**六年级上册数学单元测试-6.扇形统计图**

**一、单选题**

1.为了直观地表示出5班女生人数在全年级女生人数中所占的比例，应该选用（   ）。

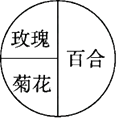
A. 条形统计图                         B. 折线统计图                         C. 扇形统计图                         D. 面积图

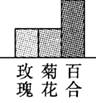
2.某公司有员工700人参加元旦庆祝活动，参加各种活动的情况统计图如下图，规定每人只参加一项，不下围棋的共有(    )人。



A. 259                                      B. 441                                      C. 438                                      D. 700

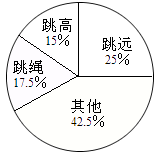
3.在一个圆形花坛内种了三种花(如图所示)，(     )能准确地表示各种花的占地面积。



A.   
B.   
C. 

**二、判断题**

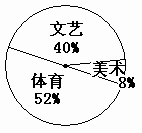
4.扇形统计图能形象、直观地展示各部分数量与总数量间的关系，但不能明确各部分具体的数量。

5.判断对错  
下图是六年(1)班同学喜欢各种体育项目人数情况的扇形统计图。从统计图中能判断出喜欢哪种体育项目的人数最少吗？  
  
解答：从统计图中能判断出喜欢跳高的人数最少。

6.要表示我校各年级人数占全校学生人数的比例情况，选扇形统计图合适。

**三、填空题**

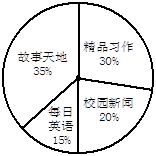
7.下图是六(1)班同学参加课外活动小组情况的统计图．



（1）参加文艺小组的同学占全班总人数的\_\_\_\_\_\_\_\_．

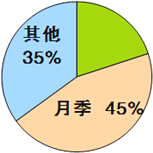
（2）参加体育小组的同学占全班总人数的\_\_\_\_\_\_\_\_．

（3）参加美术小组的同学占全班总人数的\_\_\_\_\_\_\_\_．

8.红领巾广播站每周播音时间为120分钟，下面是每个栏目的时间分配图。  
  
从图上看播音的时间最少的是\_\_\_\_\_\_\_\_栏目，播音的时间最多的的\_\_\_\_\_\_\_\_栏目。  
《精品习作》每周播音时间占每周播音时间的\_\_\_\_\_\_\_\_，播音时间是\_\_\_\_\_\_\_\_ 分钟。

9.从扇形统计图中可以清楚地看到\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.学校花园里面种植了月季、牡丹和其他鲜花一共150棵。根据下面的统计图，算一算种植牡丹是\_\_\_\_\_\_\_\_ 棵。

* 

11.下图是某校六年级同学参加三项体育活动人数的统计图．



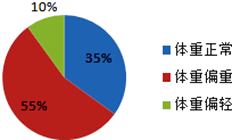
（1）参加跑步的人数占全年级人数的\_\_\_\_\_\_\_\_％．

（2）参加\_\_\_\_\_\_\_\_的人数最多，占总人数的\_\_\_\_\_\_\_\_％．

（3）已知参加跳高的人数是27人，全年级参加三项体育活动的总人数是\_\_\_\_\_\_\_\_人，参加跑步人数是\_\_\_\_\_\_\_\_人，参加打球的是\_\_\_\_\_\_\_\_人．

**四、解答题**

12.天林小学对全校学生进行了体重调查，体重正常的学生有329人．下面是调查结果的统计图。

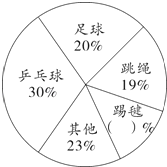


（1）天林小学共有学生多少人？

（2）体重偏重、偏轻的学生各有多少人？

（3）观察统计图，你能给出什么样的建议呢？

**五、综合题**

13. 根据统计图填空． 

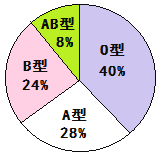
前进小学六年级学生喜欢的运动项目统计如图，其中喜欢足球的有40人．

（1）喜欢踢毽的占总人数的\_\_\_\_\_\_\_\_%．

（2）前进小学六年级一共有\_\_\_\_\_\_\_\_人．

（3）喜欢乒乓球的人数比喜欢足球的人数多\_\_\_\_\_\_\_\_%．

14.六（2）班有50位同学，血型情况如图‘

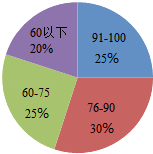


（1）       从图中你能得到哪些信息？

（2）       该班O型血有多少人？

（3）你能提出什么问题，并解答

**六、应用题**

15.在小学数学考试中，我们规定：85分以上的评定等级为“优秀”；76分﹣﹣﹣84分的评定等级为“良好”；60﹣﹣﹣75分的评定等级为“及格”；60分以下的评定等级为“不及格”．某校对六年级300名学生数学考试作一次调查，在某范围内的得分率如图4的扇形．则评定等级为“良好”以上的一共有多少人？   


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】C

【解析】【解答】为了直观地表示出5班女生人数在全年级女生人数中所占的比例，应该选用扇形统计图.  
故答案为：C.

【分析】扇形统计图是用整个圆表示总数，用圆内各个扇形的大小表示各部分数量占总数的百分数，通过扇形统计图可以很清楚的表示出各部分数量同总数之间的关系，用整个圆的面积表示总数（单位1），用圆的扇形面积表示各部分占总数的百分数.

2.【答案】 B

【解析】【解答】700×(1-37%)  
=700×63%  
=441（人）  
故答案为：B.

【分析】根据题意可知，把公司员工总数看作单位“1”，先求出不下围棋的人占公司总人数的百分比，用1-下围棋的人占公司总人数的百分比=不下围棋的人占公司总人数的百分比，然后用总人数×不下围棋的人占公司总人数的百分比=不下围棋的人数，据此列式解答.

3.【答案】C

【解析】【解答】解：A、表示三种花的占地面积相等，不符合题意；B、玫瑰花和菊花的面积不相等，不符合题意；C、能正确表示三种花的占地面积，符合题意。  
故答案为：C

【分析】从扇形统计图可以看出玫瑰花与菊花的面积相同，且都占百合花面积的一半，那么表示玫瑰和菊花的长条高度相等且都占百合花长条的一半。

二、判断题

4.【答案】正确

【解析】【解答】扇形统计图能形象、直观地展示各部分数量与总数量间的关系，但不能明确各部分具体的数量，此题说法正确.  
故答案为：正确.  
【分析】根据扇形统计图的特征可知，扇形统计图能形象、直观地展示各部分数量与总数量间的关系，但不能明确各部分具体的数量，据此判断.

5.【答案】正确

【解析】【解答】15%＜17.5%＜25%＜42.5%，所以喜欢跳高的人数最少，原题说法正确.  
故答案为：正确  
【分析】扇形统计图表示部分与总体之间的关系，根据各部分所占的百分率来判断人数的多少即可.

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解： 可以用扇形统计图表示我校各年级人数占全校学生人数的比例情况。  
故答案为：正确。

【分析】扇形统计图是用整个圆表示总数（单位“1”），用圆内过圆心O点的各个扇形的大小表示各部分量占总量的百分之几。

三、填空题

7.【答案】（1）40％

（2）52％

（3）8％

【解析】【分析】此题是考查如何从扇形统计图获取信息，并根据所获取的信息进行有关计算等；关键是明白：扇形统计图中把总体看成单位“1”，较易表示出各部分占总体的百分之几。

扇形统计图中，比重最大的即为人数最多的，具体每个部分的人数数量即看该在扇形图中的比重×总人数。

8.【答案】《英语栏目》；《故事天地》；30%；36

【解析】【解答】从图上看播音的时间最少的是每日《英语栏目》，播音的时间《故事天地》，《精品习作》每周播音时间占每周播音时间的30%，播音时间为120×30%=36（分钟）.  
故答案为：《英语栏目》；《故事天地》；30%；36.  
【分析】根据各个栏目播出时间占总时间的百分率即可得出哪个栏目播的时间长，哪个栏目播的时间短，用红领巾广播站每周播音时间乘精品习作占的百分率即可解答.

9.【答案】部分与总数的百分比与部分与部分之间的数量关系

【解析】【解答】从扇形统计图中可以清楚地看到部分与总数的百分比与部分与部分之间的数量关系。  
【分析】掌握扇形统计图的特点是解决问题的根本，根据扇形统计图的特点直接填空即可。

10.【答案】30

【解析】150×（1－35%－45%）＝30棵。

11.【答案】（1）20

（2）跳高 ；45

（3）60 ；12 ；21

【解析】【解答】（1）根据扇形统计图可知，参加跑步的人数占全年级人数的20%；

（2）45%＞35%＞20%，参加跳高的人数最多，占总人数的45%；

（3）全年级参加三项活动的总人数：27÷45%=60（人），

参加跑步人数：60×20%=12（人），

参加打球人数：60×35%=21（人）.

故答案为：（1）20；（2）跳高，45；（3）60，12，21.

【分析】要求参加哪种活动的最多，比较几个百分数的大小即可解答；已知参加跳高的人数及跳高人数占三项总人数的百分比，求总人数，用除法计算，要求跑步和打球人数，用总人数×各类人数占总人数的百分比，据此解答.

四、解答题

12.【答案】（1）解：329÷35%=940（人）.  
答：天林小学共有学生940人.  
  
（2）解：940×55%=517（人），  
940×10%=94（人）.  
答：体重偏重的学生有517人，体重偏轻的学生有94人.  
  
（3）解：观察扇形统计图，针对学生情况，建议学校大力提倡体育运动，既可以使体重偏重的减肥，又能使体重偏轻的学生增强体质.  
答：建议学校大力提倡体育运动，既可以使体重偏重的减肥，又能使体重偏轻的学生增强体质.

【解析】【分析】（1）根据扇形统计图可知，体重正常的学生占全校学生人数的35%，用体重正常的学生人数÷体重正常的学生占全校学生人数的百分比=全校学生的总人数，据此列式解答；  
（2）要求体重偏重、偏轻的学生各有多少人，用全校人数×体重偏重的学生占全校人数的百分比=体重偏重的人数，全校人数×体重偏轻的学生占全校人数的百分比=体重偏轻的人数，据此列式解答；  
（3）根据扇形统计图可知，学校存在体重偏轻的学生，同时体重偏重的人数很多，建议学校大力提倡体育运动，既可以使体重偏重的减肥，又能使体重偏轻的学生增强体质.

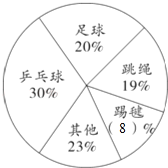
五、综合题

13.【答案】（1）8

（2）200

（3）50

【解析】【解答】解：（1）1﹣20%﹣19%﹣30%﹣23%=8%

答：喜欢踢毽的占总人数的8%． （2）40÷20%=200（人）

答：前进小学六年级一共有200人．（3）（（30%﹣20%）÷20%

=10%÷20%

=50%

答：喜欢乒乓球的人数比喜欢足球的人数多50%．

故答案为：8，200，50．

【分析】（1）把六年级总人数看作单位“1”，用1减去喜欢足球、跳绳、乒乓球、其他人数所占的百分率就是喜欢踢毽人数所占的百分率．（2）根据百分数除法的意义，用喜欢足球的人数除以所占的百分率就是六年级总人数．（3）把喜欢足球的人数看作单位“1”，就是求喜欢乒乓球比喜欢足球多的人数或多占总人数的百分率占喜欢足球人数或喜欢足球人数所占的百分率，用喜欢乒乓球比喜欢足球多的人数或多除以总人数的百分率占喜欢足球人数或喜欢足球人数所占的百分率．

14.【答案】 （1）图中的信息：O型血占全班的40%，A型血占全班的28%，B型血占全班的24%，AB型血占全班的8%；  
（2）50×40%＝20（人）

答：该班O型血有20人；

（3）问题：A型血比B型血多多少人？

50×（28%－24%）

＝50×4%

＝2（人）

答：A型血比B型血多2人。

【解析】【分析】由图可以看出每一种血型各占总人数的百分数；用全班人数乘O型血占全班总人数的百分数即可；根据图中的信息提出合理的问题。

六、应用题

15.【答案】解：300×（25%+30%），   
=300×55%，  
=165（人）；  
答：评定等级为“良好”以上的一共有165人．

【解析】【分析】由扇形统计图可知：评定等级为“良好”以上的人数所占的比例是25%+30%=55%，由此利用百分数的意义即可解答．本题考查扇形统计图的综合运用．读懂统计图，得到必要的信息是解决问题的关键．扇形统计图直接反映部分占总体的百分比大小．