**六年级上册数学单元测试-6.扇形统计图**

**一、单选题**

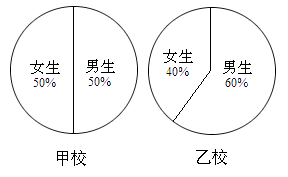
1.画统计图时，要根据信息的特点来画．在下面的信息中，适合用扇形统计图的是（ ）

A. 六年级一班同学的身高                B. 芳芳6—12岁的身高变化                C. 大豆的营养成分

2.某中学七年级二班学生有32%的同学喜欢打乒乓球，有68%的同学喜欢其他球类活动，若将上述情况画成一个扇形统计图，表示喜欢乒乓球的扇形的圆心角等于（  ）

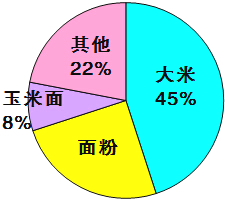
A. 120°                                  B. 105.2°                                  C. 115.2°                                  D. 115°

3.如图所示，如果甲校共有学生1200人，乙校共有学生1500人，那么女生多的学校是（   ）



A. 甲校                                        B. 乙校                                        C. 一样多

4.乐乐家5月份购买大米27千克。请根据下面的统计图算出5月份一共购买多少千克的粮食。下面的算式正确的是（   ）



A. 27÷22%                                   B. 27÷8%                                   C. 27÷45%

**二、判断题**

5.扇形统计图中的圆表示整体。

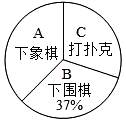
6.扇形统计图能清楚地反应数量的多少．

7.为了清晰地显示出六年级女生人数与总人数间的关系，应该绘制扇形统计图。（    ）

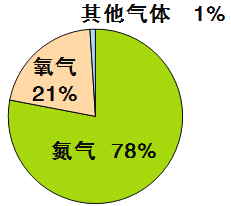
**三、填空题**

8.如果要表示各部分数量同总数之间的关系，可以用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图表示。

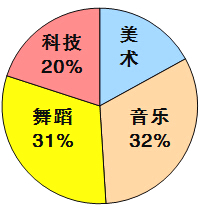
9.想一想，选出合适的统计图。填字母。  
  
（1）表示一所学校连续5年的升学率\_\_\_\_\_\_\_\_。   
（2）表示一个村子，从1~6月份人均收入情况\_\_\_\_\_\_\_\_。   
（3）表示一个工厂1~12月产品的生产完成情况\_\_\_\_\_\_\_\_。   
A . 扇形统计图      
B . 条形统计图     
C . 折线统计图

10.某公司有员工700人举行元旦庆祝活动（如图），A、B、C分别表示参加各种活动的人数的百分比，规定每人只参加一项且每人都要参加，则不下围棋的人共有\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.下图是空气中成分的统计图。如果人类每呼吸一次需要纯氧气63毫升。那么在呼吸时至少呼入空气\_\_\_\_\_\_\_\_ 毫升。



12.下图是六年级学生参加兴趣小组情况统计图，已知六年级400人参加兴趣小组。且每人只参加一项，那么音乐组比美术组多\_\_\_\_\_\_\_\_ 人。



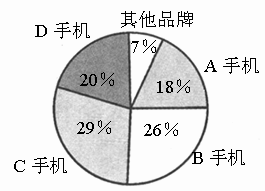
**四、解答题**

13.已知东湖公园实际占地120公顷，请根据以下东湖公园占地分布情况统计图填写下表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 占地类型 | 湖面 | 路面 | 山丘 | 其他 |
| 占地面积（公顷） | 48 | 9.6 | 32.4 | 30 |

计算各种类型的占地占整个东湖公园的百分之几，并画出相应的统计图。

14.下面是某手机专卖店上个月各种品牌的手机销售情况统计图，请根据统计图回答问题．



（1）上面的统计图表示什么？

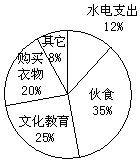
（2）哪种品牌的手机销售情况最好？

（3）如果这个专卖店上个月一共卖出手机960部，那么卖出C手机多少部？

（4）四种品牌手机中，A、B两种品牌手机的销售量共占上个月手机销售的百分之几？

**五、综合题**

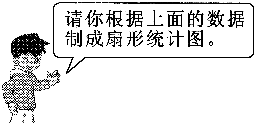
15.聪聪家2015年11月支出情况统计如图．聪聪家2015年11月的总支出是3600元．请你回答问题：



（1）这个月哪项支出最多？支出了多少元？

（2）购买衣物的支出比文化教育支出少百分之几？少支出了多少元？

**六、应用题**

16.某校六（1）班共有50人，张强对同学们喜欢球类运动的情况做了统计，结果如下：  
喜欢足球：15人；喜欢篮球：12人；喜欢乒乓球：10人；  
喜欢排球：8人；喜欢其他球类：5人．  


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】C

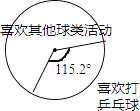
【解析】【解答】根据统计图的特点可知：画统计图时，要根据信息的特点画， A、六年级一班女同学的身高，适合用条形统计图表示； B、芳芳6-12岁的身高变化，适合用折线统计图表示； C、大豆的营养成分，适合用扇形统计图表示。

【分析】根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答，根据实际情况灵活应用。

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：360×32%=115.2°，

答：表示喜欢乒乓球的扇形的圆心角等于115.2°；

故选：C． 

【分析】一个扇形统计图的总圆心角是360°，有32%的同学喜欢打乒乓球，求表示喜欢乒乓球的扇形的圆心角等于多少用乘法，即可得解．扇形统计图是用整个圆表示总数（单位“1”），用圆内各个扇形的大小表示各部分量占总数量的百分之几，扇形统计图中各部分的百分比之和等于“1”．通过扇形统计图可以很清楚地表出各部分数量同总数之间的关系，而不是反应变化趋势．

3.【答案】 C

【解析】【解答】甲校：1200×50%=600(人)；  
乙校：1500×40%=600(人)，两个学校女生同样多.  
故答案为：C

【分析】根据分数乘法的意义，用各校的总人数分别乘女生所占的百分率即可分别求出女生的人数，比较后做出选择即可.

4.【答案】 C

【解析】用分量的数据除以它对应的百分比等于总数。

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】【解答】解：扇形统计图中的圆表示整体。原题说法正确。  
故答案为：正确【分析】扇形统计图中的圆表示整体，扇形表示各部分占整体的百分率，由此判断即可。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】扇形统计图表示的是部分数量与总量之间的关系，并不能看出数量的多少。  
故答案为：错误

【分析】扇形统计图表示的是把总量看做单位“1”，从扇形统计图可以看出部分数量占总量的几分之几或百分之几。根据以上分析可得答案。

7.【答案】正确

【解析】【解答】由扇形统计图的特点可知：要反映某校六年级学生人数与全校学生人数的关系，应选用扇形统计图；  
故答案为：正确。  
【分析】扇形统计图是用整个圆表示总数（单位“1”），用圆内各个扇形的大小表示各部分量占总量的百分之几，扇形统计图中各部分的百分比之和是单位“1”。

三、填空题

8.【答案】扇形

【解析】【解答】 如果要表示各部分数量同总数之间的关系，可以用扇形统计图表示.  
故答案为：扇形.

【分析】根据扇形统计图的特点：扇形统计图可以很清楚地表示出各部分数量与总数之间的关系，据此解答.

9.【答案】  B ；C    ；A

【解析】条形统计图可以直观的表示出各分量的数据，所以第（1）选B；折线统计图直观的表示某一数据的变化过程，所以第（2）选C；扇形统计图可以表示分量与总量之间的关系。所以第（3）选A。

10.【答案】441人

【解析】【解答】解：1-37%=63%，700×63%=441(人)  
故答案为：441人【分析】测量出下围棋的扇形所在圆心角的度数，然后计算出下围棋的占总人数的百分率，再计算出不下围棋的人数占总人数的百分率，然后用总人数乘不下围棋的人数占总人数的百分率即可求出不下围棋的人数。

11.【答案】300

【解析】63÷21%＝300毫升。

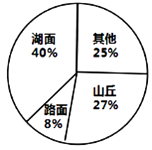
12.【答案】60

【解析】美术组所占的百分比是：1－20%－31%－32%＝17%。音乐组比美术组多：400×（32%－17%）＝60人。

四、解答题

13.【答案】解：48÷120=40%，360°×40%=144°，9.6÷120=8%，360°×8%=28.8°，32.4÷120=27%，360°×27%=97.2°，30÷120=25%，360°×25%=90°

东湖公园占地分布情况统计图



【解析】【分析】用各种类型的占地面积除以总面积分布求出占总面积的百分之几；用360°乘占总面积的分率求出扇形圆心角的度数并画出扇形统计图即可。

14.【答案】（1）各种品牌手机销售各占总量的百分之几

（2）C手机

（3）278**.**4部

（4）44％

【解析】【分析】（1）上面的统计图表示各种品牌手机销售各占总量的百分之几；

（2）C手机所占的比重最大，即销量最好；

（3）总销量×C手机的所占比重=C手机的销量；

（4）A手机所占总比重+B所占比重=A、B两种品牌手机的销售量共占上个月手机销售的比重。

此题是考查如何从扇形统计图获取信息，并根据所获取的信息进行有关计算等；关键是明白：扇形统计图中把总体看成单位“1”，较易表示出各部分占总体的百分之几

五、综合题

15.【答案】（1）解：3600×35%=1260（元）

答：这个月伙食支出最多，支出了1260元

（2）解：（25%﹣20%）÷25%

=0.05÷0.25

=0.2

=20%

答：购买衣物的支出比文化教育支出少20%．

3600×25%

=3600×0.25

=900（元）

3600×20%

=3600×0.2

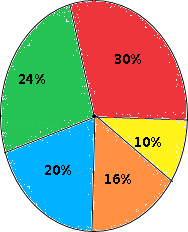
=720（元）

900﹣720=180（元）

答：少支出了180元

【解析】【分析】（1）由扇形统计图可以看出伙食支出最多，用总支出3600元乘伙食支出所占的百分率即可求出支出了多少元．（2）用购卖衣物比文化教育支出少的百分率（或钱数）除以文化教育所占的百分率（或钱数）；用总支出分别乘文化教育、购卖衣物所占的百分率即可求出文化教育和购买衣物各支出了多少元，进而求出购买衣物的支出比文化教育支出少多少元．

六、应用题

16.【答案】解：喜欢足球的占总人数的：15÷50=0.3=30%  
喜欢篮球的占总人数的：12÷50=0.24=24%  
喜欢乒乓球的占总人数的：10÷50=0.2=20%  
喜欢排球的占总人数的：8÷50=0.16=16%  
喜欢其它球类的占总人数的：5÷50=0.1=10%  
360°×30%=108°  
360°×24%=86.4°  
360°×20%=72°  
360°×16%=57.6°  
360°×10%=36°  
据此绘制扇形统计图如下：  


【解析】【分析】把这个班的总人数看作单位“1”，用喜欢足球的人数、喜欢篮球的人数、喜欢乒乓球的人数、喜欢排球的人数、喜欢其它球类的人数分别除以这个班的总人数，即可求出他们各占总人数的百分之几．再用求出的百分率分别乘360°，即可求出各扇形的圆心角的度数，据此即可绘制出这个班喜欢球类运动的情况的扇形统计图．本题主要是考查扇形统计图的绘制，绘制扇形统计图的关键是计算出各扇形圆心角的度数．