

2022年春季学期期末学业质量监测

八年级语文试题

(考试时间:150分钟 满分:120分)

注意:本试卷分试题卷和答题卡两部分,答案一律填写在答题卡上,在试题卷上作答无效;考试结束后,将答题卡交回。

一、积累运用(共35分)

1. 阅读下面语段,按要求答题。(8分)

游大好河山,品锦绣中华

①古人说,读万卷书,行万里路。旅游其实也是一种“阅读”,是认识世界的一种方式。到壶口观瀑布,振耳欲聋的涛声宣泄着河水被压迫的怒不可遏();在长江源头各拉丹冬,也曾有各种倒霉的迹象接踵而至;登勃朗峰,拾级而上,但见色彩斑斓(),彩霞满天,白云缭绕,轻歌曼舞;当我像一滴水经过丽江,我看到了狮子山上苍劲的老柏树,看到了依山而起的重重房屋,_____。

②通过阅读这些文章,使我们丰富了见闻,增长了知识,开阔了眼界。

(1) 请根据拼音写汉字或给加点字注音。(2分)

遏() lán()

(2) 画波浪线的两个词语中各有一个错别字,请你找出来并改正。(2分)

错别字()应改为() 错别字()应改为()

(3) 仿照画线句,在横线上补写一个句子,使之与前文构成排比句。(2分)

答:_____

(4) 语段②是一个病句,请写出你的修改意见。(2分)

答:_____

2. 下列句子中加点词语运用不正确的一项是() (2分)

- A. 汽车飞跃黄河,真是惊心动魄,让我们非常惊讶。
- B. 在人迹罕至的北极,奇异的天象令人心旌摇荡,难以忘怀。
- C. 站在南华山顶俯瞰,只见群山连绵,真有目空一切之感
- D. 出了三峡,眼前豁然开朗。

3. 下列文学常识表述有误的一项是 () (2分)

- A. 《小石潭记》文章含蓄的抒发了作者被贬后无法排遣的忧伤凄苦之情。
- B. 《大道之行》反映了古人对入类美好社会的追求,对理想社会进行了描写。
- C. 《核舟记》表现了作者对王叔远精湛技艺的赞美和民间艺术的赞扬。
- D. 《北冥有鱼》借用“大鹏”“野马”“尘埃”展现了丰富的想象力,汪洋恣肆,跌宕多姿。

和乐中国

4. 综合性学习活动。(7分)

世间万物,因“和”而美丽,因“和”而温馨。中国文化崇尚“和”,“和”既被视为诞育万物的本原,也被看作修德养性的关键,还被认为是社会交往的准绳,更被尊奉为国家共处的原则。学校准备开展主题为“创建和谐校园”的综合性活动,请你参加。

(1)【出谋献策】请你就“如何创建和谐校园”提出二条合理化建议。(2分)

答: _____

(2)假如学校某班级将围绕“以和为贵”这一主题举行演讲比赛,请你为主持人设计一段开场白,要求在期中穿插“以和为贵”故事。(4分)

答: _____

(3)下面是一副有关“和”的对联,下联部分内容缺失,下列补充内容最恰当的一项是()

(1分)

上联:以和为贵历尽劫波兄弟在 下联:_____修得公心义理真

A. 静以修身 B. 广积善缘 C. 惟诚则灵 D. 普度众生

品古诗文之蕴

5. 根据内容理解,并在材料的横线上,准确默写出相应的句子。(10分)

中华诗文源远流长,风采多样,如层楼巨厦,画栋雕梁。品着每一首古诗:平平仄仄暗藏情,字字句句不离心。无论是《关雎》中的“①_____”,《蒹葭》中的“蒹葭苍苍,②_____”,还是《石壕吏》中的“存者且偷生,③_____!”,无一不是内心的热切情感赋予笔墨之中。

中国古诗,它们深微隐幽,意味渊永。常建在《题破山寺后禅院》中就以“④_____,⑤_____”两句写出了环境的清幽与人生的启示;孟浩然写《望洞庭湖赠张丞相》就以“气蒸云梦泽,⑥_____”描绘出仕途之艰难;李白在《送友人》中也以“⑦_____,萧萧班马鸣”衬托离别的情绪;柳宗元在《小石潭记》中也借“⑧_____,悄怆幽邃”的环境表现内心的忧伤与凄凉……读之,可谓令人回味无穷!

有人说,读诗也是读人生岁月,我们读杜甫的《茅屋为秋风所破歌》,看到流落蜀中的杜甫虽贫穷困苦,但他仍胸怀天下,关心民生疾苦,从他的“⑨_____,⑩_____!”两句我们就感受到他的济世情怀。

读名著,悟百态生活

6. 下面是某班的名著阅读任务单,请你完成相关任务(共6分)

阅读名著	《钢铁是怎样炼成的》
(1) 内容概述 (2 分)	小说塑造了①_____（填人名）这一无产阶级英雄形象。在伤病无情的夺走他的健康，使他不得不躺在病床上的时候，他仍然不向命运屈服，而是克服种种困难，以另一种战斗方式②_____践行了他的生命的诺言，——为理想而献身的精神，钢铁般的意志和顽强奋斗的高贵品质。
(2) 情节探究 (2 分)	四次“死里逃生”，表现了主人公顽强的生命力，钢铁般的坚强意志（请在横线上简要写出另外两次死里逃生的相关内容） 第一次：在与波兰白军的战斗中，一次大腿受伤，一次患伤寒，高烧不退， 第二次：①_____ 第三次：伤病的他被繁重紧张的肃反工作击倒了，不得不离开岗位，回家养病， 第四次：②_____
(3) 名人名言 (2 分)	人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会①_____，也不会②_____；在临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

二、阅读理解（共 35 分）

（一）古诗词赏析

卜算子 咏梅

陆游

驿外断桥边，寂寞开无主。已是黄昏独自愁，更着风和雨。

无意苦争春，一任群芳妒。零落成泥碾作尘，只有香如故。

7. 下列对这首词的理解和分析，不正确的一项是（ ） (2 分)

- A. 以“卜算子”为词牌的词，形式以五言为主，间或七言，句式富有变化。
B. “驿外断桥边”点明梅的生长环境偏僻，“更着风和雨”突出其处境恶劣。
C. 词中“妒”的意思是“嫉妒”，作者以“妒”写梅，使梅具有了人的情思。
D. 词以独白的抒情方式咏梅，读者可以从中感受到作者真实的内心世界。

8. “零落成泥碾作尘，只有香如故”是作者的人格写照，请简要分析。(2 分)

答:_____

（二）文言文阅读

【甲】世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骐死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道,食之不能尽其材,鸣之而不能通其意,执策而临之,曰:“天下无马!”呜呼!其真无马邪?其真不知马也!(选自韩愈《马说》)

【乙】臣闻古之君人,有以千金求千里马者,三年不能得,涓人^①言于君曰:“请求之。”君遣之。三月得千里马,马已死,买其首五百金,反以报君。君大怒曰:“所求者生马,安^②事死马而捐^③五百金?”涓人对曰:“死马且买之五百金,况生马乎?天下必以王为能市马,马今至矣。”于是不能期年^④,千里之马至者三。

(选自《战国策·燕策一》)

[注]①涓人:泛指亲近的内侍。②安:怎么。③捐:花费。④期年:满一年。

9. 解释下列加点的词语。(4分)

- ①策之不以其道 策:_____ ②其真无马邪 其:_____
- ③臣闻古之君人 闻:_____ ④有以千金求千里马者 以:_____

10. 下列句子中,加点的“而”与例句中的“而”用法相同的一项是() (2分)

例句:千里马常有,而伯乐不常有

- A. 潭西南而望 B. 中峨冠而多髻者
- C. 鸣之而不能通其意 D. 学而时习之

11. 把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

- ①食马者不知其能千里而食也。 译文:_____
- ②死马且买之五百金,况生马乎? 译文:_____

12. 两文中“千里马”的命运截然不同,说说不同之处表现在哪里。(2分)

答: _____

(三) 说明文文本阅读(本题共2小题,6分)

中药名称的丰富意趣

①日常生活中,我们会发现,西药的名称往往比较生涩拗口,不便记忆,比如阿奇霉素、诺氟沙星。相比较而言,中药名称特征鲜明,耐人寻味,易读易记,比如望月砂、车前草、白丁香。即使是不了解中医的人,也不能不敬佩我们祖先的智慧与文采,惊叹中药名称的典雅与恰切。

②事实上,中药的名称蕴含着大量的传统文化信息。给中药命名的,既有本草专家,也有民间医生、文人墨客与普通百姓。受中医学、哲学、文学等传统文化的深刻影响,中药的命名方式也极其多元。

③根据药物功效和性能命名是中药命名的主要方式。许多中药,人们观其名就知其功效。例如防风,具有防风祛风的功效;续断,具有接骨、续断骨的功效。还有五味子,早在两千多年前就被中药名师当作强身妙药。这种五味俱全、五行相生的果实,正好能对人体五脏发挥平衡作用。

④其次,根据植物生长特点和药材采集的时节命名。气候特点不同,植物生长自然就有很大区别。如夏枯草,因生长到夏至果穗干枯而得名。款冬花,因冬至才开花而得名。中药材采集是确保药物质量和有效成分的重要环节之一,因此掌握采收时间至关重要。深秋或初冬经霜后采集的桑叶称“霜桑叶”,天麻在冬季至第二年清明前茎苗未出时称“冬麻”。

⑤再次,自然界五彩斑斓、形态万千,为中药命名提供了广阔的审美想象空间。有根据药物

颜色命名的。例如玄参，玄是黑色，它的茎和人参相像，根乌黑，故称玄参；六月雪、满山白等，更是充满诗情画意的名称。根据药物形态命名的也很常见。如牛膝，因它的茎节和牛的膝关节相似而得名；白头翁则是因为它靠近根部的地方长有白茸，形状似白头老翁而得名。

⑥此外，还可以根据文献传说和传统理念命名。例如，中药刘寄奴，相传是宋武帝射蛇得来的神仙药草，此药便以他的小名“刘寄奴”命名。在传统理念中，远志、合欢、万年青、知母等药名往往语义双关，既有药物的功效，又寄托了人们的美好祝愿和情感。

⑦当然，中药的命名方式远不止以上几种。作为我国一项丰富而珍贵的科学文化遗产，中药名称的丰富意趣，不仅体现了汉语言的精妙深邃，更是充分展现了我国劳动人民的聪明才智，具有深远的文化影响。（文章有删改）

13. 下列对于文章内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 文章开头将中西药名称进行比较，目的是引出本文的说明对象。
- B. 本文说明的主要内容是，中药的名称蕴含着大量的传统文化信息。
- C. 第三段中加点词“主要”一词说明中药命名的方式除了根据药物功效和性能命名之外，还有其他方式体现了说明文语言的准确性
- D. 中药命名方式多元，有丰富的意趣。“续断”是根据传统理念命名的。

14. 你认为文章第③到⑥段的顺序能否互换，请说明理由。（4分）

（四）文学类文本阅读（共13分）

父亲是儿子的一场雪

冬天时间也怕冷吧？也就迷瞪一会儿，身子骨儿还没舒展开，天就黑了。

那时，生活如时光搬清贫，三餐都经常爽约，更别提娱乐了。天一黑，我就被赶上床。起初，父亲还讲些故事，但很快他就睡着了。我饥肠辘辘，辗转反侧，眼巴巴地向窗外看。

“今冬麦盖三层被，来年枕着馒头睡。”人饥志短，这句民谚，那时我只记住了后半句。往，雪没盼到，我就枕着梦里的馒头睡去了。半夜被“撑”醒，才发现是尿憋的，跑到门口，冲着雪地一通“扫射”，又匆忙钻回被窝，期望重温旧梦——把没吃完的馒头吃完。

或许太冷、太饿，面对一场雪，我从没想过像孙康那样映雪读书，只想梦里梦外的馒头。

我从来就不是个好学生，贪嘴、贪玩，学习三心二意。父亲对我的期望，也一直徘徊在零度左右。初二时，因恶作剧，班主任骂我烂泥扶不上墙，无可救药。我辩驳：烂泥也是你教的，你也会打人骂人……老师恼羞成怒，要打我。我跑为上策，潇洒的扬长而去。

寒风肆虐，雪花猖獗，一场风雪，从荒野刮到我的内心。我瑟缩着往家走。我知道阴暗处是泥土，明亮处是水洼，但还是忍不住向亮处的水洼里走。回到家里，父亲竟然没骂我，只是问：还想不想上学了？我嗫嚅道：想。父亲让我换双干棉鞋，便带我去找班主任。

班主任不在家。雪很大，也不知道他是否会回来。父亲看看天，看看我：就站在门口等吧，等到回来为止。北风似刀，雪花如镖，我们成了靶子。我瑟缩着蹲下，才发现父亲穿的竟是我换下的那双湿鞋。那晚，我出奇地安静，只记得，老师回来时，我和父亲都成了雪人。

这是我和父亲的“程门立雪”。以后我再没让父亲失望过，只是他的脚再没热起过。

大学毕业，我留在南方。那年，罕见的下了场大雪。女友来了雅兴，要到梅花山采雪花，学妙玉煮雪烹茶，她的“体己茶”，也只体谅自己。积雪厚，加上路滑，公交车禁行了，女友就拿我代步，走不快，走不稳，都要耳光“刷卡”。

父亲的电话也来凑“热闹”。他看电视，说这边雪大，房子、桥都压塌了，担心我，让我别乱跑……我说没事，匆忙挂了电话。女友没收了我的电话，命我全速前进。我们玩到很晚，也很累，回去就睡了。第二天，一开机，就是一堆未接来电——都是家里的。我打过去，父亲睡了，母亲接了电话。她数落我，昨天怎么不接父亲的电话？

我这才知道，由于我关了手机，父亲放心不下，竟站在门口，一夜都没睡。

下雪了，我回家给父母送棉衣。父亲坐在门口旁。雪花凌乱，时光如同黑白电视。我帮他拍掉身上的雪，可头上那层雪，怎么也拍不掉。父亲笑道：真是近视眼！这是白发，哪是雪！我心里一寒。我曾以为只是冬日苦短，没承想对于父亲，人生也一样苦短。

时光里，父亲就是儿子的一场雪，覆盖着浮生，温暖着今世。

15. 请用简洁的语言，概括文中与父亲有关的三件事。（3分）

16. 结合具体语境，体会下面句子的含意。（2分）

以后我再没让父亲失望过，只是他的脚再也没热起过。

17. 按照要求，赏析文中画波浪线的句子。（4分）

（1）寒风肆虐，雪花猖獗。一场风雪，从荒野刮到我的内心。（从环境描写的角度欣赏）

（2）父亲就是儿子的一场雪，覆盖着浮生，温暖着今世。（从修辞手法的角度赏析）

18. 请发挥想象力，具体描绘“北风似刀，雪花如镖，我们成了靶子”所展现的画面。（不少于30字）（2分）

19. 可怜天下父母心。母爱如水，父爱似海。读完此文，你有什么样的感悟呢？（2分）

20. 写作（50分）

阅读下面的材料，按要求写作

语言有不可思议的伟大力量，而暖心的话语，则是心灵的营养素，是成长的动力。在现实生活中，从文艺作品中，你一定也曾听到或看到过许多暖心的话语，比如父母的叮嘱，老师的鼓励，同学的知心话，甚至陌生人的关心与问候……

请以《那些暖心的话语》为题，写一篇记叙文，讲讲你与“那些暖心的话语”的故事。

要求：（1）按文体要求作文；（2）不少于600字；（3）不要套作，不得抄袭；（4）

文中请不要出现真实的人名，校名，地名。