霍市五中2021-2022学年下学期期末考试

七年级语文试题（2022.7.4）

一、积累与运用（32分）

1．根据语境完成题目（每小题1分总计4分）

“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”一本好书就是一个好的社会，它能够陶冶人①\_\_\_\_感情与气质，使人高尚。读书以立德，立德以立身。曾国藩说的“读书即是立德”，更是直截了当②\_\_\_\_指出读书是道德养成的重要手段。读书可以让你与很多优秀人物不期而遇，可以让你不再在困顿里忧心忡忡，引领你冲破迷茫的bǎo\_\_\_垒，走向达观。

1. 给加点字注音：忧心忡忡 \_\_\_\_\_

（2）根据拼音写汉字：bǎo垒 \_\_\_\_\_

（3）)在①﹣②画线处填写正确的“的”或“地”。（填错一个不得分）

①\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_

(4)画直线的“期”的意思是（ ）**此题答案涂在答题卡第一题处**

A．日期B．一段时C．量词D．约定时日

2.（3分）下列句子没有语病的一项是（ ）

A．据新华社报道，缅北地区发生军事冲突，已有至少2万余缅甸籍边民涌入中方境内临时避战。

B．我们不能把课堂上的认真听讲、合作交流作为衡量一个学生品德好坏的标准。

C．作为信息时代的公民，对扑面而来的海量信息要进行批判性思考和鉴别的能力。

D．可汗山风景区成为我市继鸿雁湖、冰川遗址、观音山风景区后又一个霍林郭勒市著名胜区。

3.（3分）下列各句中，标点符号使用无误的一项。

A.“冰冻三尺，非一日之寒。”做好一件事往往需要一个长期的积累过程，写作更是“路漫漫其修远兮”。

B.我们是十四、五岁的少年，具有远大的理想。

C.你在人生遭遇拒绝和障碍时，想想以下这种可能，不逃跑，并多问一句为什么？

D.近段时间以来，不少家长纷纷到市教育局反映：孩子作业多，完成任务很吃力，有时甚至要做到深夜，这种情况全国许多地方都存在。

4.(3分)给下面关于“诗歌节奏”的句子排序(  )

①另一种是随着诗歌内容与情感的变化而出现的节奏。

②节奏是诗歌的生命，把握好节奏会使诗歌更加具有韵律美。

③总之，节奏没有固定的模式可遵循，具有独特性。

④在现代诗歌朗读中，节奏往往不是一成不变的，它会随着情感的发展而不断变化。

⑤一般而言，诗歌节奏分为两种，一种是诗歌本身固有的节奏。

⑥当然，不同的人有不同的气质和特点，朗诵出来的节奏也会不尽相同。

A.②④⑤①⑥③  B.②⑤①④⑥③

C.④②⑤①⑥③  D.⑤④①②⑥③

5.（3分）下列文学常识和文体知识表述正确的一项是（  ）

A．《阿长与＜山海经＞》《从百草园到三味书屋》选自鲁迅先生的散文集《呐喊》。

B．《资治通鉴》是北宋政治家、史学家司马光主持编纂的一部纪传体体通史。

C．《活板》作者沈括，字存中，清代著名科学家，政治家家，著有《梦溪笔谈》。

D．奥地利作家茨威格的代表作有小说《象棋的故事》、传记《三大师》等。

6.（3分）下列有关名著的表述，不正确的是（ ）

A.《骆驼祥子》是老舍的代表作，也是他最喜爱的作品之一。小说描写了一个普通人力车夫的一生，反映了一个有良知的作家对底层劳动人民生存状况的关注和同情。

B.祥子最大的梦想不过是拥有一辆自己的洋车，可他辛苦攒下的买车钱被大兵抢走了，后来终于买上了自己的车，但车又被孙侦探敲诈去了，他的希望一次又一次的破灭了。

C.《海底两万里》是凡尔纳“海洋三部曲”之一，也是他的代表作，讲述了一个神奇的故事：一位叫尼摩的船长驾驶自己设计制造的潜水艇“诺第留斯号”在大海中自由航行。

D.《海底两万里》的主人公尼摩船长不仅是献身科学的探索者，也是英勇顽强、反对压迫和殖民主义的战士。在他的身上体现了作者对科学、社会正义和人类平等的不懈追求。

7.古诗文填空（10分）

（1）山重水复疑无路，。

（2），关山度若飞。

（3）《陋室铭》中，点明文章主旨的语句是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”**。**

（4）读诗即读人，我们能从杜甫《望岳》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”读出文人勇攀高峰的志气；我们能从龚自珍《＜己亥杂诗＞其五》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”读出诗人无私奉献的美德；我们能从王安石《登飞来峰》中的“\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_”读出诗人勇于改革的魄力。

8.古诗鉴赏（3分）

登幽州台歌

陈子昂

前不见古人，

后不见来者。

念天地之悠悠，

独怆然而涕下！

对这首诗赏析有误的一项是（   ）

A．这首短诗深刻地表现了诗人追古思今、寂寞无聊的情绪。

B．第一句中的“来者”是指古代惜才、爱才的贤明君主。

C．前两句的朗读节奏是“前/不见/古人，后/不见/来者”。

D．第三、四句中各增加一个“之”“而”，音节就比较舒缓流畅。

二、阅读理解

（一）阅读下面文言文，完成9--12题。（14分）

【甲】水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻；莲之爱，同予者何人?牡丹之爱，宜乎众矣。（选自周敦颐《爱莲说》）

【乙】周敦颐，字茂叔，道州营道人。原名敦实，避英宗讳改焉。以舅龙图阁学士郑向任①，为分宁主簿。有狱久不决，敦颐至，一讯立辨。惊曰:“老吏不如也。”部使者荐之，调南安军司理参军。有囚法不当死，转运使王逵欲深治之。逵，酷悍吏也，众莫敢争，敦颐独与之辩，不听，乃委手版②归，将弃官去，曰:“如此尚可仕③乎!杀人以媚人，吾不为也。”逵悟，囚得免。

【注】①任：推荐。②手版：笏板，是古时大臣上朝时手中所持的狭长板子，用以列出上奏的事项。③仕：指做官。

9．（3分）下列句中加横线词解释错误的一项是（    ）

A．亭亭净**植** 植：立B．有**狱**久不决 狱：案件

C．囚**法**不当死 法：法律D．将**弃**官去 去：离开

10．（3分）下列句中加横线词语的意义和用法相同的一项是（）A．莲**之**出淤泥而不染 敦颐独与**之**辩

B．可远观**而**不可亵玩焉 人不知**而**不愠

C．**以**舅龙图阁学士郑向任 杀人**以**媚人

D．**为**分宁主簿 若只印三二本未**为**简易

11．（4分）将下列句子翻译成现代汉语。

（1）莲之爱，同予者何人？

（2）逵，酷悍吏也，众莫敢争。

12．（4分）【甲】文，运用的写作手法，借莲表述自己的理想和情操；【乙】文叙事写人，通过“速决一狱”和两件事，分别表现了周敦颐、的特点。

（二）阅读下面文章，完成13--17题。（15分）

好一朵木槿花

①木槿以前给我的印象是平庸。“文革”中许多花木惨遭摧残，它却得全性命，陪伴着显赫一时的文冠果，免得那钦定植物太孤单。据说原因是木槿的花可食用，大概总比草根树皮好些吧。学生浴室边的路上，两行木槿挺立着，花开有紫、红、白等色，我从未仔细看过。

②前年秋至，我家刚从与母亲死别的悲痛缓过气来不久，又面临了小弟的生之困惑。我们不知道下一分钟会发生什么事，陷入极端的惶恐中。我在坐立不安时，只好到草园踱步。那时园中荒草没膝，除了我们的基本队伍亲爱的玉簪花之外，只有两树忍冬，结了小红果子，玛瑙扣子似的，一簇簇挂着。我没有指望还能看见别的什么颜色。

③忽然在绿草间，闪出一点紫色，亮亮的轻轻的在眼前转了几转。我忙拨开草丛走过去，见一朵紫色的花缀在不高的绿枝上。

④这是木槿。木槿开花了，而且是紫色的。

⑤木槿花的三种颜色，以紫色最好。那红色极不正，好像颜料没有调好；白色的花，有老伙伴玉簪已经够了。最愿见到的是紫色的，好和早春的二月兰、初夏的藤萝相呼应，让紫色的幻想充满在小园中，让风吹走悲伤，让梦留着。

⑥惊喜之余，我小心地除去它周围的杂草，做出一个浅坑，浇上水。水很快渗下去了。一阵风过，草面漾出绿色的波浪，薄如蝉翼的娇嫩的紫色在一片绿波中歪着头，带点调皮，却丝毫不知道自己显得很奇特。

⑦去年，月圆过四五次后；几经洗劫的小园又一次遭受磨难。园旁小兴土木，盖一座大有用途的小楼。泥土、砖块、钢筋、木条全堆在园里 ，像是零乱地长出一座座小山，把植物全压在底下。我已习惯了这类景象，知道毁去了以后，总会有新的开始，尽管等的时间会很长。

⑧没想到秋来时，一次走在这崎岖的山路上，忽见土山一侧，透过砖块钢筋伸出几条绿枝，绿枝上，一朵紫色的花正在颤颤地开放!

⑨我的心也震颤起来，一种悲壮的感觉攫住了我。土埋大半截了，还开花!

⑩土埋大半截了，还开花!

 ⑪我跨过障碍，走近去看这朵从重压下挣扎出来的花。仍是娇嫩的薄如蝉翼的花瓣，略有皱折，似乎在花蒂处有一根带子束住，却又舒展自得，它不觉得环境的艰难，更不觉得自己的奇特。

⑫忽然觉得这是一朵童话的花，拿着它，任何**愿望**都会实现，因为持有的，是面对一切困难的勇气。

⑬紫色的流光抛散开来，笼罩了凌乱的土地。那朵花冉冉升起，倚着明亮的紫霞，微笑地看着我。

⑭今年果然又有一个开始，小园经过整治后，不再以草为主；所以有了对美人蕉的新认识。那株木槿高了许多，枝繁叶茂，但是重阳已届，仍不见花。

⑮我常在它身旁徘徊，期待着震撼了我的那朵花再来。

1. (4分)阅读全文，请依次用词语梳理作者对木槿花态度变化的过程。
2. (3分)试从修辞角度赏析第⑥段划线句子的表达效果。
3. (2分)“土埋大半截了，还开花!”这一句作者为何要单独成段?

16．(3分)联系《紫藤萝瀑布》，揣摩本文第⑫段中作者提到的“愿望”是什么?

17．(3分)文章先说印象中的木槿是平庸的，后说木槿花是“震撼了我的那朵花”，这样的安排有何妙处?请结合文章内容简述。

**（三）**阅读下面文章，完成18--20题。（9分）

某区关于开展新一轮规模性核酸检测的通告

|  |
| --- |
| 居民朋友们：  根据当前疫情防控工作需要，为了您和他人的健康以及防护安全，我区新冠肺炎疫情防控工作指挥部决定，于5月11日至12日开展新一轮规模性核酸检测工作，现将有关事宜通告如下。  一、采检对象  在我区生活、工作、学习和旅游的所有人员（含暂住人员）。  二、时间和地点安排  5月11日、5月12日，9：00-20：00。  各采样点位置见各街道发布。  三、注意事项  1.请各位居民主动配合，按照相关街道统一安排，分时段有序前往指定采样点进行核酸采样；重点人群、行动不便人群由所在社区安排采样人员上门采样。  2.请提前准备好苏康码，准备好个人有效身份信息（身份证或“我的南京”核酸检测身份码等），在工作人员和志愿者的通知引导下，到达采样点有序排队。  3.采样过程中请全程佩戴口罩，按照现场人员指导，保持合理距离。  4.请关注天气变化，注意出行安全，并照顾好老人、孕妇、儿童等特殊人群。  5.48小时内接种新冠疫苗的人员不参加本次核酸检测，满48小时后请及时补检；处于居家隔离或居家健康监测的人员，仍按管控规定和渠道进行检测。  6.请广大居民积极主动参与，配合完成核酸检测；对拒不配合核酸检测工作，违反疫情防控措施，扰乱秩序或瞒报、谎报、伪造信息的人员，公安机关将依法追究法律责任。  感谢广大居民的理解与支持！  某区新冠肺炎疫情防控工作指挥部  2022年5月10日 |
| 如果社区通知你做核酸检测请提前准备好核酸检测码  身份信息又快又准确！  家里的老人孩子需要一起做  可以用你的“我的南京”APP  提前帮他们生成 |

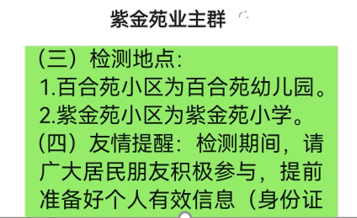
“我的南京”APP核酸检测身份码查询&生成方式



温馨提示：对于不经常使用手机或者身份证不方便携带的老人与儿童，请亲属提前帮助其申领身份码，并截图打印带去核酸检测现场出示给相关工作人员。

（改编自微信公众号“栖霞视点”）

18． (3分)小霞的苏康码是绿码，她在5月10日15点20分接种了新冠病毒疫苗第三针。小霞在妈妈的手机上看到这条通告，结合街道发送的通知（下），她可以在（     ）选项的地点和时间段进行核酸检测。



A．百合苑幼儿园5月11日9：00-15：00

B．紫金苑小学 5月11日16：00-20：00

C．百合苑幼儿园 5月12日9：00-15：00

D．紫金苑小学 5月12日16：00-20：00

19． (3分)邻居王先生带着他的老母亲排队测核酸。老母亲最近从外省老家（低风险区）到南京，忘了带身份证，只记得身份证号码，她也没有智能手机，因此她不想测核酸。你根据通告里的图文信息，劝说王先生的老母亲测核酸，并告诉王先生操作方法。

20． (3分)一位居民认为通告“注意事项”第6条分号后的几句话用词严厉，语气生硬，应该删掉，只保留分号前的内容就可以了。你同意他的评价和建议吗？请结合该通告的语言特点和防疫的实际情况，具体说说你的看法和理由。

21.作文（50分）

也许有的时候，你会觉得自己渺小而普通，但你要确信，自己是特别的，是有价值的，对于某些人来讲，甚至可以是无与伦比的。再渺小再普通的人，也有专属于自己的高光时刻。就像在某个不经意的瞬间，街上的路灯突然亮起；就像在某个不经意的瞬间，所有的目光都为你静止；就像在某个不经意的瞬间，有人突然叫了你的名字-----这些时刻美妙，轻盈，透明，却深深嵌在生命里。它们温柔又明亮，咻地一下，如同流星般闪过，尽管无迹可寻，但却在那一瞬间，点亮了我们原本晦涩又黯淡的生活，让我们微不足道的生命也因此而变得耀眼起来。

请以《我也闪闪发光》为题目写一篇记叙文。

要求：（1）叙事清晰。（2）恰当抒发自己的真情实感。（3）力求做到文从字顺，语言简明。（4）文中不得出现真实的人名、校名，字数600字以上。