**六年级上册数学单元测试-6.扇形统计图**

**一、单选题**

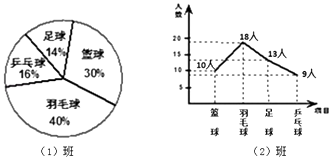
1.可以清楚地表示部分和整体关系的统计图是（ ）

A. 条形统计图                  B. 扇形统计图                  C. 单式折线统计图                  D. 复式折线统计图

2.能清楚的表示各部分数据与总量之间的关系应该用（  ）

A. 条形统计图                               B. 扇形统计图                               C. 折线统计图

3.在“阳光体育节”活动中，某校对六（1）班、（2）班同学各50人参加体育活动的情况进行了调查，结果如图所示．下列说法中（   ）是正确的．



A. 喜欢乒乓球的人数（1）班比（2）班多              B. 喜欢足球的人数（1）班比（2）班多  
C. 喜欢羽毛球的人数（1）班比（2）班多              D. 喜欢篮球的人数（2）班比（1）班多．

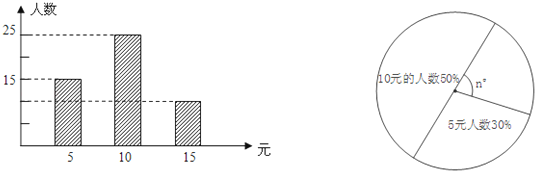
**二、判断题**

4.判断对错．  
扇形统计图能反映数据的变化趋势．

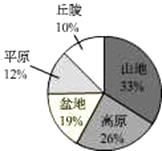
5.为了清楚地反映出全校人数同各年级人数之间的关系，应选择扇形统计图。

6.用扇形统计图，可以看出数量的多少。    (    )

**三、填空题**

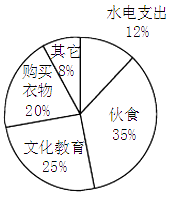
7.如图是某校六年级（1）班学生为玉树灾区捐款情况抽样调查的条形统计图和扇形统计图．由图可知，六（1）班共有\_\_\_\_\_\_\_\_人；在扇形统计图中，六（1）班捐款15元的人数所占的圆心角度数n的值为\_\_\_\_\_\_\_\_；若该校六年级学生有800人，据此信息可估计该校六年级捐款总数为\_\_\_\_\_\_\_\_元． 

8.通过学习《科学》，我们知道我国国土面积约960万平方千米，右图是各种地形所占百分比情况。

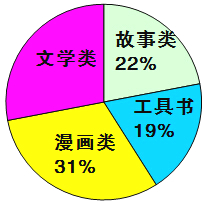


（1）我国的平原面积是\_\_\_\_\_\_\_\_万平方千米。

（2）我国的盆地面积比山地面积少\_\_\_\_\_\_\_\_平方千米。

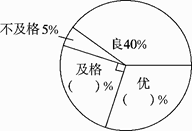
9.下面是小芳本月的费用支出扇形统计图，如果本月小芳总共花费了1000元，那么在购买衣物上面花费了\_\_\_\_\_\_\_\_元。  


10.看下面的统计图，回答问题。



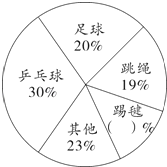
如果学校图书馆原有600本书。那么给文学类在加\_\_\_\_\_\_\_\_本书就和漫画类的书一样多。

**四、解答题**

11.六年级一次数学测验成绩的扇形统计图和与之相对应的统计表如下所示，请把它们补充完整。  


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 优 | 良 | 及格 | 不及格 |
| 人数 | 12 |  | 10 |  |

**五、综合题**

12. 根据统计图填空． 

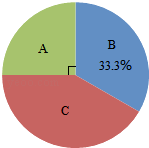
前进小学六年级学生喜欢的运动项目统计如图，其中喜欢足球的有40人．

（1）喜欢踢毽的占总人数的\_\_\_\_\_\_\_\_%．

（2）前进小学六年级一共有\_\_\_\_\_\_\_\_人．

（3）喜欢乒乓球的人数比喜欢足球的人数多\_\_\_\_\_\_\_\_%．

13.观察下图，并回答问题．

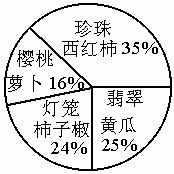


（1）如果用整个图表示总体，哪一个扇形表示总体的25%？

（2）图中各部分的百分比之和是多少？

（3）如果用整个图代表育才小学的人数

14.2015年各种无公害蔬菜共5000千克，各种蔬菜所占的百分比如图．



请计算出各种蔬菜各多少千克：

（1）珍珠西红柿：

（2）翡翠黄瓜：

（3）灯笼柿子椒：

（4）樱桃萝卜：

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】B

【解析】【解答】扇形统计图可以清楚地表示出部分同整体之间的关系。

【分析】根据扇形统计图的特点，扇形统计图中把整体看成单位“1”，较易表示出各部分占整体的百分之几或几分之几。

2.【答案】 B

【解析】条形统计图的特点是可以直观的看到各个部分的数值；折线统计图可以清楚的看到各部分的变化趋势。

3.【答案】C

【解析】【解答】解：A、乒乓球：（1）班50×16%=8人，（2）班有9人，8＜9，故本选项错误．

B、足球：（1）班50×14%=7人，（2）班有13人，7＜13，故本选项错误．

C、羽毛球：（1）班50×40%=20人，（2）班有18人，20＞18，故本选项正确．

D、篮球：（1）班50×30%=15人，（2）班有10人，15＞10，故本选项错误．

故选：C．

【分析】根据扇形图算出（1）班中篮球，羽毛球，乒乓球，足球，羽毛球的人数和（2）班的人数作比较，（2）班的人数从折线统计图直接可看出．

二、判断题

4.【答案】错误

【解析】【解答】扇形统计图：能很清楚地表示出各部分数量同总数的关系，不能反映数据的变化趋势，故原题说法错误.  
故答案为：错误.  
【分析】根据统计图的特点可知，条形统计图：能很容易看出各种数量的多少；折线统计图：不但能表示数量的多少，还能表示出数量增减变化；扇形统计图：能很清楚地表示出各部分数量同总数的关系.

5.【答案】 正确

【解析】【解答】要想清楚的看出各部分数量与总数量之间的关系，可以选择扇形统计图。

【分析】对扇形统计图的理解

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：用扇形统计图，不能看出数量的多少。  
 故答案为：错误。  
 【分析】用扇形统计图，可以看出各部分数量占总数的百分之几。

三、填空题

7.【答案】50；72°；7600

【解析】【解答】解：（1）六（1）班共有：15+25+10=50（人）；（2）六（1）班捐款15元的人数所占的圆心角度数n的值为：360°× =72°；（3）据此信息可估计该校六年级捐款总数为：（5×15+10×25+15×10）÷（15+25+10）  
=720÷50  
=9.5（元）  
9.5×800≈7600（元）．  
故答案为：50，72°，7600．  
【分析】（1）根据由条形统计图提供的数据，求出各捐款数的人数之和就是该班总人数．（2）捐款15元的人数占总人数的几分之几，扇形的圆心角就是360°的几分之几．（3）先求出六（1）班平均每人捐款数再乘800即可估计六年级捐款总数或先根据六（1）班人数及捐款总总可估计出六年级班数及捐款总数．

8.【答案】（1）115.2  
（2）134.4

【解析】【解答】解：(1)960×12%=115.2(万平方千米)；  
(2)960×(33%-19%)  
=960×14%  
=134.4(万平方千米)  
故答案为：115.2；134.4

【分析】(1)用国土总面积乘平原所占的百分率即可求出平原面积；(2)用国土总面积乘盆地比山地少的百分率即可求出少的面积.

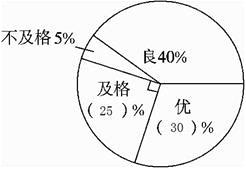
9.【答案】200

【解析】【解答】解：从扇形统计图可知，购买衣物占总费用的20%，1000×20%=200(元)  
故答案为：200【分析】扇形统计图表示部分与整体之间的关系，用总花费乘购买衣物占总费用的百分率即可求出购买衣服花费的钱数.

10.【答案】 18

【解析】【解答】文学类占的百分比是：1－22%－19%－31%＝28%。漫画书比文学类的书多：600×（31%－28%）＝18本。即给文学类加18本书就和漫画类一样多。

四、解答题

11.【答案】解： 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 优 | 良 | 及格 | 不及格 |
| 人数 | 12 | 16 | 10 | 2 |

【解析】【分析】根据图意可知，及格部分的扇形圆心角是90°，90°÷360°=，则及格的人数占全班人数的，也就是及格的人数占全班人数的25%，用及格人数÷25%=全班人数，然后用全班人数×成绩为良的占全班人数的百分比=成绩为良的人数，全班人数×不及格的占全班人数的百分比=不及格的人数，据此列式计算，然后填空即可.

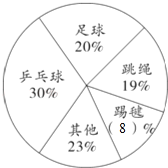
五、综合题

12.【答案】（1）8

（2）200

（3）50

【解析】【解答】解：（1）1﹣20%﹣19%﹣30%﹣23%=8%

答：喜欢踢毽的占总人数的8%． （2）40÷20%=200（人）

答：前进小学六年级一共有200人．（3）（（30%﹣20%）÷20%

=10%÷20%

=50%

答：喜欢乒乓球的人数比喜欢足球的人数多50%．

故答案为：8，200，50．

【分析】（1）把六年级总人数看作单位“1”，用1减去喜欢足球、跳绳、乒乓球、其他人数所占的百分率就是喜欢踢毽人数所占的百分率．（2）根据百分数除法的意义，用喜欢足球的人数除以所占的百分率就是六年级总人数．（3）把喜欢足球的人数看作单位“1”，就是求喜欢乒乓球比喜欢足球多的人数或多占总人数的百分率占喜欢足球人数或喜欢足球人数所占的百分率，用喜欢乒乓球比喜欢足球多的人数或多除以总人数的百分率占喜欢足球人数或喜欢足球人数所占的百分率．

13.【答案】（1）解：360°×25%=90°，

答：如果用整个图表示总体，A部分扇形表示总体的25%．

（2）解：根据扇形统计图的绘制方法可得，是把这个圆看做整体“1”，所以图中各部分的百分比之和是1．

答：图中各部分的百分比之和是1．

（3）解：1000×33.3%=333（人），

答：扇形B代表333人．

（4）解：90÷25%=360（公顷），

360×（1﹣25%﹣33.3%），

=360×41.7%，

=150.12（公顷）；

答：那么扇形C代表150.12公顷麦田．

【解析】【分析】①扇形所对圆心角的度数与百分比的关系是：圆心角的度数=360度数×百分比，②扇形统计图中各部分的百分比之和等于1，即100%，扇形统计图是把总体看做单位“1”，反映的是部分在总体中所占的百分比．抓住扇形统计图的绘制特点，即可解决此类问题．

六、应用题

14.【答案】（1）1750千克

（2）1250千克

（3）1200千克

（4）800千克

【解析】【解答】1. 5000×35%=1750（千克）；

2. 5000×25%=1250（千克）；

3. 5000×24%=1200（千克）；

4. 5000×16%=800（千克）.

【分析】根据扇形统计图可知，已知总数和各部分量占总数的百分比，求各部分量，用总数×部分量占总数的百分比=部分量，据此解答.