

绝密★启用前

试卷类型:B

2021—2022 学年度第二学期期末学业质量监测

八年级语文

★ 满分:120 分

⑦ 时间:120 分钟

题号	一	二	三	四	总分
得分					

注意事项:

- 作答时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
- 考试结束后,将本试卷和答题卡一起交回。

一、积累与运用(共6小题,计17分)

1. 下列加点字的注音全对的一项是() (2分)

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|-----------|
| A. 缅怀(miǎn) | 蛮横(mán) | 怒不可遏(è) | 犬牙差互(cī) |
| B. 亢奋(hàng) | 龟裂(jūn) | 连翘开花(qiáo) | 君子好逑(qiú) |
| C. 寒噤(jìn) | 归省(shěng) | 翩然起舞(piān) | 讲信修睦(mù) |
| D. 翌日(cuì) | 褶皱(zhè) | 戛然而止(jiá) | 潦梁之上(hǎo) |

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是() (2分)

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 羁绊 | 迁徙 | 名符其实 | 格物致知 |
| B. 诬蔑 | 帷幕 | 分崩离析 | 轻歌慢舞 |
| C. 晦暗 | 狡辨 | 自圆其说 | 振耳欲聋 |
| D. 缭绕 | 浮躁 | 不修边幅 | 前呼后拥 |

3. 请从下面句子括号所给的三个词语中选出一个最符合语境的填写在横线上。(2分)

- (1)偶像就是榜样,榜样即为力量。“世界杂交水稻之父”袁隆平的名字,将永远(雕刻 镌刻 雕琢)在中国农业现代化的丰碑上。
- (2)今年是中国共产党成立 101 周年。在一百多年奋斗历程中,党领导人民取得了(举世瞩目 引人注目 名震中外)的辉煌成就,积累了宝贵经验和精神财富。

4. 经典诗文默写。〔在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题〕(6分)

- (1)安得广厦千万间,_____。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)
- (2)_____,波撼岳阳城。(孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》)
- (3)夜久语声绝,_____。(杜甫《石壕吏》)
- (4)怒而飞,_____。《《北冥有鱼》》
- (5)知不足,_____。《《虽有嘉肴》》
- (6)是故谋闭而不兴,_____,故外户而不闭。《《大道之行也》》
- (7)无意苦争春,_____。(陆游《卜算子·咏梅》)
- (8)_____,傲尔远逝。(柳宗元《小石潭记》)
- (9)挥手自兹去,_____。(李白《送友人》)
- (10)_____,红旗飘飘把手招。(贺敬之《回延安》)

5. 阅读语段,按要求回答下面的题目。(3分)

- ①优秀传统文化是有灵气的、是有力量量的。②它已经融入我们的文化性格里,启

动着我们的心智,滋养着我们的的心灵。③它要得到传承,就应融入公众生活。④一些优秀的文化类节目备受关注,说明很多人_____对它缺乏热情,_____缺少感受它的机会。

(1)第①句标点符号使用有误,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

(2)第②句有语病,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

(3)第④句需补上一组恰当的关联词语,请写在下面的横线上。(1分)

6. 名著阅读。(2分)

人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过:当回忆往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧;在临死的时候,他能够说:“我的整个生命和全部精力,都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

(1)文段选自苏联作家_____的小说《钢铁是怎样炼成的》,是对小说主人公保尔·柯察金的一段经典心理描写。

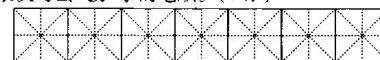
(2)仿照下面班长阅读这部名著后写的提要(他是从上面文段概括的),请你也用一句话给《钢铁是怎样炼成的》写提要。(提示:可以根据全书核心内容去概括,也可以联系保尔的精神品质去概括。要求:字数相同,句式可不同。)

示例:《钢铁是怎样炼成的》:献身事业,保尔年华不虚度。

二、综合性学习(7分)

7. 2022 年 6 月 4 日中国神舟十四号载人飞船发射成功。学校拟举办以“科技强国·逐梦九天”为主题的综合性学习活动,请你参加。(7分)

【活动一:科技·成果】神舟十四号顺利发射升空,是航天人不懈努力的结果。请在下面的米字格中,按顺序依次写出“技”字的笔顺。(1分)



【活动二:科技·传播】学校团委书记李老师对小华同学说:“学校下周日下午 3 点开设关于航天知识的讲座,听说你爸爸是航天工程师,学校想邀请他来当主讲人,你帮我转述并邀请一下。”小华应该怎样向爸爸转述李老师的邀请?(2分)

【活动三:科技·发展】神州十四号载人飞船升空,是全国人民都非常自豪的盛事,请你依据自己内心的想法补写对联。(2分)

上联:祖国万方传喜讯

下联:_____

【活动四:科技·力量】我国航天事业的发展离不开航天勇士们不怕困难、勇于奋斗的精神。请你给航天员陈冬写一封信,表达你的敬意。(2分)

尊敬的陈冬叔叔:

您好!我是 xx 中学的一名八年级学生,_____

— 祝您身体健康!

XX 中学一名八年级学生
2022 年 6 月 26 日

三、阅读(共15小题,计46分)

【现代文阅读】(共9小题,计30分)

(一)阅读下面的材料,完成8~11题。(12分)

【材料一】近日,教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,内容如下:

中小学生原则上不得将个人手机带入校园。确有需求的,须经家长同意、书面提出申请,进校后应将手机由学校统一保管,禁止带入课堂。

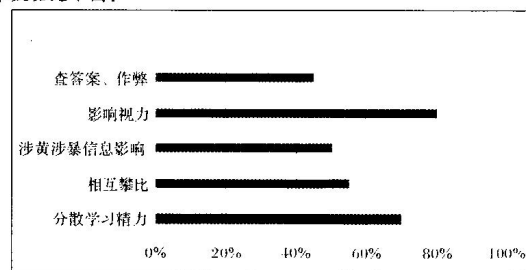
学校要将手机管理纳入学校日常管理,制定具体办法,明确统一保管的场所、方式、责任人,提供必要保管装置。应通过设立校内公共电话、班主任沟通热线等途径,解决学生与家长通话需求。不得使用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

学校要通过多种形式加强教育引导,让学生科学理性对待并合理使用手机,避免简单粗暴管理行为。各校要做好家校沟通,家长应切实履行教育职责,形成家校协同育人合力。

县级教育行政部门要加强工作指导,及时解决学校手机管理中存在的问题。教育督导部门要加强日常监督,确保有关要求全面落实到位,促进学生健康成长。

【材料二】光明调查【中小学生手机使用现状:手机成为向成人世界奔赴的独立性标志】一个值得关注的现象是:12岁是儿童阶段一个明显的时间节点,这一年龄拥有自己独立手机比例达到64.29%,12岁以上拥有自己独立手机比例显著高于12岁以下。初中生在访谈中更多表现出对拥有自己独立手机“理所当然”的诉求,小学生则有相当比例表示:“我父母说等将来上初中了,再给我买手机”等。12岁往往是一个儿童从小学升入初中的黄金年龄,学段升级和学校变换自然带来了“身份认同”和“心态适应”方面的新问题。调研组发现,手机作为向成人世界奔赴的独立性标志,日益成为中小生心底连接“幼儿”与“少年”阶段的典型意象,是否拥有独立手机变成了一种类似于“成年礼”的阶段性表达。因此,应注重从年龄层面和年级层面关注“小升初”这一重点节点下的学生手机管理,优先解决中小生长成中的“身份认同”和“心态适应”问题。从而实现孩子用手机能够“拿得起放得下”。

【材料三】某社会调查小组在光明中学做了关于“初三学生使用手机的不良影响”的调查统计,其具体数据见下图:



【材料四】很多中学也为遏制学生不良使用手机下了很多功夫,制定了很多方法。有的学校通过不定期抽查学生寝室来做到管控手机,有的学校与家长签订手机管理条约,有的学校使用金属探测仪进行检查管理。禁止学生带手机,是一个长期的教学管理工作,也会让个别心理特殊的学生无法接受,产生逆反心理,适得其反,所以要采取堵和疏,管和控相结合的方式,达到春风化雨,润物无声的效果。

意大利是欧洲第一个禁止学生上课时使用手机的国家,早在2007年就颁布了一道全国禁令,一旦发现学生在校违规使用手机,校方可对学生处以没收手机或取消期末考

试资格等惩罚。2018年7月,法国国民议会通过法案,明确规定幼儿园、小学和初中的学生禁止在校内使用手机,无论是上课时间还是课间休息,甚至在校外进行教学活动时,都禁止使用手机。

8. 如何进行有效的手机管理,请你结合材料内容,为学校制定2条切实可行的具体办法。(4分)

9. 请你就学生如何科学合理使用手机的问题给下列对象各提1条合理建议,从而形成家校协同育人合力。(2分)

(1) 给学生:

(2) 给家长:

10. 下列说法有误的一项是() (3分)

A. 教育部对中小学生手机管理工作进行了具体的要求与说明,强调了中小学校要坚决禁止学生带手机进校园。

B. 12岁以上拥有自己独立手机比例显著高于12岁以下,很大一部分原因是“手机作为向成人世界奔赴的独立性标志”,影响着初中生的身份认同问题。

C. 初三学生使用手机最严重的不良影响是影响视力。

D. 很多中学为解决学生不良使用手机现象做出了很多努力。

11. 下面对四则材料的解读不正确的一项是() (3分)

A. 手机管理不善会引发中学生的心理问题。

B. 意大利与法国对学生的手机管理相对我国更加严格。

C. 中小学生原则上不得将个人手机带入校园。中学生使用手机一点好处都没有。

D. 要做好初中生手机管理工作,应当重视中小学生在成长中的身份认同和心态适应等层面的问题。

(二) 阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

父子情

舒乙

①在我两岁零三个月的时候,父亲离开济南南下武汉,加入到抗战洪流中。再见到父亲时,我已经八岁。一见面,我觉得父亲很苍老。他刚割完盲肠,腰直不起来,站在那里两只手一齐压在手杖上。我怯生生地喊他一声“爸”,他抬起一只手臂,摸摸我的头,叫我“小乙”。对他,对我,爷儿俩彼此都是陌生的。他当时严重贫血,整天抱怨头昏。但还是天天不离书桌,写《四世同堂》。他很少到重庆去,最高兴的时候是朋友来北碚看望他。

②只有这个时候他的话才多,变得非常健谈,而且往往是一张嘴就是一串笑话,逗得大家前仰后合。渐渐地,我把听他说话当成了一种最有吸引力的事,总是静静地在一边旁听,还免不了跟着傻笑。父亲从不赶我走,还常常指着我不无亲切地叫我“傻小子”。他对孩子们的功课和成绩毫无兴趣,一次也没问过,也没辅导过,采取了一种绝对超然的放任自流的态度。他表示赞同的,在我当时看来,几乎都是和玩有关的事情,比如他十分欣赏我对书画有兴趣,对唱歌有兴趣,对参加学生会的社会活动有兴趣。他很爱带我去访朋友,坐茶馆,上澡堂子。走在路上,总是他拄着手杖在前面,我紧紧地跟在后面,他从不拉我的手,也不和我说话。我个子矮,跟在他后面,看见的总是他的腿和脚,还有那双磨歪了后跟的皮鞋。就这样,跟着他的脚印,我走了两年多,直到他去了美国。现在,一闭眼,我还能看见那双歪歪的鞋跟。我愿跟着它走到天涯海角,不必担心,不必说话,不必思索,却能知道整个世界。

③再见到父亲时,我已经是十五岁的少年了,是个初三学生。他给我从美国带回来的礼物是一盒矿石标本,里面有二十多块可爱的小石头,闪着各种异样的光彩,每一块都

有学名,还有简单的说明。

④我奇怪地发现,此时此刻的父亲已经把我当成一个独立的大人,采取了一种异乎寻常的大人对大人的平等态度。他见到我,不再叫“小乙”,而称呼“舒乙”,而且伸出手来和我握手,好像彼此是朋友一样。他的手很软,很秀气,手掌很红,握着他伸过来的手,我的心充满了惊奇,顿时感到自己长大了,不再是他的小小的“傻小子”了。高中毕业后,我通过了留学苏联的考试,父亲很高兴。五年里,他三次到苏联去开会,都专程到列宁格勒去看我。他没有给我写过信,但是常常得意地对朋友们说:儿子是学理工的,学的是由木头里炼酒精!

⑤虽然父亲诚心诚意地把我当成大人和朋友对待,还常常和我讨论一些严肃的问题,我反而常常强烈地感觉到,在他的内心里我还是他的小孩子。有一次,我要去东北出差,临行前向他告别,他很关切地问车票带了吗,我说带好了,他说:“拿给我瞧瞧!”直到我从口袋中掏出车票,他才放心了。接着又问:“你带了几根皮带?”我说:“一根。”他说:“不成,要两根!”“干嘛要两根?”他说:“万一那根断了呢,非抓瞎不可!来,把我这根也拿上。”父亲的这两个问题,让我笑了一路。

⑥直到前几年,我才从他的文章中发现,父亲对孩子教育竟有许多独特的见解,生前他并没有对我们直接说过,可是他做了,全做了,做得很漂亮。我终于懂得了爱的价值。

⑦父亲死后,我一个人曾在太平湖畔陪伴他度过了一个漆黑的夜晚。我摸了他的脸,拉了他的手,把泪洒在他满是伤痕的身上,我把人间的一点热气当作爱回报给他。

⑧我很悲伤,我也很幸运。

12. 结合文章,根据提示补全下面横线处的内容。(4分)

①父亲叫“我”小乙:_____

②父亲叫“我”_____:

③父亲叫“我”_____:父亲把“我”当大人看待

13. 本文语言简约朴素,但句句含情,请自选角度赏析下面的句子。(2分)

我愿跟着它走到天涯海角,不必担心,不必说话,不必思索,却能知道整个世界。

14. 请参考示例,从文章第⑤段所写的“皮带”一事中体会父子亲情。(4分)

示例:“手杖”在文中出现了两次,它是父亲平常行走和生病时的支撑物,见证了“我”与父亲的关系由陌生到默契,父亲也如同“我”的“手杖”一样,是“我”生活和精神的指引者。

15. 文章第⑥段“父亲对孩子教育竟有许多独特的见解”,文章中哪几件事能够体现父亲“独特的见解”?请简要概括。(4分)

16. 文章结尾说“我很悲伤,我也很幸运”,如何理解“我”的“悲伤”和“幸运”?(4分)

【古诗文阅读】(共6小题,计16分)

(三)阅读下面的文言文,完成17~20题。(12分)

【甲】世有伯乐,然后有千里马。千里马常有,而伯乐不常有。故虽有名马,祇辱于奴隶人之手,骐死于槽枥之间,不以千里称也。

马之千里者,一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也,虽有千里之能,食不饱,力不足,才美不外见,且欲与常马等不可得,安求其能千里也?

策之不以其道,食之不能尽其材,鸣之而不能通其意,执策而临之,曰:“天下无马!”呜呼!其真无马邪?其真不知马也!

(《马说》)

【乙】《诗》曰:“济济多士,文王以宁”,孔子曰:“十室之邑,必有忠信”,非虚言也。陛下兼四海之众,曾亡柱干之固守闻于四境,殆开之不广,取之不明,劝之不笃。《传》曰:“土之美者善养禾,君之明者善养士。”中人皆可使为君子。诏书进贤良,赦小过,无求备,以博聚英俊。

(节选自《汉书》)

【注释】①秉:执掌。②柱干:比喻担当重任的人。③殆:大概。④中人:中等资质的人。⑤英俊:杰出人物。

17. 解释下列句中加点的词语。(4分)

(1)且欲与常马等不可得() (2)执策而临之()

(3)曾亡柱干之固守闻于四境() (4)赦小过()

18. 下列各组句子中,加点词的意义和用法全都相同的一组是() (2分)

A. 而伯乐不常有 执策而临之 B. 其真无马邪 其真不知马也

C. 食之不能尽其材 鸣之而不能通其意 D. 策之不以其道 以博聚英俊

19. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)故虽有名马,祇辱于奴隶人之手,骐死于槽枥之间,不以千里称也。

(2)土之美者善养禾,君之明者善养士。

20. 【甲】【乙】两文在使用和选拔人才方面给我们哪些启示?(2分)

(四)阅读下面的诗词,完成21~22小题。(4分)

卖炭翁

白居易

卖炭翁,伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色,两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营?身上衣裳口中食。可怜身上衣正单,心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪,晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高,市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁?黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕,回车叱牛牵向北。一车炭,千余斤,官使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫,系向牛头充炭直。

21. “晓驾炭车辗冰辙”中的“辗”是什么意思?有什么表达作用?(2分)

22. 本诗表达了作者怎样的思想感情?(2分)

四、写作(50分)

23. 作文。(50分)

飞流而下,涛声如雷,这是壶口瀑布,是大自然的美;热情如火,舞动似风,这是塞腰鼓,是民俗的美;坚定如钢,昂扬而行,这是逆行的背影,是时代英雄的美……

请以“美的瞬间”为题目,写一篇不少于600字的作文。

要求:①文体自选;②不得套作,不得抄袭;③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。