

2021~2022 学年下学期期末考试

七年级语文参考答案及评分标准

一、积累与运用(共 28 分)

1. (每题 2 分)(1)C (2)D

2. 山重水复疑无路,柳暗花明又一村 烟笼寒水月笼沙,夜泊秦淮近酒家 谈笑有鸿儒 闲敲棋子落灯花 政入万山围子里,一山放出一山拦(每空 1 分,有错别字该空不得分)

3. (1)(2 分)解释了深深的海底为什么会有强烈的光亮。

(2)(2 分)对于水底“熔浆”而不是“火焰”的解说,符合科学性;对于水底的火山喷发等,则是一种幻想而非作者亲眼所见。

4. (3 分)C

5. (1)(2 分)①“孝”是以德报怨,尽心竭力侍奉父母;②“孝”是中华民族的传统美德,从古至今受到世人称颂。

(2)(2 分)示例:影响子孙品行(或凸显言传身教、共享天伦之乐)

(3)(5 分)示例:感谢魏佳怡同学带来的精彩演讲,父母之情如涓涓细流润物无声,儿女孝心更应赤诚深厚,可昭日月(2 分)。孝是尊敬长辈、侍奉双亲为小家,孝还是争做栋梁、报效祖国为大家(2 分),下面有请彭浩辰同学为我们带来《小孝持家,大孝爱国》(1 分)。

二、现代文阅读(共 28 分)

(一)(共 16 分)

6. (4 分)①肖思远的母亲在儿子牺牲后的除夕夜,给儿子的微信发祝福红包。③王焯冉的父亲担心惊动奶奶,将记者带到村外的麦田才接受记者的采访。(意对即可)

7. (4 分)示例:应重读“安定”“严峻”。这两个词形成鲜明对比,强调了我们的幸福生活是边防战士的奉献、牺牲换来的,能够给读者以强烈的感染,突出文章中心。(意对即可)

8. (4 分)示例:这一句运用语言、神态描写,写出肖思远的母亲采访时说的话和当时的表情,生动传神地表现出这位母亲深明大义的崇高品质和对儿子强烈的思念之情,真实感人。(意对即可)

9. (4 分)示例:我认为袁隆平和本文的边防战士们具有更高层次的“孝”。袁隆平为使万千民众告别饥饿,没能好好地陪陪母亲,甚至没能见上母亲最后一面;文中的边防战士坚守祖国的防线,远离亲人,并且献出了宝贵的生命。他们虽然有未能在母亲身边尽孝的遗憾,但他们让天下更多的家庭、千千万万的母亲享受安宁、幸福的生活,这是更高层次的“孝”。(意对即可)

(二)(12 分)

10. (3 分)①“金色螳螂川”的地理位置②“金色螳螂川”名称的由来③“金色螳螂川”的向日葵之景及给人的感受。(意对即可)

11. (4 分)这个句子运用了比喻的修辞手法,将风中翻动的花瓣比作鸟儿飞舞的翅膀,生动形象地写出了向日葵的花瓣随风飘动的情态,表达了作者对向日葵的喜爱。(意对即可)

12. (5 分)示例 1:本文和《春》这两篇文章的结尾并未着力写景,而是抒发作者的感悟及情感,能够起到深化文章中心的作用。在往后的写作中也可采用这样“借景抒情”(“卒章显志”)的写作手法。

示例 2:本文和《春》这两篇文章的结尾并未着力写景,而是通过描写景色联想到自己的生活体验,在往后的写作中也可学习这种将景色描写与生活体验相关联的写作手法。

示例 3:本文和《春》这两篇文章的结尾都运用了修辞,使得语言更加生动形象,更富有文采,很有感染力,这样的写作方法值得我们学习。

(可从不同角度进行分析,言之有理,有自己的学习体会即可)



三、文言文阅读(共12分)

(一)(10分)

13. (4分) ①烘烤 ②完成 ③完毕 ④根本(每小题1分)

14. (2分) 先设置好一块铁板,在它的上面用松脂、蜡混合着纸灰这一类的东西覆盖好。

15. (4分)(1)(2分)工作程序(或时间)一字多印(每空1分)

(2)(2分)找到突破口,抓住机会,动作敏捷,勇敢出击。(意对即可)

(二)(共4分)

16. (2分) 示例:造化钟神秀,阴阳割昏晓。

①大自然也对泰山神奇秀丽的景致情有独钟,山是如此巍峨,山前山后仿佛被从中割断一般,形成截然不同的景象。

②“钟”是积聚、汇聚之意。运用拟人的修辞方法,将大自然人格化,生动形象地写出了泰山的神奇秀丽。“割”字运用夸张、比喻的修辞方法,写山南山北的阳光被切断,形成两种不同的自然景观,突出了泰山遮天蔽日的形象。(任选角度,意对即可,其他诗句也可)

17. (2分)《望岳》在描写壮美的泰山中,蕴藏着诗人对祖国山河的热爱和赞美之情。抒发了诗人不怕困难、勇于攀登的雄心和气概。(意对即可)

四、作文(共50分)

18. 作文评分标准:

项 目 类 别	内 容	语 言	结 构	书 写
一 类 (46~50分)	思想感情健康,立意深刻,内容充实,中心突出。	文从字顺,语言准确生动。	结构严谨,层次清楚。	字体工整,书写规范,卷面整洁。
二 类 (40~45分)	思想感情健康,内容具体,中心明确。	文从字顺,表达较好。	结构完整,层次比较清楚。	字体工整,书写规范,卷面较整洁。
三 类 (35~39分)	思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确。	语言通顺,病句少。	结构基本完整	字迹清楚,有少量错别字,少量涂改。
四 类 (30~34分)	思想感情基本健康,内容不够具体,中心不够明确。	语言基本通顺,病句不太多。	结构不够完整	字迹潦草,错别字较多,卷面不整洁。
五 类 (0~29分)	思想感情不健康,内容不具体,中心不明确。	语言不通顺,病句多。	结构不完整	字迹不易辨认,错别字多,卷面很不整洁。

说明:1. 作文满分的比例掌握在5%左右。

2. 不写题目扣2分。

3. 每4个错别字扣1分,重现不计,扣到3分为止。

4. 字数不足者,每少50字扣1分。

5. 文中出现真实的人名、班名、校名者,酌情处理。

