计表中的数据画出不同的长条表示各级的人数即可绘制出统计图；(2)根据各级的人数确定哪个等级的人数最少，哪个等级的人数最多即可；(3)问题：这班学生的及格率是多少？用及格人数除以总人数即可求出及格率；(4)根据数据提出合理的建议即可.

五、应用题

14.【答案】 （1）1280

（2）130 ；87

（3）213

【解析】（1）所有月份产量加起来即为下半年总产量。

（2）从条形统计图上看出，用十二月份产量减去七月份产量即为增产的，在用增产的量除以7月份的量即为增产比重，  
 （3）用总产量除以6个月份即为平均的．

此题是条形统计图，会根据其特点，根据图中所示的数量选择恰当的方法解决问题．