

2021~2022 学年度八年级下学期期末综合评估

物 理

下册全部内容

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 | 累分人 | 座位号 |
|----|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 得分 | | | | | | | |

说明:满分 80 分,作答时间为 85 分钟。

| 得分 | 评分人 |
|----|-----|
| | |

一、填空题(共 16 分,每空 1 分)

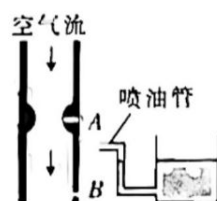
1. 在研究和学习物理知识的过程中,方法必不可少。学习物理概念时,将一个物理量与另一物理量的比值定义为一个新的物理量,这种方法叫比值定义法,请写出你学过的两个使用该方法定义的物理量名称_____。
2. 生活中常见物质一般是由分子、原子构成的。原子也有进一步的结构,它是由中心的_____和核外的电子构成的,核外电子带_____电。
3. 冬奥会期间,饺子深受国外运动员的青睐。包饺子时,用力捏面皮,面皮会粘在一起,说明分子间存在_____;煮饺子时,可以闻到饺子扑鼻的香气,感受到家的“味道”,这是_____现象。
4. 如图所示,这是一次性医用口罩的示意图,为了起到更好的防护效果,佩戴时按压鼻夹可使口罩上边缘与鼻子贴合紧密,利用了力可以改变物体的_____;耳带拉长可恢复原状,说明耳带发生的是_____形变。



第 4 题图



第 5 题图



第 6 题图



第 7 题图

5. 图为某初中生在家锻炼身体的情景。锻炼时,离墙半米距离,以脚尖 O 点为支点,手臂弯曲、伸直交替进行。此时人体相当于_____杠杆。脚尖 O 离墙壁越远,手掌对墙壁的压力就越_____。
6. 汽油机装有汽化器,它的作用是将喷油管喷出的汽油与流过的空气充分混合,再进入汽缸。如图所示,为使喷油管内汽油快速喷出,应将管口安装在_____ (选填“A”或“B”)位置,因为此处空气流速大,压强_____。
7. 在北京冬奥会上,我国运动健儿奋勇拼搏,取得了辉煌的成绩。如图所示,在滑雪项目中,运动员用力握紧撑杆是为了增大_____;滑雪时需要穿宽大的滑雪板,这是为了_____。

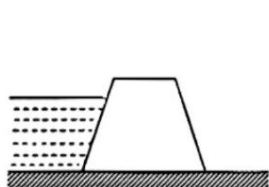


8. “蛟龙号”是我国自行设计和自主研制的载人潜水器。当“蛟龙号”完全进入海水中工作时,排开海水的重力是 $5 \times 10^5 \text{ N}$,则蛟龙号受到海水的浮力是_____ N;随着“蛟龙号”在海面下匀速下潜,它受到的浮力_____ (选填“变大”、“不变”或“变小”)。

二、选择题(共 14 分,把你认为正确选项的代号填涂在答题卡的相应位置上。第 9~12 小题,每小题只有一个正确选项,每小题 2 分;第 13、14 小题为不定项选择,每小题有一个或几个正确选项,每小题 3 分。全部选择正确得 3 分,不定项选择正确但不全得 1 分,不选、多选或错选得 0 分)

| 得分 | 评分人 |
|----|-----|
| | |

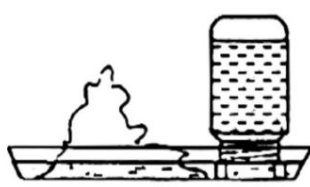
9. 估测是物理学中常用的测量方法,下列对生活中物理量的估测符合实际的是 ()
- A. 一个鸡蛋的质量约为 5 g B. 正常洗澡水的温度约为 38°C
- C. 物理课本的重力约为 20 N D. 人脉搏跳动一次的时间约为 4 s
10. 下列生活中常见的现象中,可以用分子动理论知识解释的是 ()
- A. 扫地时尘土飞扬 B. 水从高处流向低处
- C. 打开香水瓶盖可以闻到香味 D. 热水杯中冒出的“热气”在上升
11. 下图所示的应用中,与大气压无关的是 ()



A. 拦水坝上窄下宽



B. 吸管吸饮料

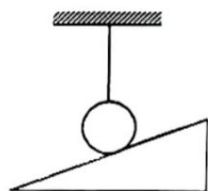


C. 盆景自动浇水装置



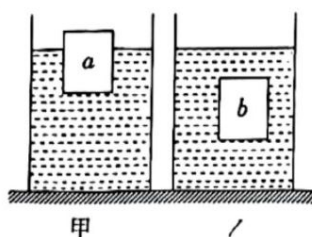
D. 吸盘挂钩

12. 如图所示,小球在竖直细绳的拉力作用下静止在光滑斜面上,对小球及斜面受力情况的分析正确的是 ()
- A. 斜面受到小球的压力的作用
- B. 小球对绳子的拉力与绳子对小球的拉力是相互作用力
- C. 小球受拉力、重力、支持力,且三力平衡
- D. 小球与斜面接触且有挤压,所以有力的作用



13. “低碳环保,绿色出行”。小明骑自行车上学,下列有关说法正确的是 ()
- A. 地面对自行车的摩擦力总是阻碍车的前进
- B. 停止蹬车后,自行车会停下来,说明运动需要力来维持
- C. 骑行过程中紧急刹车,身体会向自行车前进的方向倾倒
- D. 骑自行车加速上坡时,后轮受到地面的摩擦力向前

14. 如图所示,放在水平桌面上的甲、乙两个相同的容器中盛有同种液体,体积相等的 a 、 b 两个物体在液体中静止时,两液面相平。以下判断正确的是 ()



- A. 物体 b 受到的浮力大
- B. 物体 a 的密度大
- C. 甲容器底部受到的压力小
- D. 两容器对桌面的压强一样大



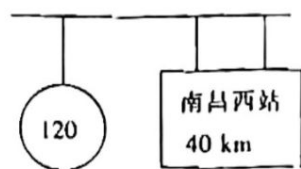
| 得分 | 评分人 |
|----|-----|
| | |

三、计算题(共 22 分,第 15、16 小题各 7 分,第 17 小题 8 分)

15. 图中是一辆满载防疫物资的货车,货车满载时,受到的阻力是车重的 $\frac{1}{10}$,车轮与水平地面接触的总面积为 1 m^2 ,对地面的压强为 $5 \times 10^5\text{ Pa}$ 。货车到送货地点要经过一座路面平直的桥梁,这座桥限重 55 t 。(g 取 10 N/kg)
- (1)请通过计算判断货车是否允许通过这座桥。
 - (2)货车满载在平直公路匀速行驶,求货车的牵引力。
 - (3)在城乡道路中,一些有较多大型货车行驶的路面很容易出现破损,根据你所学的知识提出一条有效降低大型货车对路面破坏的措施。



16. 小明要去外地上学,爸爸开车送他赶往南昌西站,在行驶过程中,他看到如图甲所示的交通标志牌,此时为上午 10:10。
- (1)标志牌上的数字表示的意义是什么?
 - (2)按如图乙所示的汽车速度表显示的速度,从标志牌处行驶到南昌西站需要多少时间?
 - (3)从家出发到交通标志牌处,汽车按速度表显示的速度刚好行驶了 10 min ,则小明家离交通标志牌处多远?
 - (4)在遵守交通规则的前提下,按最快速度赶往南昌西站,赶到南昌西站是什么时刻?



甲



乙

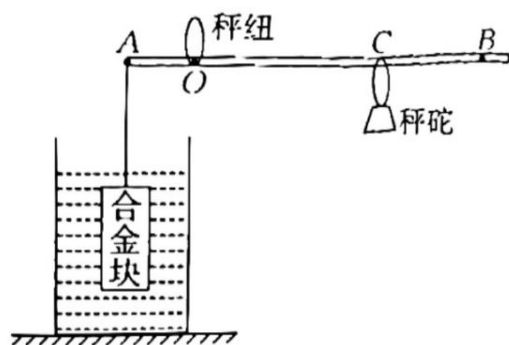


17. 创新科技小组用轻质杆设计制作了测量液体密度的工具——密度秤,其中经防腐处理的合金块重 8 N , 体积为 100 cm^3 , 秤砣重 2 N , 秤纽处 O 到 A 端长 10 cm 。测量时手提着秤纽将密度秤的合金块浸没在待测液体中(不接触容器), 调节秤砣位置使秤杆水平平衡, 秤砣悬挂处的刻度值为被测液体密度。请解答下列问题: (g 取 10 N/kg)

(1) 在底面积为 100 cm^2 的烧杯内装入 20 cm 深的待测液体, 测量情况如图, 测得 OC 长 34 cm 。则秤杆 A 端受到绳子的拉力大小是多少?

(2) C 点刻度表示的待测液体密度是多少?

(3) 以上过程中合金块放入前后, 待测液体对烧杯底部压强变化多少?

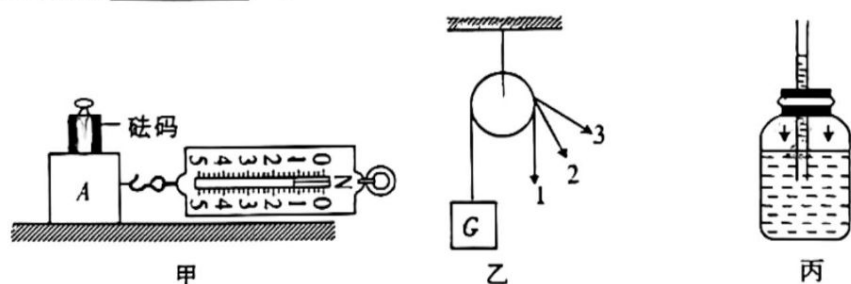


| 得分 | 评分人 |
|----|-----|
| | |

四、实验与探究题(共 28 分,每小题 7 分)

18. 亲爱的同学,请根据你所掌握的实验操作技能解答下列问题。

- (1)使用弹簧测力计时,所测力的大小不能超过弹簧测力计的_____,图甲中,弹簧测力计的示数为_____N。

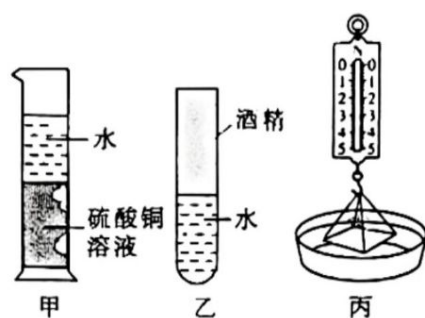


- (2)如图乙所示,不计摩擦,用弹簧测力计分别沿着 1、2、3 方向拉着重 10 N 的物体匀速上升,三次拉力的大小均为 10 N,说明使用定滑轮_____ (选填“能”或“不能”)省力,能改变力的_____。

- (3)如图丙所示,这是小明利用玻璃瓶、玻璃管等制作的气压计。

- ①玻璃瓶内气体的压强_____ (选填“大于”、“小于”或“等于”)瓶外气体压强。
- ②保持其他条件相同,将该气压计从教学楼的 1 楼带到 5 楼,玻璃管中水柱_____ (选填“上升”或“下降”)。
- ③为了使气压计更加灵敏,应选用内径较_____ (选填“大”或“小”)的玻璃管。

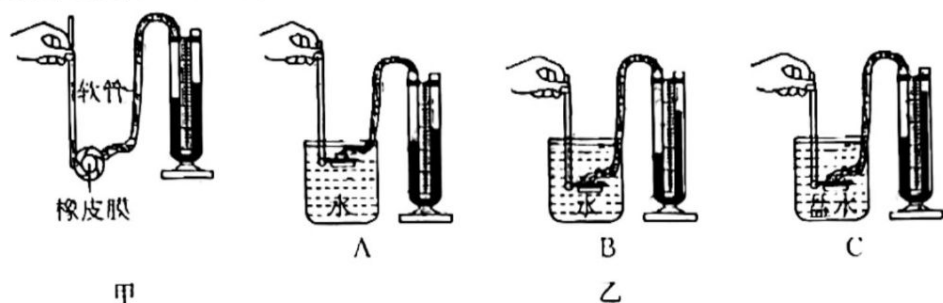
19. 在学习了“分子动理论”后,小宇进行了以下几个小实验:



- (1)如图甲所示,在一个圆柱形量筒中依次倒入蓝色的硫酸铜溶液和无色的水,放置一段时间后,液体变为均匀的淡蓝色,这说明_____。先倒入密度较大的硫酸铜溶液是为了排除_____对实验的影响。
- (2)如图乙所示,先后将 50 mL 水和 50 mL 的酒精倒入玻璃管中,反复翻转几次后,可发现水和酒精的总体积_____ (选填“大于”、“小于”或“等于”)100 mL,这说明分子间有_____。为使实验现象更明显,应选用内径较_____ (选填“细”或“粗”)的玻璃管。
- (3)如图丙所示,用细线拴住玻璃板的四个角,用弹簧测力计勾住细线,将玻璃板平放在水面上与水面刚好接触,向上拉弹簧测力计时,发现测力计的示数变大了,这说明:分子间有_____。这个理由可以用来解释固体很难被_____ (选填“拉伸”或“压缩”)。



20. 同学们在探究液体压强的实验中,进行了如图所示的操作:



(1)如图甲所示,这是用来研究液体压强特点的压强计,发现 U 形管两端的液面高度不相同,接下来的操作是 _____ (选填“①”或“②”)。

①取下软管重新安装 ②更换橡皮膜

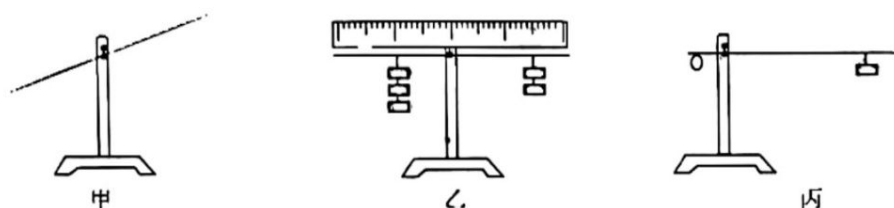
组装好的液体压强计 _____ (选填“是”或“不是”)连通器。

(2)在探究过程中液体压强计是通过 _____ 来反映液体压强的大小,此时所用到的物理研究方法是 _____。

(3)分析 A、B 两图的实验现象,得出的结论是 _____。

(4)同组的小明同学选用 A、C 两图探究液体压强与液体密度的关系,他的做法 _____ (选填“正确”或“不正确”),理由: _____。

21. 小强在家里用筷子、细线、几块相同的橡皮擦和刻度尺等物品“探究杠杆的平衡条件”。



(1)他将细线系在筷子的中部位置,筷子静止后如图甲所示,此时筷子处于 _____ (选填“平衡”或“非平衡”)状态;接下来他应该将细线向 _____ (选填“左”或“右”)移动适当距离,让筷子在水平位置平衡,这样做除了可以消除筷子重力对实验的影响外,还有一个优点是 _____。

(2)调节筷子在水平位置平衡后,把数量不等的橡皮擦分别挂在筷子两侧,调节橡皮擦悬挂位置直至筷子重新水平平衡。然后用刻度尺测出橡皮擦悬挂点距支点的距离,如图乙所示,他操作中的一处错误是 _____。

(3)纠正错误后进行多次实验,将实验数据记录在表中。请将表格中的空白处补充完整: $n_2 =$ _____。在第二次实验中,将两侧的橡皮擦向远离支点的方向移动 1 cm,则筷子 _____ (选填“能”或“不能”)在水平位置平衡。

| 实验 | 左侧橡皮擦个数 n_1 /个 | 左侧橡皮擦悬挂点 距支点距离 s_1 /cm | 右侧橡皮擦个数 n_2 /个 | 右侧橡皮擦悬挂点 距支点距离 s_2 /cm |
|----|---------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 3 | 3.0 | 1 | 9.0 |
| 2 | 3 | 5.0 | 2 | 7.5 |
| 3 | 4 | 3.5 | | 7.0 |

(4)小强利用实验器材将筷子制作了一把杆秤,如图丙所示。他想增加“杆秤”的量程,应将悬挂“杆秤”的细线向 _____ 移动一定的距离。

