**五年级下册数学单元测试- 4.分数的意义和基本性质**

**一、单选题**

1.“  ”，先在○里填上适当的运算符号，再在□里填上适当的数，正确的是(   )

A. ＋,15                                   B. ×,15                                   C. ÷,15                                   D. －,15

2.分针从“12”走到“3”，分针针尖所走过的长度占针尖走一圈长度的（    ）。

A.                                           B.                                           C. 

3.的分子乘上6，要使分数的大小不变，分母应该（   ）

A. 加上6                                 B. 乘上9                                 C. 加上27                                 D. 加上45

4.下面的分数中，不能化成有限小数的是（   ）。

A.                                          B.                                          C. 

5.最简分数的分母与分子(    )。

A. 只有公因数1                               B. 没有公因数                               C. 都是质数

**二、判断题**

6.通分就是把分母不同的分数改写成分母相同的分数。（   ）

7.分数的分子和分母同时乘上或者除以相同的数，分数的大小不变．（ ）

8.分子和分母都是偶数，这个分数就不是最简分数。（ ）  
9.判断，把 和 化成分母是12的分数．

（1） （ ）

（2） （ ）

10.甲数的 等于乙数(甲乙不等于零)，那么甲数比乙数大。（ ）

**三、填空题**

11.0.002写成分数是\_\_\_\_\_\_\_\_．

12.5个 是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_个 是1。

13.3分米是\_\_\_\_\_\_\_\_（填分数）米，用小数表示是\_\_\_\_\_\_\_\_米。8厘米是\_\_\_\_\_\_\_\_（填分数）分米，用小数表示是\_\_\_\_\_\_\_\_分米。

14.将 的分子加上10，要使分数的大小不变，分母应该加上\_\_\_\_\_\_\_\_．

15.同学们做游戏，男生有26人，女生有24人，男生人数是总人数的\_\_\_\_\_\_\_\_，女生人数是总人数的\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

16.在长方形中先涂色表示 ，再画斜线表示 ．可以看出 里有(   )个 ．



17.把下面各分数在下图中表示出来。                      


**五、应用题**

18.五2班同学 的人参加了舞蹈小组， 的人参加了书法小组，那个小组的人数多？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】  
故答案为：C

【分析】这道题主要考查了分数的基本性质，解答时根据分数的 基本性质进行解答即可。分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘或除以一个相同的数(0除外)，分数的大小不变.

2.【答案】 A

【解析】【解答】 3÷12=。  
 故答案为：A。

【分析】观察钟面可知，12个数字把钟面平均分成12大格，分针走一圈总长度为12大格，从12到3走3大格，则分针针尖所走过的长度占针尖走一圈长度的3÷12=， 据此解答。

3.【答案】 D

【解析】【解答】解：9×6-9=45，所以分母应该加上45。  
 故答案为：D。  
 【分析】要使分数的大小不变，需要利用分数的基本性质，即分数的分子和分母同时乘或除以相同的数（0除外），分数的大小不变，所以分子乘上6，分母也要乘上6，那么分母加上的数=原来的分母×6-原来的分母。

4.【答案】 B

【解析】【解答】 ＝0.5； ＝0.4，所以不能化成小数的是 选B

【分析】3不能整除1，所以 不是有限小数

5.【答案】 A

【解析】【解答】最简分数的分母与分子只有公因数1。  
故答案为：A

【分析】最简分数，是分子、分母只有公因数1的分数，或者说分子和分母互质的分数。

二、判断题

6.【答案】 正确

【解析】【解答】通分就是把几个分数化成分母相同的分数，所以题中的说法正确。  
 故答案为：正确.  
 【分析】根据通分的定义解答即可。

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：分数的分子和分母同时乘或除以相同的数（0除外），分数的大小不变．

因此，分数的分子和分母同时乘上或者除以相同的数，分数的大小不变．这种说法是错误的．

故答案为：错误．

【分析】根据分数的基本性质，分数的分子和分母同时乘或除以相同的数（0除外），分数的大小不变．据此判断即可．

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：分子和分母都是偶数，这个分数就不是最简分数，它们至少还有公因数2。  
故答案为：正确。

【分析】不能再约分的分数是最简分数。

9.【答案】（1）0  
（2）0

【解析】【解答】解：(1)分母乘3，分子也要乘3，原题计算错误；(2)分母乘2，分子也要乘2，原题计算错误。  
故答案为：错误；错误

【分析】分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘或除以一个相同的数(0除外)，分数值不变。

10.【答案】正确

【解析】【解答】解：甲数的等于乙数(甲乙不等于零)，那么甲数大于乙数，原题说法正确。  
故答案为：正确

【分析】把甲数平均分成5份，乙数和其中的4份一样多，由此判断甲乙的大小即可。

三、填空题

11.【答案】 

【解析】【解答】解：0.002写成分数是。  
  故答案为：。  
 【分析】小数化分数：首先看是几位小数，就在1后面添几个0作分母，把原来的小数去掉小数点后作分子，能约分的要约分。

12.【答案】1；6

【解析】【解答】解：， 结果为1；因为， 所以结果为6。  
 故答案为：1；6。  
【分析】5个就是5个相加的和，；几个是1就是问几个的和等于1，因为， 所以6个是1。

13.【答案】 ；0.3 ；；0.8

【解析】【解答】  0.3    0.8

【分析】1米=10分米，3分米=310 米=0.3米     1分米=10厘米  8厘米=810 分米  =0.8分米   相邻的2个单位之间的换算注意大单位和小单位。

14.【答案】 16

【解析】【解答】解： 的分子加上10，变成了5+10=15，扩大了15÷5=3倍，

要使分数的大小不变，分母也应扩大3倍，

变成8×3=24，因此分母应加上24﹣8=16；

故答案为：16．

【分析】依据分数的基本性质，即分数的分子和分母同时乘上或除以相同的数（0除外），分数的大小不变，从而可以正确进行作答．

15.【答案】；

【解析】【解答】解：总人数：26+24=50(人)，男生是总人数的26÷50=，女生是总人数的24÷50=。  
故答案为：；

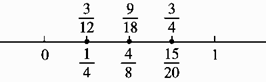
【分析】求一个数是另一个数的几分之几，用除法计算，由此先计算总人数，再分别用除法计算即可。注意结果要化成最简分数。

四、解答题

16.【答案】 解：里面有8个。



【解析】【分析】把整个图形平均分成5份，其中的4份涂色；把整个图形平均分成10份，其中的1份画斜线；然后判断涂色部分是画斜线部分的几倍就是几个。

17.【答案】解：如图：  


【解析】【分析】分数的意义：把一个整体平均分成若干份，表示其中的一份或几份的数叫做分数。根据分数的意义确定分数的位置即可。

五、应用题

18.【答案】解： ＝ ＝ ，因为 ＞ ，所以 ＞ ，参加舞蹈小组的人数多。  
答：参加舞蹈小组的人数多。

【解析】【分析】根据分数的基本性质，把 化成分母是10的分数，比较即可解答。