

## 2021-2022 学年第二学期

## 八年级期末教学效果检测 语文试题

说明: 1、全卷共 6 页, 满分 120 分。考试用时 120 分钟。

2、本试卷设有附加题, 共 10 分, 考生可答可不答; 该题得分作为补偿分计入总分, 但全卷最后得分不得超过 120 分。

## 一、积累运用 (24 分)

1、古诗默写。(每空 1 分, 共 10 分)

(1) □□□□, □□□□。悠悠哉哉, 辗转反侧。 (关雎《诗经》)

(2) 卖炭得钱何所营? □□□□□□。可怜身上衣正单, □□□□□□。

(白居易《卖炭翁》)

(3) 《小石潭记》中运用形象的比喻, 表现溪水蜿蜒曲折的语句是□□□□, □□□□。

(4) 完成孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》古诗默写。

八月湖水平, 涵虚混太清。□□□□□, □□□□□。□□□□□, □□□□□。坐观垂钓者, 徒有羡鱼情。

2、根据下面句子中拼音写出正确的词语。(4 分)

(1) 因为这样, gé wù zhì zhī 的真正意义便被埋没了。

(2) 在昆明出现了历史上最 bēi liè 最无耻的事情!

(3) 继续保持它在冬季的 jiān mò。

(4) 北雁南飞, 活跃在田间草际的昆虫也都 xiǎo shēng nì jì。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

3、阅读下面一段话, 请你找出加点词语中使用不恰当的词语 ( ) (3 分)

在草长莺飞的时节, 我们实验中学八年级的同学来到了湛江市中小学德育基地参加综合实践活动。我们走进德育基地, 迅速安营扎寨。在活动开始前, 教官们表演了一段“鬼步舞”, 他们个性十足的舞步瞬息万变, 每一个舞姿都使人沉醉在浓烈的艺术享受中, 令人叹为观止! 第二天听说教官们要招收“鬼步舞”学员, 同学们不断地纷至沓来找教官报名。

A. 草长莺飞 B. 安营扎寨 C. 叹为观止 D. 纷至沓来

4、下列对病句修改不正确的一项是 ( ) (3 分)

A. 有人认为央视“开心辞典”栏目将国学娱乐化, 有利于更多人研究和了解国学。(把“研究和了解”改为“了解和研究”)

B. 一个人能取得卓越的成就, 并不在于他就读的学校是重点还是普通, 而在于他是否具备成功的特质。(在“一个人能”后面加“否”)

C. 在中国, 溺水是 14 岁以下儿童伤害死亡的主要原因, 意外溺水死亡事件约占儿童意外死亡事件的 57% 左右。(“主要原因”后加上“之一”)

D. 随着“神舟十二号”飞船和空间站“天和”核心舱对接, 创造了我国载人航天的新纪录。(删去“随着”)

5、阅读下面的文字, 完成题目。(4 分)

物候学这门科学接近生物学中的生态学和气象学中的农业气象学。物候学的研究首先是

为了预报农时, 选择播种日期。此外还有多方面的意义。物候资料对于安排农作物区划、确定造林和采集树木种子的日期, 很有参考价值, 还可以利用来引种植物到物候条件相同的地区, 也可以利用来避免或减轻害虫的侵害。我国有很大面积的山区土地可以耕种, 而山区的气候、土壤对农作物的适应情况, 有很多地方还有待调查。为了便利山区的农业发展, 开展山区物候观测是必要的。

物候学是关系到农业丰产的科学, 我们要进一步加强物候观测, 懂得大自然的语言, 争取农业更大的丰收。

(1) 这两段文字主要写的是 \_\_\_\_\_, 文中“大自然的语言”指的是 \_\_\_\_\_。(2 分)

(2) 结合选文, 举一处例子来说作者说明事理的严密性。(2 分)

## 二、阅读理解 (46 分)

(一) 阅读下面语段, 完成 6-8 题。(10 分)

【甲】

林尽水源, 便得一山, 山有小口, 仿佛若有光。便舍船, 从口入。初极狭, 才通人。复行数十步, 豁然开朗。土地平旷, 屋舍俨然, 有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通, 鸡犬相闻。其中往来种作, 男女衣着, 悉如外人。黄发垂髫, 并怡然自乐。

见渔人, 乃大惊, 问所从来。具答之。便要还家, 设酒杀鸡作食。村中闻有此人, 咸来问讯。自云先世避秦时乱, 率妻子邑人来此绝境, 不复出焉, 遂与外人间隔。问今是何世, 乃不知有汉, 无论魏晋。此人一一为具言所闻, 皆叹惋。余人各复延至其家, 皆出酒食。停数日, 辞去。此中人语云: “不足为外人道也。”

(节选自《桃花源记》)

【乙】

大道之行也, 天下为公。选贤与能, 讲信修睦。故人不独亲其亲, 不独子其子, 使老有所终, 壮有所用, 幼有所长, 矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养, 男有分, 女有归。货恶其弃于地也, 不必藏于己; 力恶其不出于身也, 不必为己。是故谋闭而不兴, 盗窃乱贼而不作, 故外户而不闭。是谓大同。

(选自《礼记》)

6、下列句子中, 加点词的意义相同的一组是 ( ) (3 分)

A. 有良田、美池、桑竹之属 / 神情与苏、黄不属 B. 不足为外人道也 / 天下为公  
C. 选贤与能 / 未复有能与奇者 D. 讲信修睦 / 与朋友交而不信乎

7、用现代汉语翻译下面的句子。(4 分)

(1) 自云先世避秦时乱, 率妻子邑人来此绝境。

(2) 故人不独亲其亲, 不独子其子。

8、陶渊明描绘的“世外桃源”艺术地再现了“大同”社会的生活风貌, 因此二者有许多相似的地方。请参照示例, 从两段选文中再找出一例, 说说它们的相似之处。(3 分)

示例: 从“阡陌交通, 鸡犬相闻”可以看出“桃源”中社会环境和平安宁, 这就是“大同”社会中的“盗窃乱贼而不作”。

## (二) 阅读《赵广拒画》, 完成第 9-11 题。(9 分)

赵广, 合肥人。本李伯时家小史。伯时作画, 每使侍左右久之遂善画尤工画马几能乱真。建炎中陷贼<sup>②</sup>。贼闻其善画, 使图所虏妇人。广毅然辞以实不能画。胁以白刃, 不从, 遂断右手拇指遣去。而广平生实用左手。乱定, 惟画观音大士而已。

【注释】建炎: 南宋高宗的年号。贼, 这里指金兵。

(选自陆游《老学庵笔记》)

## 9、下列加点词解释的意思不正确的一项是 ( ) (3 分)

- A. 贼闻其善画 (听说) B. 广毅然辞以实不能画 (推辞, 拒绝)  
C. 久之遂善画 (善于, 擅长) D. 惟画观音大士而已 (停止)

## 10、请用三条“/”为文中画线的句子断句。(3 分)

每使侍左右久之遂善画尤工画马几能乱真

## 11、赵广具有怎样的精神品质? (3 分)

## (三) 阅读下面文段, 完成 12-14 题。(10 分)

## 材料一:

疫苗是将病原微生物(如细菌、立克次氏体、病毒等)及其代谢产物, 经过人工减毒、灭活或利用转基因等方法制成的用于预防传染病的自动免疫制剂。疫苗保留了病原菌刺激动物体免疫系统的特性。当动物体接触到这种不具伤害力的病原菌后, 免疫系统便会产生一定的保护物质, 如免疫激素、活性生理物质、特殊抗体等; 当动物再次接触到这种病原菌时, 动物体的免疫系统便会依循其原有的记忆, 制造更多的保护物质来阻止病原菌的伤害。

疫苗的发现可谓是人类发展史上一件具有里程碑意义的事件。因为从某种意义上来说人类繁衍生息的历史就是人类不断同疾病和自然灾害斗争的历史, 控制传染性疾病最主要的手段就是预防, 而接种疫苗被认为是最行之有效的措施。而事实证明也是如此, 威胁人类几百年的天花病毒在牛痘疫苗出现后便被彻底消灭了, 迎来了人类用疫苗迎战病毒的第一个胜利, 也更加坚信疫苗对控制和消灭传染性疾病的作用。此后 200 年间疫苗家族不断扩大发展, 目前用于人类疾病防治的疫苗有 20 多种。

(选自《百度百科》)

## 材料二:

新冠病毒在不断变异, 目前流行的德尔塔新冠病毒传播力是未发生变异病毒的 2 倍以上, 其传染性与水痘病毒相当, 甚至超过 SARS、天花、季节性流感等病毒。因此, 有些人担心打了加强针也无用。

对于变异病毒, 新冠疫苗的免疫效果可能降低, 但并非无效。2021 年 5 月至 6 月, 我国广东省发生德尔塔新冠病毒疫情, 广东省疾病预防控制中心对完成 2 针疫苗接种者的保护效力进行了观察, 结果显示我国灭活疫苗对德尔塔新冠病毒的保护效力为 70%, 对重症新冠病毒感染的保护率为 100%, 而未接种疫苗者对新冠病毒几乎无免疫力。由此可知, 进行加强免疫后, 人体对病毒的抵抗力还将升高。

(选自《北京日报》, 有删减)

## 材料三:

据世界卫生组织监测数据显示, 儿童新冠病毒感染病例的占比逐渐增加, 5 岁以下儿童确诊病例占比从 2020 年 1 月的 1.0% 升高至 2021 年 7 月的 2.0%, 5 岁至 14 岁确诊病例

的占比从 2020 年 1 月的 2.5% 增长到 2021 年 7 月的 8.7%。

为什么会出现这种情况?

11 月 5 日,在中国长城儿科呼吸论坛上,中华医学会理事、中华医学会儿科学分会主任委员王天有接受记者采访时认为有三方面原因:一是德尔塔变异株使儿童新冠肺炎病例猛增,已严重威胁儿童生命与健康;二是儿童接种疫苗比成年人更晚,因此儿童发病率在短期内可能出现上升趋势;三是儿童天性爱玩,不能长时间佩戴口罩,容易因懈怠导致接触病毒而感染。

“随着儿童病例的增多,儿童感染者可能成为新冠病毒社区传播的一个重要传染源。”王天有表示,“不过,由于我国防控措施严格,儿童确诊病例占确诊人数的比例要比世界卫生组织公布的数据低;另外,儿童整体情况发病率比较低,临床症状也比成年人轻。”

目前,加拿大、美国,以及欧洲多国陆续批准在 12-17 岁的儿童和青少年紧急接种新冠病毒 mRNA 疫苗,我国也已经批准 3-17 岁儿童按照梯次逐步推进新冠病毒灭活疫苗接种。

10 月 30 日,在国务院联防联控发布会上,国家卫生健康委疾控局副局长吴良有表示,新冠病毒灭活疫苗在 3-11 岁人群中的安全性和免疫原性与 18 岁以上的人群没有显著性差异,综合考虑我国疫苗生产能力、接种能力、临床试验情况和防控工作实际,我国将疫苗接种目标人群由 12 岁以上调整为 3 岁以上。吴良有表示,积极引导 3-11 岁适龄无禁忌人群“应接尽接”,力争 12 月底前完成全程接种。

(选自《科普时报》,有删减)

12、三则材料分别介绍了①\_\_\_\_\_、②\_\_\_\_\_、③\_\_\_\_\_。(3 分)

13、下面对文章的分析理解,不正确的一项是( ) (3 分)

A. 从某种意义上来说人类繁衍生息的历史就是人类不断同疾病和自然灾害斗争的历史。疫苗的发现可谓是人类发展史上一件具有里程碑意义的事件,接种疫苗被认为是控制传染性疾病最主要的手段。

B. 材料二中的加点词“可能”表示推测、“几乎”表示范围,用在这里体现了说明文语言的准确性和严谨性。

C. 材料三的划线句主要运用了列数字的说明方法,准确具体地说明了儿童新冠病毒感染病例的占比逐渐增加。

D. 虽然目前流行的德尔塔新冠病毒传播力是未发生变异病毒的 2 倍以上,但如果进行加强免疫,人体对病毒的抵抗力还是会提升的。

14、社区通知李明妈妈带四岁的弟弟去接种新冠疫苗。妈妈一方面觉得弟弟年龄太小,担心打疫苗会影响他的身体;另一方面认为疫苗对变异病毒可能没有效果,不想带弟弟去。假如你是李明,请根据材料为劝说妈妈带弟弟接种疫苗写一段话。(4 分)

(四) 阅读《黑马》,回答 15-18 题。(17 分)

阿甘是我的同桌,是个一米八三的大男生。阿甘只是他的外号。之所以叫他阿甘,是因为他像美国电影《阿甘正传》里的主角阿甘一样,是个特别爱跑步而且跑得很快的人。

阿甘被安排坐在我身边时,老师特意交代我,要互帮互助。不知为何,听见这句话,再看一眼耷拉着脑袋、红着脸的阿甘,我就觉得场面十分滑稽,没忍住,就笑出声了。大概是我的举止刺激到他了,他把书往桌上重重一放,很严肃地告诉我:“虽然我是差生,但我拥有梦想,我要考同济大学的土木工程系!”

此话一出,原本安静的教室,瞬间沸腾,有人吹口哨,有人嘲笑。这一切只因为说这句

话的是阿甘, 同济大学那样闪闪发光的名校, 不应该出现在一个差生的梦想里。

这件无厘头的事成了我们高二的开端。

高二第一场月考, 我发挥超常, 考了班级前五名, 老师把前十名的同学都请到了讲台上, 每人发了三本厚厚的笔记本。而倒数后十名的同学都被发配到后墙角站着, 同桌阿甘名列其中, 中间隔着七排, 我看不清他脸上的表情, 但能听到台下同学们的嘲笑声: “你看, 他月月考倒数, 还想去同济呢……”

那一天我站在讲台上, 突然觉得特别对不起阿甘。年少的友情与爱情一样, 大多数时候都开始得伤筋动骨。那天之后, 我送了他一本获奖的笔记本, 并写了一封信向他道歉, 为自己曾经的冷漠。

他没有给我回信, 但收下了我送给他的笔记本, 还写下了考取同济大学的誓言。

之后, 我们变得熟络起来。他依然话不多, 遇到难题就喜欢钻牛角尖, 压力大就去跑步。他的学法都靠死记硬背, 但他很刻苦, 每天最早到, 最晚走。

有一次, 阿甘突然问我: “是不是学习光靠努力不行, 还需要天赋? 就像你, 总能轻而易举地拿高分, 而我每进步一点点都如呕心沥血般艰难。”

我找不到安慰他的话, 因为事实大于雄辩, 他的成绩确实糟糕透顶。

他开始往老师办公室跑。几趟下来, 他兴奋地告诉我, 老师们都答应了在课间分别为他补课。从此以后, 课间十分钟再也见不到阿甘的身影。

他有一个很厚的数学笔记本, 里面记下了数学老师给他说过的每一个知识点。他背大题, 背解题步骤, 死记硬背, 连标点符号都不允许出错。他乐此不疲, 因为一套试卷做下来, 终于有一半是对的。这种进步对他来讲, 简直就是人生的曙光。尽管这样的成绩距离同济大学仍然隔着银河系。可阿甘不畏惧啊, 他说: “路再远也远不过脚步, 银河系再浩瀚无边, 也挡不住一颗勇往直前的心。”

说这句话的时候, 月考成绩刚出炉, 他终于脱离了倒数后十名, 为高二创造了一个良好的开端。

总之, 高二后半学年的阿甘, 变成了超人阿甘, 每一次考试, 都要往前踮几名。他一次又一次的进步, 让大家目瞪口呆。直到这个时候, 大家才慢慢开始关注起这个“差生阿甘”。

高三后, 我去了 A 班, 他在普通班。我一直说他是普通班里不普通的人。他嘿嘿一笑, 憨厚中带着一股不服输的倔强。

百日誓师那天, 阿甘竟然成了班级代表, 在红旗下宣誓。他说, 自己曾经是差生, 说出梦想的时候连自己都覺得不配, 但今天有幸站在红旗下, 他还是要骄傲地告诉所有人, 他的梦想是考取同济大学, 攻读土木工程专业。

那一天的天气格外好, 我听着这一段话红了眼眶。高中这三年, 无论悲喜, 无论挫折, 我们都是肯努力的人。身上的校服, 校服上的校徽, 校徽下的名字, 名字背后隐藏着的梦想, 总有一天, 我们会把它拿出来晒一晒太阳。

高考前一天, 碰到了在操场跑步的阿甘。就像别人说的那样, 他像疯子一样, 大汗淋漓、气喘吁吁也不肯停下来。

阿甘说: “给现实最漂亮的一击, 是忠于梦想不放弃。”那一年, 同济大学在我们省的录取分数线是 640 分, 阿甘同学考了 665 分, 一跃成为当年的黑马。

15、根据选文内容, 按要求填空。(4 分)

事件	阿甘成为“我” 的同桌	阿甘在高二第一次 月考班里倒数十名 被同学嘲笑	(1) _____	阿甘在百日誓 师那天代表发 言
“我”对阿甘的 态度	嘲笑(冷漠)	(2) _____	吃惊	(3) _____

16、联系上下文, 品味下面句子中的画线部分。(4 分)

不知为何, 听见这句话, 再看一眼耷拉着脑袋、红着脸的阿甘, 我就觉得场面十分滑稽。

17、选文用《黑马》做标题有何作用。(4 分)

18、请结合选文谈谈阿甘由“差生”逆袭为名牌大学生的经历, 给你什么启示?(5 分)

### 三、写作(50 分)

19、我们熟悉的各种事物, 都可能引发故事, 比如眼睛、头发、嘴巴, 比如校服、手机, 又比如军训、旅游、社会实践活动等等。这些物或事一定有不少值得挖掘的地方, 有不少出人意料富有戏剧性的故事。

以《\_\_\_\_\_的故事》为题, 写一篇作文。不少于 600 字。

要求: (1) 将题目补充完整, 立意自定。(2) 除诗歌外, 文体自选。(3) 不得抄袭、套作。

### 附加题

阅读下面文段, 回答 1-3 题。(10 分)

结果, 发生了这样的事情: 那留着棕黄色小胡子的押送兵走到保尔跟前的时候, 保尔出其不意地向他扑过去, 抓住他的枪, 使劲地往地下一按。刺刀刮着石头“哧哧”地响着。彼得留拉匪兵没有防备这个突然的攻击, 马上吓呆了, 可是立刻就拼命往回夺枪。

保尔用整个身子压住枪, 死也不放手。枪“啪”的一声响了。子弹打中石头, 跳到沟里去了。朱赫来听见枪声, 往旁边一躲, 回过头来, 看见押送兵正在狂怒地从保尔手里夺回自己的枪。他拉着枪转了个半圈, 扭绞着那少年的双手。但是保尔还是紧握住不放。这时候, 那个彼得留拉匪兵气昏了, 猛一推, 把保尔摔在地上。可是他还是不能够把枪夺回来。保尔倒在马路上, 顺势也把押送兵拖着跟自己一块倒下去。这时候, 无论多么大的力量也不能叫保尔放开手里的枪。

朱赫来两步就跑到他们旁边, 挥起他那只铁拳朝那押送兵的脸上打下去。一秒钟后, 脸上挨了两下铅块一般沉重的拳击的押送兵, 已经放开了摔在地上的保尔, 像一条笨重的袋子似的, 滚到壕沟里去了。也就是这双强有力的手臂把保尔从地上扶起来。

1、请用一句话概括文段主要情节。(3 分)

2、联系选文简要发现保尔具有怎样的性格特点?(4 分)

3、你从文中得到什么启示?(3 分)