**四年级下册数学单元测试-1。小数**

**一、单选题**

1.“0.76○0.79”,比较大小,在○里应填的符号是（   ）

A. ＞                                          B. ＜                                          C. =                                          D. ×

2.1只鸽子的体重是一点四五千克．横线上的数写作（   ）

A. 0.145                                    B. 1.45                                    C. 14.5                                    D. 1.54

3.下面的排列正确的一组是（　　）

A. 160厘米＞1.5米＞0.15千米        B. 8.2角＞81分＞0.8元        C. 3.09吨＞3吨9千克＞3100千克

4.保留一位小数都是3.0，保留两位小数都是3.00，这两个数是（    ）。

A. 2.996和3.005                  B. 2.995和3.095                  C. 2.997和3.004                  D. 2.986和3.001

**二、判断题**

5.把3.050中的“0”全部去掉后，小数的大小不变。（     ）

6.11.7是一个三位小数。（   ）

7.去掉3.900和50.70中的“0"，它们的大小都不变。 （    ）

8.在求商的近似值时，要求保留两位小数，就要除到百分位。 （    ）

**三、填空题**

9.\_\_\_\_\_\_\_\_个0.1是0.9，0.26里面有\_\_\_\_\_\_\_\_个0.01。

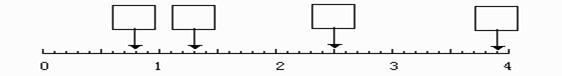
10.计算小数加、减法时，得数末尾如果有0，一般\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.0.56是由5个\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_个0.01组成的。

**四、解答题**

12.按照从小到大的顺序排列这四个数：

A. ， B. 0**.**33， C. 0**.**31， D. 30**.**3％．

13.写出小数。 

**五、应用题**

14.把下列小数改写成三位小数。

4.25      6

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】0.76＜0.79，○里填“＜”.

故答案为：B.

【分析】比较小数的大小：先看它们的整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同的，十分位上的数大的那个数就大；十分位上的数也相同的，百分位上的数大的那个数就大……

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：一点四五写作：1.45

故答案为：B

【分析】写小数的时候，整数部分按照整数的写法来写(整数部分是“零”的写作“0”)，小数点写在个位的右下角，小数部分顺次写出每一个数位上的数字.

3.【答案】 B

【解析】【解答】因为160厘米=1.6米，0.15千米=150米，

所以0.15千米＞160厘米＞1.5米；

因为81分=8.1角，0.8元=8角，

所以8.2角＞81分＞0.8元；

因为3吨9千克=3.009吨，3100千克=3.1吨，

所以3100千克＞3.09吨＞3吨9千克。

所以排列正确的是8.2角＞81分＞0.8元。

【分析】小数大小的比较，先看小数的整数部分，整数部分大的这个数就大，整数部分相同的就看十分位，十分位大的这个数就大，十分位相同的，再看百分位，百分位大的这个数就大…，首先统一单位，然后根据小数比较大小的方法判断即可。

故选：B．

4.【答案】 C

【解析】【解答】 A：2.996保留一位小数是3.0，保留两位小数是3.00；3.005保留一位小数是3.0，保留两位小数是3.01，所以A错误。

B：2.995保留一位小数是3.0，保留两位小数是3.00；3.095保留一位小数是3.1，保留两位小数是3.10，所以B错误。

C：2.997和3.004保留一位小数都是3.0，保留两位小数都是3.00 ，所以C正确。

D：2.986保留一位小数是3.0，保留两位小数是2.99；3.001保留一位小数是3.0，保留两位小数是3.00，所以D错误。

故答案为：C。

【分析】“四舍五入”法是满五进一，即大于等于5的数，就向前进1，小于5的数，就舍去，保留一位小数要看百分位上的数，保留两位小数要看千分位上的数。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【分析】应用小数的性质，小数的末尾添上0或去掉0，小数的大小不变。3.050中有2个0，一个0在十分位，它起到占位的作用，不能去掉；一个0在小数的末尾，它可以去掉。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：11.7是一个一位小数。原题说法错误。

故答案为：错误。

【分析】确定是几位小数要根据小数点后面的数位来确定。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】3.900=3.9，50.70≠5.7。本题错误。

【分析】小数末尾的0去掉，不改变小数的大小，其他地方的0去掉，都改变小数的大小，

8.【答案】 错误

【解析】【解答】解：因为要求保留两位小数，所以要除到百分位的下一位，也就是千分位，原题说法错误。

故答案为：错误

【分析】用“四舍五入”法保留一定的数位，要根据所要保留的下一位数字四舍五入，下一位数字大于或等于5就向前一位进1，再舍去后面的尾数；下一位数字小于5就直接舍去后面的尾数。

三、填空题

9.【答案】 9；26

【解析】【解答】0.9÷0.1=9；

0.26÷0.01=26。

故答案为：9；26。

【分析】此题主要考查了小数的意义，一位小数的计数单位是0.1，两位小数的计数单位是0.01，要求有几个计数单位，用除法计算，据此列式解答。

10.【答案】 把0去掉

【解析】【解答】计算小数加减法时，得数末位如果有0，一般把0去掉。

故答案为：把0去掉。

【分析】小数的性质：小数的末尾添上‘0’或去掉‘0’，小数的大小不变。

11.【答案】 0.1；6

【解析】【解答】 0.56是由5个0.1和6个0.01组成的。

故答案为：0.1；6.

【分析】0.56的十分位上是5，表示5个0.1，百分位上是6，表示6个0.01，据此解答.

四、解答题

12.【答案】 D,C,B,A

【解析】【解答】=1÷3=0.333……；30.3%=0.303；

因为0.303＜0.31＜0.33＜0.333……，

所以D＜C＜B＜A.

故答案为：D，C，B，A.

【分析】根据题意可知，先把分数和百分数化成小数，然后按比较小数大小的方法：先看它们的整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同的，十分位上的数大的那个数就大；十分位上的数也相同的，百分位上的数大的那个数就大……，据此解答.

13.【答案】 0.8，1.3，2.5，3.9

【解析】【分析】图中一个大格表示1，一个大格平均分成10个小格，每个小格表示十分之一，写成小数是0.1，根据小数的位置和每个格表示的数值即可得到答案。

五、应用题

14.【答案】小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小不变：4.25＝4.250， 6＝6.000

【解析】【解答】4.25＝4.250， 6＝6.000

【分析】根据小数的性质：小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小不变；明确小数的性质，是解答此题的关键。