**五年级下册数学单元测试-4。分数的意义和基本性质**

**一、单选题**

1.下面图形中，阴影部分可以用 表示的是（   ）

A.                                 B.                                 C. 

2.甲乙两仓库各存粮20吨，从甲仓中运5吨粮食到乙仓，现在甲仓存粮是乙仓的（   ）

A.                                          B.                                          C.                                          D. 

3.把下面每组中的分数通分，正确的是（   ）

A.                 B. 

C.            D. 

4.奶奶家养了9只鸡，其中公鸡4只，公鸡的只数占总数的（    ）。

A.                                             B.                                             C. 

**二、判断题**

5.分子、分母都是质数的数一定是最简分数。（   ）

6.把一根绳子剪成5段，每段是这根绳子的 。（    ）

7.因为 的分母含有2、5以外的质因数，所以 不能化为有限小数。（  ）

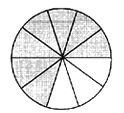
8.4米长的钢管，剪下 米后，还剩下3米．（   ）

**三、填空题**

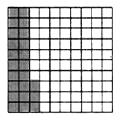
9.0.4= \_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_\_\_=8÷\_\_\_\_\_\_\_\_ =\_\_\_\_\_\_\_\_÷45。

10.一根铁丝长7米，平均剪成8段，每段是全长的\_\_\_\_\_\_\_\_，每段长\_\_\_\_\_\_\_\_米。

11.看图写出阴影部分所表示的分数和小数．

（1）

分数\_\_\_\_\_\_\_\_数\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）

分数\_\_\_\_\_\_\_\_数\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

12.

13.按分数圈一圈。

（1）

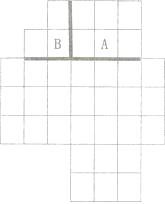


（2）



**五、应用题**

14.下图是动物园为小动物们建的新房平面图，已经设计好的猴子房(A)和熊猫房(B)分别占总面积的 和 。请你在剩下的空间里，设计一下(用粗线条隔开，并标上相应的字母)：老虎房(C)占 ，狮子房(D)占 ，狗熊房(E)占 。



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：A项中的阴影部分表示；

B项中的阴影部分表示；

C项中的阴影部分表示。

故答案为：C。

【分析】把一个整体平均分成几份，其中的1份表示。

2.【答案】 D

【解析】【解答】 ÷ =15÷25=.

故答案为：D。

【分析】从甲仓中运5吨粮食到乙仓，甲仓少了5吨粮食，乙仓多了5吨粮食；运后甲仓存粮÷运后乙仓存粮=现在甲仓存粮是乙仓的几分之几。

3.【答案】 B

【解析】【解答】根据通分的方法判断可知，通分正确的是 ， .

故答案为：B.

【分析】通分的方法：先求出原来的几个分数分母的最小公倍数，然后依据分数的基本性质，把各分数化成用这个最小公倍数作分母的分数，据此解答.

4.【答案】 A

【解析】【解答】解 ：公鸡的只数占总数的。

故答案为：A。

【分析】公鸡只数是4只，鸡一共9只，公鸡只数占鸡的总只数的， 据此解答。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：分子、分母都是质数的数一定是最简分数。原题说法正确。

故答案为：正确。

【分析】分子、分母只有公因数1的分数是最简分数。两个数都是质数，这两个数只有公因数1。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：把一根绳子平均剪成5段，每段是这根绳子的， 所以说法错误。

故答案为：错误。

【分析】 分数的意义：把单位1平均分成若干份，表示这样一份或几份的数，叫做分数。注意其中的“平均分”，本题据此进行判断即可。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】 虽然  的分母含有2、5以外的质因数，但不是最简分数，所以不能据此确定不能化为有限小数。原说法错误。

故答案为：错误。

【分析】判断一个分数能否化成有限小数，首先要看这个分数是不是最简分数，如果不是最简分数要化简成最简分数，再根据一个最简分数，如果分母中除了2和5以外，不含有其他的质因数，这个分数就能化成有限小数；如果分母中含有2和5 以外的质因数，这个分数就不能化成有限小数。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】4-=（米），原题说法错误.

故答案为：错误.

【分析】根据题意可知，用钢管的长度-剪去的长度=剩下的长度，据此列式解答.

三、填空题

9.【答案】 10；6；20；18

【解析】【解答】4÷0.4=10，0.4×15=6，8÷0.4=20，0.4×45=18。

故答案为：10；6；20；18。

【分析】分母=分子÷分数值，分子=分母×分数值，除数=被除数÷商，被除数=除数×商。

10.【答案】 ；

【解析】【解答】解：根据分数的意义可知，每段是全长的， 每段长7÷8=（米）。

故答案为：；。

【分析】根据分数的意义结合平均分的段数确定每段是全长的几分之几；用铁丝的总长度除以8即可求出每段的实际长度。

11.【答案】 （1）；0.7

（2）；0.23

【解析】【解答】(1)把这个图形平均分成10份，阴影部分占7份，用分数表示是， 用小数表示是0.7；

(2)把图形平均分成100份，阴影部分是23份，用分数表示是， 用小数表示是0.23.

故答案为：；0.7；；0.23

【分析】先判断把图形平均分成了几份，平均分成10份，每份就是或0.1，平均分成100份，每份就是或0.01，根据阴影部分的份数用分数或小数表示即可.

四、解答题

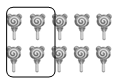
12.【答案】 

【解析】【解答】====

故答案为：16；6

【分析】根据分数的基本性质，分数的分子和分母同时乘或除以相同的数（0除外），分数值不变，据此解答.

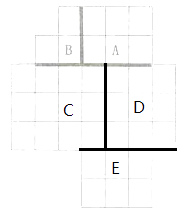
13.【答案】 （1）

（2）

【解析】【分析】用圈一圈表示分数的意义时，分数的分母是几，就表示平均分成几份，分子是几，就表示把其中的几份圈起来。

五、应用题

14.【答案】 解：老虎房12格，狮子房9格，狗熊房6格，如图：



【解析】【分析】把总格数平均分成3份，每份的格数就是老虎房的格数，把总格数平均分成4份，每份的格数就是狮子房的格数，把总格数平均分成6份，每份的格数就是狗熊房的格数。