**五年级下册数学单元测试-5.分数的加法和减法**

**一、单选题**

1.为公村种了2公顷大白菜，已经收了 公顷．还剩（    ）公顷没有收

A.                                         B.                                         C. 1                                         D. 1 

2.（   ）

A. 10                                         B.                                          C.                                          D. 

3.今年的产量比去年增加 ，就是（　　）

A. 今年产量占去年的   
B. 今年产量是去年的（1+ ）  
C. 今年产量是去年的（1﹣ ）

4.一批纸，第一天用去全部的 ，第二天用去的比第一天少 ，两天共用了全部的几分之几？正确的是（   ）

A.                                        B.                                        C.                                        D. 

5.一杯纯牛奶，丽丽喝了半杯后，觉得有些凉，就兑满了热水，她又喝了半杯。这时丽丽一共喝了（    ）杯纯牛奶。

A. 1                                             B.                                              C. 

**二、判断题**

6.与 的和减去 ，差是 。

7.

8.分数单位相同的分数可以直接相加减。

9.

**三、填空题**

10.异分母分数相加减，要先\_\_\_\_\_\_\_\_，化成\_\_\_\_\_\_\_\_，再加减．

11.口算.

＝\_\_\_\_\_\_\_\_

＝\_\_\_\_\_\_\_\_

＝\_\_\_\_\_\_\_\_

12.如果把甲班人数的 调入乙班，两班人数相等．原来甲班人数是乙班的\_\_\_\_\_\_\_\_．

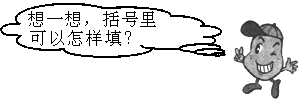
13.学校数学竞赛设一、二、三等奖．竞赛结果，获一、二等奖的占获奖总人数的 ，获二、三等奖的人数占总人数的 ．获二等奖的占总获奖人数的\_\_\_\_\_\_\_\_.

14.中国煤炭资源的种类较多，具体构成如图褐煤占煤炭总量的\_\_\_\_\_\_\_\_．



**四、解答题**

15.



（1）

（2）

16.说一说，怎样计算异分母分数的加法和减法．

计算异分母分数的加法和减法，应该把两个分数先通分，化成分数单位相同的分数，然后按照同分母的加减法则计算．

**五、应用题**

17.张大伯收了一批西瓜，第一天卖出了总数的 ，第二天卖出了总数的 ，还剩下总数的几分之几没有卖出？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】D

【解析】【解答】(公顷)  
故答案为：D

【分析】根据题中的已知条件，用总面积减去已经收的面积即可求出还没有收的面积.

2.【答案】 D

【解析】【解答】+=+=  
 故答案为：D.

【分析】异分母分数加减法计算方法：先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，计算结果能约分的要约成最简分数.

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：今年产量是去年的（1+ ）．

故选：B．

【分析】根据题意可知，把去年的产量看做单位“1”，则今年的产量是1+ ，今年是去年的（1+ ），据此解答即可．

4.【答案】D

【解析】【解答】解：  
=  
=  
故答案为：D

【分析】用第一天用去的减去第二天比第一天少用的求出第二天用去的，再把两天用去的分率相加求出共用去了几分之几。

5.【答案】 C

【解析】【解答】+（1-）×  
 =+  
 =（杯）  
 故答案为：C。  
 【分析】半杯用表示，根据条件“ 丽丽喝了半杯后，觉得有些凉，就兑满了热水，她又喝了半杯 ”可知，第二次喝的是剩下牛奶的一半，也就是（1-）×， 然后把两次喝的牛奶质量相加即可解答。

二、判断题

6.【答案】 正确

【解析】【解答】 + - ，原题计算正确.  
 故答案为：正确.

【分析】根据题意可知，先求出与的和，用加法计算，然后用和减去， 求差 ，用减法计算，据此列综合算式解答.

7.【答案】正确

【解析】【解答】异分母分数相减，应该先通分，然后按照同分母分数相减进行计算， ， 原题计算正确.  
故答案为：正确.  
【分析】异分母分数加减法计算方法：先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，计算结果能约分的要约成最简分数.

8.【答案】 正确

【解析】【解答】分数单位相同即分母相同，同分母分数是可以直接相加减的。

【分析】理解分数单位的概念及分数加减法的方法即可。

9.【答案】正确

【解析】【解答】根据异分母分数加减法的计算法则可知原题计算正确。

【分析】解答此题要运用异分母分数加减法的计算法则，异分母分数加减法，先要通过通分化成同分母分数，然后分母不变，分子相加减即可。

三、填空题

10.【答案】 通分；同分母分数

【解析】【解答】异分母分数相加减，要先通分，化成同分母分数，再加减.  
 故答案为：通分；同分母分数.  
 【分析】异分母分数加减法计算方法：先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，计算结果能约分的要约成最简分数.

11.【答案】 ；；

【解析】【解答】+=；  
+=；  
-=.  
故答案为：；；.

【分析】异分母分数加减法计算方法：先通分变成同分母分数，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，计算结果能约分的要约成最简分数.

12.【答案】

【解析】【解答】解：乙班占甲班的几分之几：   
1﹣ ×2= ，  
原来甲班人数是乙班的几分之几：  
1÷ = ．  
故答案为：7，5．  
【分析】把甲班人数的 调入乙班，两班人数相等，说明甲班人数比乙班人数多甲班的 ，也就是乙班人数是甲班人数的 ，从而可计算原来甲班人数是乙班的几分之几．

13.【答案】

【解析】【解答】+-1  
=+-1  
=-1  
=  
故答案为：.  
【分析】根据题意可知，把获奖总人数看作单位“1”，用获一、二等奖占获奖总数的分率+获二、三等奖占获奖总数的分率-获一、二、三等奖的总数=获二等奖的占总数的分率，据此列式解答.

14.【答案】 

【解析】【解答】1﹣ ﹣ ＝ ﹣ ＝ 。

故答案为： ．  
 【分析】把煤炭资源看做单位1，单位1-烟煤占的分率-无烟煤占的分率=褐煤占的分率。

四、解答题

15.【答案】 （1）解：   
（2）解： 

【解析】【分析】解答此题要运用分数加减法的计算法则，分母相同时，只把分子相加、减，分母不变；分母不相同时，要先通分成同分母分数再相加、减。

16.【答案】 解： 

【解析】【分析】异分母分数相加减，分数的分母不同，也就是分数单位不同，不能直接相加减，要先通分成同分母分数，然后按照同分母分数加减法的计算方法计算.

五、应用题

17.【答案】 解：1﹣ ﹣ 

= 

= ．

答：还剩下这批西瓜的 没有卖出．

【解析】【分析】把这批西瓜看作单位“1”，根据求剩余问题，用减法解答即可．此题考查的目的是理解掌握分数减法的意义、计算法则及应用，解答关键是确定单位“1”．